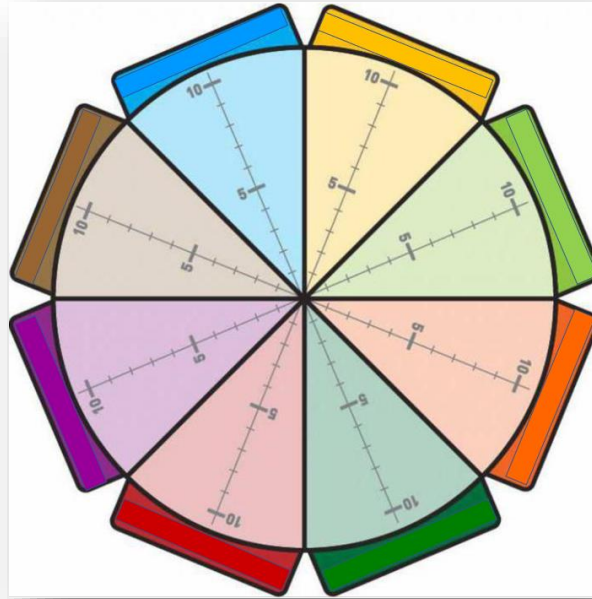


ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՆԻՎ

Գնահատման անիվը ունիվերսալ գործիք է, որը կարող է կիրառվել ամենատարբեր նպատակներով՝ ինքնագնահատում կամ փոխադարձ գնահատում իրականացնելու, ակնկալիքների կամ թեմայի/դասանյութի յուրացման աստիճանը որոշելու համար և այլն:



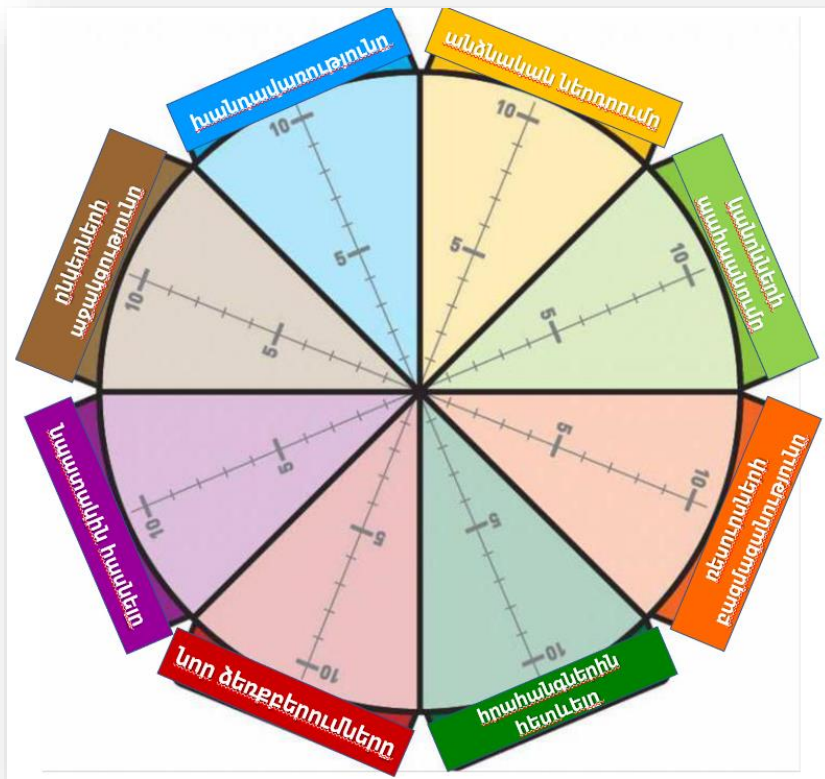
Գնահատման անիվի կիրառման ընթացքը կարող է լինել այսպիսին.

Քայլ 1. Որոշվում է, թե ինչն է գնահատվում (թեմայի կամ դասանյութի յուրացումը, ակնկալիքները դասից, թեմայի ուսումնասիրությունից և այլն):

Քայլ 2. Որոշվում է, թե ինչ չափանիշներով է իրականացվում գնահատումը (ցանկալի է, որ դրանք 10-ից ավելի չլինեն, և դրանց սահմանմանը մասնակցեն նաև սովորողները/խմբի անդամները): Չափանիշները գրվում են ցանկով և համարակալվում: Օրինակ՝ որևէ աշխատանքի ընթացքի և արդյունքների ինքնագնահատման համար կարելի է առանձնացնել հետևյալ չափանիշները.

1. խանդավառությունը
2. անձնական ներդրումը
3. ընկերների աջակցությունը
4. կանոնների պահպանումը
5. նպատակին հասնելը
6. նոր ձեռքբերումները
7. հրահանգներին հետևելը
8. ռեսուրսների բազմազանությունը

Քայլ 3. Պատկերվում է շրջանագիծ և յուրաքանչյուր չափանիշի համար գծվում է մեկ անվաճաղ, որը համապատասխանում է այդ համարի չափանիշին:

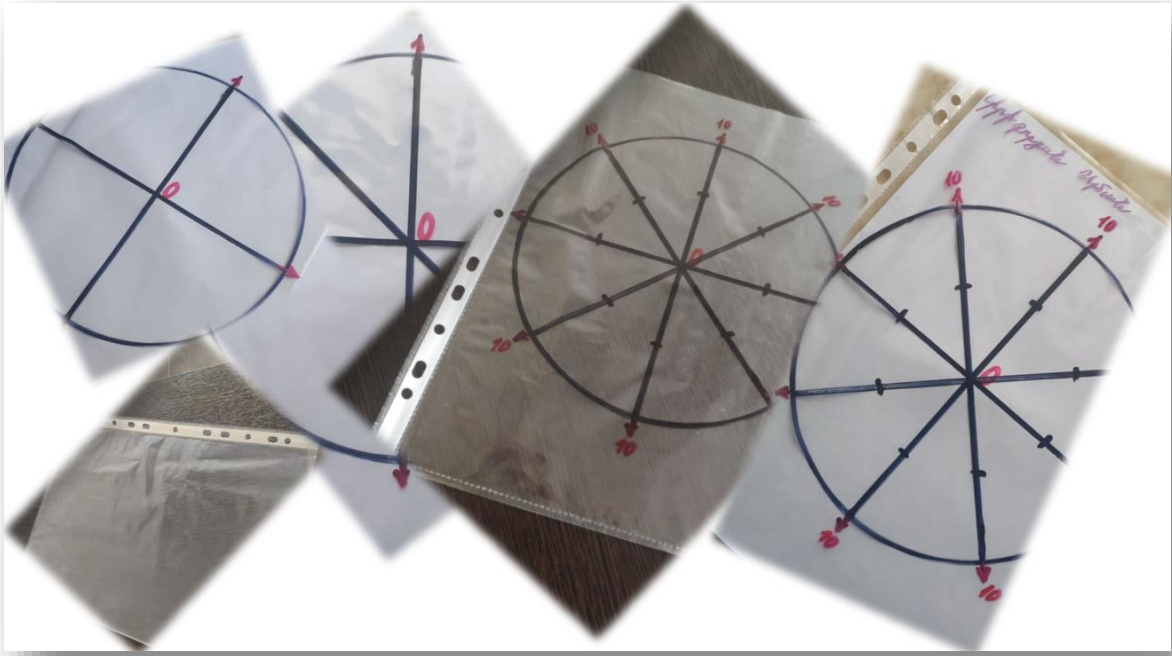


Քայլ 4. Շրջանի կենտրոնում նշվում է 0 թիվը, իսկ անվաճառների և շրջանագծի հատման կետերում՝ 10 թիվը՝ յուրաքանչյուր անվաճառ դարձնելով 10-բալանոց սանդղակ:

Քայլ 5. Յուրաքանչյուր սովորող/խմբի անդամ (կամ խումբը) ըստ առանձին չափանիշների նշում է անում անվաճառների վրա՝ ցույց տալով, թե տվյալ չափանիշը որքանով է իրագործվել:

Կիրառություններ և մեկնաբանություններ

- ✓ Ինքնագնահատման կամ անհատական գնահատման արդյունքները ամրագրելու նպատակով արվող գնահատման ժամանակ առավել նպատակահարմար է անհատական անիվներ գործածել: Յուրաքանչյուր գնահատող կարող է իր համար նկարել անիվը և անհատապես գնահատել:
- ✓ Կարելի է գնահատումն իրականացնել թափանցիկ պլաստիկ թերթի (կամ սովորական թափանցաթերթի/ֆայլի) վրա գծված անիվի օգնությամբ, ապա սովորողների լրացրած անիվները իրար վրա դնելով՝ համադրել ինքնագնահատման արդյունքները:



- ✓ Կարելի է նաև բոլորի համար մեկ մեծ անիվ նկարել ֆլիպչարտի վրա, և բոլորն իրենց գնահատման նշումներն անեն մեկ անիվի վրա: Յուրաքանչյուր սովորող կարող է իր համարը գրել անվաճաղի վրա: Այդպես գնահատման արդյունքներն ավելի ակնառու կլինեն և համադրելի:

