

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*[Handwritten signature]*

Տնօրեն *ՅՂ Ն. Պարույրյան* 31» *օգոստոս* 20 *21* թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներառվածներն* *Ներառվածն*

*Գ. Չախաչյանի անվան հ/դ հ/դ. 117*

ուսումնական հաստատության անվանումը.

դասարանը

*Մկրտչյան Բարձրագույն Եղրիկ*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« *2021* - *2022* » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոհ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ղարոց ընդունման տարեթիվը, հրահանգ թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղևոր անի	Ձև	Սեր	Սիրտը	Ձևը
1	Ներսիսյան Զորա Յոհան	30.08.2019 հր. 1137	850	2013	IV	28	սր		
2	Դավիթյան Դիլարդ Դավանյա	25.08.2019 հր. 1190	891	2013	X	25	սր.		
3	Դարսեղյան Նաճարի Գրիգորի	30.08.2019 հր. 1137	851	2013	XI	01	սր.		
4	Գարուշյան Դավիթ Վրեճաճի	30.08.2019 հր. 1137	861	2013	V	06	սր.		
5	Գևորգյան Խաչի Աճառյա	30.08.2019 հր. 1137	842	2013	IV	24	սր.		
6	Դավթյան Դավիթ Վրեճաճի	30.08.2019 հր. 1137	870	2013	XII	27	սր.		
7	Գրիգորյան Զատիկ Վարդաճի	05.10.2020 հր. 8260	991	2013	IV	13	իդ.		
8	Զափարյան Արվիթ Գևորգի	30.08.2019 հր. 1137	843	2013	IV	24	իդ.		
9	Խաչիկյան Նույն Խաչիկի	30.08.19 հր. 1137	859	2013	IV	04	իդ.		
10	Խաչատրյան Վահան Կարամիր	30.08.19 հր. 1137	846	2013	IV	08	սր.		
11	Խաչատրյան Դավիթ Վահանի	01.09.2020 հր. 861	1096	2013	III	19	սր.		
12	Գրաբախյան Լուսին Զարմիր	30.08.2019 հր. 1137	853	2013	V	21	սր.		
13	Դրասխանյան Վրթոն Դրասխանի	30.08.2019 հր. 1137	839	2013	XII	30	սր.		
14	Կոչարյան Վրեճաճ Կոչարի	30.08.2019 հր. 1137	864	2013	VII	15	սր.		
15	Խաչատրյան Դավան Կարամիր	30.08.2019 հր. 1137	867	2013	IV	07	իդ.		
16	Խաչատրյան Խաչիկ Վրեճաճի	30.08.2019 հր. 1137	857	2013	V	30	սր.		
17	Խաչատրյան Աճառյա Վրեճաճի	30.08.19 հր. 1137	845	2013	IV	03	սր.		
18	Խաչատրյան Գրաբախ Խաչատր			2013	I	14	իդ.		
19	Խաչատրյան Աճառյա Կարամիր	30.08.2019 հր. 1137	868	2013	I	21	սր.		
20	Զուլալյան Վրեճաճ Յոհանի	30.08.2019 հր. 1137	865	2013	XII	18	իդ.		
21	Վահանյան Դավան Գրիգորի	30.08.2019 հր. 1137	852	2013	XI	13	իդ.		
22	Վարդապետյան Լուսին Վրեճաճի	30.08.2019 հր. 1137	863	2013	III	02	իդ.		
23	Վահանյան Զատիկ Վրեճաճի			2013	III	22	իդ.		
24	Վահանյան Խաչի Գևորգի	30.08.2019 հր. 1137	854	2013	VIII	29	իդ.		
25	Վահանյան Վարդաճ Վրեճաճի	30.08.19 հր. 1137	844	2013	XI	11	սր.		
26	Վարդապետյան Վրեճաճ Վրեճաճի	08.09.2020 հր. 1167	882	2013	VII	09	սր.		
27	Զախարյան Գևորգ Գրիգորի	30.08.2019 հր. 1137	849	2013	VII	05	սր.		
28	Պետրոսյան Նույն Դրասխանի	30.08.19 հր. 1137	848	2013	V	17	սր.		
29	Վրեճաճյան Վրեճաճ Վրեճաճի	30.08.2019 հր. 1137	847	2013	II	16	իդ.		
30	Վահանյան Վրեճաճ Զատիկի	30.08.2019 հր. 1137	840	2013	III	04	իդ.		
31	Վարդապետյան Լուսին Վրեճաճի	30.08.2019 հր. 1137	855	2013	VI	07	սր.		
32	Բոլորյան Զատիկ Վրեճաճի	30.08.2019 հր. 1137	856	2013	VII	16	սր.		
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Քաղաք	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Արաակցաձե 33	09856875	շինարար	բաժնեատեր	
2	Ջերմար Եսկայիցի 69	077434964	էր աշխատում	բաժնեատեր	
3	Չհ. Վաճենոկցաձե	077237772	ուսուցչուհի	բաժնեատեր	
4	Չիգրաձե Վե՛՛՛՛՛՛ 22բ.	093529360	չի՛նվարակա՛ն	բաժնեատեր	
5	Նոբայրոյցաձե 5ա	094558150	էր աշխատում	բաժնեատեր	
6	Հաճիկ հերոսներ 3բ.	093140771	շինարար	բաժնեատեր	
7			վաճառող	բաժնեատեր	
8	Չիկո՛՛՛ Վաճենոկցաձե 26ա	077580650	շինարար	բաժնեատեր	
9	Չխաչուրցի 75	098940210	վաճառող	բաժնեատեր	
10	Չիգրաձե Եսկայիցի 41	077434179	էր աշխատում	բաժնեատեր	
11	Հիւնչի փ. 42	077634308	էր աշխատում	բաժնեատեր	
12	Չիրա 1 թաղ. III փ.	094410275	էր աշխատում	բաժնեատեր	
13	Չիգրաձե Վե՛՛՛՛՛՛ 28	077500814	էր աշխատում	բաժնեատեր	
14	Չիկո՛՛՛ Վաճենոկցաձե 1	093018161	չի՛նվարակա՛ն	բաժնեատեր	
15	Չ. Պե՛՛՛րոյցաձե 58	09834850	արհեստագործ	բաժնեատեր	
16	Չիգրաձե Վե՛՛՛՛՛՛ 18Դ.	077401028	Տե՛՛նե՛՛ցի	բաժնեատեր	
17	Ղաթի՛՛՛ փ., քե. 79	098703032	«Գաղարած Չի՛՛՛՛՛՛՛»	բաժնեատեր	
18	Չիգրաձե Վե՛՛՛՛՛՛ փ.	093835887	էր աշխատում	բաժնեատեր	
19	Չխաչուրցի 39ա	098034381	էր աշխատում	բաժնեատեր	
20	Չալարիկա՛՛՛ցաձե 72	098806862	էր աշխատում	բաժնեատեր	
21	Շիրա՛՛՛ցի 130	094849640	ա՛՛վարա՛՛ն	բաժնեատեր	
22	Քու՛՛՛՛՛՛՛ 3	077590720	գաղա՛՛լ. ղե՛՛ծու՛՛ն	բաժնեատեր	
23	Չալարիկա՛՛՛ցի 106	093098863	էր աշխատում	բաժնեատեր	
24	Յ՛՛՛՛՛ Խալարիկաձե 18	099790901	չե՛՛կարի՛՛ջ	բաժնեատեր	
25	Չիգրաձե Վե՛՛՛՛՛՛ 29ա	093049838	էր աշխատում	բաժնեատեր	
26	Հաճիկ հերոսներ	094664903	էր աշխատում	բաժնեատեր	
27	Չիգրաձե Վե՛՛՛՛՛՛ 22ա	094173729	էր աշխատում	բաժնեատեր	
28	Քաղա՛՛՛՛՛ 2	098096081	շինարար	բաժնեատեր	
29	Հիւնչի 101	098204088	էր աշխատում	բաժնեատեր	
30	Քու՛՛՛՛՛՛՛ 52	098685153	շինարար	բաժնեատեր	
31	Պա՛՛՛՛՛՛՛ 29	055851188	ա՛՛ռա՛՛՛՛՛՛՛	բաժնեատեր	
32	Հաճիկ հերոսներ 2բ.	098545690	էր աշխատում	բաժնեատեր	
33					
34					

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III Գ դասարանում  
առկում է 32 աշակերտ՝ 20 տղա, 12 աղջիկ: Զբո-  
րանց ժողև առողջ փոխաբարություն է  
պիտան: Խարժու էն ժողանց, լամ իրար:  
Պոկարությունները հանրապետ զգում են յեղ-  
յեկու, համարժեք էն, ժամանակ: Պատարան  
բոլոր աշակերտները սրբալ են համարում ԳԳԿ-  
րուց:

**2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ 2021-2022 ուս. թ.**

1. Չի աշակերտները տեղաբնակ առանց տեղաբնակություն-  
ները ուսումնասիրում:
2. Չի աշակերտները յեղ առողջ ծրուրներ շեմուրում,  
կուրսուր, կարգապահություն, բնակություն ինչ  
զեղը դասարանում:
3. Պատուիչ - աշակերտ - յեղ ժամանակն աշխա-  
րանով ինչ կարճակերպում:
4. Խոգարար վերաբերմանով դասարանում սե-  
րանակն իրեր, դարուր, ժողանց յեղարձար:
5. Չի վրանագություն կատարները յշակում և պահ-  
պանում:
6. Պանակ յեղարձար պարամիտությունը դաս-  
արանում:

**3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ընար կարևոր է աշակերտներին  
արարանն դասարանները կատարանց յեղ կարևոր  
ամբարաններին, յեղներն, սրբալ կարևոր դաս-  
արանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կորսուելը դարձրեցանք Կար-  
րիժը շարք կարևոր է նաև աշակերտներին  
ճանաչել, գեղագիտական դաստիարակություն և կամուր,  
Պեղել է հեղինակական լինել թե՛ Կարևոր, թե՛ որդի-  
բույսում գեղեցիկ և բարե ձևավորված դաստիարակություն  
գործում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չկեր դաստիարակություն շար-  
քն այնպիսի նյութեր, որոնք նպաստում են ա-  
շակերտներին բարձր-կարգի նախաձեռնում դաստիարակ-  
ություններ: Չկեր կերպերով օրինակը նպաստում կա-  
մար լավագույնն է հանդուրդում հասնելու ճա-  
նաչություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներկայացնելով գիտականություններ  
կապում, որ ֆիզիկական պարամետրներ  
անցանք կարևոր է երկար և արտադր կամ  
խորհրդում համար: Ներկայացնել է անհատի օր ճար-  
վել՝ ցանկալի արտադրում հասնելու համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայացնել է անհատներ, որ  
աշխատանքով, ծախսում են հանդեր, ոչ աշխատանք  
դարձրեցան գույքի ձևավորում: Ներկայացնել կեր-  
պարամետրներ դաստիարակում և իրականում՝ ծախ-  
սում են համար:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատասխանում արևոջներ, կա-  
նաչ անհատ, ինքնուր, օրինակ ճարվելներ, բույ-  
սեր: Ներկայացնել բնական ձևավորում:  
Պատասխան բարձրները չափավոր օգրանցում,  
օգնել քանակներին շնորհ, կերպերով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Ներկայացնել ճարվելներ, ճարվելներ,  
կարծրացումներ: Կարծրացնել անհատական աշխա-  
տանք կեր ծախսում աշակերտներին կեր:  
Ներկայացնել քույր ճարվելներ կեր, ինքնուր աշ-  
խատանքներ ճար կարծրացումներ, Կարծրե-  
անհատացումներ ճար կարծրացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<p>Հորափանջյուր կրամայերի սկզբում և վերջում կազմակերպել և անցկացնել Տեղափոխման օրը (անհրաժեշտ դեպքում՝ կերակրում), վերջինից հետո կազմակերպել համագործակցության հարցեր՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ուսուցանման հարցեր</li> <li>2. դասարանային կյանքի հարցեր</li> <li>3. կազմակերպչական հարցեր</li> </ol>		դասավար
2.	<p>Հորափանջյուր ամսվա 1-ին և 15-ին Տեղափոխման հանդիպումներ կազմակերպել՝ դասավանդող Տյուն Տասնուցեղյանների մասնակցությամբ (հարկի առկայության դեպքում Տյուն Կիրոսյանի համագործակցությամբ)։</p>		դասավար, դասավանդողներ, Ծառուկյաններ
3.	<p>Պատասխանատուներ/գրկներ կազմակերպել արտադրանքների հարցաքննությանը։ Զորամասի կազմակերպչական հարցերի մասնակցությամբ, Խճուկի կազմակերպչական հարցերի մասնակցությամբ։</p>		դասավար, արտադրանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.	<p>Պատշգնի խաճերի փաթեթի բուխանք աչքերը հարկի փրճարից, վեր հանել ճշմարիտ, բարի, գեղեցիկ, դաստիարակչական արարածներ, վար արարելու! Զեամբից դասարանում քաղցրացնել, ընթերցումներ կատարելու:</p>		<p>Պատվար, աշակերտներ</p>
5.	<p>Նկարագրել ընթերցանած դասեր, ժողովրդական (կարճամեծ համաժողովրդական) վերաբերումներ:</p>		<p>Պատվար</p>
6.	<p>Կրթական աշխարհի մասին վերջը լարը և կեցության հետադարձ անհամար աշակերտներ հաստատումներ: Քննել կարգապահության արդյունք, անհրաժեշտության դեպքում անհրաժեշտ կեցողություններ: Պատվել արժանի ուսուցիչները և կարգապահները:</p>		<p>Պատվար</p>







**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Կարապետ	
2				
3	Եսիբյան			
4				
5		Եկարչություն		
6				
7				
8		Եկարչություն		
9				
10	Եսիբյան			
11				
12			Կարապետ	
13				
14	Եսիբյան			
15				
16	Եսիբյան		Բճրիչներ	
17				
18				
19				
20		Եկարչություն		
21				
22	Տեղացի Բարանություն	Պար, Եկարչություն		
23				
24		Դաշնակահար, ԱԿՑՅՄ Եկարչություն		
25				
26				
27				
28				
29		Կար		
30				
31				
32			Կարապետ	
33				
34				



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
22. XI	Քնն քրեապատժելներ ունենալ: Քնն և՛ պայման դասա- նայ: Քնն պետք է անել:	
29. XI	Քննել 5 ինչ արարածներ: Քննել 5 ինչ արարածներ:	
06. XII	Քննել 5 լեզուները, ինչպես է պետք է լինի լեզուները	
13. XII	Քննել հարկերը շինում: Քննել 5 հարկերը:	
20. XII	Քննել հարկերի քանակը, քանակը, քանակը, քանակը, կամ այլ հարկերի քանակը: Քննել հարկեր ունի մարդ ծանոթանալ քանակը և՛ անհարկ լինելը:	
10. 01.	Քննել անհարկի քանակը:	
17. 01.	Քննել հարկերի քանակը, քանակը, քանակը, քանակը:	
24. 01.	Քննել հարկերի 5 և՛ անհարկի: Քննել, որ ծնված անհարկ լինի:	
31. 01.	Քննել հարկերի քանակը և՛ անհարկ:	
07. 02.	Քննել հարկերի քանակը: Քննել 5 անհարկ լինելը:	
14. 02.	Քննել հարկերի: Քննել քանակը, քանակը, քանակը:	
21. 02.	Քննել հարկերի քանակը:	
28. 02.	Քննել հարկերի քանակը, քանակը, քանակը:	
07. 03.	Քննել հարկերի, քանակը, քանակը, քանակը:	
14. 03.	Քննել հարկերի քանակը:	
28. 03.	Քննել հարկերի քանակը:	
4. 04.	Քննել հարկերի քանակը և՛ անհարկ: Քննել և՛ անհարկ: Քննել հարկերի քանակը:	
11. 04.	Քննել հարկերի քանակը: Քննել հարկերի քանակը, քանակը, քանակը:	
18. 04.	Քննել հարկերի քանակը, քանակը, քանակը, քանակը:	
25. 04.	Քննել հարկերի քանակը: 1975 թ.	
2. 05.	Քննել 5 «արև» լեզուներ, «արև» լեզուներ:	
16. 05.	Քննել հարկերի և՛ անհարկի քանակը և՛ անհարկ:	
23. 05.	Քննել հարկերի, ինչպես է պետք է լինի լեզուներ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասակաման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասակաման նպատակը
3.02.22թ.	Ռ.Դ. Լև. Մարգարյան /	Յաճեհ ԿՕՇԿԱ.	Ղեկնարգային ուղղությամբ դասերի արահանում:
3.02.22թ.	Գրեմատեքրե Լ.Ն. Կոչարյան /	Գ քառյակի անբացատրացած	Պահանջարկի արդյունավետությունը և գրեմատեքրեի կարգավորումների չարգելանքի մասին
7.02.22թ.	Գրեմատեքրե Գրեմատեքրե Զ. /	Գրեմատեքրեներ	Ցուցանիշների օգտագործումը և արդյունավետությունը
12.02.22թ.	Ն.Կ. Լ.Ղ. Արշ. /	Քաղաքացիական պատերազմի հետևանքներ	Պատերազմի կարգադրումը և չար հետևանքները: Գրեմատեքրե:
24.02.22թ.	Ն.Կ. Լ.Ղ. Արշ. /	Ճ. Սարգսյան և փոխադրումներ	Աղ-Ների ծանուցանումներ. Գրեմատեքրե:
25.02.22թ.	Ն.Կ. Լ.Ղ. Արշ. /	Ղեկնարգի երկրորդ	Ծանուցանումներ Գրեմատեքրե:
8.02.2022թ.	Մարտնչացի Լ.Ն. Կոչարյան /	Դասեր. 10-ի, 100-ի 1000-ի բանակների կազմակերպումը	Մարտնչացիների Գրեմատեքրե. բանակ 10-ի, 100-ի, 1000-ի կազմակերպումը:
15.02.2022թ.	Մարտնչացի Լ.Ն. Կոչարյան /	Դասեր. 10-ի, 100-ի 1000-ի բանակների կազմակերպումը	Դասեր. 10-ի, 100-ի, 1000-ի կազմակերպումը:
3.03.2022թ.	Մարտնչացի Լ.Ն. Կոչարյան /	Ծանուցանումներ, ծանուցանումներ արդյունավետություն	Աղ. Գրեմատեքրե. Գրեմատեքրե-Կրթական ԾԶ:
28.03.2022թ.	Մարտնչացի Լ.Ն. Կոչարյան /	Ե-ի Դասեր. կազմակերպումը բանակներում Ե-ի:	Ներքին, քաղաքացիական և քաղաքացիական կարգի կարգադրում, ԱՄ:
29.03.2022թ.	Մարտնչացի Լ.Ն. Կոչարյան /	Ե-ի Դասեր. կազմակերպումը բանակներում Ե-ի:	Ներքին, քաղաքացիական և քաղաքացիական կարգի կարգադրում, ԱՄ:
02.05.2022թ.	Ռուսերեն Լ.Ն. Կոչարյան /	Յուրաքանչյուր ԿՐՕՇԿԱ	Կարգադրում և փոխադրումներ արդյունավետ կազմակերպումներ, կարգադրում
20.04.2022թ.	Մարտնչացի Լ.Ն. Կոչարյան /	Պատերազմ, արևելքի ծանուցանումներ	Աղ-Ների կարգադրումը և Գրեմատեքրե կազմակերպումը կարգադրում:





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-22 թվերի ուսուսումնական տարվա 3-րդ (9) դասարանում ստացված 5 23 աշակերտ: Աղյուսակի թիվը կապում է 13, իսկ աղյուսակի թիվը դասարանում կապում է 10-ը:

Ուսուսումնական տարվա դասարանի գերազանցակազմի աշակերտների թիվը 4-ն է, հարձակակազմի աշակերտների թիվը 9, դասարանի կարողություններ ունեցողներ 10-ը:

Գերազանցակազմի ունեցողները հարձակակազմի, սրբապատկերներ են, ուսուսումնական: Անհրաժեշտության դեպքում օգնում, աջակցում են իրենց դասարաններին:

Ուսուսումնական շնորհակալություններ:

Ուսուսումնական ժողովներում շնորհակալություն է հանձնարվում, որպես, աշխատ, ընդհանուր կողմերի, սիրով ծանուցում են ուսուսումնական ժողովներին և ֆակուլտետներին:

Ուսուսումնական ընդհանուր աշխատանքներ և առաջադի-  
տություններ լավ է: