

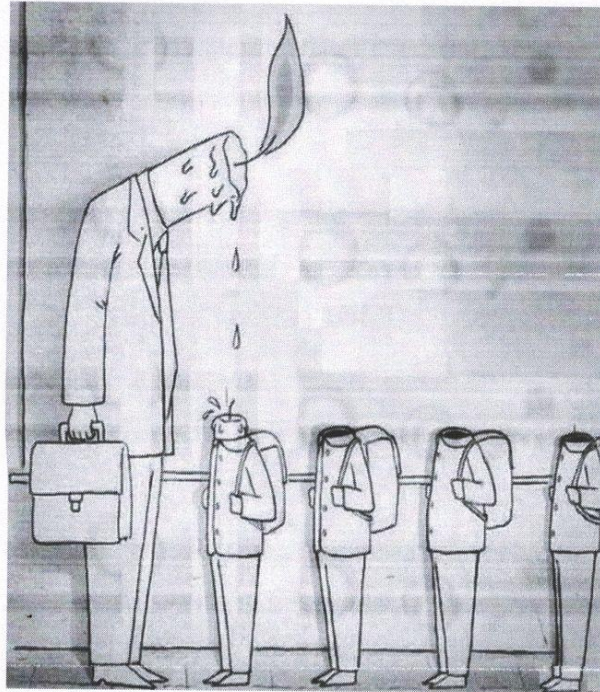




Հաստատում եմ
Տնօրեն _____ /Է. Մուրադյան/
Ուսուցիչ և Բարձրագույյան

Ստուգված է, երաշխավորում եմ՝ 
Ուս.աշխ.գծով տնօրենի տեղակալ՝ 

Թեմատիկ պլանավորում
Մայրենի – V, VI
Հայոց լեզու – VII, IX
Գրականություն - VII, IX



2021-2022 Ուստարի

Հայոց լեզու 7-րդ դասարան
 շաբաթական՝ 4 ժամ , տարեկան՝ 34 շաբաթ ,136 դ/ժ
 1-ին կիսամյակ՝ 15 շաբաթ 60ժամ

Թեմայի անվանումը			Նշումներ
Հ/Հ	Ուսուցանվող նյութ	Տնային հանձնարարություն	
1*	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն էջ 3-4:	վարժ. ա,բ	
2*	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն էջ 5-6:	վարժ. գ,դ	
3	Ընդհանուր գիտելիք ձևաբանության վերաբերյալ էջ 13:	վարժ. 1,2	
4*	Թեքվոդ և չթեքվոդ խոսքի մասեր էջ 14:	վարժ. 3	
5	Բառերի փոփոխությունը խոսքի մեջ, արմատ, հիմք և վերջավորություն, արտաքին և ներքին թերում էջ 15:	Տրված բառերով կազմել տեքստ	
6*	Գոյականը որպես խոսքի մաս էջ 17:	վարժ. 1,2	
7	Հատուկ և հասարակ գոյականներ էջ 17:	վարժ. 10	
8	Բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը էջ 19:	վարժ. 18	
9*	Բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը էջ 19:	վարժ. 20	
10*	Ամրապնդող վարժություններ:	վարժ. 14,15	
11	Անձնանիշ և իրանիշ գոյականներ էջ 21:	վարժ. 22	
12	Գոյականի թիվը էջ 22:	վարժ. 23	
13	Հոգնակի թվի կազմությունը և ուղղագրությունը էջ 13:	վարժ. 24	
14*	Մարզողական վարժություններ	Տրված բառերով կազմել տեքստ	
15	Հավաքական գոյականներ	Հավաքական գոյականները գ ո ռ ծ ա ծ ե լ ն ա խ ա դ ա ս ու թ յ ու ն ն եր մ ե ջ	
16	Անեզական և անհոգնական գոյականներ էջ 25:	Շարունակել պատմությունը	
17	Գոյականի որոշյալ և անորոշ առումները էջ 26:	վարժ. 30	
18* Հ/Գ	Հ/Գ << Գոյական >	Մարզողական վարժություններ:	
19	Մարզողական վարժություններ:	Տրված բառերով կազմել տեքստ	
20	Թեմատիկ աշխատանք 1		
21	Գոյականի հոլովները էջ 27:	վարժ. 31	
22*	Ուղղական հոլով էջ 28	դուրս գրել ուղղական հոլովով գոյականները	
23	Սեռական հոլով էջ 30	վարժ.34	
24*	Սեռական հոլով՝ արտաքին և ներքին հոլովումներ	Կազմել	

	էջ30-31:	նախադասություններ	
25	Արտաքին հոլովում էջ31:	Կազմել նախադասություններ	
26	Ներքին հոլովում էջ 31	վարժ.33	
27*	Այլաձև հոլովումներ էջ 31:	վարժ.34	
28*	Թեմայի ամրապնդում	Գրել շարադրություն	
29 Հ/Գ	<u>Հ/դ</u> << Հոլովումներ>>	Մարզողական վարժությունների հ ոլվ ու մ ն եր հ վ եր ա ք եր յ ալ :	
30	Հոլովումների ամփոփում և ամրապնդում	Որ ո շ է լ տր վ ած բ առ եր հ հ ո լ ո վ ու մ ն եր ր	
31	Տրական հոլով էջ 33:	վարժ.37	
32	Հայցական հոլով. կազմությունը և հոլովումը էջ 34	վարժ.40	
33	Բացառական հոլով էջ 36:	վարժ.39	
34	Գործիական հոլով էջ37:	վարժ. 46,47	
35	Ներգոյական հոլով էջ 38	վարժ. 51	
36 Հ/Գ *	<u>Հ/Գ</u> <<Հոլովներ>>:	Մարզողական վարժություններ	
37*	Թեմայի ամփոփում	Տրված բառերով կազմել նախադասություններ;	
38*	Մարզողական վարժություններ	սեքստյ ին աշխատանք	
39	Թեմատիկ աշխատանք 2		
40	Ածականը որպես խոսքի մաս էջ 42:	վարժ. 3,4	
41	Ածականի գործածությունը	կազմել նախադասություններ տրված ածականներով:	
42	Ածականի տեսակները էջ 44:	վարժ. 5,7	
43	Որակական ածականի համեմատության աստիճանները էջ 46:	վարժ. 10,11 էջ 48	
44	Մարզողական վարժություններ	վարժ. 8	
45	Հարաբերական ածական. նրա կազմությունը	վարժ. 9	
46	Ածականի մակդիրային կազմությունը	վ ա ր ժ . 16,17 է ջ 49	
47	Նյութի ամրապնդում	Կրկնել անցածը	
48	Գործնական աշխատանք		
49	Մարզողական վարժություններ	դուրս գրել ածականները որոշել տեսակը	
50	Թեմայի ամփոփում	Տրված ածականներով	

		կազմել տեքստ:	
51	Թեմատիկ աշխատանք 3		
52	Թվականը որպես խոսքի մաս էջ 51:	վարժ. 1,2	
53	Քանակական թվականներ: Բացարձակ թվականներ էջ 51-52	վարժ. 3	
54	Բաշխական թվականներ, դրանց կազմությունը և ուղղագրությունը էջ 53:	Վարժ.3 էջ 54	
55	Կոտորակային թվականներ, դրանց կազմությունը և ուղղագրությունը էջ 54:	Դուրս գրել կոտորակային թվականները:	
56	Դասական թվականներ, դրանց կազմությունը և ուղղագրությունը էջ 54:	Վարժ.5,6,	
57	Թվականի գործածությունը գոյականի հետ էջ 55:	Վարժ.8	
58	Հ/դ Հ/դ «Թվական անուն»	կրկնել թվականները	
59	Թեմայի կրկնություն և ամփոփում:	Կրկնել անցածը	
60	Կիսամյակային գրավոր աշխատանք		

Հայոց լեզու 7-րդ դասարան
 շաբաթական `4 ժամ, տարեկան` 136 ժամ
2-րդ կիսամյակ` 19 շաբաթ, 76 ժամ

Թեմայի անվանումը			Նշումներ
Հ/Հ	Ուսուցանվող նյութ		Տնային հանձնարարություն
61	1	Դերանունը որպես խոսքի մաս:	
62	2	Անձնական դերանուններ էջ :60	Վարժ.2,
63	3*	Անձնական դերանունների հոլովումը էջ 62:	վարժ.4
64	4	Ցուցական դերանուններ, դրանց հոլովումները էջ 63:	վարժ.7,8
65	5	Մարզողական վարժություններ:	տեքստից դուրս գրել ցուցական դերանունները
66	6	Փոխադարձ դերանուններ, դրանց հոլովումը էջ 65:	վարժ.11
67	7	Հարցական դերանուններ, դրանց հոլովումը էջ 67:	վարժ.12
68	8	Հարաբերական դերանուններ էջ 68:	վարժ.15
69	9	Հարաբերական դերանունների հոլովումը	Կազմել տեքստ տրված բառերով:
70	10 *	Մարզողական վարժություններ.	վարժ. 17
71	11	Որոշյալ դերանուններ, դրանց հոլովումը էջ 70:	վարժ.19

72	12	Անորոշ դերանուններ, դրանց հոլովումը էջ 71	վարժ.21,23:	
73	13	Ժխտաական դերանուններ, դրանց հոլովումը էջ 73:	վարժ.24	
74	14 *	Մարզողական վարժություններ:	Տրված դերանուններով կազմել նախադասություններ	
75	15	Հոդեր, դրանց տեսակները, կազմությունը և ուղղագրությունը էջ 74:	վարժ.28	
76	16*	Մարզողական վարժություններ	Կազմել նախադասություններ	
77	17 *	Թեմայի կրկնություն, ամփոփում:	Վերլուծել նախադասությունները ձևաբանորեն	
78	18 <u>Հ/դ</u>	<u>Հ/դ</u> Դերանունների գործածությունը	Վերլուծել նախադասությունները	
79	19	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1		
80	20	Բայը որպես խոսքի մաս էջ 79:	վարժ. 2	
81	21	Բայի կազմությունը. սոսկածանցավոր և պատճառական բայեր էջ 80	վարժ.5,6	
82	22 *	Բայի կազմությունը՝ բազմապատկական և կրավորական բայեր էջ 81	վարժ.7	
83	23*	Մարզողական վարժություններ	Կազմել նախադասություններ	
84	24	Բայի սեռը էջ 83 Ներգործական սեռ:	վարժ.10,	
85	25*	Կրավորական սեռ էջ 84: Չեզոք սեռ էջ 85:	վարժ. 14 վարժ. 15	
86	26	Բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը էջ 87:	վարժ.23	
87	27	Անորոշ դերբայ, դրա կազմությունը և գործածությունը էջ 88:	վարժ.25,26	
88	28	Ենթակայական դերբայ, դրա կազմությունը և գործածությունը էջ 90:	վարժ.28	
89	29	Հարակատար դերբայ, կազմությունը և գործածությունը էջ 91:	Վարժ.30	
90	30	Համակատար դերբայ, կազմությունը և գործածությունը էջ 92:	վարժ.31	
91	31 <u>Հ/դ</u> *	<u>Հ/դ</u> Անկախ դերբայներ :	կրկնել անկախ դերբայները	
92	32	Կախյալ դերբայներ(ձևաբայեր)էջ 93	վարժ.34	
93	33	Անկատար դերբայ, կազմությունը և գործածությունը էջ 93:	Տրված բայերով կազմել դերբայներ	
94	34	Վաղակատար դերբայ, կազմությունը և գործածությունը էջ 93:	վարժ.35	

95	35	Ապակատար դերբայ, կազմությունը և գործածությունը էջ 95:	վարժ.38	
96	36	Ժխտական դերբայ, կազմությունը և գործածությունը էջ 95:	վարժ.41	
97	37*	Կրկնություն դերբայների շուրջ.	Կազմել նախադասություններ տրված դերբայներով	
98	38*	Ամրապնդող վարժություններ	դուրս գրել դերբայները որոշել տեսակը	
99	39	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք - 2		
100	40	Բայի դիմավոր ձևեր էջ 98	վարժ.49	
101	41	Բայի խոնարհումը,դեմք,թիվ էջ 98-99:	վարժ.53	
102	42*	Բայի խոնարհումը. եղանակ ,ժամանակ էջ 100-101:	վարժ. 58,59	
103	43	Օժանդակ բայերի խոնարհումը և ուղղագրությունը էջ104:	վարժ. 63	
104	44 <u>Հ/դ</u> <u>Հ/դ</u> *	<u>Հ/դ Բայի խոնարհումը</u>	խոնարհել տրված բայերը	
105	45	Դրական և ժխտական խոնարհում էջ 105:	վարժ. 64, 65	
106	46	Սահմանական ներկա՝ անկատար ներկա էջ 107:	վարժ. 68,69:	
107	47	Անցյալ անկատար. կազմությունը և ուղղագրությունը էջ 109:	վարժ. 72,73	
108	48	Սահմանական անցյալ ՝վաղակատար ներկա էջ110:	վարժ. 76,77	
109	49	Անցյալ վաղակատար. կազմությունը և խոնարհումը էջ 111:	վարժ. 80,81	
110	50	Անցյալ ապակատար էջ112:	վարժ. 83	
111	51	Սահմանական ապառնի էջ 115:	վարժ. 89,90	
112	52	Անցյալ կատարյալ էջ113:	վարժ. 86,88	
113	53	Հարակատար դերբայով կազմված ժամանակայի ձևեր. կազմությունը և ուղղագրությունը էջ116:	վարժ. 94,95	
114	54	<u>Գործնական աշխատանք</u>		
115	55 <u>Հ/դ</u> *	<u>Հ/դ</u> Բայի եղանակները	ամփոփել սահմանական եղանակը	
116	56	<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք - 3</u>		
117	57	Ընդհանուր ապառնի ժամանակի կազմությունը, ուղղագրությունը և խոնարհումը էջ 119:	վարժ. 98,100	
118	58	Ընդհանուր անցյալ ժամանակի կազմությունը, ուղղագրությունը և խոնարհումը էջ 120:	վարժ. 101	
119	59*	Ամրապնդող վարժություններ:	Տրված բայերով կազմել տեքստ:	

120	60	Ենթադրական ապառնի ժամանակի կազմությունը, ուղղագրությունը և խոնարհումը էջ 121:	վարժ. 103,104	
121	61	Ենթադրական անցյալ ժամանակի կազմությունը, ուղղագրությունը և խոնարհումը էջ 123:	վարժ.105	
122	62	Հարկադրական ապառնի էջ 124	վարժ. 107	
123	63	Հարկադրական անցյալ	վարժ. 110,111	
124	64	<u>Հ/դ</u> Հրամայական եղանակ. կազմությունը, ուղղագրությունը և խոնարհումը	վարժ 112,113	
125	65	<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք -4</u>		
126	66*	Անկանոն և պակասավոր բայեր:	խոնարհել բայերը	
127	67*	Ամրապնդող վարժություններ:	խոնարհել բայերը	
128	68*	Անցած նյութի կրկնություն, վարժ. 123,124:	տրված բայերով կազմել կապակցված խոսք	
129	69*	Բայ թեմայի ամփոփում	Կրկնել անցած	
130	70	Խոսքի ոճերը. գեղարվեստական ոճ էջ 140-141:	վարժ. 2,3	
131	71	Մակդիր էջ 142:	վարժ. 7,8	
132	72	Պաշտոնական ոճ էջ 148:	վարժ. 19	
133	73	Տեքստ: Տեղեկատվական տեքստ էջ149-150:	վարժ. 20	
134	74	Գործնական գրություններ: Հայտարարություն, գովազդ էջ 152:	վարժ. 21,25	
135	75	Անձնական և պաշտոնական նամակներ էջ 154;	գրել նամակ	
136	76	Տարեվերջյան կրկնություն:		