



<<ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԱՎԱՌ ՔԱՂԱՔԻ
Գ.ՄՆԱՑԱԿԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆ N7 ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>
ՊՈԱԿ

<<Օտար լեզուների>> առարկայական
մեթոդական միավորման

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Նախագահ՝ Օ. Ղարիբյան

**<<Ռուսաց լեզու և Անգլերեն>> առարկայական
մեթոդ միավորման 2021-2022 ուսումնական տարվա
հաշվետվություն**

Հաշվետվության նպատակը՝

- Կատարել մ/մ աշխատանքների վերլուծություն
- Գնահատել մ/մ աշխատանքների արդյունավետությունը
- Կարևորել մ/մ գործունեություններ:

2021-2022 ուստարվա մեթոդմիավորումը ձևավորել է ռուսաց լեզու և անգլերեն առարկաների դասավանդող ուսուցիչների միավորմամբ.

	ՌԻՄԻԳՐ	ԿՈՑԻԹԵՆԸ	ՂԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐԿԱ	ՆԵՐՆՏԱՔ ՍՏԻ
1	Ա ՄԻՆՆԱՆ	ԱՐՁԱՆՈՒՅՆ	ՈՒՄՆԵՆՈՒ	28
2	Օ ՂՆԻՔՆԱՆ	ԱՐՁԱՆՈՒՅՆ	ՈՒՄՆԵՆՈՒ	28
3	Ա ՍԵԼԻՔՆԱՆ	ԱՐՁԱՆՈՒՅՆ	ՈՒՄՆԵՆՈՒ	18
4	Ե ԱՐՆԵՑՆԱՆ	ԱՐՁԱՆՈՒՅՆ	ՈՒՄՆԵՆՈՒ	18
5	Խ ՀԵՆՆԵՑՆԱՆ	ԱՐՁԱՆՈՒՅՆ	ԱՂԵՆԵՆ	35
6	Ա ՇՐԻԿՆԱՆ	ԱՐՁԱՆՈՒՅՆ	ԱՂԵՆԵՆ	15
7	Լ ՍԵԼԻՔՆԱՆ	ԱՐՁԱՆՈՒՅՆ	ԱՂԵՆԵՆ	15

Մ/մ անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2021-2022 ուս. տարում

	ՌԻՄԻԳՐ	ՂԱԿԱՆ		ՂԱՐՆԱՆԻ
		I Կիսամ.	II Կիսամ.	
1	Ա ՄԻՆՆԱՆ	14+3 փոխ	17	V, VI ^Ա , VII, VIII ^Ա , IX, XI
2	Օ ՂՆԻՔՆԱՆ	14+3 փոխ	15	II ^Ա , II ^Բ , III, IV ^Բ , V, IX, (XII)
3	Ա ՍԵԼԻՔՆԱՆ	11+3 փոխ	14	IV ^Ա , VI ^Բ , VII, VIII ^Բ , X
4	Ե ԱՐՆԵՑՆԱՆ	Ֆիզ. արձակուրդում է		IV ^Բ , VI ^Բ , VII
5	Խ ՀԵՆՆԵՑՆԱՆ	12+2 բաղ.	14	III, V, VII, VIII ^Ա , IX, X
6	Ա ՇՐԻԿՆԱՆ	12+1 բաղ.	14	IV ^Բ , V, VI ^Բ , VIII ^Բ , IX, XII
7	Լ ՍԵԼԻՔՆԱՆ	8	8	IV ^Ա , VI ^Ա , VII, XI

Մ/մ կողմից ներկայացված նպատակներն ու խնդիրները

Նոր ուսումնական տարում օտար լեզուների առարկայական մ/մ –ն ունի մեծ անելիքներ: Առաջին հերթին պետք է մեծացնել սովորողների հետաքրքրությունը առարկաների նկատմամբ, բարձրացնել ուսման որակը, զարգացնել սովորածը մտապահելու, գործնականում կիրառելու հմտություններ: Այդ պատճառով անհրաժեշտ է.

1. Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման համար:
2. ՏՀՏ-ի կիրառումը դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
3. Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումներ և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում
4. Իրականացնել մ/մ կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի, դասալսումների միջոցով:
5. Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ նրանց որակավորման բարձրացման և չափորոշահեն ուսուցման նպատակով, կատարել փոխադարձ դասալսումներ և քննարկել:
6. Սովորողների կարողությունների և հմտությունների ձևավորման աշխատանքները ընդլայնելու նպատակով օրինակելի դասերի, առարկայական միջոցառումների, շաբաթների կազմակերպում:
7. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում և անցկացում:
8. Օտար լեզու և անգլերեն առարկաների ծրագրերի կատարողականի քննարկում:
9. Ավարտական դասարաններում անցկացված քննությունների արդյունքների քննարկում
10. Կատարած աշխատանքների ամփոփում: Նախնական դասաբաշխում:
11. Նորմատիվային փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրում:

2021-2022 ուստարում մ/մ աշխատանքները տարվել են հետևյալ ուղղություններով.

1. Մ/մ մեջ ընդգրկված առարկաների չափորոշահեն ուսուցում
2. Մ/մ անդամների մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների ապահովում
3. Արտադասարանային աշխատանքների գործունեության կազմակերպում

Ուստարվա ընթացքում մ/մ մեջ ընդգրկված առարկաներից անցկացվել է թեմատիկ և մեկ կիսամյակային աշխատանքներ՝ կազմված մ/մ-ի և ԳԹԿ-ի կողմից առարկայական աշխատանքային տետրերի միջոցով, պահպանելով ծրագրով սահմանված ժամաքանակները:

Դասալսումների ընթացքում սովորողների ձեռք բերված կարողությունների և դասերին մասնակցության ակտիվությունը ցույց է տալիս, որ գիտելիքների մակարդակը դեպի առարկաները բարձրացել է, բարձր է հետաքրքրությունը և ցանկությունը սովորողների մոտ, կա ձգտում ավելին իմանալու: Այդ է վկայում տնօրինության կողմից անցկացրած գրավոր աշխատանքների արդյունքները շուտապես լեզու և անգլերեն առարկայից, որոնք անցկացվել են թելադրության տեսքով:

Տնօրինության կողմից անցկացրած գրավոր աշխատանքների արդյունքները

ԱՌԱՐԿԱ	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԴԱՍԱՐԱՆ	ՈՐԱԿ%	ԱՌԱՋ.%
ՌՈՒՍԱՑ ԼԵՉՈՒ	Ա. ՄԵԼԻՔՅԱՆ	4^Ա	72	100
	Օ. ՂԱՐԻՔՅԱՆ	4^Բ	100	100
	Օ. ՂԱՐԻՔՅԱՆ	5	36	91
	Ա. ՍԻՄՈՆՅԱՆ	5	60	90
	Ա. ՍԻՄՈՆՅԱՆ	6^Ա	58	87
	Ա. ՄԵԼԻՔՅԱՆ	6^Բ	52	100
	Ա. ՍԻՄՈՆՅԱՆ	7	46	81
	Ա. ՄԵԼԻՔՅԱՆ	7	46	90
	Ա. ՍԻՄՈՆՅԱՆ	8^Ա	50	88
	Ա. ՄԵԼԻՔՅԱՆ	8^Բ	61	83
	Ա. ՍԻՄՈՆՅԱՆ	9	46	92
	Օ. ՂԱՐԻՔՅԱՆ	9	38	92
	Ա. ՄԵԼԻՔՅԱՆ	10	76	100
	Ա. ՍԻՄՈՆՅԱՆ	11	53	85
ԱՆԳԼԵՐԵՆ	Լ. ՄԵԼԻՔՅԱՆ	7	46	90
	Խ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ	7	70	100
	Խ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ	8^Ա	68	94
	Ա. ՇԱՀՐԻԿՅԱՆ	8^Բ	61	89
	Ա. ՇԱՀՐԻԿՅԱՆ	9	50	91
	Խ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ	9	72	91
	Խ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ	10	100	100
	Լ. ՄԵԼԻՔՅԱՆ	11	53	92
Ա. ՇԱՀՐԻԿՅԱՆ	12	75	92	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ՌՈՒՍԱՑ ԼԵՉՈՒ		57	91
	ԱՆԳԼԵՐԵՆ		66	93

Նկատառում. Տնօրինության կողմից անցկացրած գրավոր աշխատանքներից ցածր որակ են ցուցաբերել **5, և 9** դասարանները, բարձր որակ՝ **4^Ա, 4^Բ և 10** դասարանները:

ՄԻԱՎՈՐԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Մ/մ մեջ ընդգրկված առարկաներից տարեկան առաջադիմության և որակի ցուցանիշները ըստ առարկաների և դասարանների I և II կիսամյակների ցուցանիշներով:

ԱՌԱՐ ԿԱ	ԴԱՍԱՐ ԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻ-ՄՈՒԹ. % I կիսամյակ	ԱՌԱՋԱԴԻ-ՄՈՒԹ. % II կիսամյակ	ՈՐԱԿ % I կիսամյակ	ՈՐԱԿ % II կիսամյակ	ԿԱՅՈՒՆՈՒԹ. ՑՈՒՑԱՆ ՆԻՇ
ԲՈՒՍԱՑ ԼԵՉՈՒ	2 ^Ա	100	100	100	89	0,89
	2 ^Բ	100	100	95	90	0,94
	3	100	100	95	78	0,82
	4 ^Ա	100	100	100	84	0,84
	4 ^Բ	100	100	94	94	1
	5 ¹	100	100	67	83	1,23
	5 ²	100	100	72	81	1,12
	6 ^Ա	100	100	72	89	1,23
	6 ^Բ	100	100	72	55	0,76
	7 ¹	100	100	58	50	0,86
	7 ²	100	100	61	53	0,86
	8 ^Ա	100	100	83	83	1
	8 ^Բ	100	100	72	66	0,91
9 ¹	100	100	69	69	1	
9 ²	100	100	62	54	0,87	
10	100	100	89	89	1	
11	100	100	85	78	0,91	
12	100	100	83	83	1	
ԱՆՊԼԵՐԵՆ	3	100	100	100	89	0,89
	4 ^Ա	100	100	78	68	0,87
	4 ^Բ	100	100	87	81	0,93
	5 ¹	100	100	75	75	1
	5 ²	100	100	81	90	1,1
	6 ^Ա	100	100	57	52	0,91
	6 ^Բ	100	100	66	66	1
	7 ¹	100	100	41	33	0,80
	7 ²	100	100	69	61	0,88
	8 ^Ա	100	100	88	83	0,94
	8 ^Բ	100	100	72	72	1
	9 ¹	100	100	69	69	1
	9 ²	100	100	76	76	1
10	100	100	89	89	1	
11	100	100	64	57	0,89	
12	100	100	83	83	1	
ԴՂԳՈՐԻՆՇ	ԲՈՒՍԱՑ Ց ԼԵՉՈՒ	1	1	79	76	0,96
	ԱՆՊԼԵՐԵՆ	1	1	70	72	1,02

Նկատառում. 20121-2022 ուստարվա ընթացքում II կիսամյակում ցածր որակ են ցուցաբերել 7^{1,2}, 6^Ա և 11 դասարանները, բարձր որակ՝ 2^{Ա,Բ}, 4^Բ, 3, 5², 6^Ա և 10 դասարանները:

Մ/մ առարկաների տարեկան գնահատականների արդյունքներ

ԱՌՎՐԿԱ	ԴԱՍԱՐԱՆ	ԱՌՎՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ ,%	ՈՐԱԿ, %
ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ	2 ^Ա	100	100
	2 ^Բ	100	95
	3	100	95
	4 ^Ա	100	100
	4 ^Բ	100	94
	5 ¹	100	83
	5 ²	100	72
	6 ^Ա	100	94
	6 ^Բ	100	72
	7 ¹	100	58
	7 ²	100	61
	8 ^Ա	100	83
	8 ^Բ	100	72
	9 ¹	100	69
9 ²	100	62	
10	100	89	
11	100	85	
12	100	83	
ԱՆԳԼԵՐԵՆ	3	100	100
	4 ^Ա	100	78
	4 ^Բ	100	87
	5 ¹	100	75
	5 ²	100	90
	6 ^Ա	100	57
	6 ^Բ	100	72
	7 ¹	100	41
	7 ²	100	69
	8 ^Ա	100	88
	8 ^Բ	100	72
	9 ¹	100	69
	9 ²	100	76
	10	100	89
11	100	64	
12	100	83	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ	100	81
	ԱՆԳԼԵՐԵՆ	100	75

Նկատառում. 2021-2022 ուստարվա մ/մ առարկաների տարեկան գնահատականների ամփոփիչ արդյունքների համաձայն բոլոր դասարաններում ուսման առաջադիմությունը 100 % է, ցածր որակ են ցուցաբերել 7^{1,2} և 9^{1,2} դասարանները <<Ռուսաց լեզու>> և 6^Ա, 7^{1,2} 9¹ դասարանները <<Անգլերեն>>առարկաներից, բարձր կրթության որակի ցուցանիշ ունեն 2 – 4, 6^Ա և 10 դասարանները <<Ռուսաց լեզու>> և 3, 5² 10 դասարանները <<Անգլերեն>>առարկաներից :

**Քննությունների
արդյունքների վերլուծություն
IX դասարաններում
2021-2022 ուսումնական տարի
<<ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ>>**

Ուսուցչի ազգանուն անուն		Դասարան	<<9-10>> միավոր	<<7-8>> միավոր ը	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր ը	Առաջադ %	Որակ %
Ռուսաց լեզու	Միմոնյան Ղարիբյան	IX	0	3	3	0	100	46
			2	2	5	0		
Անգլերե ն	Շահրիկյան Հայրապետյ ան	IX	4	1	2	0	100	72
			0	3	1	0		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ 26 աշակերտ		Քննական	6	9	11	0	100	57
		Տարեկան	11	7	8	0	100	69
			նվազում	աճ	նվազում	նման		

<<Ռուսաց լեզու>> առարկայի տարեկան գնահատականների որակը 65 % ,
իսկ քնննու թ ռ ու ններին 57 %:

<<Անգլերեն>> -ի տարեկան գնահատականների որակը 73 % , իսկ քնննու թ ռ ու ններին 69 %:

Աշակերտների մասնակցությունը օլիմպիադաներին

Առարկա	Ուստարի	Դասարան	Ներդպր. փուլ	Քաղաք. փուլ	Մարզագ. Փուլ	Հանրապ. փուլ
Ռուսաց լեզու	2021 -2022	IX	4	2	1	0
		X	2	2	0	0
		XI	3	0	0	0
		XII	2	2	1	1
Անգլերեն	2021-2022	IX	3	1	0	0
		X	3	1	0	0
		XI	2	1	0	0
		XII	3	1	0	0

Մ/մ նիստերի ժամանակագրություն

ՆԻՍՏԻ ՆՊ	ՆԻՍՏԻ ՕՐ	ՆԻՍՏԻ ՕՐԱԿԱՐԳԻ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆԻՍՏԵՐԻ ՈՐՈՇՈՒ ՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ
1.	27.08.2021	1) Մ/մ կազմի հաստատում: 2) Նախորդ ուստարվա կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում: 3) Նոր նուստարվա անելիքների, մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում և հաստատման ներկայացում: 4) Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման և դասաբաշխման մասին :	կայացվել է 4 որոշում
2.	09.09.2021	1) Մ/մ 2021-2022 ուստարվա տարեկան ծրագրերի և չափորոշիչների ծանոթացում: 2) Մ/մ առարկաների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում: 3) Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության, թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի և տրման ձևերի քննարկում: 4) Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման հարցերի քննարկում;	կայացվել է 2 որոշում
3.	6.10.2021	1) Նախորդ ամսում կատարած աշխատանքների քննարկում, ամփոփում: 2) Մեթոդամանկավարժական զեկուցում: 3) Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցչի վերապատրաստման մասին:	կայացվել է 1 որոշում
4.	24.11.2021	1) Նախորդ ամսում կատարած աշխատանքների քննարկում, ամփոփում: 2) Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ կազմակերպելու մասին: 3) Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների կարծիքների և փորձի փոխանակման մասին: 4) 2021-2022 ուսումնական տարվա առարկայական ուսումնական պլաններում փոփոխության մասին:	կայացվել է 3 որոշում
5.	27.12.2021	1) Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 2) Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում: 3) 2021-2022 ուստարվա առարկայական օլիմպիադա-ների արդյունքների ամփոփում, երաշխավորութ-յուններ: 4) 2021-2022 ուստարվա I կիսամյակի առարկայական ծրագրերի և թեմատիկ պլանների կատարողականության մասին:	կայացվել է 2 որոշում

6.	12.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2-րդ կիսամյակի թեմատիկ պլանների կազմում, փոփոխությունների կատարում, հաստատում և ներկայացում փոխտնօրենին: 2) 2021-2022 ուստարվա առարկայական օլմպիադայի քաղաային փուլին մասնակցած աշակերտների ցուցաբերած արդյունքների մասին: 	<i>կայացվել է 2 որոշում</i>
7.	14.02.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության շրջաբերականի ցուցումները: 	<i>կայացվել է 1 որոշում</i>
8.	9.03.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2021-2022 ուստարվա «Օտար լեզուների» առարկայական մասնախմբի աշխատանքների մշտադիտարկման մասին: 2) Տնօրինության կողմից անցկացրաց գրավոր աշխատանքների արդյունքների մասին: 3) Առարկայական օլմպիադայի մարզային փուլի արդյունքները: 4) Կազմակերպչական հարցեր: 	<i>կայացվել է 2 որոշում</i>
9.	28.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) Մ/մ 2021-2022 ուստարվա պարտադիր ատեստացիայի մասնակցած ուսուցիչների բերված նորությունների քննարկում: 2) Մեթոդ զեկուցում «Օրվա դասի պլանի կազմումը՝ ըստ նոր չափորոշչի», «Ձևավորող դասալսման թերթիկ»: 3) Ավարտական դասարաններում ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստում: 4) Հաջորդ ամսում նախատեսվող աշխատանքների ներկայացում: 	<i>կայացվել է 2 որոշում</i>
10.	31.05.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ա/մ անդամների կողմից կազմակերպված միջոցառու մների սրոյ ու կքների ամփոփում: 2) Մ/մ մեջ ներառված առարկաներից սովորողների առաջադիմության և գիտելիքների որակի մասին: 3) Առարկայական ծրագրերի և թեմատիկ պլանների կատարողականի հաշվետվություն: 4) Կազմակերպչական հարցեր: 	<i>կայացվել է 2 որոշում</i>
11.	24.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2021-2022 ուստարվա 9-րդ դասարանի «օտար լեզու» առարկաներից հանձնաց ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում: 2) Մ/մ նախագահի տարեվերջյան հաշվետվության ներկայացում: 3) Հաջորդ ուսումնական տարում մասնախմբի անելիքների մասին: 	<i>կայացվել է 1 որոշում</i>

Մ/մ նիստերը ձևավորվել են <> ՊԱԿի օրինակելի ի կանոնադրու թ յն 90-94 կետերի համաձայն և և դպրոցի ու սու մնադաստիպուսչ սկսն ծրագրերի տարեկան պլ սնին համապատասխան: ՀՀ <> օրենքի 10-րդ հոդվածի 5-րդ մասի համաձայն և պահպանված է մ/մ մադ սնի վարման և լ ռսցման կարգը:

Որպես մ/մ նիստերի պլ լ ընտրանքայ ին ձևեր սնցկացվել են նսն՝

- քննարկու մներ
- հաշվետու օրեր
- շնորհանդեսներ և պլ լ ն:

Լեթողմիավորու մն իր լ իսգորու թ յ ու նների շրջանակու մ լ սել և քննարկել է իր կազմի ու սու մնական առարկաների ու սու մնառու թ յ սն գործընթացին առնչ վող բոլ որ հարցերն ու ինդիկները, կպ սցրել համապատասխան որոշու մներ, որոնց կատարու մը պարտադիր է եղել մ/մ ու սու ցիչ ների համար: Մ/մ նիստերի գործու նեու թ յ ու նը ու սու մնական տարվա ընթացքու մ միտված էր մ/մ առջև առջև դրված ինդիկների լ ու ծմանը:

Բաց դասեր և միջոցառումներ

	Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Թեմա	Գնահատում
1.	Շահրիկյան Ա.	V	<<Ով գիր ունի՝ նա մահ չունի>>	Գերազանց
2.	Շահրիկյան Ա.	VI ^բ	<<Meals>>	Լավ
3.	Միմոնյան Ա.	V	<<Дружба великая сила.>>	Լավ
4.	Շահրիկյան Ա.	VIII ^բ	<<Holidеy and customs.>>	Գերազանց
5.	Ղարիբյան Օ.	IV ^բ	<<Среди игрушек.>>	Գերազանց
6.	Միմոնյան Ա.	VIII ^ա	<<Последий лист.>>	Լավ
7.	Շահրիկյան Ա.	V	<<Easter of America>>	Գերազանց
8.	Միմոնյան Ա.	VI ^ա	<<Золотое сердце – символ учительской доброты и любви>>	Գերազանց
9.	Ղարիբյան Օ.	II ^ա	<<Прощай, Букварь!>>	Գերազանց
10.	Ղարիբյան Օ.	II ^բ	<<Спасибо, Букварь!>>	Գերազանց
11.	Միմոնյան Ա.	VIII ^ա	<<Я дышу- и значит я люблю!>>	Գերազանց

2021-2022 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի

արդյունքների քննարկում

Կատարվել է դասալսումներ դպրոցի տնօրինության հետ համատեղ, փոխադարձ դասալսումներ, բաց դասեր, մեթոդական զեկուցումներ, գրավոր աշխատանքներ, որոնց արդյունքները քննարկվել է մ/մ և մանկավարժական խորհրդի նիստերում:

Առարկաներից կազմակերպվել է մշտադիտարկում, ուսումննասիրության արդյունքները քննարկվել և տրվել է համապատասխան հանձնարարություններ եղած բացթողումները շտկելու համար:

Բոլոր ուսուցիչները ունեն կիսամյակային հաշվետվություններ, օգտվում են մեթոդական գրականության բազայից, զբաղվում են ինքնակրթությամբ, մասնախմբի բոլոր անդամների շրջանում տիրում է ջերմ, բարոյաժողովրդական մթնոլորտ, համագործակցություն, փոխօգնություն:

Մասնախմբի անդամները դպրոցի մանկավարժական կազմի կորիզն են կազմում, ակտիվ մասնակցում են բոլոր հասարակական աշխատանքներին, միջոցառումների և օգնում են դպրոցում ուսման որակի և դպրոցի ընդհանուր առաջադիմության բարելավման գործին:

Ներդրողական վերահսկողությունը մ/մ կողմից

<i>Վերահսկողության ձև</i>	<i>ԴԱՍԱԼՍՆԵՐ</i>				
	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Խորհրդակցություններ փ/տնօրենի հետ</i>	+	+	+	+	+
<i>Ենթակիսամյակային գրավոր աշխատանքներ տնօրինության կողմից</i>	+	+	+	+	+
<i>Հաշվետու օրեր</i>	+	+	+	+	+
<i>Առարկայի դրվածք</i>		+	+	+	
<i>Փոխադարձ դասալսումներ</i>	+	+	+	+	+
<i>Դասալսումներ մ/մ նախագահի կողմից</i>	+	+	+	+	+
<i>Ծրագրային կատարողականների ստուգումներ</i>	+	+	+	+	+
<i>Մ/մ նորմատիվ փաստաթղթերի ստուգումներ</i>	+	+	+	+	+
<i>Թեմատիկ, կիսամյակային գրավոր աշխատանքների գնահատականների համապատաս-խանության ստուգումներ դասամատյաններում</i>	+	+	+	+	+

**Մ/մ ուսումնական Վիճակայրը դպրոցում և մ/մ ուսուցիչների
փոխհարաբերությունը մ/մ աշխատանքներում**

Դպրոցում գործում է մ/մ անկյուն, որտեղ առկա է մեթոդական գրականություն, մշակված դասեր՝ սլայդներով, որոնցից պարբերաբար օգտվում են ուսուցիչները: Առկա են նաև թեմա-տիկ գրավոր և գործնական աշխատանքների օրինակելի նմուշներ, որոնք ուսուցիչները ուս. տարվա ընթացքում կիրառում են **հասկոթոշիչ** և **հայտոթոշիչ** թեստավորման նպատակով: Մ/մ բոլոր խնդիրները լուծվում են գործնական ջերմ մթնոլորտում, ապահովված է տեղեկատվական դաշտը, մեթոդական աջակցությունը:

Խնդիրներ, որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում

- ՏՀՏ փորձի փոխանակում
- Ուսուցիչների ինքնակրթության բարձրացում
- Գիտելիքների ստուգումների մեթոդաբանական վերանայում
- Ուսուցիչների տարակարգի բարձրացում
- Թարմացնել և համալրել տվյալների բազան:

Մ/մ ուսուցիչների մասնակցության գործակիցը մ/մ աշխատանքներին

Մ/մ ուսուցիչների մասնակցության գնահատումը մ/մ-ը կատարել է **3/երեք/** միավորային սանդղակով.

- 3 միավոր- ուսուցչի ակտիվ մասնակցություն
- 2 միավոր- ուսուցչի մասնակցություն առանձին միջոցառումների
- 1 միավոր- ուսուցչի մասնակցություն միայն մ/մ նիստերին

Ուսուցիչ	Բնքնագնահատում	Մ/մ գնահատական
Ա. Միմոնյան	3	3
Օ. Ղարիբյան	3	3
Ա. Մելիքյան	3	3
Խ. Հայրապետյան	2	2
Ա. Շահրիկյան	3	3
Լ. Մելիքյան	3	3

Առաջարկություններ մ/մ ուսուցիչների կողմից.

- ❖ Մ/մ նիստերը դարձնել խորհրդատվական
- ❖ Ուսուցման նոր մեթոդները կարևորել որպես կրթական գործընթացի կարևոր բաղադրիչ և ուսուցչի անհատական մոտեցման գործունեության ձև
- ❖ Տանել աշակերտների անձնակողմնորոշված ուսուցում, մշտապես կիրառել ՏՀՏ համակարգեր և այն ինտեգրել ուսուցման գործընթացում:

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ուստարում օտար լեզուների առարկայական մ/մ աշխատանքների վերլուծությունը և մշտադիտարկման արդյունքները ցույց են տալիս, որ աշխատանքներում կան որոշակի բացթողումներ: Մակայն ուսման որակի և արդյունավետության ուղղությամբ մ/մ մեջ ընդգրկված առարկաները ապահովել են միջին որակ: Մ/մ առարկաների տարեկան առաջադիմությունը 100 % է, միջին որակը՝ 78 %:

Մ/մ աշխատանքային տարեկան գործունեության վերլուծությունը ենթադրում է մ/մ ուսուցիչների մասնագիտական կոմպետենտություն, նպատակաուղղվածություն և ժամանակակից դպրոցին ու սովորողներին միտված ուսուցման նորարարական մոտեցում: Մանկավարժները վարում են արդյունավետ, աշակերտակենտրոն դասեր: Ամեն ինչ անում են սովորողների մոտ սեր և հետաքրքրություն սերմանել առարկայի նկատմամբ: Բարձր է դասերի կարգապահությունը, որն էլ դասատվության արդյունավետության առաջին նախապայմանն է: Մ/մ մեջ ընդգրկված բոլոր մանկավարժները պրպտող, աշխատասեր, բանիմաց, իրենց գործի գիտակներ են:

2021-2022 ուսումնական տարում մ/մ առջև դրված խնդիրների իրագործումը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները սերտորեն կապված էին նախորդ ուսումնական տարվա խնդիրների հետ:

Ատեստավորման ենթակա ուսուցիչներ

Ուսուցչի ազգանուն անուն		Երբ է ատեստավորվել
1.	Օ. Ղարիբջյան	2021-2022
2.	Ա. Շահրիկյան	2021-2022
3.	Լ. Մելիքյան	2021-2022
4.	Ա. Միմոնյան	Ատեստավորվում է /2022-2023/
5.	Ա. Մելիքյան	Ատեստավորվում է /2022-2023/
6.	Խ. Հայրապետյան	Ենթակա է ատեստավորման
7.	Ե. Բարսեղյան	Ենթակա է ատեստավորման

Մ/մ կազմ

Ազգանուն Անուն	Պաշտոն	Ստորագրություն
Օ. Ղարիբջյան	մ/մ նախագահ	
Ա. Մելիքյան	մ/մ քարտուղար	
Ա. Միմոնյան	մ/մ անդամ	
Խ. Հայրապետյան	մ/մ անդամ	
Ա. Շահրիկյան	մ/մ անդամ	
Լ. Մելիքյան	մ/մ անդամ	

30.06.2022