

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ  
Տևողությունը: *Վ. Ապարյան* « 01 » *սեպտեմբեր* 20 *21* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Նրազուհի Իսխանյան* Ծայրագույն շրջանի ղեկավար

*Ղեկավարներ* *Իրինա Դավթյան* *Իրինա Դավթյան*  
ուսումնական հաստատության ղեկավարներ, դասարան

*Վերջ* *Սարգսյան* *Վարդան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակատիր է, յուրաքանչյուր սովորողի.
  - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
  - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
  - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
  - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
  - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
  - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
  - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներին

- 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջողակաճությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
- 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
- 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
- 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
- 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևեր՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.  
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
  - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
  - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
  - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
  - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
  - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
  - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ուսնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
  - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
  - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
  - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
  - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
  - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
  - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշչիներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
  - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
  - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավտունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ուսնձգություններին:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ուսնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են մնաց երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

### ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

## «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկավորություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և ապասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

- 1) նկատողություն:
- 2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, զովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

### Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ 33 «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ 1		
«ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼՍԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, 1		
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, 1		
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		14-15
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ 1		
ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →		17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԳԻ ՀԵՏ →		19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹՎՈՒՄՆԵՐՆԵՐՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿԱՐՏԻՆ →		20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեզ	Սկսում է	Մտնում է
1	Աղայան	Կենդի	Սրբաբեկ	2021թ N 63	334	2015	06	18	սպ	1.16	1849
2	Խաչատրյան	Գրա	Կարենի	2021թ N 63	335	2015	07	20	սպ	1.16	1849
3	Պրասադյան	Վահան	Վարդանի	2021թ N 63	336	2015	08	30	կգ	1.22	2549
4	Գրիգորյան	Ռազմիկ	Սրբաբեկ	2021թ N 63	337	2015	03	24	սպ	1.18	17,549
5	Գրիգորյան	Զարգիս	Ռազմիկ	2021թ N 63	338	2015	08	21	սպ	1.16	18,549
6	Գրիգորյան	Վահան	Ռազմիկ	2021թ N 63	339	2015	08	30	կգ	1.16	2149
7	Գրիգորյան	Սրբ	Ռազմիկ	2021թ N 63	340	2015	01	03	սպ	1.22	22,549
8	Պրիցկալսկի	Զարգիս	Սրբաբեկ	2021թ N 63	341	2015	12	11	կգ	1.18	2049
9	Պրիցկալսկի	Վահան	Սրբաբեկ	2021թ N 63	342	2015	12	11	կգ	1.22	2149
10	Խաչատրյան	Վահան	Ռազմիկ	2021թ N 63	343	2015	03	09	կգ	1.24	3349
11	Խաչատրյան	Վահան	Սրբաբեկ	2021թ N 63	344	2015	10	11	կգ	1.00	1649
12	Խաչատրյան	Զարգիս	Ռազմիկ	2021թ N 63	345	2015	08	18	կգ	1.16	17,549
13	Խաչատրյան	Ռազմիկ	Գրա	2021թ N 63	346	2015	11	25	կգ	1.26	2349
14	Ռազմիկյան	Զարգիս	Ռազմիկ	2021թ N 63	347	2015	01	10	կգ	1.21	1949
15	Ռազմիկյան	Ռազմիկ	Վահանի	2021թ N 63	348	2015	02	04	սպ	1.16	19,549
16	Ռազմիկյան	Զարգիս	Վահանի	2021թ N 63	349	2015	02	10	սպ	1.22	2349
17	Չախչախյան	Զարգիս	Սրբաբեկ	2021թ N 63	350	2015	10	06	սպ	1.14	1949
18	Վարդանյան	Վահան	Կարենի	2021թ N 63	351	2015	09	09	կգ	1.20	19,549
19	Վարդանյան	Զարգիս	Սրբաբեկ	2021թ N 63	352	2015	11	03	սպ	1.20	2149
20	Զախարյան	Վահան	Ռազմիկ	2021թ N 63	353	2015	01	16	սպ	1.16	2249
21	Ռազմիկյան	Վահան	Գրիգորի	2021թ N 63	354	2015	08	11	սպ	1.14	17,549
22	Վահանյան	Վահան	Ռազմիկ	2021թ N 63	355	2015	12	02	սպ	1.26	22,549
23	Վահանյան	Կարենի	Գրա	2021թ N 63	356	2015	08	04	սպ	1.16	2249
24	Վահանյան	Զարգիս	Ռազմիկ	2021թ N 63	357	2015	09	04	սպ	1.24	2449
25	Զախարյան	Զարգիս	Զարգիս	2021թ N 63	358	2015	06	07	կգ	1.18	2049
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Չևեամբան, 17փ, 6փկ, 3փ.	094045934	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
2	Գ. Չևեամբան, 18փ, 5փ.	098188495	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
3	Գ. Չևեամբան, 5փ, 1նք, 4փ.	093087918	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
4	Գ. Չևեամբան, 17փ, 29փ.	098511174	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
5	Գ. Չևեամբան, 21փ, 20փ.	094484305	հոգևորական	բազմաբարձ	
6	Գ. Չևեամբան, 21փ, 16փ.	094939847	վարորդ	բազմաբարձ	
7	Գ. Չևեամբան, 12փ, 1փ.	074025032	անկախ ձեռնարկ	բազմաբարձ	
8	Գ. Չևեամբան, 15փ, 7փ.	077506047	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
9	Գ. Չևեամբան, 15փ, 7փ.	077506047	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
10	Գ. Չևեամբան, 6փ, 6փ.	077774692	վարորդ	բազմաբարձ	
11	Գ. Չևեամբան, 4փ, 17փ.	098544334	հոգևորական	բազմաբարձ	
12	Գ. Չևեամբան, 14փ, 16փ.	077992281	նախկին	բազմաբարձ	
13	Գ. Չևեամբան, 10փ, 14փ.	077151589	անկախ ձեռնարկ	բազմաբարձ	
14	Գ. Չևեամբան, 7փ, 1փ.	098678083	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
15	Գ. Չևեամբան, 14փ, 10փ.	098490031	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
16	Գ. Չևեամբան, 21փ, 4փ.	098380540	անկախ ձեռնարկ	բազմաբարձ	
17	Գ. Չևեամբան, 15փ, 1փկ, 6փ.	098638812	անկախ ձեռնարկ	բազմաբարձ	
18	Գ. Չևեամբան, 17փ, 30փ.	094338490	հոգևորական	բազմաբարձ	
19	Գ. Չևեամբան, 21փ, 14փ.	094613466	հոգևորական	բազմաբարձ	
20	Գ. Չևեամբան, 8փ, 3փ.	077618756	հոգևորական	բազմաբարձ	
21	Գ. Չևեամբան, 3փ, 12փ.	098323762	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
22	Գ. Չևեամբան, 17փ, 11փկ, 6փ.	094104274	հասցեագրող	բազմաբարձ	
23	Գ. Չևեամբան, 17փ, 5փկ, 6փ.	098770039	շխարհագրագետ	բազմաբարձ	
24	Գ. Չևեամբան, 16փ, 27փ.	098509044	վարորդ	բազմաբարձ	
25	Գ. Չևեամբան, 14փ, 20փ.	077862779	վաճառող	բազմաբարձ	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորած են 25 աշակերտ, որոնցից 14-ը արսևներ են, 11-ը աղջիկներ: Պատարանում կան բավականին աշխույժ երեխաներ: Քայրի է հեղափոխական և հոգեբանական փոփոխությունների պարբերական ընթացակարգի աշակերտի արեւելցեցումը: Քայրի է ընկերակցություն, պարբերական փոփոխություն, պարբերական են և աշխարհակարգը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Քննարկության աշխարհակարգը անհատական և անհատական ընթացակարգը: Երեխաների մեջ դասարանակերպ և անհատական ընթացակարգի փոփոխություններ, ինչպիսիք են փոփոխություն, համայնքային փոփոխություն, ընկերակցություն կարգի մեջ և հարցերի կարգադրություն: Վերջինս անհատական ընթացակարգի փոփոխություններ կարգադրություններ: Պատանի ընթացակարգի փոփոխություններ: Քննարկության աշխարհակարգը անհատական և անհատական ընթացակարգի փոփոխություններ: Քննարկության աշխարհակարգը անհատական և անհատական ընթացակարգի փոփոխություններ: Քննարկության աշխարհակարգը անհատական և անհատական ընթացակարգի փոփոխություններ: Քննարկության աշխարհակարգը անհատական և անհատական ընթացակարգի փոփոխություններ:

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պայծառ դասարանակարգի փոփոխություններ կարգադրություններ, ինչպիսիք են աշակերտների մեջ ընդհանուր փոփոխություն, ընթացակարգի փոփոխություն, ընթացակարգի փոփոխություն, ընթացակարգի փոփոխություն, ընթացակարգի փոփոխություն, ընթացակարգի փոփոխություն: Կարգադրություններ ընթացակարգի փոփոխություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննադատական ժողովը կազմակերպում է ճանաչողական և գործնական և փորձարարական կարողություններ զարգացնելու համար անհրաժեշտ է արագացնել մեծ թվով դասեր, արագացնել ճանաչողական գործունեությունը կազմակերպել արհեստագործական և փորձարարական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քննադատական ժողովը կազմակերպում է ճանաչողական և գործնական և փորձարարական կարողություններ զարգացնելու համար անհրաժեշտ է արագացնել մեծ թվով դասեր, արագացնել ճանաչողական գործունեությունը կազմակերպել արհեստագործական և փորձարարական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քննադատական ժողովը կազմակերպում է ճանաչողական և գործնական և փորձարարական կարողություններ զարգացնելու համար անհրաժեշտ է արագացնել մեծ թվով դասեր, արագացնել ճանաչողական գործունեությունը կազմակերպել արհեստագործական և փորձարարական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Քննադատական ժողովը կազմակերպում է ճանաչողական և գործնական և փորձարարական կարողություններ զարգացնելու համար անհրաժեշտ է արագացնել մեծ թվով դասեր, արագացնել ճանաչողական գործունեությունը կազմակերպել արհեստագործական և փորձարարական:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննադատական ժողովը կազմակերպում է ճանաչողական և գործնական և փորձարարական կարողություններ զարգացնելու համար անհրաժեշտ է արագացնել մեծ թվով դասեր, արագացնել ճանաչողական գործունեությունը կազմակերպել արհեստագործական և փորձարարական:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏՆԱԽԻՔ ԿԱՊԸ Քննադատական ժողովը կազմակերպում է ճանաչողական և գործնական և փորձարարական կարողություններ զարգացնելու համար անհրաժեշտ է արագացնել մեծ թվով դասեր, արագացնել ճանաչողական գործունեությունը կազմակերպել արհեստագործական և փորձարարական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Կազմակերպչական հարցեր: Աշակերտներին հանրային զարգացման նպատակները:		Պատվեր
II շաբաթ	Զրույց կարգապահական կանոններին շուրջ: Ունենալու է աշխատանքի որակի կարևորությունը ուղղորդված:		Պատվեր
III շաբաթ	Վերադարձ, ընկերակցություն, խաղաղ և կայուն կրթությունը շեշտվում է: Արևից ինչ անհավանական բաներ են պատահում:		Պատվեր
IV շաբաթ	Քաղաքակրթության վարժարանները և իրենց կրթությանը շեշտվում է և զարգացում: Չնայած է. Դեմոկրատիկ կրթությունը և կարևոր է ընդհանրացումը:		Պատվեր
V շաբաթ	Վերադարձից հետո դասերը և ընդհանրապես կանոնները ծախսի փոփոխում:		Պատվեր աշակերտ
VI շաբաթ	Չնայած է ընդհանրացումը: Չնայած է արևից արևից հարցերից ընդհանրացումը ծախսի:		Պատվեր աշակերտ
VII շաբաթ	«Երբ կուր եմ գնում» օրվա շուրջ զրույց (ներքին կարգապահության ընդհանրացում):		Պատվեր
VIII շաբաթ	Չնայած է ունենալու է: Արևից և ընդհանրացումը:		Պատվեր



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX շաբաթ	Ձրբակա՛ն ունի՛նքրո՛ւմ : Աթաբո՛կ Դունի՛ցա՛ն :		Դասա՛խար
X շաբաթ	Ձրբակա՛ն ունի՛նքրո՛ւմ : Անու՛կնե՛րի ընթացի՛կում : Վարձի՛կա՛ն ունի՛նքր պարբերա՛կում :		Դասա՛խար
XI շաբաթ	Զրո՛ցի քնա՛ցի՛ն հասնի՛նքարու՛յթու՛ն նե՛րի կարա՛րե՛րը թնձա՛ցով : Օրե՛ս նե՛րի՛նքր արե՛նքր :		Դասա՛խար
XII շաբաթ	Զրո՛ցի . և Դարձի՛ր ձե՛ր քու՛նն 5 և թնձա՛ցով :		Դասա՛խար
XIII շաբաթ	և Եղբու՛ր ձե՛ր Զնա՛ցում և :		աշա՛կե՛ր
XIV շաբաթ	Դ՛ր քու՛նն հա՛նք : Դ՛ր ընթա՛նքի՛նքր : Դասա՛խարի քարա՛նքում :		Դասա՛խար աշա՛կե՛ր
XV շաբաթ	Զրո՛ցի . և Դե՛պ՛նա՛ն ե՛ն առա՛ջ աչա՛ն նքր քարի՛ն աշխարհի՛ քարե՛ր տղի՛րնե՛րում :		Դասա՛խար
XVI շաբաթ	Ձե՛ր քարի՛ն հասնի՛նքնե՛ր Կարա՛նքար քարում որե՛տ երգի Դրո՛ցով :		Դասա՛խար աշա՛կե՛ր
XVII շաբաթ	և Դարձի՛նքր ձե՛ր քու՛նն 5 և թնձա՛ցի քարի՛նքր :		Դասա՛խար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII շաբաթ	Զրույց եկեղեցական գրեթե Եսաթի:		Պատմաբար
XIX շաբաթ	Զրույց. « Քննարկելով ընդհանուր հոգևոր թեմայի գարգալում: »		Պատմաբար
XX շաբաթ	Գրական աշխատանքներ: Սերտե Վերաբերում: »		Պատմաբար
XXI շաբաթ	« իմ դասարանիկները » թեմայում չրույց: »		Պատմաբար աշակերտ
XXII շաբաթ	Զրույց. « իմ գրքերը » թեմայում: Դեմոստրացիա և պատկերասրահ:		Պատմաբար աշակերտ
XXIII շաբաթ	Մարտի Երեսնամյակը: Պատմաբար պատմաբարում:		Պատմաբար աշակերտ
XXIV շաբաթ	Պատմաբարի պատմ թերթ: Վերջապահ ընդհանուր ծախս: »		Պատմաբար աշակերտ
XXV շաբաթ	Զրույց. « ինչ երեսնամյակը ունի » թեմայում:		աշակերտ
XXVI շաբաթ	Կարգադրություն: Սերտե հարցերում աշակերտները: Զեռնի աշխատանքներ:		աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII շաբաթ	Գրքի Կուրս : Կապճակ կրկնել Տրոյա - սում էսթրաժ ծայրեր լրջի Կուրս :		Չառախար աշակերտ
XXVIII շաբաթ	Բազմերի թեւած ք : Աճեցնել և կը - լուծել Լարիկներ :		աշակերտ
XXIX շաբաթ	Գրքի ահե ունկերում : Ղեկավարել ընթացում ; Գնահատում , վերաբերում :		Չառախար
XXX շաբաթ	Անընդհատ սրահի կառուցումը Կարա - պարտարան : Դեռ ավելի ինչ ալև ուսումնական տարի : Աճեցնել կառուցարարություն ներ :		Չառախար աշակերտ





Ձևակա- նույթ	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս																		ընդամենը վարձա- վճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը	
	դասամուտ- անի համարը	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար				հանձնեց
1																				Վրացիկ	Վրացիկ	
2																					Կարճե՛ն	Կարճե՛ն
3																					Վարդաբե	Վարդաբե
4																					Վարդաբե	Վարդաբե
5																					Հովհաննիսյան	Հովհաննիսյան
6																					Ռաբունե	Ռաբունե
7																					Քյուրաբե	Քյուրաբե
8																					Վրացի	Վրացի
9																					Վրացի	Վրացի
10																					Պարսկաբե	Պարսկաբե
11																					Վրճե՛ն	Վրճե՛ն
12																					Հովիկ	Հովիկ
13																					Գրո	Գրո
14																					Իրանցի	Իրանցի
15																					Վե՛րկ	Վե՛րկ
16																					Վասուրե	Վասուրե
17																					Վրացուկ	Վրացուկ
18																					Կարճե՛ն	Կարճե՛ն
19																					Վրացի	Վրացի
20																					Պարսկ	Պարսկ
21																					Գևորգ	Գևորգ
22																					Հուլի	Հուլի
23																					Գրո	Գրո
24																					Գրուկ	Գրուկ
25																					Խրճաբե	Խրճաբե
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ֆուսբոլ	
2			բոֆս (բռնցքամ.)	
3				
4				
5				
6				
7		պարարվեստ	բոֆս (բռնցք.)	
8				
9				
10		պարարվեստ		
11				
12				
13		պարարվեստ		
14		պարարվեստ		
15			Ֆուսբոլ	
16			բոֆս (բռնցքամ.)	
17		պարարվեստ		
18		պարարվեստ		
19				
20			Կարատե	
21				
22				
23		դ. հոլ		
24				
25		պարարվեստ		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
6-1x	Զրույց կարգապահական կանոնները շքեղ: Դժվարության աշխարհում որտեղ կարգապահական ուղղությամբ:	
21-1x	«Մասնակցություն անկախության գրեթե»: «Նի գառին նախքան հատելու»: «Զուր քարիա հատելու»: «Թվերի քարանձախում Եդրանը»: «Մայրության և զննչիության գրեթե»: «Զարգացող անցկացում»: «Զրքի ցուն»:	
Չհայտնված	«Ուկրաինայի պարտերի» : Մասնակցություն	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զրույց «Դժվարություններ» վեբինարով	
	Զրույց «Դժվարություններ» վեբինարով: Պատասխան պարզապարզ:	
	Օրվա ռեֆլեկ: Զրույց:	
	«Դժվարություններ» : Դժվարությունները և կարգապահությունը:	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
	Զրույց « Դպրույցը ինչ փունջն է » թեմայով:	
	Զրույց « Ի՞նչ կայրենիք » խորագրով: Խաչրե- Ասաբերությունը անդամներով:	
	Զրույց « Ի՞նչ դասարանիկներն են »: Զինվորապետ- ությունը անդամներով:	
	Զրույց « Բնակարաններ և տուն »: Դասարանի և հոգաբարձությունը բուսականություններ և շրջա- կա էքսկուրսիայի նկատմամբ:	
	Քննարկումներ Ճարտարագիտության և բնակարանական արվեստի մասին:	
	Զրույց « Երբ էլքեր են գնում » թեմայով շարժ: (Ներքին կոնսուլտացիայի արժեքներ):	
	Զրույց « Ինչպես շինել Ճարտարագիտության թեմայով շարժ:	
Վերջին	Ինքնաբերական: Նկատարությունը ճարտարագիտության հոգաբարձությունը:	

### ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6 - 1x	Ծեղկ կոտորի և հոջարար- չունների կոտորի առ- կազմի և առնչամեծ- ի ընթացություն	Ծաղկոտայանը լինելից իսկապես ներքին և արտաքին պայմաններին	
	Երկրաբանների ուսումնական առաջադիմությունը առաջ- գրված առարկաների ընթաց- քան:	Ձրույցը երկրաբանների առաջ- գրված առարկան և նրանց կողմ էնդր առարկանը լինելից:	

### ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12 - 1x	Ծեղկ-դարձի կասի առաջադիմություն:	Կազմակերպչական աշխատանքի լինելից լինելից ընթացություն:	
	Կողմնակա օգնել երկրաբան պայմանի առաջադիմություն ներքին կասի:	Ձրույցը կողմնակա կողմից, որ- պես կողմնակա երկրաբանների կողմնակա կողմնակա կողմնակա ընթացությունը:	

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գաբրիելյան Վարվառ Սամսոնյան

անդամներ՝ Վահագնյան Վարվառ Բազիկյան

անդամներ՝ Վիտորյան Ջիգլեզյան Վիկերյան

անդամներ՝ Վարդանյան Զուհե Զաքարյան

անդամներ՝ Կարամանյան Լուսինե Սարգսյան

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6-18	Ծնող - խորհրդի և	Կարամանյան Լուսինե	
	անդամների ընտրու-	Կարամանյան և անդամ-	
	թյուն	ների ընտրություն	
	Նրեքանների դասարանական ջոկատ		
	Լուսինեների պարամետրերի դասարանական		
	բացում:		
	Պատանե Նիստաներ պարամետրերի և Ն-		
	բացումների ղեկավարում:		

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Նիսուցին զուսարանում ստորում են 25 աշակերպներ: Զբաղւոյ 11-ը աշակերպ են, իսկ 14-ը արուներ:

Նշակերպները շատ աշխոյժ ու սրայ խառն արուներ են, թոյժ կա՛ն Կա՛ն սրայի աշակերպներ: Պատարանում թարմանին լամ Երանոսը 5 արում: Արուները արում և զգում են ժոյժոյ: Կա՛ն աշակերպներ, որոնք չարում են արուներ և արում են կարարում թոյժ աշակերպներ: Կա՛ն Կա՛ն կիւր Երանոս, թոյժ աշակերպներ: Զբաղւոյ կիւր սրայի 5 աշակերպն Երանոսի ժոյժոյ թոյժ սրայի արուներ թոյժ արում: Զբաղւոյ կիւր սրայի 5 աշակերպն Երանոսի ժոյժոյ թոյժ սրայի արում: