**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ --Iգ--- ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

 Հարությունյան Մարգարիտա Անդրանիկի

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

 2021 – 2022 ուսումնական տարի

 **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .**

 2021-2022 ուսումնական տարին I գ դասարանն սկսեց ոգևորված տեմպով և կազմակերպված։

Iգ դասարանում սովորում էր 21 աշակերտ՝ 6 տղա և 15 աղջիկ։ ՈՒստարվա ընթացքում եկել է մեկ աշակերտ՝ Գալոյան Դավիթը։ Այժմ դասարանում սովորում է 22 աշակերտ։

 Հենց տարվա սկզբից երեխաները սիրով և ոգևորությամբ հաճախում են դպրոց, համախմբված և համերաշխ մթնոլորտ է ստեղծված։ Մի աշակերտի բացակայությունը արագ նկատվում է, սկսում են հետաքրքրվել բացակայելու պատճառների մասին։

Բոլորը սիրով հաճախում են դպրոց, հարմարվել են դպրոցի կարգ ու կանոնին։

**2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

* Կահավորել դասարանն ըստ թեմատիկ ծրագրի։
* Ձևավորել աշակերտական անկյուն, որտեղ ամեն աշակերտ կունենա իր հատվածը։
* Էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում, որը կնպաստի հայրենասիրական, հոգևոր և մշակութային դաստիարակությանը։
* Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ դասարանում երեխաների և ծնողների միջև սերտ փոխհարաբերությունների ստեղծելու նպատակով։
* Կիրառել ծնողական ռազմավարություն՝ տարբեր սեմինարներ և խորհրդատվություններ, որպես աջակցություն երեխաների ուսումնական գործընթացը բարելավելու համար։

 **2. Հոգևոր դաստիարակություն.**

Դասարանում ստեղծել հայկական անկյուն՝ Հայաստանին բնորոշ մշակութային առանձնահատկություններով։

Զրույցների, դիտաֆիլմերի միջոցով ձևավորել հոգևոր արժեքներ։ Ծանոթացնել Հայաստանի եռագույնին, զինանշանին, եկեղեցական տոներին, դրանց դերին ու նշանակությանը։ Հոգևոր դաստիարակությունն ուղղել դեպի քրիստոնեական արժեքները։

**3.Գեղագիտական դաստիարակություն.**

Դաստիարակել ազգային մշակութային մտածողություն։ Գնահատել ազգային և սեփական արժեքները։ Ձևավորել սեփական դիրքորոշում և արժեհամակարգ։ Հաղորդակից դառնալ համաշխարհային մշակութային ժառանգությանը։

**4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.**

Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ, պատրաստակամություն ձևավորել սեփական հողը, սահմանները պաշտպանելու գործում։ Ծանոթացնել հայկական բանակին, հայ հերոսներին և նրանց ազգանվեր գործին։ Անցկացնել միտված զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով և դիտել ֆիլմեր։

**5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

Դաստիարակել ֆիզիկապես առողջ, ակտիվ կյանք վարող աշակերտներ։ Ձևավորել առողջ ապրելակերպ ունենալու հստակ դիրքորոշում։

**6.Աշխատանքային դաստիարակություն.**

Հետևել , որ դասասենյակը լինի մաքուր վիճակում, ձևավորել մաքրասիրություն և պատասխանատվության զգացում մաքրության նկատմամբ։

Կազմել հերթապահ խմբեր մաքրության , սենյակային բույսերի խնամքի գործում։

**7.Բնապահպանական դաստիարակություն.**

Դասարանում ստեղծել կանաչ տարածք, ձևավորել սեր ու հոգատարություն բնության նկատմամբ։

«Բնության մի մասնիկն եմ» գիտակցության ձևավորում։

**8.Դպրոց-ընտանիք կապը.**

ՈՒսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապի ստեղծում, մասնակցություն ուսումնադաստիարակչական գործընթացների կազմակերպման գործում։

**Աշխատանք ծնողների հետ**

 ***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 28․09․21թ | ԾանոթությունԾնողխորհրդի ընտրությունԿազմակերպչական հարցեր | Ծնողները ծանոթացան ուսուցչի և միմյանց հետ, ընտրեցին ծնողխորհդի անդամներ, ապա՝ նախագահ։Քննարկվեցին տարբեր կազմակերպչական հարցեր։Ծանոթացան նաև հոգեբանի և լոգոպեդի հետ։ | Կատարված է |
| 23.11.21թ | ՈՒսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում։Ընթացիկ հարցեր։ | Խոսվեց 2021-2022 ուստարում կատարվելիք ուսումնական աշխատանքների մասին։ Ծնողներին տրվեց որոշակի ցուցումներ։ | Կատարված է |
| 23.12.21թ | Առաջին կիսամյակի ամփոփում։Կազմակերպչական հարցեր։ | Խոսվեց երեխաների ուսումնական հաջողությունների և դժվարությունների մասին։Ամանորյա հեքիաթ՚՚՚՚-ի նախապատրատում: | Կատարված է |
| 04.02.22թ | ՈՒսումնական հարցերում մեթոդական ուղեցույց ծնողներին։ | Քննարկվեցին տարաբնույթ հարցեր, հիմնականում նշվեցին այն ուսումնական խնդիրները, որոնց բախվում են որոշ աշակերտներ, և մշակվեց դրանց հաղթահարման համար ուղիներ: | Կատարված է |
| 18․03․22թ | Ինչպես մոտիվացնել երեխային դեպի կրթություն | Կազմակերպվեց ծողական սեմինար, խոսվեց ուսումնական տարբեր հարցեր, եղան քննարկումներ թեմայի շուրջ։ | Կատարված է |
| 14․04․22թ | Երեխաների վարքը դպրոցում։Կազմակերպական հարցեր։ | Քննարկվեց երեխաների վարքը դպրոցում, դրանց նպաստող գործոնները, առաջարկվեց լուծման միջոցներ։ | Կատարված է |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23․05․22թ | ՈՒսումնական տարվա ամփոփում։Կազմակերպչական հարցեր։ | Ամփոփվեց ուսումնական տարին, նշվեց տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները։Քննարկվեց էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Օշական։  | Կատարված է |

 **Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

**--**Դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ աշակերտներ դասարանում չկան։

--

--

 **ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **I- II** | Կրթությունը կարևոր է | 01․09․-08․09․ 2021թ | Կատարված |
| **III -IV** | Իմ ընտանիքը։Իմ հայրենիքը Հայաստանն է։ | 15․09․21թ | Կատարված |
| **V -VI** | Ինչպես պաշտպանվել վարակներից։ | 29․09․21թ | Կատարված |
| **VII -VIII** | ՈՒսուցչի օր։Ի՞նչ է բնական աղետը։ | 06․10․-10․11․21թ | Կատարված |
| **IX -X** | Մարդու իրավունք։ | 17․11․21թ | Կատարված |
| **XI**  | Առաջին բուժօգնություն;Սպիտակի երկրաշարժ։ | 24․11․-01․12․ 2022թ | Կատարված |
| **XII- XIII** | Ձմեռը մեր քաղաքում։Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ։ | 08․12․-22․12․ 2022թ | Կատարված |
| **XIV- XV** | Հայկական բանակ։ | 26․01․22թ | Կատարված |
| **XVI XVII** | Մեր վարքը հասարակության մեջ։Գրքի դերը մարդու կյանքում։ | 02․02․-09․02․ 2022թ | Կատարված |
| **XVIII -XIX** | Ինչ է քաղպաշտպանությունը։ | 23․02․2022թ | Կատարված |
| **XX -XXI** | Կանանց տոն: Բացիկների պատրաստում | 09.03․22թ | Կատարված |
| **XXII -XXIII** | Ինչպիսին է ձեր ինքնուրույնությունը։ | 16․03․22թ | Կատարված |
| **XXIV -XXV** | Ծիծաղի և հումորի օր։ | 06․04․22թ | Կատարված |
|  **XXVI-****XXVII** | Ավետման և մայրության օր։ | 13․04․22թ | Կատարված |
| **XXVIII- XXIX** | Հայոց Մեծ Եղեռն։Հաղթանակի օր։ | 27․04․-11․05․22թ | Կատարված |
| **XXX** | Ընտանիքի դերը երեխային կյանքում։Ընկերություն։ | 18․05․-25․05․ 2022թ | Կատարված |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** |
| Չորեքշաբթի | Հինգերորդ ժամ | Չորեքշաբթի | Հինգերորդ ժամ |

 **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ** | **Գեղարվեստական****երաժշտական** **խմբակներ** | **Մարզական****խմբակմներ** | **Այլ****խմբակներ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Մենթալ թվաբանություն |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Դհոլ, պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Վոկալ** |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,****դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Համադպրոցական միջոցառման տեսակը** | **Կատարման ժամկետը** |
| **1.** | Գիտելիքի օր | 01.09.21թ |
| **2** | Անկախության 30 | 23. 09. 21թ |
| **3.** | «Աշուն» նկարչական ցուցահանդես | 11․21թ |
| **4.** | Ամանորյա ցուցահանդես | 12․21թ |
| **5.** | Հայոց բանակին նվիրված նկարչական ցուցահանդես | 27․01․22թ |
| **6.** | Տարհանում | 10․02․22թ |
| **7.** | Գիրք նվիրելու օր | 19․02․22թ |
| **8.** | Սուրբ Զատիկ | 18․04․22թ |

 **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

 **1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_3\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.**

2021-2022 ուստարին 1-ին գ դասարանը կարողացավ հաղթահարել ուսոմնական բոլոր դժվարությունները՝ դառնալով տառաճանաչ և թվաճանաչ։ Ստացվեց ձևավորել ամուր և համերաշխ կոլեկտիվ։ Ծնողխորհրդի ակտիվ մասնակցությամբ կազմակերպվեցին տարաբնույթ միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ։ Ապրիլին հրաժեշտ տալով մեսրոպյան տառերին՝ այցելեցինք Հովհ․ Թումանյանի թանգարան և Պատանի հանդիսատես թատրոն, դիտեցինք «Շունն ու կատուն» հեքիաթը։

Մայիսի 26-ին ուղևորվեցինք Արամ Խաչատրյանի անվան մեծ համերգասրահ՝ «Բրեմենյան երաժիշտների նոր արկածները դիտելու»։

Հունիսի 4-ը խորհրդավոր էր էքսկուրսիայով՝ այցելեցինք Սբ․ Մեսրապ Մաշտոց եկեղեցի և ժամանցայի գոտի։

Ծնողների միջև ևս տիրում է փոխհամաձայնեցված մթնոլորտ, որին նպաստել է որոշակի միջոցառումներ՝ ծնողական սեմինար, հանդիպում հոգեբանի հետ։

Այբբենարանին հրաժեշտ ենք տվել «Բա՛ց արա թերթերդ, տեսնենք հրաշքներդ» խորագրով միջոցառմամբ։

 **Դասվար՝** Մ․ Հարությունյան

 20․06․2022թ