

ՀԱՍՏ
ՏՈՒ



« 06 » 09 2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրսիսյան Լուսինե Լուսինե
մարզ համայնք
Գ. Միսյան Վ. Միսյան Գ. Միսյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Լ. Միսյան
Սարգսյան Բորիկ Պետրոսյան
դասախանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2021-2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քաղաք	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական չարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջրո մս	Սեռ	Սիտուս	Քաշ
1	Ասրոյան Աստղ Գարեգ	2021թ		2014թ	08	20	Չ	
2	Ասրաբաբյան Անահիտ Ասատուր	2021թ		2015թ	02	16	Դ	
3	Խոսեփյան Հասմի Խոսեփյան	2021թ		2015թ	01	12	Չ	
4	Ասատրյան Գինա Գարեգ	2021թ		2014թ	06	12	Դ	
5	Չաբաբյան Գարեգ Փերոս	2021թ		2015թ	04	13	Դ	
6	Ասրաբաբյան Խոսեփյան Խոսեփյան	2021թ		2014թ	12	28	Չ	
7	Պետրոսյան Անդրեյ Դավիթ Փերոս	2021թ		2015թ	09	06	Դ	
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. շահաբեր	098088202	Մեծաբեր	բարձր	
2	Գ. շահաբեր	093242344	Մեծաբեր	բարձր	
3	Գ. շահաբեր	044675600	Մեծաբեր	բարձր	
4	Գ. շահաբեր	044946649	Մեծաբեր	բարձր	
5	Գ. շահաբեր	094232082	Մեծաբեր	բարձր	
6	Գ. շահաբեր	044918842	Մեծաբեր	բարձր	
7	Գ. շահաբեր	044415441	Մեծաբեր	բարձր	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ստորում
են 4 - աշակերտք - 3 փոս, 4 աղջիկ: Չորսկիները
ընթանում են և աշխատանքներ: Պոզիտիվի և
հոփստիստի ջոկերը և շարժարար Պոքերը
աշխատում են կրթից ուսերը զարգացնել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Զեւեւորել սեր ու հարգանք Տիջանց նկարները:
2. Դասարանում ու պարտադրանքները կրթիկներին
զեւեւորել:
- 3 «Նա և հնչյուն - փոքրիկ» շարժարարները կրթ-
կանցում:
- 4 «Պոքերը» Տիջանում կրթիկները:
- 5 «Չորսկիները կրթիկները» կրթիկները:
6. շարժարարները կրթիկները կրթիկները
ա) II կրթ. անցում հնչյուն - փոքրիկ զբոսնում կրթ-
իկ փոքրիկ շարժարար
բ) II կրթ. - Տիջան 30 րոպեանոց կրթիկները կրթիկները
շարժարար (ձեւարարներ)
7. Գրանցումները կրթիկները:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

1. Պոքերը կրթիկները կրթիկները:
2. Դասարանում կրթիկները կրթիկները:
3. Չորսկիները կրթիկները:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

1. Պատասխանելի, զարույթ, ճիշտացիկ շեղումներ:
2. Երեք բաների՝ զարգացումը մեզ հարմար և չարի, արեւելուք, պարճեւելուք Տարբեր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

1. Զրույցներ ըստ հարցաթղթի արժեքները յիշել:
2. Հարցաթղթի արժեքները ներդրել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

1. Ֆիզիկա զարգացնելու հարցաթղթերում ընթացում:
2. Արժեքները հարցեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

1. Պատասխանելի կարգում, շեղումներ:
2. Զարգացնել զարգացումը զարգացումը և արժեքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

1. Պարզի, զարգացում, ընթացումը զարգացումը:
2. Ծնունդները կարգում:
3. Անցանկալի ընթացում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

1. Զարգացումը արժեքները զարգացումը:
2. Ծնունդները կարգում և ընթացումը:
3. Անցանկալիները կարգում (ընթացումները կարգում, զարգացումները և արժեքները զարգացումը):

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	«Ձերելիքի փոքր» նշվեց դասարանում՝ Պատասխանում էին Տրայն I դասարանայինները:	31.08 I շաբ	դասարանայիններ
07.09	Չորակերպներին ճանապարհորդել իրենց պարբերականություններին:	II շաբ	դասարանայիններ
22.09	Չնայկապակց Կրոնց «Ի՞նչ անելու է հայաստանը» խորհրդով: Երկրաները երգերին հայրենասիրական երգեր և սերբերաներին բաժանակցություններին:	III շաբ.	դասարանայիններ
22.09	Չնայկապակց եւեմ Կրոնց 44-օրյա պատերազմում ընկած Տեր հերոսներին կյանքի և պայքարի դրամաներին:	IV շաբ	դասարանայիններ
15.10	Չնայկապակցում «Չեւ հայրենասիրական» զարգացմանը, երկրաները չունենալուցին դրանցին հարկադրում, սերբերաներում բաժանակցություններին:	V շաբ	դասարանայիններ
26.12	Չնայկապակցում «Չորսուսուս» ժողովարանը, երկրաները չունենալուցին դրանցին չունենալուցին, երգերին, պատերազմին:	XIII շաբ.	դասարանայիններ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30.04	Չորակերպետը ակտիվ մասնակցեցին «համապատասխան շաբաթօրյակին»:	XX շաբ.	դասուղեկ
21.05	Չորի ունեցած ծրագրաբան «Պարուն» թեմայով մասնակցած էին I, II, III, IV դասարանները:	XXIX	դասուղեկ
27.05	Չորի ունեցած «հրատեղի պրեզենտացիան» հանդեսը, արվեստները երգեցին հայրենասիրական երգ, ցուցադրեցին դերասինա ներկայացում:	XXIX	դասուղեկ

անվանումը	Տար.			Տարե՝5			Երգ			Կերպար.			Կերպանք.		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															

անվճար

անվճար

անվճար

անվճար

անվճար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
31.08	«Գերեզմիժի օր»	Բնակ
20.09	«Չեչեկաբերության օր»	Տրգանալ
04.10	«Ռեսուսիտացիայի օր»	Դպրոց
15.10	«Չեչեկաբերության-գրատիպի շնորհակալություն»	Դասարան
26.12	«Մոնեթաժուրն» Տրգանալ	Դասարան
19.02	Գիրք ափսոսանքի օր/Կ.Գ.-ի ծննդ. օր/	Դպրոցում
21.02	Մաքրագործի օր	Դպրոցում
07.03	Կանաչացման Տրգանալ	Դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՍՏՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.08	«Գերեզմիժի օր»	Դասարան
7.09	Չեչեկաբերության պատմության անուշաբույր շնորհակալություն	Դասարան
22.09	Ի՞նչ անելու է ինչպես - 30` զրույց	Դասարան
28.09	Ոչ Տր` չեչեկաբերության շնորհակալություն` զրույց	Դասարան
15.10	«Չեչեկաբերության-գրատիպի շնորհակալություն»	Դասարան
18.10	Ի՞նչ երեսունամյակում	Դասարան
8.11	Մայրերի օրը` «Չեչեկաբերության օր»	Դասարան
15.11	Զրույց Կ. Քանաչեյանի «Օրը»	Դասարան
	Կեցիկների շնորհ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
29.11	Պեմբերացիները Նախապատրաստված դասախոսությամբ	դասախոսություն
6.12	Քերթուղիների մասին խոսակցություն	դասախոսություն
27.12	Զեյթունի մշակութային ժառանգությունը	դասախոսություն
24.01	Գրքեր «Արևիկալիստիկա» և «Գրքեր»	դասախոսություն
31.01	Գրքեր «Քերթուղիներ» և «Գրքեր»	դասախոսություն
11.02	Գրքեր «Նոր մարտի 20-ը» և «Մեր մայրենի»	դասախոսություն
18.02	Գրքեր «Քերթուղիներ» և «Գրքեր»	դասախոսություն
7.03	Քերթուղիների մասին խոսակցություն 8-ի կարգի	դասախոսություն
14.03	Գրքեր «Քերթուղիներ» և «Գրքեր»	դասախոսություն
4.04	Գրքեր «Քերթուղիներ» և «Գրքեր»	դասախոսություն
11.04	Քերթուղիների մասին խոսակցություն	դասախոսություն
18.04	Քերթուղիների մասին խոսակցություն	դասախոսություն
25.04	Քերթուղիների մասին խոսակցություն	դասախոսություն
2.05	«Քերթուղիներ» փոփոխված դասախոսությամբ	դասախոսություն
9.05	Գրքեր «Քերթուղիներ» և «Գրքեր»	դասախոսություն
16.05	Գրքեր «Քերթուղիներ»	դասախոսություն
23.05	Գրքեր «Քերթուղիներ»	դասախոսություն
27.05	Գրքեր «Քերթուղիներ»	դասախոսություն

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
2.09	Պատվավորության գործերի և կարգավիճակի շնորհի հիման վրա	Զորավար Տառնաբակյանի հարցի մասին քննարկումը և որոշումը	Բացակա է
14.10	Վերականգնողական աշխատանքների համակարգի մասին	Վերականգնողական աշխատանքների համակարգի մասին հարցի քննարկումը	Բացակա է
23.12	Չեզոքացման աշխատանքների համակարգի մասին	Չեզոքացման աշխատանքների համակարգի մասին հարցի քննարկումը	Բացակա է
10.02	Վերականգնողական աշխատանքների արդյունքների մասին	Վերականգնողական աշխատանքների արդյունքների մասին հարցի քննարկումը	Բացակա է
4.04	Վերականգնողական աշխատանքների համակարգի մասին	Վերականգնողական աշխատանքների համակարգի մասին հարցի քննարկումը	Բացակա է
25.05	Չեզոքացման աշխատանքների համակարգի մասին	Չեզոքացման աշխատանքների համակարգի մասին հարցի քննարկումը	Բացակա է

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Չարսենիկ Գրիգորյան

անդամներ՝ Ջուլիանա Բարսեղյան

անդամներ՝ Դեռիանե Մախաչյան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
2.09	Մուկաչևայանի հարցեր	Դասարանում չկան խնդիրներ կամ կարևոր հարցեր:	
14.10	ՀՀ Կրթության նախարարի 2014 թ. 34-Ն հրավերի 2-րդ հարցում	Դասարանում չկան խնդիրներ կամ կարևոր հարցեր:	

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեցիկները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
 - դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
 - աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
 - «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:
 - 10, 11 և 12-րդ էջերի «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ **գերազանց - 9, լավ - 8, բավարար - 7, անմխիթար - 6:**
 - Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:
4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:
6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն:

© Ձեռավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

Տպագրվել է «Վիկտոր Միրումյան» Ա/Ձ-ի տպարանում Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ