



Մեկնություններ

Թվական	Կատարող	Կատարման վայր	Ծանոթություններ
1. Կրթական ինքնակազմակերպության բաժանում	օգնական	Ծ/Ծ անոթ, քննարկ, քննարկարկ	
2. Առարկայական բաժանում	օգնական	Ծ/Ծ անոթ-լուծույթ	
3. Ծ/Ծ բնագրերի և առարկայական կրթական ծախսերի բաժանում, քննարկի և կազմակերպության մասին հարցերի և պահանջների մասին, ԱԿՊ-ի և ԿԿԿ-ի կազմում	Տնօրենի օգնականներ	Ծ/Ծ անոթ-լուծույթ	
4. ԱԿՊ - զարգացման և կրթական ծախսերի մասին հարցերի և պահանջների մասին	Մեկնող	ԱԿՊ-ի և ԿԿԿ-ի մասին	

Կոնկրետ Տրեք



N	Նշանակումը և նպատակը	Կարգ ամսեր	Կարգ առջ	Ծանոթություններ
1.	Կոնկրետ-արհեստագործական ընկերություն ի ստեղծումը և արհեստագործական ընկերություն ի ստեղծումը	1-10	Տ/Տ առաջին	
2.	Նշանակումը և նպատակը 6-9 դասարաններ	10-20	Տ/Տ առաջին և երկրորդ	
3.	Կոնկրետ-արհեստագործական ընկերություն ի ստեղծումը և արհեստագործական ընկերություն ի ստեղծումը	Կոնկրետ- արհեստագործական	Տ/Տ-ի առաջին	

Էնկեօր կեր

N	Ներկայացված ֆի- րման	Գար. տառեր	Գար. անգ	Ծանոթ- րանք
1.	<p>Վերջնական ֆի- րման <u>Վ</u>, <u>Վ</u> դասակարգում (Կարգ. դաս. քիմ. կրթ. ծր. <u>Վ</u> դաս.)</p>	20-30	Մեծ անգլի- եր	
2.	<p>Քիմիական ֆի- րման 7-9 դասակարգում «Գրքային քիմիական» և նրա անունով քիմ. անուն անուն - և քիմիա</p>	Էնկեօր կեր	Քիմիական անուն	
3.	<p>Քիմիական կրթական անուններ - և</p>	Էնկեօր կեր	Քիմիական անուն	

Դ-ԵԿԿ ԵՃՔԵՐ

N	Նշխարանագրի թվանի	Գաղթ- հասցե	Գաղթ- անց	Օստան- թար-ը
1.	Ծրագրերի, գրախոս աշխ- կարարման, գաղափարախոս վերջնական - և	Դ-ԵԿԿ ԵՃՔԵՐ վերջ 20-30	ՄԾ ան- ցանց	
2.	ՆԶ Գ-Ի Ծաղ- արարարարան կանոն-ի իրագծ	Դ-ԵԿԿ ԵՃՔԵՐ	ՆԶ Գ-Ի նախը	

Ի մեջև

N	Նշխարանի փոփոխում	Գրքի համար	Գրքի մեջ	Ծանոթություն
1.	<p>Ի կրթական գիտությունների մեջև և ի կրթության մեջև</p>	<p>Տիպի 10. 01.</p>	<p>ՏՃ անդամ</p>	
2.	<p>Նշանակալից և անհատականության մեջև և անհատականության մեջև</p>	<p>Ի մեջև</p>	<p>ՏՃ անդամ</p>	
3.	<p>Գրքի մեջև և անհատականության մեջև և անհատականության մեջև</p>	<p>25-30</p>	<p>ՏՃ-ի մասին</p>	

Իրի պրոբլեմներ

N	Նշված բնութագրի թվական	Հարց. համար	Հարց. ամիս	Օւսման թիվներ
1.	Հարց Եւրոպայի օրինակները բնութագր. առ-թիվ	Օր ամի- սային	Իրի պրոբլեմներ	
2.	Իրի պրոբլեմներ հի- մաքում փոքր ի հարցում 3-րդ դասարանի աշակ-ի հարց	Իրի պրոբլեմներ նպատակ	Իրի պրոբլեմներ	
3.	Իրի պրոբլեմներ - Ե ընդհանր \bar{V} , \bar{V}_1 ընդհանր	Իրի պրոբլեմներ	Օ/Օ ամիսային	

Տարբեր

N	Նիշի բացատրումը և թվանշանը	Դասեր. համակարգ	Դասեր. առձեռն	Ծանոթություններ
1.	Նիշը պահանջելից առաջ- կերպի էությունը ծանոթացնելու « Գեոգրաֆիա »-ի	20-30	« Գեոգրաֆիա »-ի պատմությունը Եւրոպայում	
2.	Պատմություն, կիրառություն գրքագրության VII - IX դարերում արևելքի և արևմտքի թվերը « Գեոգրաֆիա »-ի և « Երկրագնդի »-ի	Տարբեր	Միջին դարերի էությունը	
3.	Նիշի ընդհանուր նշանակությունը էությունը կերպի առաջ- հիմնականում, Վերջինս, առաջին-ի առաջինը	Տարբեր Վերջինս	Միջին դարերի պատմությունը	

Նույրը

N	Նույրը և իր թիվը	Գույն համար	Գույն անի	Ծառ համար
1.	Գեղամար-թիվ 7-րդ դաս-ի առ-ի հեղ առի-ի դեղ-ի օգր. էդ-ը, բուժիչ թիվի՛ր մարմանը	ուսուր	Գեղ- ամար-ի մարմը	
2.	Այսպես և այդպես սկիբ, օրհնակի Կապույտ և սպիտակ		Ֆրանսի- անացի մարմը	

Տայրի

N	Նոր բացատրված բառեր	Հասարակացում	Հասարակացում	Ծանոթություններ
1.	<p>Ֆրեդայի գրքերը vii - ix դարերում</p> <p>ա) vii - ում գրքերում պատկերված են ժողովրդի և նրանց կյանքի պայծառությունները</p> <p>բ) viii - ում առաջին գրքերում և զորքերի կործանման պատկերները</p> <p>գ) ix - ում համարյա դարձ (Ֆրեդ և Նիկոլ) և Մուսկուլի գրքերը</p>	Տայրի	Ֆրեդայի պատկերներ	
2.	<p>Գրքերի և արվեստի պատկերները</p>	Տայրի	ՏՆ և արվեստի պատկեր	
3.	<p>Գրքերի և արվեստի պատկերները և նրանց կյանքի</p>	Տայրի	պատկերներ և ժողովրդի պատկերներ	

Իմ օրից

N	Նշխարանաձև փոխան	Հարգ. համընթաց	Հարգ. անընթաց	Ծան. արտ.
1.	1. կրթ-ի գրառ- անք-ի անժ-ծ, արթ-ի զնոյ-ն, անարթ-ն զնն-ի գրառ-ի անժ.	անարթ զնոյ	զՆ ան- արթնոյ	
2.	անարթ 1-ի արթ-ի զն-ի կարգ-մ	անարթ 1-ի	զՆ անարթ և զն-ի կարգ-ի	