



ՀՀ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՕՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ

2021-22 ուսուցիչական տարի

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Վերահսկողության ենթակա հարցեր	Վերահսկողության նպատակը	Վերահսկողության օբյեկտ	Վերահսկողության մեթոդ
ՕԳՈՍՏՈՍ			
<p>ասարանների կոնպլեկտավորում, լարտուսահասակ երեխաների աշխատում, աշակերտական ամսկազմի ճշտում</p>	<p>ՀՀ <<Կրթության մասին>> օրենքի և դպրոցի ընդունելության կարգի պահպանում</p>	<p>Աշակերտների փաստաթղթեր</p>	<p>Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն</p>
<p>ասացուցակի կազմում առաջին իսանյակի համար, ուսումնական ործընթացի կազմակերպում</p>	<p>Դասեր անցկացնան համապատասխանեցում սանիտարական նորմերին և կանոններին</p>	<p>Բոլոր դասարանների դասացուցակների կազմում</p>	<p>Դասացուցակի վերլուծություն</p>
<p>մանկավարժական անձնակազմի թակավորման բարձրացում</p>	<p>Վերապատրաստման կարիք ունեցող մանկավարժների ցուցակի հստակեցում</p>	<p>Մասնագիտական վերապատրաստման մակարդակ</p>	<p>Հարցազրույց մանկավարժների հետ</p>

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

ՀԱՊՏԱՍԲԵՐ

<p>Դանկավարժների գործունեության ստուգում, ստուգողական աշխատանքներին համապատասխան Դանկավարժների գործունեության ստուգում, դպրոցական փաստաթղթեր</p>	<p>Ստուգողական աշխատանքների գնահատման օբյեկտիվություն Միասնական կարգի վերահսկողություն Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման ուղղությամբ</p>	<p>Բոլոր դասարաններ Էլեկտրոնային մատյանների ստուգում</p>	<p>Բոլոր առարկաներից ստուգողական տեսրերի վերահսկողություն</p>
<p>Սկսնակ ուսուցիչների գործունեության վերահսկողություն</p>	<p>Սկսնակ մասնագետներին տրվող մեթոդական աջակցության և մասնագիտական մակարդակի գնահատում, դասապրոցեսում կիրառվող մեթոդների և հմտությունների շտկում</p>	<p>Երտասարդ մասնագետներ</p>	<p>Դասալուսններ, փաստաթղթերի ուսումնասիրություն</p>
<p>Նախորդ ուստարվա արդյունավետության, աշակերտների գիտլիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատում</p>	<p>Պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան պահանջների իրագործման մակարդակի վերհանում</p>	<p>Միջին դասարաններ</p>	<p>Բոլոր առարկաներից դիագնոստիկ թեստերի անցկացում</p>
<p>Աշակերտների 9-րդ դասարանի ավարտական քննություններին պատրաստվածության մակարդակի վերահսկողություն</p>	<p>9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների պատրաստվածության մակարդակի գնահատում, աշակերտների <<քիսկային խմբերի>> վերհանում և նրանց հետ տարվող աշխատանքների ուղղությունների սահմանում</p>	<p>Միջին դասարանների աշակերտների գիտելիքների, ունակությունների և հմտությունների վերուծություն</p>	<p>Հարցազրույց մանկավարժների հետ</p>

<p>կազմակերպում ըստ մեթոդախելարման պլանի</p>	<p>ազդեցությունը աշակերտների հետաքրքրությունների զարգացման վրա ուսումնասիրվող առարկայի նկատմամբ, նրանց կրթական մակարդակի բարձրացում, ինքնուրույնության ձեռքբերման և աշակերտների ստեղծագործականության զարգացման խթանում</p>	<p>Ուսման որակի բարձրացում</p>	<p>Նաստալումներ և մասնակցություն արտադասարանական միջոցառումներին</p>
<p>Առարկայական ուսումնական ծրագրերի վերջնարդյունքների ապահովման ընթացքը (գիտելիք, սովորածը հասկանալու և վերլուծելու կարողություն, այն գործածելու լարողություն)</p>	<p>Ուսման որակի բարձրացում</p>	<p>Դասլսումներ</p>	

ՆՈՑԵՄԲԵՐ

<p>ԱՌ-Պ աշակերտների հետ սնհատական ուսուցման աշխատանքների կազմակերպում</p>	<p>Աշակերտների հետ սնհատական ուսուցման աշխատանքներ իրականացնող մանկավարժների գործունեություն</p>	<p>Աշակերտների հետ սնհատական աշխատանք</p>	<p>Դասլսումներ, փաստաթղթերի ուսումնասիրություն</p>
<p>Ինքնակրթության ուղղությամբ անկախարժեների գործունեության տուգում</p>	<p>Սանկավարժների ինքնակրթության կազմակերպում</p>	<p>Ուսուցիչներ</p>	<p>Դասլսումներ, գրույցներ</p>

<p>Լեռնական քննություններին առարատվածության մակարդակի որոշում</p> <p>Աուսման մեթոդների նպատակային քրատություն</p>	<p>աշակերտների պետական քննություն հանձնելու համար անհրաժեշտ հմտությունների աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>Ուսման որակի բարձրացում</p>	<p>Դասալսումներ</p>	<p>Մասնագիտության</p> <p>Արդյունքների ուսումնասիրություն</p>
---	---	---------------------	--

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

<p>Մտական չափորոշիչներին և լինանքներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի երահանկողություն</p> <p>Մանկավարժների կողմից լասսանեյակների ձևավորման և երահանկողություն, դիդակտիկ պարագաների, քարտեզների հավաքագրում</p> <p>Առաջին կիսամյակի ավարտին աշակերտների ընթացիկ գիտելիքների սուզում</p>	<p>Ուսումնական պլանների գործնական մասի իրականացում (թելադրություններ, ստ. գրավորներ և այլն), թեմատիկ պլանների և էլ. Մատյանների միջև համապատասխան վերահսկողություն</p> <p>Դասանեյակների համալրում ուսումնանյութական բազայով</p> <p>Աշակերտների գիտելիքների գնահատում, առաջին կիսամյակի առաջադիմության վերլուծություն</p>	<p>Էլ. դասանախաններ, թեմատիկ պլաններ, գրավոր աշխատանքներ</p> <p>Դասանեյակներ</p> <p>Բոլոր դադարանների աշակերտներ</p>	<p>Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն</p> <p>Դասանեյակների վերահսկողություն</p> <p>Թեպեյին աշխատանքներ, ստուգողական աշխատանքներ, թռեարություններ</p>
--	---	--	--

Համայն համապատասխանող գրահսկողություն	Վճարների ստուգում	Բոլոր դասարանների աշակերտներ	ստուգում
Հավելումների պատրաստման և ավարտակի ստուգում պետական նույնություններին	Աշակերտների թեստերի լրացման կարողությունների և հմտությունների ստուգում	Մանկավարժների հետ տարվող մեթոդական աշխատանքներ	Հնթացիկ աշխատանքների վերլուծություն
Լուսոցիչների մեթոդական և շխատանքների կազմակերպում	Մանկավարժների մեթոդական աշխատանքների իրականացման վերլուծություն		Մեթոդական գրականության վերլուծություն, գրույցներ մանկավարժների հետ

ՀՈՒՆՎԱՄ

Երկրորդ կիսամյակում դասացուցակում կատարվող փոփոխություններ	Պլանավորված ստուգողական աշխատանքների և առաջիկ կիսամյակի գնահատականների վերլուծություն	Էլ. դասամատյաններ	Ընդհանուր փաստաթղթեր
Մատյանների ստուգում լրացման պայմաններին համապատասխան	Ստուգողական տեսերերի վարման միասնականության պահպանում, ուսուցիչների կողմից ստուգվող տեսերերի վարման վերահսկողություն	Է. մատյան, գրավոր աշխատանքներ	Ստուգողական աշխատանքների տեսերեր
Թեմատիկ ստուգողական տեսերերի վարման վերահսկողություն	Մեթոդական և թեմատիկ ցուցադրությունների կազմակերպում	Ստուգողական աշխատանքների տեսերեր	Ստուգողական աշխատանքների տեսերերի ստուգում
Դպրոցի գրադարանի աշխատանք		Դպրոցի գրադարանի աշխատանքային պլան	Գրադարանավարի հետ գրույց, նրա աշխ. փաստաթղթերի ուսումնասիրություն

Մասնակցությունը, հոգևորական, սուպերստիտիզմի, պարապարտությունների, ազգակցությունների և անարարի աշխատակիցները

Մասնակցությունը, հոգևորական, սուպերստիտիզմի, պարապարտությունների, ազգակցությունների և անարարի աշխատակիցները

Մասնակցությունը, հոգևորական, սուպերստիտիզմի, պարապարտությունների, ազգակցությունների և անարարի աշխատակիցները

ՓԵՏՏՎԱԼ

Փաստաթղթեր	Մատյաններ	Էլ. մատյանների լրացման համապատասխանությունը դասայանին	Մատյանների գործունեության ասկորությունը և մատյանների ցման կարգի
Դասավորումներ	Դպրոցում համացանցի հասանելիություն	Մանկավարժների կողմից էլ. ռեսուրսների կիրառումը դասերի կազմակերպման համար	Մանկավարժները անհատական և խումբային մակարդակի վրա օգտագործում են մատյանները
Ստուգողական աշխատանքների, հաճախելիության վերլուծություն	Սանկավարժ	Մանկավարժների իրազեկվածության մակարդակի ուսումնասիրություն	Մանկավարժները օգտագործում են մատյանները և անհատական և խումբային մակարդակի վրա օգտագործում են մատյանները
Դասավորումներ և մասնակցություն արտադասարանական միջոցառումներին	Քննական դասարանների աշակերտներ	Մանկավարժների աշխատանքի վերլուծություն	Մանկավարժները օգտագործում են մատյանները և անհատական և խումբային մակարդակի վրա օգտագործում են մատյանները
Ինքնավարության աշխատանքներ	Աշխարհորդ	Մանկավարժների աշխատանքի վերլուծություն	Մանկավարժները օգտագործում են մատյանները և անհատական և խումբային մակարդակի վրա օգտագործում են մատյանները

ՄԱՐՏ

<p>Մուտքային կողմից էլ. մատյանների ասանական կարգով լրացման քրահակորություն</p>	<p>Էլ. մատյանների աշխատանքների վերահսկողություն</p>	<p>Էլ. մատյանների աշխատանքների վերահսկողություն</p>	<p>Էլ. մատյանների աշխատանքների վերահսկողություն</p>
<p>Ետևական չափորոշիչների և ախանջների համապատասխան ևսումնական գործընթացի ազնակերպման վերահսկողություն</p>	<p>ՌԻ-սումնական գործընթացի վերաբերող փաստաթղթեր</p>	<p>ՌԻ-սումնական գործընթացի պետական չափորոշիչների պահանջների ապահովում</p>	<p>ՌԻ-սումնական գործընթացի վերահսկողություն</p>
<p>Մատյանների և փոխադարձ ասպլումների արդյունավետության երլուծություն, անելիքների գլանավորում</p>	<p>Մեթոդ միավորումներ</p>	<p>Ուսման որակի բարձացում</p>	<p>Մեթոդ միավորումների աշխատանք</p>

ԱՊՐԷԼ

<p>Մեթոդ միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն</p>	<p>Մ/մ</p>	<p>Մ/մ- ների անընդհատության պահպանում</p>	<p>Մ/մ- ների անընդհատության պահպանում</p>
<p>Անց կացվող դասերի ուսումնական պլանի համապատասխանություն և դրանց արդյունավետ պլանավորում</p>	<p>Մ/մ, ուսուցիչներ</p>	<p>Մանկավարժական աշխատանքների վերլուծություն</p>	<p>Մանկավարժական աշխատանքների վերլուծություն</p>
<p>Մշակերտների պատրաստվածության և գիտելիքների մակարդակի նկատմամբ վերահսկողություն</p>	<p>Պարապոլ ուսուցիչներ, աշակերտներ</p>	<p>Ուսման որակ</p>	<p>Պարապոլ ուսուցիչներ, աշակերտներ</p>

Դասալսումներ, փաստաթղթերի և կատարված աշխատանքների համեմատություն
 Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն
 Գրավոր աշխատանքներ, դասալսումներ

ՄԱՅԻՆ

մատյանների ստուգում	Թեմայի համապատասխանությունը էլ. մատյանի գրանցումներին	Էլ. մատյաններ	Էլ. մատյանի գրանցումներ
արևելքյան թեմատիկ ստուգողական ավժր աշխատանքների տեսքերի պրման վերահսկողություն	Մշակերտների գիտելիքների որակ	Պարապոզ ուսուցիչներ	Գրավոր աշխատանքների համապատասխանություն աշակերտների գիտելիքներին
արդական դասարանների ռիսարական քննությունների ախապարաստական	Նախապարաստում քննություններին	Մշակերտներ	Գիտելիքների ստուգում
իշատանքների վերահսկողություն -րդ դասարանի ավարտական ննությունների ախապարաստական աշխատանքների վերահսկողություն	Նախապարաստում քննություններին	Մշակերտներ	Գիտելիքների ստուգում

ՀՈՒՆԻՍ

<p>տեղիքների ստուգման և կարտական քննությունների վստահատրաստում և անցկացում իջող միավորումների հետ տարվեող շխատանքների արդյունավետության դրահսկողություն ատենակարության դրահսկողություն</p>	<p>Գիտելիքների ստուգում Ուսման որակ</p>	<p>Աշակերտներ Մ/մ Փաստաթղթեր Փաստաթղթեր</p>	
<p>ևսումնական տարվա տարեկերջյան մեկուկիշ աշխատանքների երահսկողություն</p>	<p>Տարեկերջյան աշխատանքների ամփոփում</p>		