Հաստատում եմ

Տնօրեն ____________

____________ 2021 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ալավերդու Մ.Թանդիլյանի անվան թիվ 10 հիմն. դպրոցի
4-րդ դասարան

Մանթաշյան Էմմա Լեկդարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

հ/ հ	Ա ն ո ւ ն, ազ գ ան ո ւ ն, հայրանուն	Ը ն դ ո ւ ն ամ ա ն տ/թ և հ ր ամ ան ը	Ծ ն ն դ յ ա ն օր, ամիս, տարի	Սեռ ը	Հ աս ց ե, հ ե ռ. N	Ծնողի աշխատավայրը, զբաղմունքը
1.	Մ ի ք այ ե լ Ա մ ի ր աղ յ ա ն Հրայրի	31.08.18թ հ ր .N1	22.03.2012	Ար.	Ք. Ա լ ավ ե ր դ ի, Բաղրամյան փ., 10/12 091-76-10-40	«ՃՇՇՁ» ԲԲԸ ինժեներ
2.	Մ ար ի ա Ե գ ան յ ան Արթուրի	31.08.18թ հ ր .N1	22.07.2012	Իգ.	Ք.Ա լ ավ ե ր դ ի, Բ աղ ր ամ յ ան փ.9/12 099-75-59-50	Մասնավոր բեռնափոխադրումներ
3.	Ն ազ ե ն ի Զ ավ ար յ ան Վարդանի	31.08.18թ հ ր .N1	01.01.2012	Ի գ.	Ք. Ա լ ավ ե ր դ ի, Ծ աh ո ւ մ յ ան 19 093-83-46-41	«Էյ-Ի-Ջի» Փականագործ
4.	Է ր ի կ Խաց ի կ յ ան Արամաիսի	30.08.19թ հ ր .N19	15.03.2012	Ար.	Ք.Ա լ ավ ե ր դ ի, Բ աղ ր ամ յ ան 6/21 094-94-23-35	Քարի արտադրամաս Պետ
5.	Թամ ար ա Ս ի մ ո ն յ ան Արմենի	31.08.18թ հ ր .N1	10.05.2012	Իգ.	Ք.Ա լ ավ ե ր դ ի, Բ աղ ր ամ յ ան 6/1 096-66-25-00	Գազալցակայան Հերթափոխի պետ
6.	Հ ո վ ի կ Ք առ յ ան Զորիի	31.08.18թ հ ր .N1	24.01.2012	Ար.	Ք.Ալ ավերդի, Շահումյան 70 091-64-84-34	Արտագնա աշխատանք

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝	Վերա	Լալայան
Անդամներ՝	Աննա	Սարգսյան
	Անի	Մայիլյան

Կրթական –դաստիարակչության աշխատանքների ուղղությունները

1. **Դասարանի բնութագիրը** - Դասարանը բաղկացած է 6 աշակերտից՝ 3 աղջիկ և 3 տղա: Բոլոր աշակերտներն ակտիվ և ունակ երեխաներ են: Կոլեկտիվը կարգապահ է և համերաշխ: Երեխաները ցուցաբերում են մեծ պատրաստակամություն միմյանց օգնելու հարցում: Բոլորն էլ սիրով են հաճախում դպրոց:

2. **Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում**
Խիստ հետևողականություն և կատարողականություն ապահովել COVID-19 ուղեցույցի կետերին: Հետևել, որ երեխաները դպրոց հաճախեն դիմակներով: Հետևողական լինել նաև երեխաների հիգենիայի պահպանմանը, հետևել, որ աշակերտները ապահոված լինեն դասագրքերով և գրենական անհրաժեշտ պարագաներով: Անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ վերհանելով երեխաներին առնչվող խնդիրները:

3. **Հայեցի դաստիարակություն**
ա) Արժեհամակարգի ձևավորում
բ) Ընկերասիրություն, պարումակցում
գ) Ճանոթացում 5 տաղավար տոներին
դ) Հոգևոր արժեքների կարևորում

4. **Գեղագիտական դաստիարակություն**
ա) Ծանոթացնել հայ մշակույթին ու արվեստի կարկառուն դեմքերին՝
Շառլ Ազնավուր, Մհեր Մկրտչյան, Հովհաննես Շիրազ և ուրիշներ:

բ) Հետաքրքիր ու արկածային գրքերի ընթերցում՝ «Բարոն Մյունհաուզենի արկածները», «Փոքրիկ Իշխանը» և այլն:
գ) Հետաքրքիր ֆիլմերի քննարկում՝ «Հովազածոփի գերիները», «Տանը միայնակ» և
Սահակյանցի մուլտֆիլմերը

5. **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** - Զրույց 44-օրյա պատերազմի մասին, մերօրյա հերոսների մասին, այցելություն Գևորգ

Արմենակ Որֆանյան և ուրիշներ): Հայրենասիրական երգերի ուսուցանում («Կովկասի քաջեր», «Արաբո», «Լեբլեջիները քայլերգը» և այլն): Զրույց՝ «Արդյո՞ք հայրենասիրությունը միայն ռազմի դաշտում է» թեմայով:

6. **Ֆիզիկական դաստիարակություն** - Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցների կազմակերպում: Կարողանան համաճարակային իրավիճակում պահպանել կանոնները, հետևել հիգիենայի կանոններին: Կարևորել հետևյալ խնդիրները.
   - առողջության ամրապնդում, օրգանիզմի կոփում, աշխատունակության բարձրացում
   - աշակերտների մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների դաստիարակում, հայրենիքի պաշտպանության պատրաստակամություն,
   - շարժողական հատկությունների մշակում,
   - զարգացնել փոխօգնության հմտությունները,
   - ձևավորել ազնվություն, պատասխանատվություն, կարգապահություն և կամային այլ որակներ:
7. **Աշխատանքային դաստիարակություն** «Աշխատանքի բոլոր տեսակներն էլ կարևոր են»- գիտակցության ձևավորում: Կկարողանալ կարևորել ընտանիքում իրենց պարտականություններն ու իրավունքները:
8. **Բնապահպանության դաստիարակություն** - Կարողանալ կարևորել բնության նշանակությունը մարդու կյանքում, ստեղծել արտադասարանական խմբակ՝ «Փոքրիկ բնապահպանները», ձևավորել կանոններ, կատարել աշխատանքի բաժանում /խնամել դպրոցի ծաղկանոցը, աճեցնել սենյակային և պարտեզի ծաղիկներ, կերակրել թռչուններին/:
9. **Դպրոց – ընտանիք կապը** – Հաճախակի կազմակերպել հանդիպում ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի և դասարանի կյանքին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին կիսամյակ 2021թ

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09 –03.09	-Նշել «Գիտելիքի օրը» -Երեխաներին նվիրել գրքեր /Հ.Թումանյանի «Գրքերը»/ կարդալու և քննարկելու նպատակով -Ծանոթացնել «Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում		Դասվար

	ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման» ուղեցույցին - Զրույց՝ «Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդս»		
	Դասարանական խորհրդի ձևավորում		
06.09.– 11.09	Կազմակերպել «Փոքրիկ բնապահպանները» խմբակը		Դասվար
14.09.– 17.09	-Անցկացնել ծնողական ժողով: Ընտրել ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ:		Դասվար, փոխտնօրեն
20.09.– 24.09	-Զրույց «Իմ ազատ ու անկախ հայրենիքը » թեմայով		Դասվար,
27.09.– 30.09	-Քննարկել Հ.Թումանյանի «Գիքորը» պատմվածքը -		Դասվար, Հոգեբան

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

01.10 – 08.10	-Հետևել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը - ունկնդրել և սովորել «Իմ ուսուցիչը» երգը		Դասվար
11.10 – 15.10	Շարունակել բնապահպանական աշխատանքները, ստեղծել պատի թերթ		Դասվար
18.10 – 22.10	Ներդասարանական մրցույթ՝ «Լավագույն ընթերցող»		Դասվար

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

01.11– 05.11	Այցելություն Գևորգ Կիրակոսյանի «Գևորգի տունը» հուշաղբյուր		Դասվար
08.11– 12.11	Աշխատանք տանել երեխաների կարգապահության, հաճախումների և ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ		Դասվար
15.11.-18.11	Զրույց «Համակարգիչն ընկեր, թե՞ թշնամի» թեմայով		Դասվար, Հոգեբան, Ծնող
21.11-25.11	Ընտանիքի դերը երեխայի գեղագիտական ճաշակի ձևավորման գործում		Դասվար, Ծնող

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

	վ ե ր աբ ե ր յ ալ		
13.12 – 17.12	- Զրույց «Ինչ է ազնվությունը» թեմայով		Դաս վ ար
20.12 – 24.12	- Զրույց «Ո՞վ եմ ես» թեմայով – - Ա ն ց կ աց ն ե լ ծ ն ո ղ ակ ան ժ ո ղ ո վ : Դ աս տի ար ակ չ ակ ան աշ խատան ք ն ե ր ի ամ փո փո ւ մ և վ ե ր լ ու ծ ու մ :		Դաս վ ար

ՀՈՒՆՎԱՐ

10.01 – 14.01	Զ ր ո ւ յ ց ՝ «Ի ն չ պե ս դ ի մ ավ ո ր ե ց ի ն ո ր տար ի ն »լ		Դաս վ ար
17.01 – 21.01	Դ աս ակ ան ե ր աժ շ տո ւ թ յ ան ո ւ ն կ ն դ ր ո ւ մ (հ ամ աշ խար հ այ ի ն կ ո մ պո զ ի տո ր ն ե ր ի ս տե ղ ծ ագ ո ր ծ ո ւ թ յ ո ւ ն ն ե ր ի ց)		Դաս վ ար
24.01 – 28.01	- Զրույց «Արդյո՞ք ես լավ ընկեր եմ» թեմայով		Դաս վ ար

ՓԵՏՐՎԱՐ

01.02 – 04.02	Զ ր ո ւ յ ց ՝ «Ի ն չ ը խն այ ե լ և ի ն չ պե ս խն այ ե լ »		Դաս վ ար
07.02 – 11.02	Բ ար ի խո ս ք ե ր ի զ ամ բ յ ո ւ ղ		Դաս վ ար
14.02 – 18.02	Ինչ գրքեր կարդալ, ինչ ֆիլմեր դիտել Քննարկել		Դաս վ ար
21.02 – 25.02	-Թումանյանական շաբաթ - Այցելություն քաղաքային գրադարան		Դաս վ ար

ՄԱՐՏ

01.03 – 04.03	Ի ն չ ն վ ի ր ե մ մ այ ր ի կ ի ս /պատր աս տե լ բ աց ի կ /		Դաս վ ար
07.03 – 11.03	Բ ար ի խո ս ք ե ր ի զ ամ բ յ ո ւ ղ		Դաս վ ար
14.03 – 18.03	Մաքրման աշխատանքների դպրոցամերձ հողամասում		Դաս վ ար
21.03 – 25.03	Ալավերդի քաղաքի մասին պատի թերթի ստեղծում		Դաս վ ար
28.03 – 31.03	Զրույց՝ «Մենք ուժեղ ենք միասին»		Դաս վ ար

ԱՊՐԻԼ

01.04 – 08.04	Ծ ան ո թ աց ո ւ մ հ այ կ ակ ան պար ար վ ե ս տի ն		Դաս վ ար
11.04 – 15.04	Հ այ կ ակ ան ազ գ այ ի ն ե ր գ ե ր		Դաս վ ար
18.04 - 22.04	Մի ջ դ աս ար ան ակ ան վ ի կ տո ր ի ն ա ՝ Ի՞ ն չ , Ո ր տե՞ ղ , Ե՞ ր բ		Դաս վ ար

ՄԱՅԻՍ

02.05 – 06.05	Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ «Մասնագիտությունների մոլորակ» միջոցառումը կազմակերպելու համար		Դասվար, Հոգեբան
10.05 – 13.05	Միջոցառում՝ «Մասնագիտությունների մոլորակ»		Դասվար, Հոգեբան
16.05 – 20.05	Ճանաչողական էքսկուրսիա «Ճանաչենք մեր վանքերը» /Հաղպատ, Ախթալա/		Դասվար, Ծնողներ

ՈՒսումնադաստիարակչական աշխատանքների նպատակները և ակնկալվող արդյունքները

1. Զրույցների և կատարած աշխատանքների միջոցով երեխաները կարժևորեն ընկերասիրությունը, ազնվությունը, վստահությունը, փոխադարձ օգնությունը:
2. Բնապահպանական աշխատանքներ կատարելով երեխաներն ավելի կսիրեն իրենց հայրենի բնաշխարհը, կպաշտպանեն և կխնամեն այն:

3. Հաճախակի կազմակերպելով գրքի քննարկումներ, այդ թվում՝ «Լավագույն ընթերցող» մրցույթ-միջոցառումը, երեխաները կկարողանան մեկնաբանել ընթերցածի բովանդակությունը՝ զարգացնելով վերլուծություն կատարելու կարողությունը:
4. Հաճախակի լսելով դասական և հայկական ժողովրդական երաժշտություն՝ երեխաների մոտ կձևավորվի գեղագիտական ճաշակ, կզարգանա գեղեցիկն ու բարին ընկալելու կարողությունը:
5. Ծանոթանալով հայկական մշակույթի գործիչներին և նրանց ստեղծագործություններին՝ երեխաները հաղորդակից կդառնան իրենց նախնիների հուզաշխարհին և մտքի գոհարներին:
6. Միջդասարանային վիկտորինաների հաճախակի կազմակերպումը /Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ/ կբարձրացնի երեխաների մտավոր կարողությունները, կլայնացնի մտահորիզոնը, կնպաստի աշխարհայացքի ձևավորմանը:
7. «Մասնագիտությունների մոլորակ» միջոցառման կազմակերպման արդյունքում երեխաները ավելի լավ կծանոթանան մասնագիտություններին, կհամեմատեն հին և նոր մասնագիտությունները, և հիմք կդրվի հետագայում մասնագիտական կողմնորոշման համար:
8. Դեպի Հաղպատ և Ախթալա վանական համալիրներ տարեվերջյան էքսկուրսիան կնպաստի, որպեսզի երեխաները մոտիկից ծանոթանան լոռվա պատմամշակութային արժեքներին: