



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԼԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՍԱՂԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԿ

Ալավերդու Մ. Թանդիլյանի անվան թիվ 10 հիմն. դպրոցի 5-րդ դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը. դասարան

Երզնկյան Ազգանուշ Հարությունի

դասղևի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021- 2022 » ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (սնամ)
----------	-------	-----------	---------	------	-------	---------	--------------

Ասատրյան	Տարբն	Պակիկ	օր, ամիս, տարի 28.10.2011	իգ	Բաղրամյան 51	091-29-84-94	աշխատավ. զբաղմունք
Թանգարյան	Հովհաննես	Խաչիկ	26.01.2011	ար	Բաղրամյան 8/30	098-07-96-05	Թերուտ ՓԲԸ փականագործ
Մելիքսեթյան	Մարի	Արթուր	01.05.2011	իգ	Բաղրամյան 6/31	096-98-37-18	2ի աշխատում Էյ-Սի-Թի ԹԲԸ ընկ. փականագործ
4 Նակաշյան	Դավիթ	Անուշավան	16.11.2010	ար	Բաղրամյան 8/23	093-04-84-17	2ի աշխատում
5 Նակաշյան	Հակոբ	Անուշավան	16.11.2010	ար	Բաղրամյան 8/23	093-04-84-17	2ի աշխատում
6 Պարանյան	Դավիթ	Վաչագան	16.08.2011	ար	Բաղրամյան 5/16	096-63-04-49	<<Արգե>> սերվ. տնօրեն
7 Ստեփանյան	Սարգիս	Կարեն	22.04.2011	ար	Բաղրամյան 5/2	091-12-76-06	Պայմանագրային զինծառայող

Քննարկման թեման		Կատարողները
մար, սաթիկը մ 1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում, դասարանային նորմերի սահմանում	Դասղեկ, սովորողներ
մ 2	Թիսի գաղափարը, կարևորությունը	Դասղեկ, սովորողներ
մ 3	Նպատակ. Կյանքում նպատակներ ունենալու կարևորությունը	Դասղեկ, սովորողներ
մ 4	«Ժամանակի ճիշտ կառավարում»	Դասղեկ, սովորողներ

		Դասղեկ, սովորողներ
	Հաստատակամություն	Դասղեկ, սովորողներ
	«Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի»	Դասղեկ, սովորողներ
	Ֆիլմի դիտում	Դասղեկ, սովորողներ
	Հավաստ սեփական ուժերի հանդեպ	Դասղեկ, սովորողներ
	«Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը»	Դասղեկ, սովորողներ
	Փոխօգնություն և համագործակցություն	Դասղեկ, սովորողներ
	Անհրաժե՞շտ է պահպանել Ամանորը տունելու հայկական սովորույթները / ձևը քննարկում	Դասղեկ, սովորողներ
	Ամեն ոք ուրահատուկ է	Դասղեկ, սովորողներ
	Հայրենի՞ք, ես գարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակի տունը	Դասղեկ, սովորողներ
	Բանավե՞ճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով	Դասղեկ, սովորողներ
	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, հետագա անելիքների քննարկում	Դասղեկ, սովորողներ
	Քննարկատելուց առաջ մտածիր	Դասղեկ, դասարան, դպրոցի մյուս աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում: <<Բայանս>>	Դասղեկ, սովորողներ

Այցելություն թանգարան Խաղ-վիկտորինա	Դասղեկ, սովորողներ
Այցելություն հուշարձան	Դասղեկ, սովորողներ, գինղեկ
Քննարկում Ժամանակակից դասագրքերն առավել մատչելի են դարձնում գիտելիքի ընկալումը:	Դպրոցի բոլոր աշակերտներն ու ուսուցիչները
Քննարկում Ժամանակակից դասագրքերն առավել մատչելի են դարձնում գիտելիքի ընկալումը:	Դասղեկ, սովորողներ
«Լավ է, երբ...վատ է, երբ...» բանավեճ Երեխաները տարբերակում են ամենատարբեր լավ և վատ երևույթները, սովորում են «առողջ» բանավիճել հակադարձվել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ	Դասղեկ, սովորողներ
Ուսումնական տարվա ամփոփում, «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից» թեմայով քննարկում	Դասղեկ, սովորողներ