**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ VԳ ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_\_\_\_\_\_Լազյան Կարինե Աշոտի\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

դասղեկիազգանունը, անունը, հայրանունը

2021 – 2022 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .**

**V գ դասարանում սովորում է 29աշակերտ, որից 13-ը տղա է, 16-ը աղջիկ։ Ընդունակ, ընկերասեր աշակերտներ են ։ Դասարանում առկա է փոխադարձ օգնության մթնոլորտը։ Դպրոց են հաճախում սիրով և ուսուցիչների հանձնարարությունները կատարած ։ Ակտիվորեն մասնակցում են արտադասարանական և մարզական միջոցառումներին։**

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն արդյունավետ դարձնելու համար պարբերաբար անցկացնել դասարանական լսումներ ծնողների և աշակերտների մասնակցությամբ, քննարկել ուսման որակը, բարձրացնել հրատապ պահանջող խնդիրներ, կանխել անհարգելի բացակայությունները։ Ուշադրության կենտրոնում պահել հայրենիքի , մայրենի լեզվի, հայոց բանակի, հայոց եկեղեցու հանդեպ աշակերտների մեջ սերմանող սիրո և պատասխանատվության զգացումը։**

**1 .Հայեցի դաստիարակություն.**

**Կազմակերպել կրթամշակութային մարզական միջոցառումներ, մրցումներ, որոնք նպաստում են երեխաների հայեցի դաստիարակությանը , նրանց առողջության ամրապնդմանը։**

**2. Հոգևոր դաստիարակություն.**

 **Նպաստել աշակերտների հոգևոր աշխարհի առողջ ձևավորմանը, կատարել Հայ Առաքելական եկեղեցու դերը, տաղավար տոները, քրիստոնեական և ազգային ավանդույթները։ Անցկացնել զրույցներ ազգային հոգևոր արժեքների մասին։**

**3.Գեղագիտական դաստիարակություն.**

**Գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը։ Գեղագիատական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր բարություն, սրտացավություն։**

**4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.**

**Աշակերտների հետ զրուցել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալի հայող պետության և հայոց բանակի մասին։ Աշակերտները պետք է արժևորեն հայոց բանակի դերը հայրենիքի սահմաններն անառիկ պահելու գործում։**

**5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

 **Աշակերտների մեջ սերմանել սեր ֆիզիկական կուլտուրայի հանդեպ։ Ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին առաջնորդվել << Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> կարգախոսով։**

**6.Աշխատանքային դաստիարակություն.**

**<< Աշխատանքը ամեն բարիքի հիմքն է>> նշանաբանով առաջնորդվել , գնահատել ուրիշների աշխատանքը, դաստիարակել սեր աշխատանքի նկատմամբ։**

**7.Բնապահպանական դաստիարակություն.**

 **Դասարանում ստեղծել կանաչ գոտի, խնամել բույսերը, հոգատար լինել կենդանիների նկատմամբ։ Գիտակցել, որ մարդն ապրում է բնական մի միջավայրում , որի պաշարներն անսպառ չեն և պետք է խնայողաբար վերաբերվել։**

**8.Դպրոց-ընտանիք կապը.**

**Ամրապնդել դպրոց- ընտանիք կապը։ Ստեղծել և ամրապնդել ուսուցիչ – աշակերտ կապը, հաճախակի անցկացնել զրույցներ աշակերտների հետ։**

**Աշխատանք ծնողների հետ**

***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 15.09.2021թ. | 1.ծնողկոմիտեի ընտրություն2.դասագրքերի բաշխում3.կազմակերպչական հարցեր | Ընտրվեց և հաստատվեց ծնողկոմիտեի նոր կազմը։ Ներկայացվեց դասագրքերի համար վճարվող գումարը։ | Կատավել է  |
| 10.11.2021թ. | 1.Դասագրքերի բաշխում;2.կազմակերպչական հարցեր; | Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովվածենԴասագրքերով; | Կատարվել է  |
| 19.001.2022թ. | 1 կիսամյակի ամփոփում.2. Կազմակերպչական հարցեր; | Դասղեկը ամփոփեց 1 կիսամյակի առձյունքները; | Կատարվել է  |
| 06.04.22թ. | 1.Ուսման հարցեր 2 կիսամյակի ընթացքում, քննարկում ուսումնական ծրագրի վերաբերյալ;2.Կազմակերպչական հարցեր | Հրավիրված ուսուցիչները խոսեցին ուսման վերաբերյալ, աշխատասիրության բարձրացման վերաբերյալ | Կատարվել է  |
| 06.06.22թ. | 1. 2 կիսամյակի և ուսումնական 2020-2021թթ. ամփոփում;
2. Կազմակերպչական հարցեր
 | Դասղեկը ամփոփեց 2 կիսամյակի և ուսումնական 2020-2021 տարվա արձյունքները | Կատարվել է  |

**Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

**--**

**--**

**--**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **I** |  **Գիտելիքի օր**  | **Սեպտեմբեր** | **առկա** |
| **II** | **Դասարանական ակտիվի ընտրություն** | **Սեպտեմբեր** | **առկա** |
| **III** |  **Անվտանգ երթևեկություն** | **Սեպտեմբեր** | **առկա** |
| **IV** | **Անկախության օր** | **Սեպտեմբեր** | **առկա** |
| **V** | **ՈՒսուցչի օր** | **Հոկտեմբեր** | **առկա** |
| **VI** | **Ինչպես պաշտպանվել վարակներից** | **Հոկտեմբեր** | **առկա** |
| **VII** | **Իմ տունը** | **Հոկտեմբեր** | **առկա** |
| **VIII** | **Ասմունքի ժամ** | **Նոյեմբեր** | **առկա** |
| **IX** | **Իմ տունը** | **Նոյեմբեր** | **առկա** |
| **X** | **Մեր ընտանիքը** | **Նոյեմբեր** | **առկա** |
| **XI** | **Զրույց <<Ինչպե՝ս օգնել ուսման մեջ հետ մնացող ընկերներին>>** | **Նոյեմբեր** | **առկա** |
| **XII** | **Սպիտակի երկրաշարժ** | **Դեկտեմբեր** | **առկա** |
| **XIII** | **Մեր փոքրիկ բարեկամները** | **Դեկտեմբեր** | **առկա** |
| **XIV** | **Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ** | **Դեկտեմբեր** | **առկա** |
| **XV** | **Ինչպե՝ս օգնել կարիկավորներին** | **Հունվար** | **առկա** |
| **XVI** | **Առաջին բուժօգնությունը** | **Հունվար** | **առկա** |
| **XVII** | **Զրույց <<Հեքիաթի որ հերոսին եմ նմանեցնում ինձ>>** | **Հունվար** | **առկա** |
| **XVIII** | **Հայոց բանակի օր** | **Հունվար** | **առկա** |
| **XIX** | **Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները** | **Փետրվար** |  |
| **XX** | **Գրքի դերը մարդու կյանքում**  | **Փետրվար** |  |
| **XXI** | **Ժպիտը մարդու կյաքում** | **Փետրվար** |  |
| **XXII** | **Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից** | **Փետրվար** |  |
| **XXIII** | **Ինչ է քաղպաշտպանությունը** | **Մարտ** |  |
| **XXIV** | **Կանաց միջազգային տոն** | **Մարտ** |  |
| **XXV** | **Ծիծաղի և հումորի օր** | **Մարտ** |  |
| **XXVI** | **Ասմունքի ժամ** | **Ապրիլ** |  |
| **XXVII** | **Ավետման և մայրության տոն** | **Ապրիլ** |  |
| **XXVIII** | **Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր** | **Ապրիլ** |  |
| **XXIX** | **Զրույց Հայոց մեց եղերնը** | **Ապրիլ** |  |
| **XXX** | **Հատնի հայ մարզիքներ** | **Մայիս** |  |
| **XXXI** | **Հաղթանակի օր** | **Մայիս** |  |
| **XXXII** | **Ընտանիքի դերը երեխայի կյանքում** | **Մայիս** |  |
| **XXXIII** | **Անկախության օր** | **Մայիս** |  |
| **XXXIV** | **Ինչ ձեռքբերումներ ունեցա այս ուստարում**  | **Հունիս** |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթա օրը**  | **դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** |
| **Ուրբաթ**  | **Վեցերորդ** | **ՈՒրբաթ** | **Վեցերորդ** |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ** | **Գեղարվեստական****երաժշտական** **խմբակներ** | **Մարզական****խմբակմներ** | **Այլ****խմբակներ** |
|  | **Ազիզբեկյան Կատրին**  | **ջութակ**  |  |  |
|  | **Գինոյան Ալյոնա**  | **պար** |  |  |
|  | **Ավետիսյան Միլենա** | **պար** |  |  |
|  | **Գրիգորյան Վարդան**  | **դաշնամուր** |  |  |
|  | **Ղալեչյան Ջուլիետա**  | **պար** |  |  |
|  | **Մանուկյան Միլենա** | **պար** |  |  |
|  | **Մարտիրոսյան Ռոմելա** | **քանոն** |  |  |
|  | **Նազունց Վահե** | **դուդուկ, դաշնամուր** |  |  |
|  | **Վարդանյան Մելինե** | **դաշնամուր** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,****դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
| **24.09.21թ.** | **Մայրենի****Վ. Աթանեսյան** | **Բանաստեղծության արտահայտած հիմնական գաղափարը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
|  |  |  |  |
| **27.09.21թ.** | **Անգլերեն****Գևորգյան Շ.** | **Unit 2B. The Three Beur** | **Դասարանի ակտիվութունը** |
| **19.10.212.** | **Հ.Ե.Պ.****Վ. Աթանեսյան** | **Բաբելոնի աշտաևակ** | **Աշակերտների մասնակցութունը** |
| **21.10.21թ.** | **Ֆրանսերեն****Հ. Արզումանյան** | **Lezon 23** | **Դասարանի ակտիվութունը** |
| **29.11.21թ.** | **Մայրենի****Վ. Աթանեսյան** | **Բաղաձայների ուղագրություն** | **Ինչպե՝ս են յուրացնում նոր դասը** |
| **03.12.21թ.** | **Հայրենագիտություն****Ա. Հակոբյան** | **Առասպելներ** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
| **20.12.21թ.** | **Մայրենի****Վ. Աթանեսյան** | **Կրկնողական Բառ- թելադրություն ձայնավորների և երկհնչյունների ուղղագրության շուրջ** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **19.01.22թ.** | **Բնագիտություն****Ա. Հակոբյան** | **Գետեր** | **Դասարանի մասնակցությունը** |
| **24.01.22թ.** | **Անգլերեն****Շ. Գևորգյան** | **Unit 8c THE Piper** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
| **11.02.22թ.** | **Երաժշտություն****Մ. Նազարյան** | **Թեմայի ամփոփում** | **Ինչպե՝ս են յուրացնում նոր դասը** |
| **15.02.22թ.** | **Մայրենի****Վ. Աթանեսյան** | **Տեկստային աշխատանք** | **Դասարանի ակտիվությունը** |
| **23.02.22թ.** | **Մաթեմատիկա****Ծ. Մանվելյան** | **Սովորական կոտորակների հիմնական հատկություն** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
| **11.03.22թ.** | **Հայրենագիտություն****Ա. Հակոբյան** | **Հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան** | **Ինչպես են յուրացնում նոր դասը** |
| **17.03.22թ.** | **Անգլերեն****Գևորգյան Շ.** | **Travail thematigue** | **Դասարանի ակտիվությունը** |
| **06.04.22թ.** | **Բնագիտություն****Ա. հակոբյան** | **Կենդանի օրգանիզմներին բնորոշ հատկություներ** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
| **11.04.22թ.** | **Մաթեմատիկա****Ծ. Մանվելյան** | **Վարժությունների լուծում** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
| **18.04.22թ.** | **Մայրենի****Վ. Աթանեսյան** | **Կրկնողական վարժություններ** | **Դասարանի ակտիվությունը** |
| **19.04.22թ.** | **Կերպարվեստ****Ս. Արշակյան** | **Զրույց բնանկարի մասին** | **Ինչպեսեն յուրացնում նոր դասը** |
| **25.04.22թ.** | **Ֆրանսերեն****Հ. Արզումանյան** | **Le sport et la sante** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
| **06.05.22թ.** | **Երաժշտություն****Մ. Նազարյան** | **Ունկնդրել հատվածներ <<Տրնգի>> և <<Քայլերգ>> երաժշտությունից** | **Դասարանի ակտիվությունը** |
| **12.05.22թ.** | **Ֆրանսերեն****Հ. Արզումանյան** | **Prottgiz la nature** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
| **20.05.22թ..** | **Երաժշտություն****Մ. Նազարյան** | **Ունկնդրել Ռ. Ամիրխանյանի <<Երազ իմ երկիր>> երգը** | **Դասարանի ակտիվությունը** |
| **25.05.22թ.** | **Անգլերեն****Շ. Գևորգյան** | **Grammar exezcises** | **Աշակերտների մասնակցությունը** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Համադպրոցական միջոցառման տեսակը** | **Կատարման ժամկետը** |
| **1.** | **Գիտելիքի օր** | **01.09.21թ.** |
| **2.** | **<<Անկախություն-30>>** | **23.09.21թ.** |
| **3.** | **Անկախուէյան 30 ամյակին նվիրված ցուցահանդես** | **Սեպտեմբեր** |
| **4.** | **Տարհանում** | **14.10.21թ.** |
| **5.** | **<<Աշուն>> նկարչական ցուցահանդես** | **Նոյեմբեր** |
| **6.** | **Ամանորյա ցուցահանդես** | **Դեկտեմբեր 21թ.** |
| **7.** | **Հայոց բանակին նվիրված նկարչական ցուցայանդես** | **27.01.22թ.** |
| **8.** | **<<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից>> ֆիլմաշարի դիտում** |  **Փետրվար** |
| **9.** | **Տարհանում** | **10.02.22թ.** |
| **10.** | **Համապետական շաբաթորյակ** | **30.04.22թ.** |
| **11.** | **Ե. Չարենց- 125** | **12.05.22թ.** |
| **12.** | **<<Գարունն իսկական հրաշք է>> նկարչական ցուցահանդես** | **Մայիս** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Դասարանիսոցիալականանձնագիրը**

**1.Երեխաներիթիվըդասարանում`\_\_\_\_\_\_29\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.**

2020-2021 ուստարում 5-գ դասարանում սովորել է 29 աշակերտ: 16 աղջիկ, 13 տղա.Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորդ:Աշակերտներն ունեն ճիշտ պահվածք, կարողանում են հասակակիցների հետ հարաբերություններ ձևավորել, մեկը մյուսի արժանապատվությանը չի ոտնահարում, հարգում են դիմացինի իրավունքները: Դպրոցում ստեղծվածեն բոլոր հարմարությունները աշակերտի անհատականության, տաղանդի և կարողությունների զարգացման համար: Դասարանի աշակերտները ակտիվ են մասնակցել դասարանական միջոցառումներին:

Աշակերտների մասնակցությամբ <<Հայաստանի տեսարժան վայրեր>> դասարանական միջոցարումը հուզիչ պահեր առաջացրեց ներկաների մոտ:

Դասարանը աչկի է ընկել լավ առաջադիմությամբ- 2 գերազանցիկ, 4 հարվածային: Անբավարար գնահատական ունեցող աշակեռտ չունենք:

**Դասղեկ՝ / Կ. Լազյան / Հունիս 2022թ.**