

**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե. ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5
ՀԻՍՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ II գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Քրիստինե Վասակի Բեգլարյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021 – 2022 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .

11 գ դասարանը բաղկացած է 23 աշակերտից՝ 12 աղջիկ, 11 տղա: Դասարանում ստեղծված է միասնական, համերաշխ ու ջերմ կոլեկտիվ: Ամենօրյա աշխատանք է տարվում դպրոցի կարգ ու կանոնին հետևելու ուղղությամբ: Աշակերտներից շատերն աչքի են ընկնում իրենց տրամաբանությամբ, մտածողությամբ, ստեղծագործական կարողություններով:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

Ստեղծել գիտակցական վերաբերմունք ուսման նկատմամբ: Սերմանել դրական վերաբերմունք դպրոցի, ուսուցչի, ընկերոջ, շրջապատող աշխարհի նկատմամբ: Մշտական կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Աշակերտների մեջ բարոյական բարձր որակներ՝ ազնվություն, հայրենասիրություն, ընկերասիրություն, բարություն, հարգանք մեծի և ընկերոջ նկատմամբ: Մշտապես ուշադրության կենտրոնում պահել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներից հեր մնացող աշակերտներին:

1 .Հայեցի դաստիարակություն.

2. Հոգևոր դաստիարակություն.

Դաստիարակել հոգևոր արժեքները գնահատելու և դրանց հետևելու կուլտուրան: Հետևել մեր նախնիների ստեղծած ավանդներին: Գնահատել կրոնի դերը, ուժը, վիթխարի նշանակությունը հայ ժողովրդի պահպանման գործում:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն.

Արթնացնել սեր արվեստի, գրականության նկատմամբ: Դաստիարակել գեղագիտական բարձր ճաշակ: Հասնել այն բանին, որ աշակերտները կարողանան տեսնել և գնահատել գեղեցիկը:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.

Սա նպատակաուղղված գործընթաց է, որի նպատակն է մատաղ սերնդի հայրենասիրության, հայրենիքի նկատմամբ պարտքի զգացում դաստիարակելը:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Ձևավորել ֆիզիկապես կոփված, առողջ անհատներ: Դաստիարակել սեր ֆիզկուլտուրայի, սպորտի նկատմամբ: Կարևորել սպորտի դերը երեխայի առողջ զարգացման գործում: Դաստիարակել սեր մեծերի կատարած աշխատանքի նկատմամբ: Դասարանում սահմանել ամենօրյա հերթապահություն և հետևել դասասենյակի մաքրությանը, ծաղիկների խնամքին:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն.

Արթնավներ սեր և հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Մովորեցնել ճանաչել բնությունը, գնահատել նրա դերը, հիանալ գեղեցկությամբ: Խնամել, պահել ու պահպանել մեզ շրջապատող բուսականությունը:

8.Դպրոց-ընտանիք կապը.

Այս կապը պետք է ամուր լինի, որպեսզի կրթվի և դաստիարակվի հասարակությանը պիտանի սերունդ: Համավարակով պայմանավորված այն ավելի ամուր դարձնել, որ պահպանվի բոլոր կանոնները և կարողանանք խուսափել տարածումից և անցանկալի հետևանքներից:

Աշխատանք ծնողների հետ

- Ի՞նչն է խանգարում աշակերտների ազատ արտահայտվելուն: Ինչպե՞ս ձևավորել կապակցված խոսք:
- Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում

- Ինքնուրույն աշխատելու ձևերն ու մեթոդները:

- Ընկերասիրություն

Ծնողական ծողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.21թ.	<<Ծնողխորհրդի վերընտրում, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում>>:	Վերընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը, ներկայացվեց հակահամաճարակային նկանոնների պահպանման կարգը, քննարկվեց ուսումնական, կազմակերպական հարցեր	Կատարված է
04.10.21թ.	<<Ծանոթություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>	Կայացավ հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ	Կատարված է
20.10.21թ.	<<Առաջադիմության տեմպի քննարկում>>	Քննարկվեցին ուսումնադաստիարակչական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են տվյալ պահին	Կատարված է
08.12.21թ.	<< Կազմակերպական հարցեր>>	Քննարկվեց դասարանի վիճակը թե՛ առաջադիմության, թե՛ կարգապահության առումով	Կատարված է

26.01.22թ.	<<I կիսամյակի ամփոփում>>	Ներկայացվեց առաջին կիսամյակում աշակերտների գրանցած արդյունքը	Կատարված է
14.03.22թ.	<<Ուսումնական հարցեր, միջոցառման կազմակերպական հարցեր >>	Հետևողական աշխատել, որ աշակերտները ցուցաբերեն լան արդյունք: Հավուր պատշաճի կազմակերպել միջոցառում	Կատարված է
25.03.22թ.	<<Էքսկուրսիայի կազմակերպում > >	Առաջադիմության և էքսկուրսիարի հետ կապված հարցերի քննարկում	Կատարված է
06,06,22թ.	<II կիսամյակի ամփոփում>>	Ներկայացվեց II կիսամյակում աշակերտների գրանցած արդյունքը	Կատարված է

Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողագուրկ աշակերտների հետ.

- Խաչատուրյան Սյուզաննա – աշխատանք տանել կարդալու կարողություններ ձևավորելու ուղղությամբ
- Սիմոնյան Ֆրիդա – աշխատել ուսումնադաստիարակչական գործընթացից հետ չմնալու ուղղությամբ
- Խաչատրյան Նարեկ - աշխատել ուսումնադաստիարակչական գործընթացից հետ չմնալու ուղղությամբ
- Իվանյան Ռուդոլֆ – աշխատել ուսումնադաստիարակչական գործընթացից հետ չմնալու ուղղությամբ
- Զոնյան Արթուր- աշխատել ուսումնադաստիարակչական գործընթացից հետ չմնալու ուղղությամբ
- Կիրակոսյան Մանե- աշխատել ուսումնադաստիարակչական գործընթացից հետ չմնալու ուղղությամբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
-------------	--	------------------	------------

շաբաթներ			
I	<<Գիտելիքն իմ հզոր զենքն է>>	03.09.21թ.	
II	<< Կազմակերպչական հարցեր >>	10.09.21թ.	
III	<<Անվտանգ երթևեկություն>>	17.09.21թ.	
IV	<<Անկախության օր>>	24.09.21թ.	
V	<<Ուսուցչի օր>>	01.10.21թ.	
VI	<<Ինչ է բնական աղետը>>	08.10.21թ.	
VII	<<Զարմանալի է աշունը>>	15.10.21թ.	
VIII	<<Դասը վարում է հոգեբանը: ՌԻսումնական մոտիվացիա>>	22.10.21թ.	
IX	<<Իմ ընտանիքը>>	12.11.21թ.	
X	<<Ինչ է իրավունքը: Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր>>	19.11.21թ.	
XI	<<Հույզեր>>	26.11.21թ.	
XII	<<Սպիտակի երկրաշարժ>>	03.12.21թ.	
XIII	<<Ինչպես աշխարհն ավելի լավը դարձնել>>	10.12.21թ.	
XIV	<<Ընկերություն>>	17.12.21թ.	
XV	<<Ամանոր և Սուրբ ծնունդ>>	24.12.21թ.	
XVI	<<Հայոց բանակի օր>>	04.02.22թ.	
XVII	<<Տեառնընդառաջ>>	11.02.22թ.	
XVIII	<<Գրքի դերը մարդու կյանքում>>	18.02.22թ.	
XIX	<<Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից>>	25.02.22թ.	
XX	<<Ինչ է քաղպաշտպանությունը>>	04.03.22թ.	
XXI	<<Կանանց միջազգային օր>>	11.03.22թ.	
XXII	<<Հանդուրժողականություն>>	18.03.22թ.	
XXIII	<<Ծիծաղի և հումորի օր>>	01.04.22թ.	
XXIV	<<Ավետման և մայրության տոն>>	08.04.22թ.	

XXV	<<Բարություն>>	15.04.22թ.	
XXVI	<Հայոց Մեծ Եղեռն>>	22.04.22թ.	
XXVII	<<Մեր զարմանահրաշ մոլորակը>>	29.04.22թ.	
XXVIII	<<Խաղաղություն>>	06.05.22թ.	
XXIX	<<Հաղթանակի օր>>	15.05.22թ.	
XXX	<<Ընտանիքի դերը երեխայի կյանքում>>	20.05.22թ.	
XXXI	<<Համբարձման տոն>>	26.05.22թ.	
XXXII	<<Իմ ձեռքբերումներն այս տարում>>	03.06.22թ.	
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	5-րդ ժամ	Ուրբաթ	5-րդ ժամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

h/h	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
-----	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------

1.				
2.				
3.				
4.	Նկարչություն			
5.				
6.				
7.		Պար		
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.		Պար		
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.		Պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
06.10.21թ.	Ֆիզկուլտուրա Վ. Մարգարյան	Շարային վարժություններ	Աշխատանքի ուսումնասիրում, երեխաների վերահսկողություն
11.10.21թ.	Շախմատ Յ. Պռազյան	<<Մատ վերջին հորիզոնականում>>	Առարկայի իմացություն, կարգապահություն
08.11.21թ.	Ռ. լեզու Լ. Մելքումյան	<<Звуко-буква Рр>>	Ինչպես են յուրացնում նոր առարկան
30.11.21թ.	Երաժշտություն Մ. Նազարյան	<<Ինչի մասին է պատմում երաժշտությունը>>	Բացահայտել երաժշտական ունակություններ ունեցող երեխաներին
06.12.21թ.	Շախմատ Յ. Պռազյան	<<Փիղ>>	Ինչպես են յուրացնում առարկան
10.03.22թ.	Ֆիզկուլտուրա Վ. Մարգարյան	<<Շ/ա Զույգերը գնդակով>>	Կարգապահության, ակտիվության ուսումնասիրում
05.04.22թ.	Երաժշտություն Մ. Նազարյան	<<Հանիկ նայ>> երգի ուսուցանում	Բացահայտել ռիթմի լավ զգացողություն ունեցող աշակերտներին
14.04.22թ.	Ռ.լեզու Լ. Մելքումյան	<<Усатый, полосатый>>	Ինչպես են կարդում և ընկալում օտքը լեզուն
26.04.22թ.	Շախմատ Յ. Պռազյան	<<Մատ վերջին հորիզոնականում >>	Ուսումնասիրել և բացահայտել յուրահատուկ տրամաբանությամբ օժտված աշակերտներին

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, մարզային միջոցառումներին

h/h	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
1.	Գիտելիքի օր	1.09.21թ.
2.	Անկախության օր	23.09.21թ.
3.	Անկախության 30 ամյակին նվիրված ցուցահանդես	Սեպտեմբեր
4.	Տարհանում	14.10.21թ.
5.	<<Աշուն>> նկարչական ցուցահանդես	Նոյեմբեր
6.	Ամանորյա ցուցահանդես	Դեկտեմբեր
7.	Հայոց բանակին նվիրված նկարչական ցուցահանդես	27.01.22թ.
8.	<<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից>> ֆիլմաշարի դիտում	Փետրվար
9.	Տարհանում	10.02.22թ.
10.	Համապետական շաբաթօրյակ	30.04.22թ.

Անհատական աշխատանք է տարվել մի քանի աշակերտի հետ, որը տվել է դրական արդյունք: Կա եռակողմ հարգանք:
Համախմբված դասարան է:

Մերտ համագործակցություն կա դասվարի և ծնողական խորհրդի միջև: Ծնողական խորհուրդը շատ կազմակերպված և արդյունավետ է աշխատու, աջակցում է բոլոր հարցերում: Աշխատանք է տարվում աշակերտներին համախմբելու, առողջ հարաբերություններ ձևավորելու, ընկերությունն ամրապնդելու ուղղությամբ:

Ուսումնական տարվա ավարտին նշեցինք Համբարձման տոնը: Երեխաները շատ գոհ էին և ոգևորված:

Դասղեկ՝

Ք. Բեգլարյան

Հունիս, 2022թ.