**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ 9---ա-- ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

 Բալասանյան Լիլիթ Ռաֆիկի

--------------------------------------------------

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

 2021 – 2022 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .** 9ա դասարանում սովորսւմ է 27աշակերտ, որոնցից ՝8 տղա, 19 աղջիկ։ Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար կարողություններ Դասարանում կա 2 գերազանց սովորող աշակերտ՝ Բաբայան Պալինա, Զորօղլյան Սաթենիկ, 2 հարվածային սովորող աշակերտ՝ Մելտոնյան Քրիստինա, Սահակյան Լիլիթ; Ունենք սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներ։

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.** Ուսումնական տարվա ընթացքում աշխատանքները շարունակել ուսումնադաստիարակչական մակարդակը բարձրացնելու ուղղությամբ։ Ձևավորել ճիշտ ատկերացում կյանքի պարզագույն երևույթների նկատմամբ։ Կազմել դասարանում հերթապահություն, դասարանի ակտիվի ընտրություն, դասարանում անկյան ձևավորում, ծնողներին ներգրավել դաստիարակաչական աշխատանքներում՝ ծնող- խորհրդատու, դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ, էքսկուրսիաների կազմակերպում և անցկացում։ Խստագույնս հետևել հակահամաճարակային կանոններին, պահպանել սոցիալական հեռավորություն, նվազագույնի հասցնել աշակերտների շփումը։

**3 .Հայեցի դաստիարակություն.**

 **3․1 . Հոգևոր դաստիարակություն.** Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար։ Այս կարևորությունըգիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյան մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել նրա մտածողության , երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները։

 **3.2․ Գեղագիտական դաստիարակություն.** Ֆիլմերի, բեմադրությունների միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում։Լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ։ Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ։

**3․3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.** Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ։Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը։

**3․4.Ֆիզիկական դաստիարակություն.** Դասապրոցեսին պետք է ցուցադրել ակտիվություն։ Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը։ Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով։

**3․5.Աշխատանքային դաստիարակություն.** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշախատանքը։ Աշակերտների մեջ ձևավորել այն գաղափարը, որկարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում։

**3․6.Բնապահպանական դաստիարակություն.**  Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են րենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է։

**4.Դպրոց-ընտանիք կապը.** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում պետության կորիզը։ Նրանք պետք է գիտակցեն, որպետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն։

***Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն***

***Ուսումնական տարվա սկիզբ***

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ այլ հաստատություններում լրացուցիչ կրթության մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

5․Դասարանը նախապատրաստել համակահամաճարակային պայմաններին համապատասխան

***Ամենօրյա աշխատանք***

1.Վերահսկել աշակերտների բացակայությունները

2.Հետևել կարգապահությանը,վարքին

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

4.Նպաստել,որ աշակերտները մասնակցեն դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին

5․Աշխատանքըդժվարդաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.

6․ Հակահամաճարակային պայմաններիպահպանում

***Ամենշաբաթյա աշխատանք***

1.Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը

2.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

***Ամենամսյա աշխատանք***

Ծնողական ժողովների անցկացում

 Դասալսումներ

Արտադասարանական աշխատանքներ

***Կիսամյակային աշխատանք***

Կիսամյակների ամփոփում

Բացակայությունների հաշվում

 Անձնական գործերի լրացում

***Տարեկան աշխատանք***

Դասագրքերի բաշխում , հավաքում

 Տարեկան հաշվետվություն

Աշակերտների բնութագրում

Էքսկուրսիաների կազմակերպում

Դասարանական անկյան ստեղծում

|  |
| --- |
| ***Դաստիարակչական աշխատանք*** |
| **Գործառույթները** | **Նպատակն ու խնդիրները** | **Ուղղվածությունը** |
| 1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ | 1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում | 1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ |
| 2.Կազմակերպչական գործառույթ | 2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում | 2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին |
| 3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը | 3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | 3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր |
| 4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում | 4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | 3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում |
| 6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը | 5.Աշակերտների, աշակևրտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում | 4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում |
|  | 6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում | 5.Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում |

**Աշխատանք ծնողների հետ**

***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 02․09․21թ․ | 1․ Ծնողկոմիտեի ընտրություն3․ Գրքերի վարձավճարների և զեղչերիմասին | 1․Ծնողխորհրդի նախագահի,անդամների ընտրություն2.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բնութագրի համառոտ ներկայացում2.Դասագրքերի ապահովվածության,դրանց վարձավճարների հավաքագրման ժամանակացույցի հստակեցումԴասագրքերի վարձավճարների զեղչի քննարկում,հստակեցում | Կատարված է |
| 13․10․2021թ․ | 1․ Աշակերտների առաջադիմություն2.Էքսկուրսիա | 1․ Աշակերտների առաջադիմության մասին տեղեկություն2․ Էքսկուրսիայի կազմակերպում | Կատարված է |
| 10․11․2021թ․ | 1․ Աշակերտների առաջադիմությունը2. Աշակերտների հաճախումները | 1․ Կարգապահական հարցեր2․ Աշակերտների առաջադիմությունը | Կատարված է |
| 10․12․21թ․ | 1.Առաջադիմություն2.Օլիմպիադաների նախապատրաստում | 1.Աշակերտների առաջադիմությունը2.Նախապատրաստվել օլիմպիադաներին | Կատարված է |
| 14.01.22թ. | 1․ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում2․ Կարգապահություն3․ Բացակայություններ4․ Երկրորդ կիսամյակի անելիքները | 1․ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում2․ Կարգապահություն3․ Բացակայություններ4․ Երկրորդ կիսամյակի անելիքները | Կատարված է |
| 18․03․22թ․ | 1․Էքսկուրսիայի կազմակերպում2․Առաջադիմություն3․ Կարգապահություն | Որոշեցին կազմակերպել էքսկուրսիա Գ․ Սունդուկյանի անվան ազգային ակադեմիական թատրոն , դիտելու «Արծվաբույն ներկայացումը» | Կատարված է |
| 27․04․22թ․ | 1․ Ավարտական և կոնտրոնացված քննություններ2․Վինետկաներ3․ «Վերջին զանգ» | 1․ Դասղեկը ներկայացրեց աավարտական և կենտրոնացված քննությունների մասին տեղեկատվություն2․ Ծնողները որոշեցին պատվիրել վինետկաներ3․ Որոշվեց կազմակերպել «Վերջին զանգ» | Կատարված է |
| 07․06․22թ․ | 1․2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում2․ Քննությունների նախապատրաստում | Ամփոփվեց 2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքները | Կատարված է |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **I** | **Գիտելիքի օր** | **1․09․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **II** | **Ինչպե՞ս պաշտպանվել վարակներից** | **8․09․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **III** | **Անվտանգ երթևեկություն** | **15․09․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **IV** | **Անկախության օր** | **22․09․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **V** | **Իմ իրավունքներն ու պարտականություններն դպրոցում** | **29․09․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **VI** | **Ուսուցչի օր** | **6․10․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **VII** | **Իմ ընկերը** | **13․10․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **VIII** | **Ի՞նչ է բնական աղետը** | **20․10․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **IX** | **Առողջ ապրելակերպ** | **10․11․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **X** | **Առաջին բուժօգնություն** | **17․11․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XI** | **Ի՞նչ է իրվաունքը։ Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր** | **24․11․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XII** | **Ի՞նչ է Ձիահը** | **1․12․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XIII** | **Սպիտակի երկրաշարժ** | **8․12․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XIV** | **Շրջակա միջավայրի պահպանությունը** | **15․12․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XV** | **Կարողանու՞մ ենք մենք շփվել** | **22․12․2021** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XVI** | **Ամանոր և սուրբ ծնունդ** | **12․01․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XVII** | **Սովորույթներ** | **19․01․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XVIII** | **Հայոց բանակի օր** | **26․01․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XIX** | **Երկիրը, որտեղ կուզեի ապրել** | **2․02․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XX** | **Ինպե՞ս խուսափել կոնֆլիկտներից** | **9․02․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXI** | **Տեառնընդառաջ** | **16․02․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXII** | **Գրքի դերը մարդու կյանքում** | **23․02․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXIII** | **Ի՞նչ է քաղպաշտպանությունը** | **2․03․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXIV** | **Կանանց միջազգային տոն**  | **9․03․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXV** | **Երազանքներ և նպատակներ** | **16․03․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXVI** | **Հանդուրժողականություն։ Ինչու պետք է հանդուրժեմ** | **30․03․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXVII** | **Ծիծաղի և հումորի օր** | **6․04․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXVIII** | **Ավետման և մայրության տոն** | **13․04․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXIX** | **Հայոց Մեծ Եղեռն** | **20․04․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXX** | **Ես մարդ եմ** | **27․04․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXXI** | **Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները** | **4․05․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXXII** | **Հաղթանակի օր** | **11․05․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXXIII** | **Ընտանիքի դերը մարդու կյանքում** | **18․05․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
| **XXXIV** | **Ինչ տվեց ինձ այս 9 տարին** | **25․05․2022** | **Դասղեկ-աշակերտ** |
|  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** |
| **Չորեքշաբթի** | **8-րդ ժամ** | **Չորեքշաբթի** | **8-րդ** |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,****դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
| **16․09** | **Հայոց լ․։ Ա․ Մանուկյան** | **Դերբայական դարձվածքի շարահյուսությունը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **24․09** | **Հասարակ․ Ն․ Բալասանյան** | **Հանրային բարիք** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **12․10** | **Քիմիա։ Ռ․ Ալեքսայան** | **Օքսիդավերականգնման ռեակցիաներ** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **20․10** | **Ռուսաց լ․ Լ․ Մելքումյան** |  | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **15․11** | **Հանր։ Ծ․ Մանվելյան** | **Ռացիոնալ անհավասարումների համակարգեր** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **22․11** | **Աշխարհ։ Ա․ Հակոբյան** | **Հատուկ պահպանվող տարածքներ** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **26․11** | **Հանր․ Ծ․ Մանվելյան** | **Երկքառակուսային հավասարումներ** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **30․11** | **Գրակ։ Ա․ Մանուկյան** | **«Սասնա ծռեր» էպոսի բովանդակությունը** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **7․12** | **Երկրաչ։ Ծ․ Մանվելյան** | **Նման եռանկյունների գծային տարրերի հարաբերությունը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **13․12** | **Աշխարհ։ Ա․ Հակոբյան** | **Բնակչության տեղաբաշխումը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **15․12** | **Քիմիա։ Ռ․ Ալեքսայան** | **Քիմիական ռեակցիայի արագությունը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **20․01** | **Հայոց պատմ․ Գ․ Սարգսյան** | **Գիտություն։ Գրականություն և արվեստ** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **11․02** | **Քիմիա։ Ռ․ Ալեքսայան** | **Ֆոսֆոր օքսիդ։ Ֆոսֆորական թթու** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **14․02** | **Հասարակ․ Ն․ Բալասանյան** | **Շուկայական տնտեսությունը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **16․02** | **Հանր․ Ծ․ Մանվելյան** | **Թվաբանական պրոգրեսիայի հասկացությունը և հատկությունները** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **17․02** | **Երկրաչ։ Ծ․ Մանվելյան** | **Կանոնավոր եռանյան մակերեսի, կողմերի, և ներգծյալ շրջանագծի շառավղի կապը** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **7․03** | **ՀԵՊ։ Աթանեսյան** | **Հայոց եկեղեցին 2-րդ աշխարհամարտի տարիներին** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **10․03** | **Աշխարհ։ Ա․ Հակոբյան** | **Տրանսպորտի գլխավոր տեսակնեը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **11․03** | **Գրակ։ Ա․ Մանուկյան** | **«Վերք Հայաստան»ի վերլուծությունը** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **04․04** | **Հայոց լ․։ Ա․ Մանուկյան** | **Երկխոսությունը գեղարվեստական գրականության մեջ** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |
| **12․04** | **Քիմիա։ Ռ․ Ալեքսայան** | **Լուծույթի էլեկտրոլիզ** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **19․04** | **Երկրաչ։ Ծ․ Մանվելյան** | **Ուղղանկյունանիստի և ուղիղ պրիզմայի ծավալը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **27․04** | **Կենսաբ։ Լ․ Խաչատրյան** | **Մթնոլորտի պահպանությունը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **5․05** | **Կենսաբ։ Լ․ Խաչատրյան** | **Տեսաների անհետացման պատճառները** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **10․05** | **Քիմիա։ Ռ․ Ալեքսայան** | **Ածխաջրածիններ** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **16․05** | **Աշխարհ։ Ա․ Հակոբյան** | **ԼՂՀ բնակչությունը** | **Աշակերտների ակտիվությունը** |
| **24․05** | **Քիմիա։ Ռ․ Ալեքսայան** | **Ածխաջրեր, սպիտակուցներ, ամինաթթուներ** | **Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին** |

 **Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Համադպրոցական միջոցառման տեսակը** | **Կատարման ժամկետը** |
| **1.** | **Գիտելիքի օր** | **01․09․2021** |
| **2.** | **Անկախություն 30**  | **23․09․2021թ․** |
| **3.** | **Տարհանում** | **14․10․2021թ․** |
| **4.** | **«Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից» ֆիլմաշարի դիտում** | **21․02․2022թ** |
| **5.** | **Տարհանում** | **10․ 02․2022թ․** |
| **6․** | **Համապետական շաբաթօրյակ** | **30․04․2022թ․** |
| **7․** | **Ե․ Չարենց 125** | **12․05․2022թ․** |
| **8․** | **Վերջին զանգ** | **02․06․2022թ․** |

 **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

 **1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ բ) տղա\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.**

**Չարենցավանի Ե․ Չարենցի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոցի 9ա դասարանում տարվա սկզբում սվորում են27 աշակերտ, տարվա վերջում՝27 աշակերտ, որից 19 աղջիկ և 8 տղա։ Դասարանում ունենք ազգությամբ հույն աշակերտուհի, ում հետ տարվել է անհատական աշխատանք։ Բոլոր աշակերտները յուրացրել են 9-րդ դասարանի համար պետական չափորոշիչներով նախատեսված նյութերը բոլոր առարկաներից։ 2021-2022 ուստարին բարեհաջող ավարտել են 9-րդ դասարանը 26 աշակերտ, մեկ աշակերտ չի ավարտել դպրոցը առողջական խնդիրների պատճառով։ Դասարանում կա 2 գերազանցիկ՝ Բաբայան Պալինա, Զորօղլյան Սաթենիկ, 2 հարվածային ՝ Սահակյան Լիլիթ և Մելտոնյան Քրիստինա։**

 **Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում դասարանում իշխել է համերաշխությունը, ընկերասիրությունը։ Տարվա ընթացքում դասարանում տարբեր առարկաներից կազմակերպել են հետաքրքիր և բազմաբովանդակ բաց դասեր, դասղեկի բաց դաս՝<< Վերջին առաջին զանգը հարազատ** **դպրոցում>>, դասարանական միջոցառում՝ «Պապս՝ տոհմածառ, հայրս՝ հենարան, եղբայրս՝ ընկեր, կողակիցս՝ սեր, որդիս՝ սյուն հայոց տան,Իսկ բոլորը միասին՝ հայրենյաց պաշտպան» , խորագրով։ Տարին եզրափակել ենք .«Վերջին զանգ» միջոցառմամբ։ Ծնողների անմիջական նախաձեռնությամբ կազմակերպել են հետաքրքիր էքսկուրսիաներ։ Դասարանում սովորող աշակերտները օժտված են մի շարք տաղանդներով՝ սամբո, երգ, նկարչություն, շվի;**

 **Դասղեկ` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Լ․ Բալասանյան / Հուլիս 2022թ**.