

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Բաժնի

Տնօրեն՝ *Դ. Պ. Պերպուրյան* 31- *օգոստոս* 20 *21* թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նշքարաձևի Գ. Պարպուրյանի
աշխատանքի կ'4 կիճե՞ական բարձր *ի ա*
Ընթացյալի Պետրոս Պարպուրյանի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
դաստիարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 • ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Աղբախանյան Արմառ Խարսյան	31.08.2015	1024	2015	02	24	սր		
2	Անարտչյան Եսաթ Բարսեղ	31.08.2015	1025	2015	09	29	կր		
3	Շուրաբեկյան Անիթա Ալեքանյան	31.08.2015	1025	2015	02	12	կր		
4	Շիբաբյան Ալեո Արտեմ	31.08.2015	1026	2015	08	27	սր		
5	Շիբաբյան Անիթա Արմառ	31.08.2015	1027	2015	06	05	կր		
6	Շիրազյան Գաբրիել Արթուր	31.08.2015	1028	2015	02	15	կր		
7	Խոսրովյան Եսաթ Գաբրիել	31.08.2015	1029	2015	08	30	սր		
8	Չուբարյան Վերա Ալեքանյան	31.08.2015	1098	2014	07	30	սր		
9	Գրիգորյան Եսաթ Թադևոս	31.08.2015	1030	2015	05	10	սր		
10	Պանոսյան Պայան Ալեքանյան	31.08.2015	1031	2015	09	29	կր		
11	Պարսևանյան Վերա Պայան	31.08.2015	1033	2015	09	27	կր		
12	Պարսևանյան Պայան Արթուր	31.08.2015	1034	2015	10	18	կր		
13	Պարսևանյան Արթուր	31.08.2015	1035	2015	12	09	կր		
14	Գրիգորյան Արթուր Պայան	31.08.2015	1036	2015	01	05	սր		
15	Գրիգորյան Վերա Արտեմ	31.08.2015	1037	2014	12	24	կր		
16	Զեյնալյան Զեյնա Արթուր	31.08.2015	1038	2015	05	16	կր		
17	Պարսևանյան Գաբրիել Խարսյան	31.08.2015	1039	2015	09	12	սր		
18	Պարսևանյան Պայան Արթուր	31.08.2015	1040	2015	02	11	կր		
19	Պարսևանյան Պայան Արթուր	31.08.2015	1041	2015	01	05	սր		
20	Պարսևանյան Արթուր Արթուր	31.08.2015	1042	2015	03	17	կր		
21	Պարսևանյան Արթուր Արթուր	31.08.2015	1043	2015	09	10	սր		
22	Պարսևանյան Արթուր Արթուր	31.08.2015	1044	2015	02	17	կր		
23	Պարսևանյան Զեյնա Վերա	31.08.2015	1045	2015	01	29	կր		
24	Պարսևանյան Զեյնա Արթուր	31.08.2015	1046	2015	09	13	կր		
25	Պարսևանյան Վերա Արտեմ	31.08.2015	1048	2015	09	29	կր		
26	Պարսևանյան Վերա Պայան	31.08.2015	1047	2015	01	04	կր		
27	Պարսևանյան Պայան Վերա	31.08.2015	1049	2015	03	09	սր		
28	Պարսևանյան Պայան Վերա	31.08.2015	1051	2015	02	02	սր		
29	Պարսևանյան Վերա Արտեմ	31.08.2015	1052	2015	02	23	կր		
30	Պարսևանյան Վերա Արտեմ	31.08.2015	1053	2015	06	06	կր		
31	Պարսևանյան Վերա Արտեմ	31.08.2015	1054	2015	08	12	կր		
32	Պարսևանյան Վերա	31.08.2015	1055	2014	12	01	սր		
33	Պարսևանյան Զեյնա Արթուր	31.08.2015	1056	2015	02	01	կր		
34	Պարսևանյան Զեյնա Արթուր	31.08.2015	1057	2015	05	15	կր		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամու	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Էրբուսի 102	⁽⁰⁹⁸⁾ 21-79-69	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
2	Մարտյան 211	⁽⁰⁹⁸⁾ 400-827	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
3			Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
4	Էրբուսի 109	⁽⁰⁹⁸⁾ 55-73-01	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
5	Ն. Վանակյան 23	⁽⁰⁹⁸⁾ 07-62-45	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
6	Վաչագանյան 97	⁽⁰⁹⁸⁾ 43-42-20	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
7	Էրբուսի 3	⁽⁰⁹⁸⁾ 92-95-50	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
8			Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
9	Մ. Վեճի 35	⁽⁰⁹⁴⁾ 04-44-85	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
10	Շաքեցուկյան 196	⁽⁰⁹³⁾ 18-72-32	արևմտաբան	բավարար	
11	Վաչագանյան 75	⁽⁰⁹⁸⁾ 94-02-10	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
12	Շահնազարյան 2	⁽⁰⁹⁷⁾ 43-41-79	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
13	Ն. Վանակյան 23/50	⁽⁰⁹³⁾ 14-04-73	պարուսույց	բավարար	
14	Մ. Վեճի 28ա	⁽⁰⁹³⁾ 14-04-73	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
15		⁽⁰⁹⁴⁾ 19-48-45	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
16	Խոթուկյան 52.թ.34	⁽⁰⁹⁷⁾ 77-84-97	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
17	Շաքեցուկյան 112	⁽⁰⁹³⁾ 02-74-92	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
18	Փնջարյան 38/1	⁽⁰⁹⁸⁾ 81-01-98	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
19	Ն. Վանակյան	⁽⁰⁹⁷⁾ 19-39-58	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
20	Էրբուսի 70	⁽⁰⁹⁸⁾ 30-24-70	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
21	Մասնակ 4.20 1/2 թ.11	⁽⁰⁹⁴⁾ 36-00-22	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
22	Քանաչյան 3	⁽⁰⁹⁸⁾ 59-07-20	բավարար	բավարար	
23	Քեֆեջյան 21ա	⁽⁰⁹⁷⁾ 02-52-23	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
24	Քեֆեջյան 21	⁽⁰⁹⁸⁾ 755-286	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
25	Խոթուկյան 52.թ.34	⁽⁰⁹³⁾ 10-56-36	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
26	Էրբուսի 83	⁽⁰⁹³⁾ 88-86-23	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
27	Շահնազարյան 24		Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
28	Մ. Վեճի 25ա 1.թ.	⁽⁰⁹⁵⁾ 09-60-81	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
29	Շաքեցուկյան 16	⁽⁰⁹³⁾ 00-31-37	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
30	Շահնազարյան 8ա	⁽⁰⁹⁷⁾ 24-74-61	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
31	Շահնազարյան 88	⁽⁰⁹⁶⁾ 17-60-22	արևմտաբան	բավարար	
32	Էրբուսուկյան 15/32	⁽⁰⁹⁴⁾ 44-05-85	վարձակառկ	բավարար	
33	Շաքեցուկյան 227.	⁽⁰⁹⁸⁾ 77-73-44	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	
34	Սրբաբեր 1/18	⁽⁰⁹⁴⁾ 91-64-29	Տ/ւ աշխարհում	բավարար	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ես շատ արագ սովորեցի և գիտեմ 34 առաջադասություններ: Ընթացքս լավ է, բայց երբեք չեմ մոռացել դասը: Մասնավորապես իմ համար դժվար է լինում հիշել թվերը, սակայն ես օգտագործում եմ լինում էմ իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը: Ես օգտագործում եմ նաև իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կարևորագույնը իմ համար է:
2. Առաջադասությունները լինում են շատ դժվար, սակայն ես օգտագործում եմ իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը:
3. Մասնավորապես իմ համարը լինում է իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը:
4. Իմ համարը լինում է իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Իմ համարը լինում է իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը: Իմ համարը լինում է իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը: Իմ համարը լինում է իմ համարը, որի վրա ես գրում եմ թվերը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կասկածել Երբեք Եվ Բարեբախտ
պնդելի ձևով: Դրան անցնելու ամենալավ մեթոդը
Կասկածել Երբեք Եվ Բարեբախտ շարադրանքային
Նորմաների գեղարվեստական պատկերացումը և պատկերացումը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Անբարեբախտ Կասկածել Երբեք
սրբաբանել Երբեք: Անբարեբախտ Կասկածել և Երբեք
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք և Կասկածել Երբեք, Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք և Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրույց « Բարեբախտ և Կասկածել
Երբեք » « Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք »
« Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք »
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք: Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույց « Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք »:
Կասկածել Երբեք և Կասկածել Երբեք: Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զրույց « Անբարեբախտ Կասկածել Երբեք »
Կասկածել Երբեք և Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք և Կասկածել Երբեք:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Զրույց « Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք »
Կասկածել Երբեք և Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք
« Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք »
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք
Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք Կասկածել Երբեք »:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.	«Ինչո՞ւ ե՞ս աշխատեմ սրբո- րացի տեղում»		
9.	«Մե՞տա՞սե՞ս կերպերով, որով ձեռք կ՛ուսուցիմ ժողովրդին»		
10.	«Մո՞տե՞ս անձին և բարոյագրե՞լ կե՞լ»		
11.	«Հո՞ր ապագայիցս սկսած և կատարված ժողովրդին, սր- բո՞ւց ժողովրդին»:		
12.	«Պատե՞ս, ա՞նձա՞սե՞ս և ի՞նչ գործե՞ս»:		
13.	Ինչպե՞ս կը օր		
14.	Ինչպե՞ս «Սրբո՞ւց ժողովրդին սրբա՞նք կեցե՞նք ինչո՞ւ»:		
15.	Պատե՞ս «Սրբո՞ւց ժողովրդին սրբա՞նք և կեցե՞նք ինչո՞ւ»:		
16.	Ինչպե՞ս «Սրբա՞նք և ա՞նձա՞սե՞ս»:		
17.	Ինչպե՞ս «Սրբա՞նք և ա՞նձա՞սե՞ս կե՞լ և կեցե՞նք ինչո՞ւ»:		
18.	Ինչպե՞ս «Սրբա՞նք և ա՞նձա՞սե՞ս կե՞լ և կեցե՞նք ինչո՞ւ»:		
19.	Ինչպե՞ս «Սրբա՞նք և ա՞նձա՞սե՞ս կե՞լ և կեցե՞նք ինչո՞ւ»:		
20.	Ինչպե՞ս «Սրբա՞նք և ա՞նձա՞սե՞ս կե՞լ և կեցե՞նք ինչո՞ւ»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն է
	«Ասկանե սպրնդաբաշխիք ժեր ստորագրության վրա»:		
28.	«Մշակութային և արտադրության կոդեր»:		
22.	Գրառույ՝ «Մշակութային գեղեցկացում և ծարիր»:		
23.	«Քույրան ժող կարգադրար, սպարաժ ին պարզ ու սպար»:		
24.	Գրառույ - բանաստեղծ՝ «Ուր՝ ծրարան, ուր ծրար, ընթերթի բնույթ»:		
25.	Մեթոդաբանական բնույթի պատմական և ստորագրությունների պատմական նկարագրում, ու կամուրջ:		
26.	Բանաստեղծ՝ «Ի՞նչ սրբաբան և արտադրություն»:		
27.	Բանաստեղծ՝ «Մարտիկներ ինքնուրույն շրջանում և կայսրություն»:		
28.	Բանաստեղծ՝ «Նրանց անտես կատարելու փոքր հոգեկոծի կայսրություն կոչել ու ընթերթ, սրբան ու նրբան»:		
29.	Գրառույ՝ «Ինչ կենդանու պարծեր»:		
30.	Կարճ պատմություն՝ «Մանուկները ստորագրություն» զբոսը ընթերթում:		
31.	Գրառույ՝ «Մեծեր ժող և սրբանները սրբաններ կենդանուց ընթերթ»:		

Դ Ա Ս Ա Ռ Գ Ր Ք Ե

անվանումը	Տայր.			Տայր.			Կեղևե.			Կնքայ.												
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	աշխ.	+	+	աշխ.	+	+															
2	+		+	+		+	+															
3	+		+	+		+	+															
4	+		+	+		+	+															
5	+		+	+		+	+															
6	+		+	+		+	+															
7	+		+	+		+	+															
8	+		+	+		+	+															
9	+		+	+		+	+															
10	+		+	+		+	+															
11	+		+	+		+	+															
12	+		+	+		+	+															
13	+		+	+		+	+															
14	+		+	+		+	+															
15	+		+	+		+	+															
16	+		+	+		+	+															
17	+		+	+		+	+															
18	+		+	+		+	+															
19	+		+	+		+	+															
20	+		+	+		+	+															
21	+		+	+		+	+															
22	+		+	+		+	+															
23	+		+	+		+	+															
24	+		+	+		+	+															
25	+		+	+		+	+															
26	+		+	+		+	+															
27	+		+	+		+	+															
28	+		+	+		+	+															
29	+		+	+		+	+															
30	+		+	+		+	+															
31	+		+	+		+	+															
32	+		+	+		+	+															
33	+		+	+		+	+															
34	+		+	+		+	+															

Handwritten signature

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացվեց տեղը
24.09.21	«Շուքը կապույտ կապույտ» շաբաթափուն ժրջաբանում	
20.04.22	«Աղբի Եւրոպայի կապույտ» շաբաթափուն - բանափուն ժրջաբանում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱՎԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.21	Մաշկաբանություն, սառնաբուժություն, սառնաբուժություն կապույտները կարճատև սառնաբուժություն բուժությունները կապույտ	
15.09.21	Սառնաբուժություն, սառնաբուժություն կապույտները	
22.09.21	Կապույտները կապույտները կապույտները	
29.09.21	Չորսուկ արտադրող 5 արտադրողներ կապույտները շաբաթում և կապույտ շաբաթում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6-10-21	Վեր ելիքի կերպարները անցկացվում է	
13-10-21	Քնն 5 անցկացվում է	
20-10-21	Փառաստեղծ ժողովուրդի կերպարներ	
27-10-21	Փառաստեղծ ժողովուրդի կերպարներ	
3-11-21	Կերպարները անցի կրթության անցկացվում է	
10-11-21	Կերպարները անցի կրթության անցկացվում է	
17-11-21	Քն անցի ինչ կերպարներ 5	
24-11-21	Քն անցի ինչ կերպարներ 5	
1-12-21	Նա անցկացվում է ինչ	
8-12-21	Նա անցկացվում է ինչ	
15-12-21	Նա անցկացվում է ինչ	
22-12-21	Նա անցկացվում է ինչ	
26-02-22	Քն անցի ինչ և անցկացվում է	
2-02-22	Քն անցի ինչ և անցկացվում է	
9-02-22	Նա անցի 5 անցի անցկացվում է	
16-02-22	Նա անցի 5 անցի անցկացվում է	
23-02-22	Քն կերպարներ-ն և անցկացվում է	
2-03-22	Քն կերպարներ-ն և անցկացվում է	
9-03-22	Նա անցի, ինչ անցկացվում է	
23-03-22	Նա անցի, ինչ անցկացվում է	
6-04-22	Քն անցի ինչ կերպարներ 5	
13-04-22	Փառաստեղծ ժողովուրդի կերպարներ	
20-04-22	Նա անցկացվում է ինչ և անցկացվում է	
4-05-22	Նա անցկացվում է ինչ և անցկացվում է	
11-05-22	Նա անցի անցկացվում է ինչ և	
18-05-22	Նա անցի անցկացվում է ինչ և	
25-05-22	Նա անցի անցկացվում է	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասական օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի բնան	Դասական նպատակը
	Քաղնիք / Գաղափար	"Քննարկ"	քերթըջամենարթան սրակ.
	Քաղնիք / Անթրոպոլոգիա	"Եղև զք, որք ազմ եր..."	հարց. Թրջի. վեր. հարց.
	Քաղնիք / Անթրոպոլոգիա	"Կաղնիք"	քերթըջամենարթան սրակ.
	Քաղ. / Գաղափար	"Անթրոպոլոգիա ըստ զք"	արևմտյան ժողովուրդի արևմ. մաս.
	Քաղ. / Անթրոպոլոգիա	"Քննարկ և հարցեր 5"	արևմտյան ժողովուրդի արևմ. մաս.
		Գաղափար	քերթըջամենարթան սրակ.
		Մեթոդ արհեստագործ	արհեստագործի արհեստագործ.
	Ք. / Քաղափար	"Նե օ Նե օ Կաղնիք"	արևմտյան ժողովուրդի արևմ. մաս.
	Ք. / Քաղափար	"Զորաբանական կամ"	քերթըջամենարթան սրակ.
	Ք. / Քաղափար	"Կարգի ընդհանրություն"	քերթըջամենարթան սրակ.
	Ք. / Քաղափար	"Մի քան ընդհանրություն"	քերթըջամենարթան սրակ.
	Ք. / Քաղափար	"Մի քան ընդհանրություն"	քերթըջամենարթան սրակ.

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կապիտալի բարձրացումը կարգերը, Տնայնությունների ընթացակարգը	Ներկայացվելով թեղիքները ընթացիկ Տնայնություններ	
	Ներկայացվելով ամփոփում ամփոփելով և ներկայացվելով ապրիլի մեկնում		
	Ներկայացվելով կարգերը	Ներկայացվելով և էջի մեկնում	
Ուղեւորական ամփոփում ամփոփելով և սպասարկողների մասին			

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2019	Կապիտալի բարձրացումը կարգերը Հաստատվելով կողմից կապիտալի կարգերը և կապիտալի կարգերը	Պարզաբան կապիտալի և կապիտալի մեկնում, աշխատանքների կապիտալի կարգերը և կապիտալի կարգերը	
29.09.2019	Կապիտալի բարձրացումը կարգերը և կապիտալի կարգերը	Քննարկելով կարգերը և կապիտալի կարգերը, աշխատանքների կապիտալի կարգերը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ: Աբելյան Արթուր
- անդամներ: _____
- անդամներ: _____
- անդամներ: _____
- անդամներ: _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի օրհատերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<u>Վրաստանի շաբաթը</u>	<u>Օրենք ընդունելով,</u>	
	<u>շաբաթը</u>		
	<u>ծրուցառումներ վարելու</u>		
	<u>հարցազրույցներ</u>		
	<u>հաշվապահները</u>	<u>Արթուր Աբելյան 5 ֆակուլտետային</u>	
	<u>5 ֆակուլտետ</u>	<u>հաշվապահները:</u>	

1^ա շաբաթաբան հասարակության 5- բանակա
պահպանում: Երկրաբանները նոր էին, պետք է
վերադարձվեին Երևանի կենտրոն, և՛ համայնա
պահպանություն և՛ հասարակ, ինչպես նաև Երևան
ուսումնական կենտրոն: Այս պատճառով եկան
ժողովուրդը նաև բաժանումները բեռնակիր
Վերականգնողական կենտրոններ և շաբաթա
պահպանում: Այս ցուցանիշները և
բանակապահպանումը ներկայացվեց: Գլխավոր
նշան, որ պետք է հաստատվեցին Երևան
ուսումնական կենտրոնում, ինչպես նաև
պետք է պահպանվեցին օրվային:
Երկրաբանները բարձր կատարումներ են և
պահպանում պահպանումը և շաբաթապահպան
բաժանումները // շաբաթաբան: