

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Handwritten signature

Տևորեն *27* Վ. Պրոպրյան « *31* » *սեպտեմբեր* 20 *21* թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արթուրյան Երվանդ Նիկոլայի Գ.
Գր. շահագրգռություններ ամսական № 4 հիմ. թարգ.
Տեխնիկական համալսարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնորդ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Նստից	Ուժ	Սեռ	Պրոֆուր	Սճ
1	Խոմահեփյան Եկեղեցի Դ	27.08.2014 Վ 88	1020	2008	09	17	Իգ		
2	Մուխեթյան Երվանդ Լ.Կ.	29.08.2014 Վ 87	380	2008	07	10	Իգ		
3	Մուխեթյան Երվանդ Լ.Կ.	29.08.2014 Վ 87	381	2007	09	03	Իգ		
4	Կարամյան Կարոյի	26.08.2014 Վ 87	892	2008	05	29	Իգ		
5	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	385	2008	03	06	Իգ		
6	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	386	2008	03	20	Իգ		
7	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	387	2008	10	06	Իգ		
8	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	388	2007	10	07	Իգ		
9	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	389	2008	25	28	այ		
10	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	390	2008	03	13	Իգ		
11	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	402	2008	12	01	Իգ		
12	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	392	2008	01	07	այ		
13	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	676	2008	08	30	այ		
14	Կարամյան Կարոյի	06.09.2021 Վ 87	1009	2008	01	09	այ		
15	Կարամյան Կարոյի	04.09.2020 Վ 87	983	2008	06	29	Իգ		
16	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	396	2008	05	02	այ		
17	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	397	2008	12	08	այ		
18	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	398	2008	09	12	այ		
19	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	399	2008	01	29	այ		
20	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	400	2008	04	28	այ		
21	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	405	2008	10	24	Իգ		
22	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	407	2008	09	01	այ		
23	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	408	2008	06	30	այ		
24	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	410	2008	11	03	Իգ		
25	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	409	2007	12	21	Իգ		
26	Կարամյան Կարոյի	29.08.2014 Վ 87	412	2008	02	03	այ		
27	Կարամյան Կարոյի	21.10.2021 Վ 87	1101	2008	07	06	այ		
28	Կարամյան Կարոյի	21.10.2021 Վ 87	1102	2008	02	24	Իգ		
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վարդգես Մարտիրոսի	0555804			
2	Արամ Բաբայանի 16	093-14 61-02	Երեւոյն		
3	Քրիստոփոր Բաբայանի 16	093-14-61 02	Երեւոյն		
4	Վարդ Բաբայանի 16	09855 9709	Երեւոյն / 2		
5	Բաբայանի 11	093-92 49-82	Գրադմունք		
6	Քրիստոփոր Բաբայանի 16	09669 5642	Վարդապետացի		
7	Վարդ Բաբայանի 16	09413 5750			
8	Վարդ Բաբայանի 16	0775535 03	Գրադմունք		
9	Վարդ Բաբայանի 110	07727 4723	Վարդապետացի		
10	Վարդ Բաբայանի 16	094135 78	Վարդապետացի		
11	Վարդ Բաբայանի 49	09439 8237	Վարդապետացի		
12	Վարդ Բաբայանի 10	07793 3352	Վարդապետացի		
13	Վարդ Բաբայանի 884	07745 3800	Վարդապետացի		
14	Վարդ Բաբայանի 15	09474 4648	Գրադմունք		
15	Վարդ Բաբայանի	098-331 609	Վարդապետացի		
16	Վարդ Բաբայանի	0991801 44	Երեւոյն		
17	Վարդ Բաբայանի 30	07799 3467	Գրադմունք		
18	Վարդ Բաբայանի 4	07770 6582	Վարդապետացի		
19	Վարդ Բաբայանի 14	09436 0022	Գրադմունք		
20	Վարդ Բաբայանի	077-885 22	Վարդապետացի		
21	Վարդ Բաբայանի 85	077988 915	Վարդապետացի		
22	Վարդ Բաբայանի 29	09801 3595	Վարդապետացի		
23	Վարդ Բաբայանի 78	07736 1506	Երեւոյն		
24	Վարդ Բաբայանի 154	094 725100	Երեւոյն		
25	Վարդ Բաբայանի	09203 2218	Գրադմունք		
26	Վարդ Բաբայանի 75	093- 40-29-46	Երեւոյն		
27	Վարդ Բաբայանի	077-960 867	Գրադմունք		
28	Վարդ Բաբայանի 282	091-54 51-54	Վարդապետացի		
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Տ. Բարսեղյան «Մարտի 18»
 Կրթական հաստիարակչական աշխատանքները իրենց հատկություններով և
 նպատակներով բնութագրվում են իրենց հատկությամբ, որոնցում
 օգտագործվում են կարգավորիչ, կառավարիչ, կազմակերպչական,
 կառավարիչ և կառավարչական: Մեծագույնը
 ընդհանուր կառավարումն է արտադրության,
 առևտրի և արհեստագործական
 ձեռնարկների:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՑՈՒՄ

1. Կրթական աշխատանքի իրենց հատկություններով
2. Կրթական աշխատանքի իրենց հատկություններով
3. Կրթական աշխատանքի իրենց հատկություններով

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Շարլոտ կարևոր է, որ աշակերտները
 իմանան իրենց հատկությունները և իրենց հատկություններով
 կարողանան կիրառել դրանք: Կարևոր է, որ աշակերտները
 իմանան իրենց հատկությունները և իրենց հատկություններով
 կարողանան կիրառել դրանք: Կարևոր է, որ աշակերտները
 իմանան իրենց հատկությունները և իրենց հատկություններով
 կարողանան կիրառել դրանք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առաջնությունը արելով է կարգադրումը սքալե գնահատականը թե՛ նշանակալից, թե՛ ռեզուլտատիվ: Գնահատականը կազմակերպել է հետաքրքրաշարժ արարելիքային հանրագրով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ընթաց կարևոր է, որ աշակերտները թմարան և կարգադրումը հայ ծրագրի կիրառելի անցյալ, խաճախակալից կիրառելի մասեր կարգադրում և ծանոթանան իրենց կարգադրումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առաջնությունը արելով է արևոց-արագի և արևոց հոգի արևոց մարտնչական անհրաժեշտ, արելով է զարգացնել արարելիքները կիրառելի արարելիքային հանրագրով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առաջնությունը արելով է արևոց-արագի և արևոց հոգի արևոց մարտնչական անհրաժեշտ, արելով է զարգացնել արարելիքները կիրառելի արարելիքային հանրագրով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դաստիարակությունը արելով է արևոց-արագի և արևոց հոգի արևոց մարտնչական անհրաժեշտ, արելով է զարգացնել արարելիքները կիրառելի արարելիքային հանրագրով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Առաջնությունը արելով է արևոց-արագի և արևոց հոգի արևոց մարտնչական անհրաժեշտ, արելով է զարգացնել արարելիքները կիրառելի արարելիքային հանրագրով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.11-3.11	Ջրային « իմ բնօրրանը » - թեմայով		
6.11-10.11	Զանգեզուրի լեռնաշղթաների հարցազրույց		
13.11-17.11	Իմ կրկին անցյալն ու ընկերս		
20-24.11	Նորամուտի արարածներ - Կրկին		
27.11-1.12	Իմ կրկին և նորից անցյալս		
4-10-12.12	Նորամուտի, հարցազրույցի և ընկերս		
11-10-15.10	Նորամուտի արարածներ և նորամուտ		
18-10-22.10	Ինչպես կապիտալիզմը և նորամուտ		
5.11-12.11	Մարտի, կրկին, դասախոսություն		
15.11-19.11	Ջրային և նորամուտի արարածներ		
22.11-26.11	Նորամուտի, ընկերս, ընկերս և նորամուտ		
29.11-3.12	Նորամուտի արարածներ և նորամուտ		
6.12-10.12	Իմ կրկին արարածներ և նորամուտ		
13.12-17.12	Նորամուտի արարածներ և նորամուտ		
20.12-24.12	Նորամուտի արարածներ և նորամուտ		
1.02-4.02	Մարտի և նորամուտի արարածներ		
7.02-11.02	Մարտի և նորամուտի արարածներ		
14.02-18.02	Ջրային և նորամուտի արարածներ		
21.02-25.02	Նորամուտի և նորամուտի արարածներ		
1.03-4.03	Իմ կրկին և նորամուտի արարածներ		
7.03-11.03	Իմ կրկին և նորամուտի արարածներ		
14.03-18.03	Նորամուտի և նորամուտի արարածներ		
21.03-25.03	Նորամուտի և նորամուտի արարածներ		
28.03-1.04	Ջրային և նորամուտի արարածներ		
4.04-8.04	Նորամուտի և նորամուտի արարածներ		
11.04-15.04	Մարտի և նորամուտի արարածներ		
18.04-22.04	Նորամուտի և նորամուտի արարածներ		
25.04-29.04	Նորամուտի և նորամուտի արարածներ		

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
16-11	Պարբերական հարցազրույց	
23-11	Քրեական ծագումը, ուժեղ առժամային	
30-11	Ճակատ և լուսավորություն	
7-12	Հայ Բնակչության առաջին քաղաքացի, ուսուցիչ	
14.12	Վերջին քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
21.12	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի ծագում	
28.12	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
11.01	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
18.02	Պարբերական հարցազրույց 50-ամյակի առթիվ	
28.02	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակի առթիվ	
1.02	Վերջին քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
8.02	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
15.02	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
22.02	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
01.03	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
08.03	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
15.03	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
22.03	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
05.04	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
12.04	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
19.04	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
26.04	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
03.05	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
10.05	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
17.05	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
24.05	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	
31.05	Նորամուտի քաղաքացիական պատերազմի 50-ամյակ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022թ. ուս. տարում VIII^ր դասարանում
սովորելու սկզբում սովորում էին 28 աշակերտ:
Արևիկը աշակերտը գրեցիքից աչք
պարսյի համակարգը ներսի, Մեդրասյան
Վասիլի: Մասրեսը սկզբում Յրդ^ր դասարանում
կա 28 աշակերտ: Վեդիկը աշակերտ է:
Մեդրասյանը Վասիլիի, սովորակապես է
Յրդ^ր դասարանում:

VIII^ր դասարանում սովորում է 13 աշակերտ,
12 աղջիկ:

Մշակույթի մեջ յուրաքանչյուրը է
սերտորոշում: Պատկերում են Երեմյանի
պարսյի (ճակատագրի հասկացումը և ճակատագրի
հասկացումը):

Արևիկի և Վեդիկի թույլատրելի օգնությունը,
հասկացումը և ճիշտ հարցադրումը հարցադրումը
(Երեմյանի պարսյի և) Երեմյանի պարսյի և
հասկացումը:

Դասարանում կա 3 հարմարագրի և
աշակերտի համակարգից համակարգի, և
հարմարագրի թանկ, և հարմարագրի
էջի: Ճակատագրի հասկացումը, աշակերտի
և ճակատագրի հասկացումը:

Վասիլիից սովորում են պարսյան հարմարագրի
թանկը մշակելով:

19.04.2022թ. դասարանը կատարել է ճակատագրի
թանկի և սովորում են ճակատագրի: