**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ VIII Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

 \_\_\_\_\_\_\_\_Արզումանյան Հասմիկ Նավասարդի\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

 2021 – 2022 ուսումնական տարի

 **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .**

**8բ դասարանում 2021-2022 ուս․տ․ սովորում է 33 աշակերտ՝ 20 տղա, 13 աղջիկ։ Դասարանում չկա գերազանցիկ և 3 հարվածային։ Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ։ Աշակերտական ակտիվի և ծնողական խորհրդի ջանքերի շնորհիվ ձևավորվել է ընկերասիրության, փոխադարձ օգնության և հանդուրժողականության կուռ միասնություն։ Աշակերտները ակտիվ մասնակցում են դասարանական և դպրոցական միջոցառումներին։**

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

**1․Ամբողջ տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների կարգապահությանը ր առաջադիմությանը։**

**2․ Դաստիարակությունը կազմակերպել հաշվի առնելով անձի տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները։**

**3․ Համագործակցել հոգեբանի հետ**

**4․ Հաճախակի զրույցներ անցկացնել հայրենասիրության , ընկերասիրության, աշխատանսիրության և այլ թեմաներով, որոնք նպաստում են դաստիարակության ճիշտ գործընթացին**

**5․Ստեղծել կանաչ անկյուն աճեցնել ծաղիկներ և խնամել դրանք**

**6․Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ**

 **1 .Հայեցի դաստիարակություն.**

**Կազմակերպել կրթամշակութային մարզական միջոցառումներ, մրցումներ, որոնք նպաստում են երեխաների հայեցի դաստիարակությանը , նրանց առողջության ամրապնդմանը։**

**2. Հոգևոր դաստիարակություն.**

**Աշակերտների հետ զրուցել հայ եկեղեցու պատմության մասին, նաև դպրոցում դասավանդվող այդ առարկայի կարևորության մասին։ Խոսել մարդու ներաշխարհի մասին, ներքին ուժի, հոգևոր արժեքների մասին։**

 **3.Գեղագիտական դաստիարակություն.**

**Աշակերտների հետ զրուցել արվեստի, արհեստի կարևորության մասին։ Պատկերացում կազմեն իրենց շրջապատող աշխարհի մասին։ Անցկացնել զրույցներ հայ և արտասահմանյան անվանի արվեստագետների մասին։**

**4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.**

 **Աճող սերնդի մեջ առաջացնել սեր, հպարտության Հայոց բանակի ու նրա զինվորի հանդեպ։ Աշակերտների հետ զրուցել << Ռազմագիտություն>> առարկայի դերի և նշանակության մասին։**

**5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

**Աշակերտների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտային պարապմունքների նկատմամբ։ Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ։ Ֆիզիկապես ուժեղ, կոփված ու մարտնչող հայի կերպարը դարձնել սովորողների դաստիարակության առանցքը։**

**6.Աշխատանքային դաստիարակություն.**

**Յուրաքանչյուր սովորողի մեջ ամրապնդել << Աշխատասիրությունը մարդկային արժանիք>> է կարգախոսը։ Անցկացնել զրույցներ << Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է>>, << Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն>> թեմայով։**

**7.Բնապահպանական դաստիարակություն. Բնության հանդեպ սերը դարձնել սովորողների բարձրարժեք մտածողության մի մասնիկը, կարողանալ սեր աճեցնել յուրաքանչյուր ծառ ու թփի հանդեպ, աճեցնել և խնամել ծաղիկները, հոգատարություն դրսևորել կենդանիների նկատմամբ։**

**8.Դպրոց-ընտանիք կապը. Դպրոցի կապը ընտանիքի հետ դարձնել մշտական աշխատանքի բաղկացուցիչ օղակ։ Համագործակցել ծնողների հետ ․ նրանց մասնակից դարձնել ուսումնա-դաստիարակչական գործընթացին, կազմակերպել անհատական և թեմատիկ խորհրդատվություններ։**

**Աշխատանք ծնողների հետ**

***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 03.09.2021 | 1․ծնողկոմիտեի ընտրություն2․դասագրքերի բաշխում3․կազմակերպչական հարցեր | Ընտրվեց և հաստատվեց ծնողկոմիտեի նոր կազմը։ Ներկայացվեց դասագրքերի համար վճարվող գումարը։ | Կատարվել է դպրոցի դահլիճում |
| 07.10.2021 | 1․Աշակերտների առաջադիմության հարցեր 2. Դասագրքերի գումար |  Խոսվեց աշակերտների առաջադիմության մասին։Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Գյումրի։ | Կատարվել է դպրոցի դահլիճում |
| 25.11.2021 | 1․Ուսման և աշակերտների առաջադիմության հարցեր 2․Դասագրքերի 100% զեղչ 4 աշակերտների | Խոսվեց աշակերտների առաջադիմության մասին և դասագրքերը զեղչելու անհրաժեշտության մասին | Կատարվել է դպրոցի դահլիճում |
| 31.01.2022 | 1․Ուսման և առաջադիմության հարցեր2․Ուսուցիչ-աշակեր-ծնող կապի ամրապնդում3․ I կիսամյակի ամփոփում | Խոսվեց կատարված դասալսումների մասին, քննարկվեցին կազմակերպչական հարցեր, Ամփոփվեց առաջին կիսամյակը | Կատարվել է դպրոցի դահլիճում |
| 21․02․2022 | 1․ Ուսման և առաջադիմության հարցերի քննարկում2․ Կազմակերպչական հարցեր |  Փոխտնօրենը խոսեց գրավոր աշխատանքներում փոփոխությունների մասին։ | Կատարվել է դպրոցի դահլիճում |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15․03․2022 | 1․Աշակերտը կոլեկտիվում2․Կարգապահական հարցեր3․ Ուսումնական հարցեր |  Հատուկ ուշադրություն դաձնել աշակերտների կարգապահությանը, քանի որ այն 2-րդ կիսամյակին նկատելիորեն փոխվել է, որի արդյուքնում իջել է նաև ուսման որակը | Կատարվել է դասարանում |
| 10․05․2022 | 1․ Դասավանդող ուսուցիչների ելույթը2․Սպասվելիք կիսամյակային գնահատականների վերլուծություն |  Հանդես եկան հրավիրված պարապող ուսուցիչները։Խոսվեց սպասվելիք կիսամյակային գնահատականների մասին։ | Կատարվել է դասարանում |
| 07․06․22 թ․ | 1․ 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում2․ Էքսկուրսիա կազմակերպելու քննարկումներ |  Դասղեկն ամփոփեց 2-րդ կիսամյակը։Որոշվեց գնալ Գյումրի։ | Կատարվել է դասարանում |

**Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

Ամբողջ տարվա ընթացքում Հակոբյան Էմանուելի, Գևորգյան Իշխանի,Վարյան Ալեքսի, Հակոբյան Բորիսի, Պետրոսյան Հրաչյայի, Ղուկասյան Էդուարդի հետ տարվել են զրույցներ կարգապահության կանոնների մասին, որի արդյունքում նրանց մոտ նկատվել է դրական փոփոխություններ՝ փոխվել է նրանց վարքը, պահվածքը ընկերների և ուսուցիչների նկատմամբ։

Սոցիալապես անապահով աշակերտներ՝ Սևոյան Գրիգորի, Փամբուխչյան Արսենի, Ավետիսյան Անահիտի, Բաբայան Էրիկի, Գալստյան Լուսինեի գրքերի վարձը պահվել է զեղչով։

 **ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **I** | **Գիտելիքի օր**  |  **07․09․21** |  |
| **II** | **Անկախության օր** |  **14․09․21** |  |
| **III** | **Անվտանգ երթևեկության կանոնները** |  **21․09․21** |  |
| **IV** |  **Կազմակերպչական հարցեր** |  **28․09․21** |  |
| **V** |  **Ուսուցչի օր**  |  **05․10․21** |  |
| **VI** |  **Ինչպես պաշտպանվել վարակներից**  | **12․10․21** |  |
| **VII** |  **Ծխախոտի և թմրանյութի վնասները** | **19․10․21** |  |
| **VIII** | **Ի՞նչ է բնական աղետը** | **09․11․21** |  |
| **IX** | **Ի՞նչ է իրավունքը** | **16․11․21** |  |
| **X** | **Առաջին բուժօգնություն**  | **23․11․21** |  |
| **XI** | **Ո՞մ եմ ուզում նմանվել** | **30․11․21** |  |
| **XII** | **Ի՞նչ է ՁԻԱՀ-ը**  | **07․12․21** |  |
| **XIII** | **Ընկերասիրություն** | **14․12․21** |  |
| **XIV** | **Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ** | **21․12․21** |  |
| **XV** | **Հայոց բանակի օր** | **17․01․22** |  |
| **XVI** | **Կազմակերպչական հարցեր** | **25․01․22** |  |
| **XVII** | **Տեառնընդառաջ** | **01․02․22** |  |
| **XVIII** | **Գրքի դերը մարդու կյանքում** | **08․02․22** |  |
| **XIX** | **Ինչպե՞ս խուսափել կոնֆլիկտներից** | **15․02․22** |  |
| **XX** | **Ի՞նչ է քաղպաշտպանությունը** | **01․03․22** |  |
| **XXI** | **Կանանց միջազգային տոն** | **15․03․22** |  |
| **XXII** | **Հանդուրժողականություն։ Ինչու՞ պետք է հանդուրժել** | **29․03․22** |  |
| **XXIII** | **Ֆրանկոֆոնիայի միամսյակ** | **05․04․22** |  |
| **XXIV** |  **Ծիծաղի և հումորի օր** | **12․04․22** |  |
| **XXV** |  **Ավետման և մայրության տոն** | **19․04․22** |  |
| **XXVI** |  **Հայող Մեծ Եղեռն** | **26․04․22** |  |
| **XXVII** |  **Հաղթանակի օր** | **03․05․22** |  |
| **XXVIII** | **Ընտանիքի դերը երեխայի կյանքում** | **10․05․22** |  |
| **XXIX** | **Հարցազրույց դպրոցի հոգեբանի հետ** | **17․05․22** |  |
| **XXX** | **Առաջադիմության վերաբերյալ հարցեր** | **24․05․22** |  |
| **XXXI** | **Կազմակերպչական հարցեր** | **31․05․22** |  |
| **XXXII** | **Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում** | **02․06․22** |  |
| **XXXIII** | **Տարվա ամփոփում , Էքսկուրսիայի կազմակերպում** | **03․06․22** |  |
| **XXXIV** |  |  |  |
| **XI** |  |  |  |
| **XVII** |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** |
| **Երեքշաբթի** | **ութերորդ** | **Երեքշաբթի** |  **ութերորդ**  |

 **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ** | **Գեղարվեստական****երաժշտական** **խմբակներ** | **Մարզական****խմբակմներ** | **Այլ****խմբակներ** |
|  |  | **Նկարչություն, դաշնամուր** |  |  |
|  |  | **Նկարչություն, պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Ֆուտբոլ** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Բասկետբոլ** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Բասկետբոլ** |  |
|  |  |  | **Սամբո** |  |
|  |  |  | **Ֆուտբոլ** |  |
|  |  | **Նկարչություն, պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  | **Բասկետբոլ** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Բասկետբոլ** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,****դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
| **20․09․21** | **Ռուսաց լեզու****Կ․ Լազյան** | **<<** **Асин отец>>** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **05․10․21** | **Անգլերեն****Գ․ Խառատյան** | **The three Princes**  | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **07․10․21** | **Երկրաչափություն****Ծ․ Մանվելյան** | **Խնդիրների լուծում** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **20․10․21** | **ՀԵՊ****Ա․ Ավագյան** |  **Հին հնդկական և զրադաշտական կրոն։**  | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **03․11․21** | **Ռուսաց լեզու****Կ․ Լազյան** | **<<Дон Жуан>>** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **22․11․21** | **Ռուսաց լեզու****Կ․ Լազյան** |  **Грамматика** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **25․11․21** | **Անգլերեն****Գ․ Խառատյան** | **Unit 3 Clothes** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **30․11․21** | **ՆԶՊ****Ս․ Հարությունյան** | **Միջազգային մարդասիրական իրավունքներ** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **06․12.21** | **Անգլերեն****Գ․ Խառատյան** |  **Three Mon in a boot** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **24․01․22** | **Ֆիզկուլտուրա****Վ․ Մարգարյան** | **Շարային վարժություններ** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **26.01․22** | **Գրականություն****Վ․ Աթանեսյան** | **Հ․ Թումանյանի քառյակները** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **07․02․22** | **Ինֆորմատիկա****Լ․ Բալասանյան** |  **Մոդելների տեսակները**  | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **09․02․22** | **Աշխարհագրություն****Ա․ Հակոբյան** | **Կենտրոնական Ասիա** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **14․02․22** | **Պատմություն****Գ․ Սարգսյան** | **Հայոց Մեծ եղեռնը** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **16․03․22** | **Ռուսաց լեզու****Կ․ Լազյան** | **Габрово <<Самый весёлый город>>** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **22․03․22** | **Կենսաբանություն****Լ․ Խաչատրյան** | **Գործնական աշխատանք** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **05․04․22** | **Քիմիա****Ռ․ Ալեքսանյան** |  **Խնդիրների լուծում** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **11․04․22** | **Հայոց լեզու****Վ․ Աթանեսյան** | **Օժանդակ բայի խոնարհումը** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **21․04․22** |  **Պատմություն****Գ․ Սարգսյան** | **Վերածնունդ** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **03․05․22** | **Ռուսաց լեզու****Կ․ Լազյան** | **Текст Повествование, описание, рассуждение** | **Դասարանի ակտիվությունը։** |
| **12․05․22** | **ՀԵՊ****Ա․ Ավագյան** |  **Իսլամը, ծագումը, տարածումը** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **19․05․22** |  **Անգլերեն****Գ․ Խառատյան** |  **Unit 5 Dialogue** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **20.05.22** | **Ֆիզկուլտուրա****Վ․ Մարգարյան** | **Նորմատիվների հանձնում** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **24․05․22** | **ՆԶՊ****Ս․ Հարությունյան** |  **Կրկնողություն** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **25․05․22** | **Ռուսաց լեզու****Կ․ Լազյան** |  **Великие путешествинники** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |
| **30․05․22** | **Հանրահաշիվ****Ծ․ Մանվելյան** | **Կրկնողություն** | **Դասարանի պատրաստվածությունը։** |

 **Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Միջոցառման անվանումը | Մասնակիցների թիվը | Ամիս/ամսաթիվ |
|  | Գիտելիք օր  | 35 | 01․09․21 թ․ |
|  | << Անկախություն -30>> միջոցառում  | 33 | 23․09․21 թ․ |
|  | Տարհանում | 33 | 14․10․21 թ․ |
|  | <<Ինչպես պաշտպանվել վարակներից >> ֆիլմաշարի դիտում | 33 | 13․02․22 թ․ |
|  |  Տարհանում | 33 | 10․02․22 թ․ |
|  | Համապետական շաբաթօրյակ | 33 | 30․04․22 թ․ |
|  | Ե․Չարենց 125 | 33 | 12․05․22 թ․ |

 **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

 **1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_\_\_\_33\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.**

2021-20212 ուստարվա սկզբին և վերջին 8բ դասարանում սովորել է 33 աշակերտ։ Դասարանում կա 13 աղջիկ, 20 տղա։ Տարեվերջում դասարանում գերազանցիկ չկա, 3 հարվածային, անբավարար գնահատական ունեցող մեկ աշակերտ։ Մյուսները ավարտել են բավարար առաջադիմությամբ Աշակերտների հետ մշտապես տարվել է խմբակային և անհատական աշխատանքներ, որոնք նպաստել են առողջ, համերաշխ մթնոլորտի ստեղծմանը։ Անցկացվել են ծնողական ժողովներ։ Կանոնավոր կերպով անցկացված դասղեկի ժամերը աշակերտներին հուզող թեմաներով նպաստել են առողջ կոլեկտիվի ստեղծմանը։ Ամփոփելով կատարած աշխատանքները դասարանի հոգեբանաբարոյական վիճակը կարելի է գնահատել լավ։ Դասարանի ծնողները գտնվում են սերտ կապի մեջ դասղեկի և դասավանդող ուսուցիչների հետ, ամուր է ուսուցիչ- ծնող- աշակերտ կապը։

 **Դասղեկ` Հ․ Արզումանյան**

 **Հունիս 2022թ**.