**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ 9գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_\_\_\_\_Գայանե Սարգսյան Վահրամի\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021– 2022 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .**

**9գ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ (15 տղա, 13աղջիկ ):Դասարանում կան 2 գերազանցիկ, 6 հարվածայիններ: Բոլոր աշակերտները հաճախում են պատրաստ, կոկիկ հագնված: Իրենց վրա դրված պարտականությունները կատարում են մեծ պատասխանատվությամբ, սիրով և բացառիկ ակտիվությամբ են մասնակցում դասարանում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: Դասարանում ձևավորված է կոլեկտիվ, բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտները սիրով օգնում են թույլերին:**

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

**ՈՒսումնական տարվա ընթացքում արդյունավետ կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները: Նպաստել հասարակության լիարժեք քաղաքացու ձևավորմանը,որը պետք է գիտակցի սեփական լեզվի, պատմության, արվեստի,ավանդույթների, ազգային և այլ արժեքներիկարևորությունն ու նշանակությունը , լինի դրանց կրողը:Հասնել այն բանին, որ յուրաքանչյուրըգիտակցի իր իրավունքներն ու պարտականությունները, լինի հայրենասեր,ազնիվ, հասկանա,որ գրտելիքն ու կրթությունը մեծագույն արժեքներ են արդի կյանքում, դառնա հասարակությունը վերափոխող և զարգացնող հիմնական ուժը:**

**1 .Հայեցի դաստիարակություն.**

**2. Հոգևոր դաստիարակություն.**

**Շատ կարևոր է աշակերտների մեջ ձևավորել հայեցի դաստիարակություն՝կարևորելով հոգևոր արժեքները; Հաճախակի կազմակերպել այցելություններ եկեղեցի, ծանոթանալ խաչքարերի արվեստին, մշակույթի մյուս արժեքներին:ՈՒշադրություն դարձնել հայկական ավանդական տոներին և միջոցառումներին: Հաճախակի ներկայացնել դրվագներ հայոց պատմությունից:**

**3.Գեղագիտական դաստիարակություն.**

**Կազմակերպել ուսումնական տարվա ընթացքում էքսկուրսիաներ , լինել մայրաքաղաքի գեղատեսիլ վայրերում, ծանոթացնել հուշարձանների, մշակութային արժեքների հետ, ինչպես նաև հայ և օտարազգի կոմպոզիտորների, նկարիչների և երգիչների գործունեությանը:**

**4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

**Հայոց աշխարհի համար տարբեր ժամանակներում շատ կարևոր է եղել նրա սահմանների պահպանումը, , անվտանգության ապահովումը,որը ենթադրում է ռազմա-հայրենասիրական գաղափարների ձևավորում և ամրապնդում: Այդ նպատակով անդրադառնալհայ ժողովրդի հերոսական պայքարի դրվագներին(հայոց պատմության դասաժամեր):**

**5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

**Սեր առաջացնել ֆիզկուլտուրայի հանդեպ,ծանոթանալ հանրաճանաչ մարզիկների գործունեությանը: Աշակերտներին մասնակից դարձնել սպորտլանդիաներին,խաղերին, դպրոցում կազմակերպվող մրջոցառումնորին:**

**6.Աշխատանքային դաստիարակություն.**

**Հասցնել աշակերտների գիտակցությանը, որ աշխատանքն է աղբյուրը ամեն բարիքի, կաիևորել աշխատանքի անհրաժեշտությունը:Նորից անդրադառնալ պատմությանը, հասարակության վերափոխման հիմնական միջոցը՝ մարդու աշխատանքն է:Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանական և դպրոցական միջոցառումներին:**

**7.Բնապահպանական դաստիարակություն.**

**Աշակերտների մեջ ձևավորել հարգանք և սեր բնության նկատմամբ, հաճախակի կազմակաերպել էքսկուրսիաներ, արշավներ դեպի բնության գիրկ, պուրակներ և զբոսայգիներ:Դպրոցում և տանը աճեցնել ծաղիկներ բույսեր, անցկացնել զրույցներ բնության պահպանության մասին:**

**8.Դպրոց-ընտանիք կապը.**

**Կազմակերպել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը էքսկուրսիաներին, դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին: Ծնողական ժողովների անցկացում, հանդիպումնոր և զրույցներ:**

**Աշխատանք ծնողների հետ**

***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 10-09-2021թ. | **1.Ծնող. խորհրդի ընտրություն**  **2.Հակահամաճարակային պայմանների պահպանումը.**  **3.Դասագրքերի զեղչերի հարցը.** | **Վերընտրվեց ծնող խորհուրդը:Քննարկվեցին հակահամաճարակային պայմանները, դրանց խիստ պահպանումը ,ինչպես նաև դասագրքերի զեղչերի հարցը:** | **Կատարվել է:** |
| 14-10-2020թ. | **1.Դասարանի առաջադիմության և ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում.**  **2.Կազմակերպական հարցեր.**  **3.Կարգապահության հետ կապված հարցերի քննարկում.**  **4.Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ.** | **Քննարկվեցին աշակերտների առաջադիմության բարձրացման , կարգապահության հետ կապված հարցերը.**  **Քննարկվեցին նաև որոշ առարկաների**  **հետ կապված հարցեր, ելույթ ունեցան հրավիրված ուսուցիչները ,ինչպես նաև կազմակերպականհ հարցեր.** | **Կատարվել է.** |
| 12-11-2021թ.  15-01-2022թ. | **1.Օրինակելի վարքագծի և կեցվածքի հետ կապված հարցեր .**  **2.Ամանորին ընդառաջ, դիմակահանդեսի կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցեր.**  **3.Կազմակերպական հարցեր.**  **1.Կիսամյակային արդյունքների ամփոփում:**  **2.Կազմակերպական հարցեր:** | **Քննարկվեցին աշակերտների վարքագծի հետ կապված հարցերը.նաև ամանորի միջոցառման ծրագրի մշակման հարցերը.**    **Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների կիսամյակային ամփոփիչ գնահատականները:Քննարկվեցին կազմակերպական մի շարք հարցեր:** | **Կատարվել է:** |
| 3-02-2022թ. | **1.Ընթացիկ հարցերի քննարկում.**  **2.Դասարանական միջոցառման հետ կապված հարցերի քննարկում.**  **3Աշակերտներին նախապատրաստել ավարտական քննություններին.**  **4.Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ.** | **Քննարկվեցին աշակերտների առաջադիմության հետ կապված հարցերը.**  **Միջոցառումը որոշվեց անցկացնել փետրվարին.**  **Ելույթ ունեցան դասավանդող ուսուցիչները.** |  |
| 5.25-03-2022թ  21-04-2022թ  4-07-2022թ. | **1.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում.**  **2.Կազմակերպական հարցեր.**  **3.Ուշադրություն դարձնել ավարտական քննություններին.**  **1.Վերջին զանգի միջոցառման հետ կապված հարցերի քննարկում.**  **2.Կազմակերպական հարցեր.**  **1.Երկրորդ կիսամյակի և ավարտական քննություննեորի արդյունքների ամփոփում.**  **2.Ավարտական էքսկուրսիայի կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցեր.** | **Քննարկվեց Էքսկուրսիան**  **ավարտական քննություններից հետո տեղափոխելու հարցը, ինչպես նաև քննություններին նախապատրաստվելու հարցը.**  **Քննարկվեցին վերջին զանգի միջոցառման կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցերը, նաև ՝ կազմակերպական հարցեր.**  **Դասղեկը ներկայացրեց կիսամյակի, տարեկանի և ավարտական քննությունների արդյունքները.**  **Քննարկվեցին նաև էքսկուրսիայի անցկացման հետ կապված հարցերը.** |  |

**Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

**--**

**--**

**--**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **1.** | **Գիտելիքի և հայրենասիրության դաս:** | **3-09-2021թ** | **Դասղեկ** |
| **2.** | **Դասարանի ակտիվի ընտրություն.** | **10-03-2021թ** |  |
| **3.** | **Դաս՝ նվիրված ՀՀ անկախության 30-րդ ամյակին.** | **17-09-2021թ.** |  |
| **4.** | **Ինչպես պաշտպանվել վարակներից.** | **.24-09-2021թ.** |  |
| **5.** | **Դաս՝ նվիրված ուսուցչի օրվան.** | **1-10-2021թ.** |  |
|  |  |  |  |
| **6.** | **Զրույց՝ ,,Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները ,,թեմայի շուրջ.** | **8-10-2021թ.** |  |
| **7.** | **Ինչ է բնական աղետը.** | **15-10-2021թ** |  |
| **8.** | **Իմ երազանքը.** | **22-10-2021թ.** |  |
| **9** | **Դասարանական ժողով.** | **12-11-2021թ.** |  |
| **10.** | **Իմ ընտանիքը.** | **19-11-2021թ.** |  |
| **11.** | **Իմ սիրած երգերը.** | **26-11-2021թ.** |  |
| **12.** | **Մեր մեծերի Մեծ սերերը.** | **3-12-2021թ** |  |
| **13** | **Մարդու իրավունքների պաշտշանության օրը.** | **.10-12-2021թ** |  |
| **14.** | **Ամանորին ընդառաջ.** | **17-12-2021թ.** |  |
| **15** | **Իմ մասնագիտությունը. ,,Դասղեկի բաց դաս.,,.** | **24-12-2021թ** |  |
| **16.** | **Դասարանական ժողով.** | **15-01-2022թ.** |  |
| **17** | **Ովքեր են իմ ընկերները.** | **22-01-2022թ.** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **18** | **Ինչպես ձևավորել ճիշտ հարաբերություններ մեծերի հետ.** | **29-01-2022թ.** |  |
| **19** | **Մարդը՝ հասարակության կարևոր արժեք.** | **4-02-2022թ.** |  |
| **20** | **Դեռահասի հոգեբանությունը.** | **11-02-2022թ.** |  |
| **21** | **Նվիրենք միմյանց գրքեր.** | **18-02-2022թ.** |  |
| **22** | **Շնորհավոր, ծնունդդ, Մեծ զորավար.** | **25-02-2022թ.** |  |
| **23** | **Հայրենիքը՝բարձրագույն արժեք, հայրենասիրությունը՝ վսեմագույն գաղափար.** | **4-03-2022թ.** |  |
| **24** | **Շնորհավոր Մարտի 8.** | **11-03-2022թ.** |  |
| **25** | **Ինչպես վարվել կոնֆլիկտների ժամանակ** | **18-03-2022թ.** |  |
| **26** | **Հումոր և ծիծաղ.** | **1-04-2022թ.** |  |
| **27** | **Մայրության և ավետման տոն.** | **8-04-2022թ.** |  |
| **28** | **Ինչ է ինքնագնահատականը.** | **15-04-2022թ.** |  |
| **29** | **Թեմա՝,,Նպատակ,,.** | **22-04-2022թ.** | **Հոգեբան.** |
| **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.** | **Մարդկային փոխհարաբերություններ.**  **Կյանքի արժեքները և դասերը.**  **Կրթությունը՝բարձրագույն արժեք.**  **Մեր հաղթանակները.**  **Ինը դպրոցական տարիների ամփոփում.** | **29-04-2022թ.**  **6-05-2022թ.**  **13-05-2022թ.**  **20-05-2022թ.**  **27-05-2022թ.** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | | **2-րդ կիսամյակ** | |
| **Շաբաթվա օրը.** | **Դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը** | **դասաժամը** |
| **Ուրբաթ** | **8-րդ դասաժամ.** | **Ուրբաթ** | **8-րդ դասաժամ** |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ**  **Այվազյան Արտակ** | **Գեղարվեստական**  **երաժշտական**  **խմբակներ** | **Մարզական**  **Խմբակմներ**  **Ֆուտբոլ.** | **Այլ**  **խմբակներ** |
|  | **Ավետիսյան Անուշ** | **Պար-արվեստի դպրոց** |  |  |
|  | **Գասպարյան Էլիոն** | **Սպորտային պարեր** | **Ֆուտբոլ.** |  |
|  | **Գևորգյան Հասմիկ** | **Ազգագրական պարեր** |  |  |
|  | **Գևորգյան Նազենի** | **Պար-արվեստի դպրոց** |  |  |
|  | **Ենգիբարյան Գագիկ** |  | **Սամբո** |  |
|  | **Թանանյան Էմի** | **Նկարչություն** |  |  |
|  | **Խանյան Նարեկ** | **Երաժշտական դպրոց,,սանթուր,,** |  |  |
|  | **Խաչատրյան Օֆելյա** | **Նկարչություն** |  |  |
|  | **Հայրապետյան Ագապի** | **Պար-արվեստի դպրոց.** |  |  |
|  | **Ղազարյան Գոռինե** | **Պար-արվեստի դպրոց.** |  |  |
|  | **Մելիքյան Կարեն** | **Արվեստի դպրոց ,,ջութակ..** |  |  |
|  | **Սարգսյան Մուրազ** |  | **Ֆուտբոլ** |  |
|  | **Սաֆարյան Խորեն** |  | **Շախմատ** |  |
|  | **Ստեփանյան Կարեն** | **Երաժշտական դպրոց ,,վոկալ..** |  |  |
|  | **Վարդանյան Հայկ** | **Սպորտային պարեր** |  |  |
|  | **Վարդանյան Շոթա.** | **Երաժշտական դպրոց ,,վոկալ..** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,**  **դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
| **7-10-2021թ** | **Աշխարհագրություն**  **Հակոբյան Անահիտ** | **Մակերևույթ:** | **Մեթոդների կիրառոմը դասապրոցեսում.** |
| **8-11-2021թ.** | **Քիմիա**  **Ալեքսանյան Ռուզան** | **Օքսիդով վերակիանգնման ռեակցիաները:** | **Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրություն.** |
| **29-11-2021թ.** | **Հայոց լեզու**  **Կարապետյան Էլֆինա** | **Բարդ ստորդասական նախադասություն:** | **Մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսոմ:** |
| **7-12-2021թ** | **ՆԶՊ**  **Հարությունյան Սերգեյ** | **Վթարներ՝ ուժեղ ներգործող թունաքիմիկատների պատճառով;** | **Գիտելիքների յուրացման մակարդակը:** |
| **18-01-2022թ** | **Երկրաչափություն**  **Բալասանյան Լիլիթ** | **Անկյուն, Սինուս, Կոսինուս, Տանգես:** | **Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրություն:** |
| **14-02-2022թ.** | **Կենսաբանություն**  **Խաչատրյան Լիդա** | **Օրգանիզմի հարմարավետությունը Արտաքին միջավայրին;** | **Նոր նյութի հաղորդում:** |
| **28-02-2022թ.** | **Անգլերեն**  **Գևորգյան Շուշանիկ** | **A stringof Beads:** | **Ինչպես են տիրապետում օտար լեզվին:** |
| **16-03-2022թ**  **12-04-2022թ**  **28-04-2022թ.**  **6-05-2022թ.**  **20-05-2022թ.** | **ՀԵՊ**  **Աթանեսյան Վահիդա**  **Ֆրանսերեն**  **Արզումանյան Հասմիկ**  **Քիմիա**  **Ալեքսանյան Ռուզան**  **Հասարակագիտություն**  **Բալասանյան Նարինե**  **Գրականություն**  **Կարապետյան Էլֆինա** | **Կաթողիկոսական ընտրություններ: Գևորգ Զ Չորեքչյան:**  **Le monde vu par**  **Ալյումին**  **Երեխայի իրավունքները: Հաշմանդամի իրավունքները:**  **Պիեսի գլխավոր կերպարները:** | **Նոր մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսին:**  **Գիտելիքների յուրացվման մակարդակը:**  **Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրություն:**  **Մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսին:**  **Նոր նյութի հաղորդում:** |

**Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Համադպրոցական միջոցառման տեսակը** | **Կատարման ժամկետը** |
| **1.** | **Գիտելիքի օր.** | **1-09-2021թ.** |
| **2.** | **Անկախության օր.** | **23-09-2021թ.** |
| **3.** | **Կազմակերպվել է տարհանում.** | **14-10-2021թ.** |
| **4.** | **Աշակերտները մասնակցել են միջդասարանային բասկետբոլի և վոլեյբոլի մրցումներին.** | **22-01-2022թ.** |
| **5.**  **6.** | **Հայոց բանակ-30**  **Սեյսմիկ պաշտպանության դասընթաց և տարհանում.** | **27-01-2022թ.**  **10-02-2022թ.** |
| **7.** | **Ֆիլմաշարի դիտում ,,covid,,-ից պաշտպանության նպատակով.** | **13-03-2022թ.** |
| **8.** | **Համապետական շաբաթօրյակ.** | **30-04-2022թ.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

**1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին**

**2021-2022ուստարվա սկզբին 9գ դասարանում սովորում էր 27 աշակերտ:Սակայն 1 աշակերտ՝ Մովսեսյան Արմանը 1-ին կիսամյակի վերջում Գեղարքունիքի մարզից տեղափոխվեց Կոտայքի մարզ և ընդունվեց մեր դասարան: Դասարանի աշակերտների թիվը դարձավ 28: Աղջիկների թիվը՝ 13, իսկ տղաներիթ իվը՝ 15:**

**Դասարանում ուստարվա վերջում ունենք 2 գերազանցիկ և 5 հարվածային աշակերտներ, անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտ չունենք: Ուստարվա ընթացքում գրանցվել է 297 ժամ բացակայություն :**

**Դասարանը համերաշխ է, չնայած աշակերտները աշխույժ են,բայց միմյանց նկատմամբ ցուցաբերում են փոխադարձ հարգանք և հանդուրժղականություն, ձևավորված է ամուր և ուժեղ կոլեկտիվ:**

**Ժամանակին անցկացվել են ծնողական ժողովները և դասղեկի ժամերը:Դասարանը ունի մեծ պոտենցիալ, աշակերտները ընդունակ են և աչքի են ընկնում հասարակական ակտիվությամբ, նրանց մեծ մասը ընդգրկված են արվեստի դպրոցի տարբեր բաժիններում և սպորտային խմբակներում:Ունենք տաղանդավոր պարուհիներ,ֆուտբոլիստներ:Դպրոցական ոչ մի միջոցառում չի անցնում առանց պարուհիՆազենի Գևորգյանի,որը դպրոցի բեմի զարդն է:Դասարանի աշակերտները աչքի են ընկնում նաև բարձր առաջադիմությամբ:**

**Դասարանի ծնողները հետևողական են, գտնվում են սերտ կապի մեջ դասղեկի և դասավանդող ուսուցիչների հետ, ամուր հիմքի վրա է գտնվում ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:**

**2021-2022ուստարում 9գ դասարանի աշակերտները մասնակցել են դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին:**

**14-10-2021թ. դասարանի աշակերտները մասնակցել են տարհանմանը:**

**10-02-2022թ. մասնակցել են նաև սեյսմիկ պաշտպանության դասընթացին և տարհանմանը:**

**30-04-2022թ. մասնակցել են համապետական շաբաթօրյակին:**

**24-12-2021թ. Անցկացվել է դասղեկի բաց դաս՝,,Իմ մասնագիտութունը,, թեմայով:**

**19-12-2021թ.Կազմակերպել ենք էքսկուրսիա դեպի Ազգային պատկերասրահ՝ մասնակցելով**

**,, Պոմպեյի վերջին օրը,, հազվագյուտ նմուշների ցուցահանդեսին:**

**Հուլիս ամսին կազմակերպելու և անցկացնելու ենք էքսկուրսիա ՝ ավարտական քննություններից**

**հետո:**

**9գ դասարանի աշակերտները հաջողությամբ հանձնեցին նաև ավարտական քննությունները:**

**Բոլորն էլ պահպանեցին իրենց տարեկան գնահատականները:Անբավարար ստացողներ չունենք:**

**Մեր 2 գերազանցիկները փայլուն հանձնեցին քննությունները: Հայրապետյան Ագապին**

**կենսաբանություն և հայոց լեզու առարկաներից ստացավ լավ գնահատականներ, իսկ Գևորգյան**

**Նազենին , չնայած միայն աշխարհագրությունից գնահատվեց 8, դա չխանգարեց, որ նա պահպանի**

**ամբողջ դպրոցի ամենախելացի, տաղանդավոր և բացառիկ աշակերտի կարգավիճակը:**

**Դասղեկ՝ /\_Գ .Սարգսյան\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Հունիս 2022թ**.