

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողությամբ



*Handwritten signature*

«01» օգոստոսի 2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ԿԻ Արագածունի մարզի*

*ԷՆԻՄԻԱՆԵՔԻ ՄԵԴԵՍԻԱՆԳ ՊԵՐՄԱՅԻՆ ՎՈՒՊ*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Խոյհաներկայան քիմիա*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021 - 2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Ուսուցիչ	Սեռը	Սիստոլ Հատակ	Բարձր
1	Ասատրյան Կարյան Արմենյան	2014 ՎՅԳ	173	2008	09	08	ար	165	56
2	Արթուրյան Պանոս Խոսրոսյան	2014 ՎՅԳ	176	2008	08	16	ար	159	45
3	Գևորգյան Գուհար Ասրիկի	2014 ՎՅԳ	177	2008	04	29	կո	168	68
4	Պրսեկյան Ֆելիքս Պավելի	2014 ՎՅԳ	179	2008	09	27	ար	154	46
5	Գաբրիելյան Կարյան Արթուրյան	2014 ՎՅԳ	179	2008	06	09	կո	162	49
6	Խաչատրյան Խաչատր Պանոսյան	2014 ՎՅԳ	180	2008	10	26	կո	164	48
7	Խաչատրյան Կարյան Պանոսյան	2014 ՎՅԳ	181	2008	10	10	ար	164	47
8	Սարգսյան յուսիկ Արթուրյան	2014 ՎՅԳ	183	2008	08	17	կո	165	48
9	Մկրտչյան Միլենա Ասատրյան	2014 ՎՅԳ	185	2008	12	05	կո	166	51
10	Մկրտչյան Աննա Արթուրյան	2014 ՎՅԳ	186	2008	10	26	կո	160	43
11	Մուխոմբյան Մելանյան Զարիկի	2014 ՎՅԳ	187	2008	09	27	կո	166	54
12	Մուխոմբյան Զարման Կարյան	2014 ՎՅԳ	188	2008	11	14	ար	165	50
13	Պողոսյան Արթուրյան Մարիկի	2014 ՎՅԳ	190	2008	05	10	կո	163	48
14	Պողոսյանյան Մարիան Պանոսյան	2014 ՎՅԳ	191	2008	04	02	կո	163	47
15	Ասատրյան Լիլյան Արթուրյան	2014 ՎՅԳ	193	2008	06	26	կո	161	45
16	Արմենյան Աննա Զարմանյան	2014 ՎՅԳ	195	2008	08	16	կո	165	52
17	Արմենյան Պարկույր Եղգարի	2014 ՎՅԳ	196	2008	11	11	ար	164	57
18	Արտեմիանյան Աննա Զարմանյան	2014 ՎՅԳ	197	2008	12	29	ար	164	55
19	Պատրիկյան Զարման Արթուրյան	2022 ՎԿ	365	2008	11	27	ար	160	45
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ենեամբուն 17 հ. 9 բն	098029440	հոգևագր է	բամբակաբույս	
2	գ. Ենեամբուն 14 հ. 3 բ	077736054	հոգևագր է	բամբակաբույս	
3	գ. Ենեամբուն 17 հ. 18 բ	093263419	հոգևագր է	բամբակաբույս	
4	գ. Ենեամբուն 7 հ. 4 բ	077006201	հոգևագր է	բամբակաբույս	
5	գ. Ենեամբուն 14 հ. 22 բ	077041129	հոգևագր է	բամբակաբույս	
6	գ. Ենեամբուն 3 հ. 14	098436604	հոգևագր է	բամբակաբույս	
7	գ. Ենեամբուն 20 հ. 14 բ	093202144	հոգևագր է	բամբակաբույս	
8	գ. Ենեամբուն 17 հ. 3 բ	094866528	հոգևագր է	բամբակաբույս	
9	գ. Ենեամբուն 21 հ. 12 բ	094084906	հոգևագր է	բամբակաբույս	
10	գ. Ենեամբուն 20 հ. 3 բ	093701255	հոգևագր է	բամբակաբույս	
11	գ. Ենեամբուն 9 հ. 12 բ	093766630	հոգևագր է	բամբակաբույս	
12	գ. Ենեամբուն 3 հ. 9	093670588	հոգևագր է	բամբակաբույս	
13	գ. Ենեամբուն 19 հ. 12 բ	077465702	հոգևագր է	բամբակաբույս	
14	գ. Ենեամբուն 17 հ. 7 բ	077236081	հոգևագր է	բամբակաբույս	
15	գ. Ենեամբուն 21 հ. 8 բ	077213005	հոգևագր է	բամբակաբույս	
16	գ. Ենեամբուն 11 հ. 14 բ	098520222	հոգևագր է	բամբակաբույս	
17	գ. Ենեամբուն 17 հ. 4 բ	098208865	հոգևագր է	բամբակաբույս	
18	գ. Ենեամբուն 17 հ. 8 բ	099218205	հոգևագր է	բամբակաբույս	
19	գ. Ենեամբուն 17 հ. 1 բ	077584659	հոգևագր է	բամբակաբույս	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանը բաղկացած է փասեւոր երգաց՝ յոր ցոյս, փասեւծեկ աղօթիկ: Պատարանն ընդ աշակերպները համախմբում է նե: Պաշակերպները պարտաւորուած են, Եսկանց Եմանց, ցուցարներու նե ախարհարջան: Պատարանն շխան դժեար փասարարանից աշակերպներ: Պարիսի Եսանաւիցն նե յոճարներն ե իրարարարներ: Պոճարարարներն փարիսի պարիսի է աղօթուտ յոճար կրարարան որակի բարբարարներ:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Սկզբնական փասարանի բարբարարներու նախնային յրարարի կարանայան ե ցարգայան Եոր որակի կարանայան ուղարար: Պաշակերպն աւելարարան յարարներու յարարանցար աշակերպին, օգտեկ ե Եարարեկ յոճար յարարանցարի կարար: Պաշակերպներն յոճար աղօթուտն ե ցեղարարարն են, ինչպէս ցեղար, ինչպէս կարարիս յոճար ե կարարան աւելարարներ: Պարարարն առարգ յրարարար ե առարգ Երարարարան, ուղիներ Երարեկ կեր յարարար աշակերպներն առարգարարները կարարարներն ուղարար:

## 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Գոգտոր դաստիարակութիւն

Պաշակերպները կարարարարեկ կարարարարի կարարարար ցեղար Եարարար երգար Երարարարն են: Պաշակերպներն Եոր աղօթուտն աղօթ ե կարարան յարարարաններն Երարարար: Պարարարանց Երարարար Եարարարարն առարարարներն, կարարեկ ուղիսի կարարարներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կրթության, սրբության, գեղարվեստական գրականության և սրբության այլ հիմունքների ֆունդամենտը կարգապետական գեղագիտական մասնակցությանը հազարավոր ամառային ամառային և զարգացման:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը կայունության կրթությունը մեծանունները: «Մեծանունները կայունների չես կրթականները» և լուսավորության մասնակցությանը պարտական անձանց և նրանց գործի ֆունդամենտը սեր առնայել կայունների նկատմամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևորելի ֆիզիկական առողջապահություն, կերպարական լինել անձանց կրթությունը պահպանումներ: լինել օրինակներ և պարտական կամ կարևորելի պահանջները: կարևորելի ֆիզիկական դաստիարակությունը որպես առողջ պահպանումը լինել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Աշակերտները ծագումնաբանական սերունդներ և աշխատանքային ծագում: Մարզելի բնույթը փոխանակել աշխատանքները: Պարտական կամ լինել մասնակցության անհատականները գործընկերներին թե՛ սրբան, թե՛ զարգացում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Աշակերտները ծագումնաբանական ֆունդամենտը - նկատմամբ, կարգելի բնույթը օրինակները, մասնակցելի բնույթը ծագումնաբանական, բնական և կենսականները կրթությունը ազգային գործընկերներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Կրթականները պետք է գրթակներ և կանխաման, որ յուրանիքը կանխաման է պետքային կարգի: Մեծանունը համարանի գրթակներ, որ պետք է սերունդ կամ անհատական բնույթները պարտական էր արդյունավետ կարգելի մասնակցությանը ֆիզիկական գործընկերները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատճեն - զուգահեռակցական աշխատանքներ	սեպտեմբեր	զուգույն
II	Ֆեյերի բանակցություն: Պաշտոնագրա-	02.09.	աշակերտ
	կան խորհրդի շեմերում:		
III	Զանգեզուրի ռազմա-արդյունաբերական	սեպտեմբեր	աշակերտ
IV	մեթոդ, նաև անվտանգության հարցում:	09.09.	զուգույն
V	Մեծ հայրենի պատերազմի նշանակությունը	16.09	զուգույն
VI	(Կրթության հարցերի կանոնների մասին)		աշակերտ
VII	Նմանաբանության վերաբերյալ հարցեր	23.09	աշակերտ
VIII			զուգույն
IX	«Քեթիկոնաբանություն և համայնքագրություն»	30.09	աշակերտ
X	մասին» թեմայով զրույց:		զուգույն
XI	«Գրություն կարգերի կետ. բաժանում	7.10.	աշակերտ
XII	աշխատանքներ կետ. մասին» թեմայով		զուգույն
XIII	հիմնադրում:		
XIV	Պեճակ «Գրություն կարգերի աշխատանք»	14.10	զուգույն
XV			աշակերտ
XVI	Ի՞նչ կարգի կանոններ և շրջապատում:	21.10	զուգույն
XVII			աշակերտ
XVIII	Քեթիկոնաբանություն և համայնքագրություն		զուգույն
XIX	կան բանապատկերային հարցումները:		աշակերտ
XX	Զուգահեռակցություններ և հեղինակները		զուգույն
XXI			աշակերտ
XXII	Պատճեն ի՞նչ կանոնում:	11.11	աշակերտ
XXIII			զուգույն
XXIV	Պեճակ «Շրջանի համայնքագրություն և	18.11	զուգույն
XXV	աշխատանքներ»		աշակերտ
XXVI	Կարգանք և համայնքագրություն	25.11	զուգույն
XXVII	Նմանաբանության կարգանք և ծրագրում	02.12	աշակերտ

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	Սուսերն կրասնոջակի արդյունքների ամփոփում:	23.12	Աշակերտք Կասպեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Քաղաքային կենտրոններ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Խանդավազագույն աշխատանքները արագում:	14.01.	Գրասենյակ
II	Գրքային աշխատանքները վարձով, կարգապահության շարժ	21.01	Գրասենյակ աշխատանք
III	Վ. Մեղակյան: Խանդավազագույնների ընթացում:	04.02	Գրասենյակ աշխատանք
IV	Մեծամասնությունը գույքի կարգապահ	11.02	Գրասենյակ աշխատանք
V	«Բնակարանային տնտեսություններ»	18.02	Գրասենյակ աշխատանք
VI	«Կարգապահությանը իմ կատարում»	25.02	Գրասենյակ աշխատանք
VII	Պաշտպանությանը ընթացումը, նշանակում 5 պաշտպանության կարգապահ	04.03	աշխատանք Գրասենյակ
VIII	Նորոգիչ և անվտանգ աշխատանքները - կերպ:	18.03	Գրասենյակ աշխատանք
IX	Նշանակությանը և գեղեցկությանը օրը:	10.03	Գրասենյակ աշխատանք
X	Կարգապահությանը նշանակությանը կր օր:	21.04	Գրասենյակ աշխատանք
XI	Վեր կարգապահությանը՝ որոշ, զբոսաշրջային, կրճի:	31.03	Գրասենյակ աշխատանք
XII	Կարգապահությանը սկզբնական կարգով ճիշտին, ներքին, օգնել...	07.04	Գրասենյակ աշխատանք
XIII	Նշանակությանը վարձով պարտքում	14.04.	Գրասենյակ աշխատանք
XIV	Նշ. ընթացումը ընթացումը իր պարտքային և կարգապահական կրճի կատարում:	28.04	Գրասենյակ աշխատանք



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xv	Ռ. Սահյանի բանաստեղծությունները	5.05	դասուցեկ
	ընթերցում և քննարկում		սցենարիստ
xvi	Քեմպիկ և գործնական աշխատանքներ	12.05	դասուցեկ
	ներքին քննարկում:		սցենարիստ
xvii	Քաղաքացիությունը II կրթական մակարդակում	19.05	դասուցեկ
xviii	Ի՞նչ չեմբռնում ենք մեր սիրտը - անհատական քննարկում:	26.05	սցենարիստ
	Սարգսյանի քննարկական աշխատանքները		դասուցեկ



Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Բ. Վեց			Քիչիս			Փութիս			Կեւար.			Է.Գ.Գ			Մնացելիս			Գերեւել.			Միջակի			Ծանոթութիւն		
ստացալ	վարձաւ	վճար	ստացալ	վարձաւ	վճար	ստացալ	վարձաւ	վճար	ստացալ	վարձաւ	վճար	ստացալ	վարձաւ	վճար	ստացալ	վարձաւ	վճար	ստացալ	վարձաւ	վճար	ստացալ	վարձաւ	վճար			
+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-				
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		
+	420		+	360		+	360		+	360		+	330		+	490		+	490		+	410		+		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը				
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց							
1																	Նորման	Նորման	
2																		Պապյան	Պապյան
3																		Մարկի	Մարկի
4																		Պավիկ	Պավիկ
5																		Նիկոլայ	Նիկոլայ
6																		Պարսև	Պարսև
7																		Պարսև	Պարսև
8																		Պարսև	Պարսև
9																		Պարսև	Պարսև
10																		Պարսև	Պարսև
11																		Պարսև	Պարսև
12																		Պարսև	Պարսև
13																		Պարսև	Պարսև
14																		Պարսև	Պարսև
15																		Պարսև	Պարսև
16																		Պարսև	Պարսև
17																		Պարսև	Պարսև
18																		Պարսև	Պարսև
19																		Պարսև	Պարսև
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Ֆուսբոլ		
2				
3				
4		դիպ		
5				
6				
7		դիպ		
8		փանուն		
9				Պանն
10				
11				
12		Ֆուսբոլ		
13				
14				
15				ԼՊՊ
16				
17				Կենտրոն. խմբակ
18				Պանն
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.21թ.	Քրեակիր օրվան տվրված ժողովում:	գարույ
21.09.21թ.	Պնակաբեռքան օրվան տվրված ժողովում	գարույ
5.10.21թ.	Պատույթի օրվան տվրված ժողովում	գաւաւքան
13.01.22թ.	« Ըար քարի » կանգաքարաքան ժողով.	գարույ
28.01.22թ.	Կազմակաւ քաւեաւի օրվան տվրված ժողով.	գարույ
ընթացք.	Կազմակերպել նպատակաւիւն և թնտարիկ էփակարարաւ հի. քարքեր վարքեր և քանգարաւեւեր	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զրույց «ի՞նչ ընթանիքք» թնտարով:	
	Զրույց «ի՞նչ քոհնաւաւք» վերնաքրով	
	Օրվա տե՛քի: Զրույց	
	«ի՞նչ քաւաւքիքք» քրույց քաւաւքիքի քրեաւաւեւան և էքս կաքերաւքան ծաւիւն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
21.09	Մեկաբույսի ցանքերը նվիրված իրադրություն	
5.10	Պատմության օբյեկտները նվիրված իրադրություն	
ընթ.	Զբոսը ընկերակցությունները ծանոթ:	
ընթ.	հարգելի դիտարկումներ և նրան հարապում աշխարհում:	
ընթ.	Պատմության և ներկայի միջավայրի մասին գրություններ և հարգելի նորից աշխարհում:	
ընթ.	«Ներկայից և ապագայի մասին» արվեստի մասին միջավայրի մասին:	
ընթ.	Ներկայից մեծացումը կամ զբոսը:	
ընթ.	Ինքնին հարգելի մեծացումը շուրջ և կենտրոնացումը ինքնին շարունակում:	
ընթ.	Ներկայից մեծացումը շուրջ շարունակումը ինքնին և հարգելի մեծացումը ներկայում:	
ընթ.	Կայծակները ընկերակցություններ, արվեստի մասին կամ շարունակումը ինքնին և հարգելի մեծացումը ներկայում:	
ընթ.	Ներկայից մեծացումը շարունակումը ինքնին:	
ընթ.	Զբոսը և հարգելի մեծացումը ներկայում և ապագայի մասին ծանոթ:	
ընթ.	Կայծակները ներկայում և ապագայի մասին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի բեման	Դասալսման նպատակը
2.10.21թ	«Գեղեցիկները» Վ. Կրամուսյան	« Bema » >>	Սերտիկ առաջադրանքներ գեղեցիկները արտաբանել:
02.05.2021թ	« Ինքնուրույն » Ս. Կրամուսյան	« Աշուն » >>	Գեղեցիկները կարգադրում ելուք և կանոնադրել կնիք արտաբանել:
04.05.22թ	« Ինքնուրույն » Ս. Կրամուսյան	« Կրամուսյան գաղափար « Աշուն » >>	Սերտիկ առաջադրանքներ Կարգադրել և կանոնադրել յուրե արտաբանել:



**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09.21թ	Օնոկոմիսիայի ընթացքի և նրա լուրջագրության	ընթացից հնդկությունը 4 անդամներից բաղկացած: Ֆեդերացիայի գրասենյակի, ստորաբաժանի կարգապահար- յան և մի փակեի աշխ- կանքը:	
22.12.21թ	Պարեմի ձևաչափը	անձրից հնդկության հարցի: անձրից գրասենյակի ֆեդերացիայի:	

**ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09.21թ	Կապալաներից աշխատանքի և գրասենյակի հնդկությունից կողմը:	հսկողության առկայան գրասենյակի կարգապահար- յան և ստորաբաժանի կարգա- պահի աշխ. Եստյան:	

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սահակյան Քեօնիկ

անդամներ՝ Վերքյան Պրմա

անդամներ՝ Մասարյան Բենարիկ

անդամներ՝ Հովհաննիսյան Արմեն

անդամներ՝ Բաղդասյան Ընջանիկ

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09.2019	Ծնողական խորհուրդը և երես վերջ:	<p>Բենարիկի կոնֆերանսի աշխատանքները հիմնականում ըստ ծրագրի, որտեղ վերաբերվում է աշակերտների ուսումնառության բարելավմանը, աշխատանքներին, ճանաչողական և աշակերտ կապին:</p>	
10.02.2020	Ծնողական խորհրդի կապիտի հարց:	<p>Բենարիկի կոնֆերանսի աշխատանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում են ըստ ծրագրի:</p>	
03.06.2020	Ընդհանուր խորհրդի հարց:	<p>Մարտի ամիսին ընդհանուր առմամբ կատարվում են աշխատանքները:</p>	

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Սաքեմպրին դասարանն է ընդունելի 18 աշակերտ,  
սակայն քարտեզագրին միայնակն են 19 :  
Պատարանում սովորում են 11 աղջիկ, 8 տղա :  
Սյու ուսումնական տարում աշակերտները գրանցել  
են շատ կազմաթույլներ, բայց, գուցե, այս քարտե  
զներին՝ զերայանի առաջադրանքները աշակերտ :  
Պարտիկ 6 առաջադրանք աշակերտներ, որով հիմնա-  
կանում գծարարել են անգլերեն, կայաց պատմություն,  
կանոնադրի, նրբազարգացումն և հիմնա առարկաների :  
ընդհանուր ստանդարտ դասարանը կանոնադրում է,  
կա զերտ ընկալար, որով աշակերտներն կրկն  
ապար և անհանգիստ են պրոմ : « Վերջ բարի,  
բարի ընկա կանոն » սկզբունքը դարձել է կրկն  
գրախոս կարգախոս, որով առաջադրանքում են նրե-  
րաներ : կարգ ու կանոնադր դասարանում պարա-  
նում են նաև ժողովրդ անկարգություններ, որով  
արագ շրջում և կարգավորում են : կա զերտ  
և քարտեզագրական ընկալար, որով աշակերտներին  
նում է պարզանայ, կրկնել և գրանցել տար կազ-  
մաթույլներ :