**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ 9գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

 \_\_\_\_\_\_\_Գայանե Սարգսյան Վահրամի\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

 2021– 2022 ուսումնական տարի

 **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .**

**9գ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ (15 տղա, 13աղջիկ ):Դասարանում կան 2 գերազանցիկ, 6 հարվածայիններ: Բոլոր աշակերտները հաճախում են պատրաստ, կոկիկ հագնված: Իրենց վրա դրված պարտականությունները կատարում են մեծ պատասխանատվությամբ, սիրով և բացառիկ ակտիվությամբ են մասնակցում դասարանում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: Դասարանում ձևավորված է կոլեկտիվ, բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտները սիրով օգնում են թույլերին:**

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

**ՈՒսումնական տարվա ընթացքում արդյունավետ կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները: Նպաստել հասարակության լիարժեք քաղաքացու ձևավորմանը,որը պետք է գիտակցի սեփական լեզվի, պատմության, արվեստի,ավանդույթների, ազգային և այլ արժեքներիկարևորությունն ու նշանակությունը , լինի դրանց կրողը:Հասնել այն բանին, որ յուրաքանչյուրըգիտակցի իր իրավունքներն ու պարտականությունները, լինի հայրենասեր,ազնիվ, հասկանա,որ գրտելիքն ու կրթությունը մեծագույն արժեքներ են արդի կյանքում, դառնա հասարակությունը վերափոխող և զարգացնող հիմնական ուժը:**

 **1 .Հայեցի դաստիարակություն.**

 **2. Հոգևոր դաստիարակություն.**

**Շատ կարևոր է աշակերտների մեջ ձևավորել հայեցի դաստիարակություն՝կարևորելով հոգևոր արժեքները; Հաճախակի կազմակերպել այցելություններ եկեղեցի, ծանոթանալ խաչքարերի արվեստին, մշակույթի մյուս արժեքներին:ՈՒշադրություն դարձնել հայկական ավանդական տոներին և միջոցառումներին: Հաճախակի ներկայացնել դրվագներ հայոց պատմությունից:**

 **3.Գեղագիտական դաստիարակություն.**

**Կազմակերպել ուսումնական տարվա ընթացքում էքսկուրսիաներ , լինել մայրաքաղաքի գեղատեսիլ վայրերում, ծանոթացնել հուշարձանների, մշակութային արժեքների հետ, ինչպես նաև հայ և օտարազգի կոմպոզիտորների, նկարիչների և երգիչների գործունեությանը:**

**4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

**Հայոց աշխարհի համար տարբեր ժամանակներում շատ կարևոր է եղել նրա սահմանների պահպանումը, , անվտանգության ապահովումը,որը ենթադրում է ռազմա-հայրենասիրական գաղափարների ձևավորում և ամրապնդում: Այդ նպատակով անդրադառնալհայ ժողովրդի հերոսական պայքարի դրվագներին(հայոց պատմության դասաժամեր):**

**5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

**Սեր առաջացնել ֆիզկուլտուրայի հանդեպ,ծանոթանալ հանրաճանաչ մարզիկների գործունեությանը: Աշակերտներին մասնակից դարձնել սպորտլանդիաներին,խաղերին, դպրոցում կազմակերպվող մրջոցառումնորին:**

**6.Աշխատանքային դաստիարակություն.**

**Հասցնել աշակերտների գիտակցությանը, որ աշխատանքն է աղբյուրը ամեն բարիքի, կաիևորել աշխատանքի անհրաժեշտությունը:Նորից անդրադառնալ պատմությանը, հասարակության վերափոխման հիմնական միջոցը՝ մարդու աշխատանքն է:Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանական և դպրոցական միջոցառումներին:**

**7.Բնապահպանական դաստիարակություն.**

**Աշակերտների մեջ ձևավորել հարգանք և սեր բնության նկատմամբ, հաճախակի կազմակաերպել էքսկուրսիաներ, արշավներ դեպի բնության գիրկ, պուրակներ և զբոսայգիներ:Դպրոցում և տանը աճեցնել ծաղիկներ բույսեր, անցկացնել զրույցներ բնության պահպանության մասին:**

**8.Դպրոց-ընտանիք կապը.**

**Կազմակերպել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը էքսկուրսիաներին, դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին: Ծնողական ժողովների անցկացում, հանդիպումնոր և զրույցներ:**

 **Աշխատանք ծնողների հետ**

 ***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 10-09-2021թ. | **1.Ծնող. խորհրդի ընտրություն****2.Հակահամաճարակային պայմանների պահպանումը.****3.Դասագրքերի զեղչերի հարցը.** | **Վերընտրվեց ծնող խորհուրդը:Քննարկվեցին հակահամաճարակային պայմանները, դրանց խիստ պահպանումը ,ինչպես նաև դասագրքերի զեղչերի հարցը:** | **Կատարվել է:** |
| 14-10-2020թ. | **1.Դասարանի առաջադիմության և ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում.****2.Կազմակերպական հարցեր.****3.Կարգապահության հետ կապված հարցերի քննարկում.****4.Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ.**  | **Քննարկվեցին աշակերտների առաջադիմության բարձրացման , կարգապահության հետ կապված հարցերը.****Քննարկվեցին նաև որոշ առարկաների****հետ կապված հարցեր, ելույթ ունեցան հրավիրված ուսուցիչները ,ինչպես նաև կազմակերպականհ հարցեր.** |  **Կատարվել է.** |
| 12-11-2021թ.15-01-2022թ. | **1.Օրինակելի վարքագծի և կեցվածքի հետ կապված հարցեր .****2.Ամանորին ընդառաջ, դիմակահանդեսի կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցեր.****3.Կազմակերպական հարցեր.****1.Կիսամյակային արդյունքների ամփոփում:****2.Կազմակերպական հարցեր:** | **Քննարկվեցին աշակերտների վարքագծի հետ կապված հարցերը.նաև ամանորի միջոցառման ծրագրի մշակման հարցերը.****Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների կիսամյակային ամփոփիչ գնահատականները:Քննարկվեցին կազմակերպական մի շարք հարցեր:**  | **Կատարվել է:** |
| 3-02-2022թ. | **1.Ընթացիկ հարցերի քննարկում.****2.Դասարանական միջոցառման հետ կապված հարցերի քննարկում.****3Աշակերտներին նախապատրաստել ավարտական քննություններին.****4.Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ.** | **Քննարկվեցին աշակերտների առաջադիմության հետ կապված հարցերը.****Միջոցառումը որոշվեց անցկացնել փետրվարին.****Ելույթ ունեցան դասավանդող ուսուցիչները.** |  |
| 5.25-03-2022թ21-04-2022թ4-07-2022թ. | **1.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում.****2.Կազմակերպական հարցեր.****3.Ուշադրություն դարձնել ավարտական քննություններին.****1.Վերջին զանգի միջոցառման հետ կապված հարցերի քննարկում.****2.Կազմակերպական հարցեր.****1.Երկրորդ կիսամյակի և ավարտական քննություննեորի արդյունքների ամփոփում.****2.Ավարտական էքսկուրսիայի կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցեր.** | **Քննարկվեց Էքսկուրսիան** **ավարտական քննություններից հետո տեղափոխելու հարցը, ինչպես նաև քննություններին նախապատրաստվելու հարցը.****Քննարկվեցին վերջին զանգի միջոցառման կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցերը, նաև ՝ կազմակերպական հարցեր.****Դասղեկը ներկայացրեց կիսամյակի, տարեկանի և ավարտական քննությունների արդյունքները.****Քննարկվեցին նաև էքսկուրսիայի անցկացման հետ կապված հարցերը.** |  |

 **Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

**--**

**--**

**--**

 **ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **1.** | **Գիտելիքի և հայրենասիրության դաս:** | **3-09-2021թ** | **Դասղեկ** |
| **2.** | **Դասարանի ակտիվի ընտրություն.** | **10-03-2021թ** |  |
| **3.** | **Դաս՝ նվիրված ՀՀ անկախության 30-րդ ամյակին.** | **17-09-2021թ.** |  |
| **4.** | **Ինչպես պաշտպանվել վարակներից.** | **.24-09-2021թ.** |  |
|  **5.** | **Դաս՝ նվիրված ուսուցչի օրվան.** | **1-10-2021թ.** |  |
|  |  |  |  |
|  **6.** | **Զրույց՝ ,,Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները ,,թեմայի շուրջ.** | **8-10-2021թ.** |  |
|  **7.** | **Ինչ է բնական աղետը.** | **15-10-2021թ** |  |
|  **8.** | **Իմ երազանքը.** | **22-10-2021թ.** |  |
|  **9** | **Դասարանական ժողով.** | **12-11-2021թ.** |  |
|  **10.** | **Իմ ընտանիքը.** | **19-11-2021թ.** |  |
|  **11.** | **Իմ սիրած երգերը.** | **26-11-2021թ.** |  |
|  **12.** | **Մեր մեծերի Մեծ սերերը.** | **3-12-2021թ** |  |
|  **13** | **Մարդու իրավունքների պաշտշանության օրը.** | **.10-12-2021թ** |  |
|  **14.** | **Ամանորին ընդառաջ.** | **17-12-2021թ.** |  |
|  **15** | **Իմ մասնագիտությունը. ,,Դասղեկի բաց դաս.,,.** | **24-12-2021թ** |  |
|  **16.** | **Դասարանական ժողով.** | **15-01-2022թ.** |  |
|  **17** | **Ովքեր են իմ ընկերները.** | **22-01-2022թ.** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **18** | **Ինչպես ձևավորել ճիշտ հարաբերություններ մեծերի հետ.** | **29-01-2022թ.** |  |
|  **19** | **Մարդը՝ հասարակության կարևոր արժեք.** | **4-02-2022թ.** |  |
|  **20** | **Դեռահասի հոգեբանությունը.** | **11-02-2022թ.** |  |
|  **21** | **Նվիրենք միմյանց գրքեր.** | **18-02-2022թ.** |  |
|  **22** | **Շնորհավոր, ծնունդդ, Մեծ զորավար.** | **25-02-2022թ.** |  |
|  **23** | **Հայրենիքը՝բարձրագույն արժեք, հայրենասիրությունը՝ վսեմագույն գաղափար.** | **4-03-2022թ.** |  |
|  **24** | **Շնորհավոր Մարտի 8.** | **11-03-2022թ.** |  |
|  **25** | **Ինչպես վարվել կոնֆլիկտների ժամանակ** | **18-03-2022թ.** |  |
|  **26** | **Հումոր և ծիծաղ.** | **1-04-2022թ.** |  |
|  **27** | **Մայրության և ավետման տոն.** | **8-04-2022թ.** |  |
|  **28** | **Ինչ է ինքնագնահատականը.** | **15-04-2022թ.** |  |
|  **29** | **Թեմա՝,,Նպատակ,,.** | **22-04-2022թ.** | **Հոգեբան.** |
|  **30.** **31.** **32.** **33.** **34.** | **Մարդկային փոխհարաբերություններ.****Կյանքի արժեքները և դասերը.** **Կրթությունը՝բարձրագույն արժեք.****Մեր հաղթանակները.****Ինը դպրոցական տարիների ամփոփում.** | **29-04-2022թ.****6-05-2022թ.****13-05-2022թ.****20-05-2022թ.****27-05-2022թ.** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթվա օրը.** | **Դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** |
| **Ուրբաթ** | **8-րդ դասաժամ.** | **Ուրբաթ** | **8-րդ դասաժամ** |

 **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ****Այվազյան Արտակ** | **Գեղարվեստական****երաժշտական** **խմբակներ** | **Մարզական****Խմբակմներ****Ֆուտբոլ.** | **Այլ****խմբակներ** |
|  | **Ավետիսյան Անուշ** | **Պար-արվեստի դպրոց** |  |  |
|  | **Գասպարյան Էլիոն** | **Սպորտային պարեր** | **Ֆուտբոլ.** |  |
|  | **Գևորգյան Հասմիկ** | **Ազգագրական պարեր** |  |  |
|  | **Գևորգյան Նազենի** | **Պար-արվեստի դպրոց**  |  |  |
|  | **Ենգիբարյան Գագիկ** |  | **Սամբո** |  |
|  | **Թանանյան Էմի** | **Նկարչություն** |  |  |
|  | **Խանյան Նարեկ** | **Երաժշտական դպրոց,,սանթուր,,** |  |  |
|  | **Խաչատրյան Օֆելյա** | **Նկարչություն** |  |  |
|  | **Հայրապետյան Ագապի** | **Պար-արվեստի դպրոց.** |  |  |
|  | **Ղազարյան Գոռինե** | **Պար-արվեստի դպրոց.** |  |  |
|  | **Մելիքյան Կարեն** | **Արվեստի դպրոց ,,ջութակ..** |  |  |
|  | **Սարգսյան Մուրազ** |  | **Ֆուտբոլ** |  |
|  | **Սաֆարյան Խորեն**  |  | **Շախմատ** |  |
|  | **Ստեփանյան Կարեն** | **Երաժշտական դպրոց ,,վոկալ..** |  |  |
|  | **Վարդանյան Հայկ** | **Սպորտային պարեր** |  |  |
|  | **Վարդանյան Շոթա.** | **Երաժշտական դպրոց ,,վոկալ..** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,****դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
| **7-10-2021թ** | **Աշխարհագրություն****Հակոբյան Անահիտ** | **Մակերևույթ:** | **Մեթոդների կիրառոմը դասապրոցեսում.** |
| **8-11-2021թ.** | **Քիմիա****Ալեքսանյան Ռուզան** | **Օքսիդով վերակիանգնման ռեակցիաները:** | **Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրություն.** |
| **29-11-2021թ.** | **Հայոց լեզու****Կարապետյան Էլֆինա** | **Բարդ ստորդասական նախադասություն:** | **Մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսոմ:** |
| **7-12-2021թ** |  **ՆԶՊ****Հարությունյան Սերգեյ** | **Վթարներ՝ ուժեղ ներգործող թունաքիմիկատների պատճառով;** | **Գիտելիքների յուրացման մակարդակը:** |
| **18-01-2022թ** | **Երկրաչափություն****Բալասանյան Լիլիթ** | **Անկյուն, Սինուս, Կոսինուս, Տանգես:** | **Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրություն:** |
| **14-02-2022թ.** | **Կենսաբանություն****Խաչատրյան Լիդա** | **Օրգանիզմի հարմարավետությունը Արտաքին միջավայրին;** | **Նոր նյութի հաղորդում:** |
| **28-02-2022թ.** | **Անգլերեն****Գևորգյան Շուշանիկ** | **A stringof Beads:** | **Ինչպես են տիրապետում օտար լեզվին:** |
| **16-03-2022թ****12-04-2022թ****28-04-2022թ.****6-05-2022թ.****20-05-2022թ.** | **ՀԵՊ****Աթանեսյան Վահիդա****Ֆրանսերեն** **Արզումանյան Հասմիկ****Քիմիա****Ալեքսանյան Ռուզան****Հասարակագիտություն****Բալասանյան Նարինե****Գրականություն****Կարապետյան Էլֆինա** | **Կաթողիկոսական ընտրություններ: Գևորգ Զ Չորեքչյան:****Le monde vu par****Ալյումին****Երեխայի իրավունքները: Հաշմանդամի իրավունքները:****Պիեսի գլխավոր կերպարները:** | **Նոր մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսին:****Գիտելիքների յուրացվման մակարդակը:****Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրություն:****Մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսին:****Նոր նյութի հաղորդում:** |

 **Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Համադպրոցական միջոցառման տեսակը** | **Կատարման ժամկետը** |
| **1.** | **Գիտելիքի օր.** | **1-09-2021թ.** |
| **2.** | **Անկախության օր.** | **23-09-2021թ.** |
| **3.** | **Կազմակերպվել է տարհանում.** | **14-10-2021թ.** |
| **4.** |  **Աշակերտները մասնակցել են միջդասարանային բասկետբոլի և վոլեյբոլի մրցումներին.** | **22-01-2022թ.** |
| **5.****6.** | **Հայոց բանակ-30****Սեյսմիկ պաշտպանության դասընթաց և տարհանում.** | **27-01-2022թ.****10-02-2022թ.** |
| **7.** | **Ֆիլմաշարի դիտում ,,covid,,-ից պաշտպանության նպատակով.** | **13-03-2022թ.** |
| **8.** |  **Համապետական շաբաթօրյակ.** | **30-04-2022թ.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

 **1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին**

 **2021-2022ուստարվա սկզբին 9գ դասարանում սովորում էր 27 աշակերտ:Սակայն 1 աշակերտ՝ Մովսեսյան Արմանը 1-ին կիսամյակի վերջում Գեղարքունիքի մարզից տեղափոխվեց Կոտայքի մարզ և ընդունվեց մեր դասարան: Դասարանի աշակերտների թիվը դարձավ 28: Աղջիկների թիվը՝ 13, իսկ տղաներիթ իվը՝ 15:**

 **Դասարանում ուստարվա վերջում ունենք 2 գերազանցիկ և 5 հարվածային աշակերտներ, անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտ չունենք: Ուստարվա ընթացքում գրանցվել է 297 ժամ բացակայություն :**

 **Դասարանը համերաշխ է, չնայած աշակերտները աշխույժ են,բայց միմյանց նկատմամբ ցուցաբերում են փոխադարձ հարգանք և հանդուրժղականություն, ձևավորված է ամուր և ուժեղ կոլեկտիվ:**

 **Ժամանակին անցկացվել են ծնողական ժողովները և դասղեկի ժամերը:Դասարանը ունի մեծ պոտենցիալ, աշակերտները ընդունակ են և աչքի են ընկնում հասարակական ակտիվությամբ, նրանց մեծ մասը ընդգրկված են արվեստի դպրոցի տարբեր բաժիններում և սպորտային խմբակներում:Ունենք տաղանդավոր պարուհիներ,ֆուտբոլիստներ:Դպրոցական ոչ մի միջոցառում չի անցնում առանց պարուհիՆազենի Գևորգյանի,որը դպրոցի բեմի զարդն է:Դասարանի աշակերտները աչքի են ընկնում նաև բարձր առաջադիմությամբ:**

 **Դասարանի ծնողները հետևողական են, գտնվում են սերտ կապի մեջ դասղեկի և դասավանդող ուսուցիչների հետ, ամուր հիմքի վրա է գտնվում ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:**

 **2021-2022ուստարում 9գ դասարանի աշակերտները մասնակցել են դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին:**

 **14-10-2021թ. դասարանի աշակերտները մասնակցել են տարհանմանը:**

 **10-02-2022թ. մասնակցել են նաև սեյսմիկ պաշտպանության դասընթացին և տարհանմանը:**

 **30-04-2022թ. մասնակցել են համապետական շաբաթօրյակին:**

 **24-12-2021թ. Անցկացվել է դասղեկի բաց դաս՝,,Իմ մասնագիտութունը,, թեմայով:**

 **19-12-2021թ.Կազմակերպել ենք էքսկուրսիա դեպի Ազգային պատկերասրահ՝ մասնակցելով**

 **,, Պոմպեյի վերջին օրը,, հազվագյուտ նմուշների ցուցահանդեսին:**

 **Հուլիս ամսին կազմակերպելու և անցկացնելու ենք էքսկուրսիա ՝ ավարտական քննություններից**

 **հետո:**

 **9գ դասարանի աշակերտները հաջողությամբ հանձնեցին նաև ավարտական քննությունները:**

 **Բոլորն էլ պահպանեցին իրենց տարեկան գնահատականները:Անբավարար ստացողներ չունենք:**

 **Մեր 2 գերազանցիկները փայլուն հանձնեցին քննությունները: Հայրապետյան Ագապին**

 **կենսաբանություն և հայոց լեզու առարկաներից ստացավ լավ գնահատականներ, իսկ Գևորգյան**

 **Նազենին , չնայած միայն աշխարհագրությունից գնահատվեց 8, դա չխանգարեց, որ նա պահպանի**

 **ամբողջ դպրոցի ամենախելացի, տաղանդավոր և բացառիկ աշակերտի կարգավիճակը:**

 **Դասղեկ՝ /\_Գ .Սարգսյան\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Հունիս 2022թ**.