

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տվյալն՝

Մ. Կ. Կարյան « 06 » 09 20 21 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԵՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Ն. Կարյան
Գեղարքունիքի մարզի Կապանի մարզում 5/92.7-
Դրանյա Մանուկյան

Ուսումնական հաստատություն անվանումը, Հասարակ
Հասարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օսկ	Սերը	Գրասեր	Քաշը
1	Մանուկյան Եսայի Զեփարդ	2010N10	675	2004	06	13	սպ		
2	Պերպետյան Արմենակ Կարենի	2010N10	676	2004	01	02	սպ		
3	Պերպետյան Զեփարդ Զեփարդի	2010N10	677	2004	09	13	կգ		
4	Պերպետյան Զեփարդ Զեփարդի	2010N10	678	2004	09	01	կգ		
5	Պերպետյան Զեփարդ Զեփարդի	2010N10	679	2003	06	05	կգ		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Արդյունք	Դասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Հիբանույան Պարգև	5 077-500-561	Մեծաբեր		
2	Պարզյան Կարյա Դ.	093-23-01-16	Մեծաբեր		
3	Պարզյան Գևորգ Գ.	077-41-54	Մեծաբեր		
4	Պարզյան Արթուր Զ.	098-08-16-25	Մեծաբեր		
5	Հիբանույան Գևորգ Ա.	034-30-86-56	Մեծաբեր		
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական ծրագրի մաս-
նակիցների համար յարմարագույն ժամանակ
է անհատական ընթացքի և գեղագիտության: Անհատական
ընթացքի և գեղագիտական խնամքի և բարձրագույն
արժեքի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Անհատական և սկզբնական
դասարանների հայրենասիրական ոգով: Բարձրագույն
տեսակի սպորտային և հայրենասիրական ինտելեկ-
տուալ հարմարություն: Կարևոր է յարմարագույն ժամանակ-
ակն զբոսայգիներ հարմարություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական և Երանգ արտադրու-
թյունն ունենալու համար անհատական անհատ-
ական է մասնավոր Ֆիզիկական դասարան-
ներում: Ընթացքը արտադրողի «Մոտոց Երանգ»,
արտադրողի» կարգաբերումով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անհատական դասարանների, որպես
աշխատանքի մասն: «Աշխատանքը գեղագիտական
է մասնակցի», թե՛ սպորտ անհատական ինտելեկտ: Բարձրագույն
տեսակի ճանաչողական և ինտելեկտի օգնելու հարցում նրանց
պարասիրամասնակցություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Անհատական է աշխատանքներ
ժամանակակից անհատական ընթացքներ, կարևոր է
բնական միջավայրի և կոնգրեսների համապատասխան-
ություն: Երկիր Երանգի պահպանման իրենց ինտելեկտ
դասարանի արտադրողի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երկիրային ծրագրի մասնակցության
կարևոր նախապայման է դասարանի և ընթացքի
համապատասխանություն, որի համար անհատական է
ճանաչողական ընթացքներ և աշխատանքներ ճանաչ-
ողական խնամք-ները են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կորոնավիրուսից պաշտպանություն կանխելու նպատակով		դասուցիկ աշակերտներ
II	Վեճակի Դաշնադրանա		դասուցիկ աշակերտներ
III	Դարոյակաւն ազակցարջուէ առողջացած ընկերներին		դասուցիկ աշակերտներ
IV	Վեր պիճակացարջուէր զարի զարիքին		դասուցիկ աշակերտներ
V	Պատուցի պէր ի՞նչ կանխած		դասուցիկ աշակերտներ
VI	Կորոնավիրուսի զարածուէն և երկրագնդի առողջացուէն կի՞նք Եւրոպայի		դասուցիկ աշակերտներ
VII	Ինչպէս եւ՞ի կարգաւորելու ը COVID-19-ը		դասուցիկ աշակերտներ
VIII	Մասնագիտակաւ կողմնորոշում		դասուցիկ աշակերտներ
IX	Ինչպէս պէ՞ր յայտնելու և վարձաւոր աւարտներին		դասուցիկ աշակերտներ
X	Ինչ կանխ կարելու է պիճակցարջուէր առողջացուէր:		դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	Պատրաստությունների կարևորությունը մեր կյանքում:		դասուցի աշակերտ
XII	Մարտ Մայրու արվեստը		դասուցի
XIII	Նիսիանոսի Եկեղ 2022թ-ը		դասուցի, աշակերտ
XIV	« Խաղերի փառք մեր եկրոս-տեղիքում »		դասուցի
XV	Թճարճությունը և թճարճությունների դեմ ուղղված պայքարի մեթոդներ հասարակ հարցադրումների,		դասուցի աշակերտ
XVI	թեմայի ճիշտի և սուբյեկտիվ փաստերի փոխազդեցության մասին:		
XVII	Հայոց սեպարատիստները		դասուցի աշակերտներ
XVIII	XII դասարանի ճնշողների շրջանում թճարճությունների ապօրինի շրջանառությունը և թճարճությունների դեմ պայքարի թեմատիկայի մեկնումը « թճարճությունների դեմ պայքարի ֆ, մեթոդական օգնություն »		դասուցի աշակերտներ Ֆիլիպպոս, ուս.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX ~	Պատասխանատու առարկա կա- նեկտորի պատասխանատու գա- ղափարը:		դասարան աշակերտներ
XX ~	Թժրանցություն և թժրանքոցներ ապրիլի շրջանառություն դեմ պայքարում ԽԷ-ում ժողով գաղափար:		դասարան աշակերտներ Կենտրոն. առարկա
XXI ~	Արտաթ խանութային կարևորություն:		դասարան աշակերտներ
XXII ~	Խոչընդոտներ աշխատանքային մեթոդի իրականացում:		դասարան աշակերտներ
XXIII ~	Վարչություն և գեղեցկություն		դասարան աշակերտներ
XXIV ~	Զամբ ընկեր լիտերա ժամանակ արվեստ:		
XXV ~	Կորուստի իրականացում և անհատ- ական կատարողների իրականացում:		դասարան աշակերտներ
XXVI ~	Վարչ ու անոց անոթ:		
XXVII ~	« Խաղաղության պայքար կարևորություն »		դասարան

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:*
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնական հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ