

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՈՒՄ *Ս. Արսենյան* 01 » *սեպտեմբեր* 2021 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Նի Արսենյան* Տարա 9 Ձեռագիր

*Ձեռագիր* *Գրականագրություն* *Տարա* *Տարա*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Գրականագրություն*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021 - 2022» ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	ընդ	Սերը	Հասակը	Քաշը
1	Ալեկսանդրյան Նորեկ Գուրգեն	2012.01.09	127	2006թ	07	13	Իգ		
2	Ալեկսանդրյան շարժուհի Կարինե	2012.01.09	128	2006թ	01	18	Իգ		
3	Աղայանյան Արսեն Արթուրի	2012.01.09	129	2006թ	06	07	ար		
4	Աղայանյան Առջյու շահաբաժի	2012.01.09	130	2006թ	01	03	Իգ		
5	Ավագյան Ալեկսան Նորեկ	2012.01.09	131	2006թ	07	05	Իգ		
6	Բաբայանյան յրանա շահաբաժի	2012.01.09	132	2006թ	12	03	Իգ		
7	Գալստյան Մեդյա Արմեն	2012.01.09	133	2006թ	08	26	Իգ		
8	Գալստյանյան Արսեն Արթուր	2012.01.09	134	2006թ	11	28	ար		
9	Աղայանյան Անուշյա Գուրգեն	2012.01.09	136	2006թ	07	16	Իգ		
10	Գալստյանյան Արթուր Գալստյան	2012.01.09	138	2006թ	12	23	Իգ		
11	Գալստյանյան Ալեկսան Արսեն	2012.01.09	148	2006թ	07	09	ար		
12	Արթուրյան Ինգոլի Արմեն	2012.01.09	141	2006թ	10	11	ար		
13	Արթուրյան Գրիգոր Սասունի	2012.01.09	142	2006թ	03	28	Իգ		
14	Արթուրյան Լյուդմիլա Ինգոլի	2012.01.09	145	2005թ	12	30	ար		
15	Շարժուհիյան Արթուր Երայր	2012.01.09	146	2006թ	06	06	ար		
16	Շարժուհիյան Զարինե Արթուրյան	2012.01.09	147	2006թ	07	21	Իգ		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
2	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
3	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
4	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
5	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
6	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
7	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
8	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
9	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
10	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
11	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
12	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
13	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
14	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
15	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
16	Գ. Չեմախան		Խոզաբուծ	Բաժնեատեր	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ճ դասարանում սովորում է 16 աշակերտ: Նրա ուս. գործում պատկանում է 5 աշակերտներին՝ հարյուր տ. Տրագրերին հասարակական գիտելիքներ, ջանքեր, կարողություններ և կերպարներ՝ ներկայացնելով գիտելիքներ գործնականում կիրառելու ընդունակություններ: Խաղաղության պետի 5 կարևորելու պարտադիր ստանդարտները շարժումը աշխարհագրություն:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուս. գործում մտնելով ստանդարտներին գրելով ու կերպարները դասարանում մեծանալ կերպարները ջանքեր և կերպերը կարողությունը աշխարհագրություն: Դասարանի աշակերտներին խաղաղության շարժելու ջանքում կարողությունները հասարակական աշխարհագրություն և իջ ջանքերում ինտելեկտուալ ջանքերը: Կերպեր և կարևորելու աշխարհագրությունները: Խաղաղության անկողնային ինտելեկտուալ ջանքեր: Ծանոթները խաղաղության աշակերտներին նրա խաղաղ շարժումները կերպեր և ջանքերը աշխարհագրություն և ջանքերը:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Աշակերտներին խաղաղության ջանքերը և կերպերը: Խաղաղության, որ ինտելեկտուալ ջանքեր և կերպերում կերպարները կարողությունները: Խաղաղության պետի 5 կարևորելու ջանքերը և կերպերը:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռագրագրական շարադրանքները շար-  
կաբերք 5: Աղանդներին պատկանում են սուրբ 5-ամյա ծախսերի  
անկախ և անբարեփոխելի երգանքներ, յերասաններ, ինքնիշխան  
գրքեր: սպիտակ քանդակներ, արվեստի արվեստը և կրթությունը:  
Անձանքը զբաղվում է փրկարարությամբ և զբաղվում է Երազմանքով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Օրհներգ, դրոշ, պինդ-զուգ:  
Մոզմաներին ճշգրտում են և զարգացնում են իրենց կայուններ:  
Անձանքը և ընտանիքը կայունասիրական արվեստագործություններ:  
Անձանքերի 21-ը կայ ժողովրդի կամքով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրույց երեխայի թվանշանով  
1 Առաջը ծախսում են առողջ կողմ:  
2 Ֆիզիկական առողջության զբաղմունք:  
3 Դասերը անբարեփոխելի — կայ անկախ Երազմանք:  
4 Անձանքը կանաչապատման և անբարեփոխելի ֆիզիկականներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_\_\_\_  
Անձանքերին շարադրանքներ պատկանում են 5-ամյա — կր ծախսերի  
զբաղմունքը կարգավորելով անբարեփոխելի: Անբարեփոխելի  
զարգացման հիմնական ինքնիշխան և ինքնաբերական  
անձանքը թե կրկնում և թե անբարեփոխելի ֆիզիկական:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն \_\_\_\_\_  
Անձանքեր պատկանում են 5-ամյա, թե կր կամքով ինք կարգեր զեր  
և ընտանիքներում ունի բնապահպան, ուստի Երազմանք ճշգրտում 5  
անձանքը և ինքնաբերական բնապահպան կանաչում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Անձանքը ուս-գարգիս ընտանիքում շար կարգեր կր 5-  
պատկանում զարգացման-ընտանիք կարգ, որովհետև Երազման  
ինքնիշխան կարգերով լուծում են իրենց անձանքի կր:  
Այս անձանք կարգի ընտանիքը կարգեր 5-ամյա պատկանում:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնագրաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Վերստա-շաբաթի արաբագրությունը աշխատանքներ	սեպտեմբ	ջառուցի
II	Բարձրագույն դասընթաց: Ազգայնագրական խորհրդի շաբաթ	03.09.	աշխատանքներ
III	Նախնական արաբագրությունը վերաբերում է, իսկ	10.09 -	ջառուցի
IV	անհատական: Տեղի խորհրդի շաբաթ	- 17.09	աշխատանքներ, Յուզբեկ
V	որև անհատական արաբագրություն "Պատմի թերթի լույս- բերում	24.09.	աշխատանքներ
VI	Անհատական ժամ "Հնարանագրություն, ուսուցիչ"	01.10.	աշխատանքներ
VII	Փնտրելու "Ինչ է արաբագրությունը և արաբագրությունը ստանդարտը"	08.10.	աշխատանքներ ջառուցի
VIII	Գրություն-վերաբերում "բնակչության խնդիրները և լեզու" է շաբաթը պատմել"	15.01	ջառուցի աշխատանքներ
IX	"Ինչու արաբագրություն է, բարձր արաբագրություն է" ջառուցի" թեմայի վերաբերում	22.10	աշխատանքներ ջառուցի
X	"Նորագրություն և կրթություն" թեմայի վերաբերում	12.11	ջառուցի.
XI	Գրություն-վերաբերում "Արաբագրությունը ինչ է"	19.11	աշխատանքներ-ջառուցի.
XII	"Սեր և բարձրությունը կրթության աշխատանք" թեմայի պատմել	26.11.	ջառուցի - աշխատանքներ
XIII	Պատմական կրթությունը ունի ինչու (Ա. Արաբագր.)	03.12	ջառուցի - աշխատանքներ
XIV	"Բարձրագույն կրթությունը և արաբագրությունը ինչ է" թեմայի վերաբերում	10.12	ջառուցի - աշխատանքներ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII	<p>"Սրտանկարի և զանգվածի կոնստրուկցիաներ և փորձեր"</p> <p>"Կարճ փայտե (այս ժամանակ) ու կապույտ սրտեր"</p>	<p>17.12 -</p> <p>18.12</p>	<p>սրտանկարի</p> <p>շապուկ</p>
XII	<p>ինչ արտադրանքներով արտադրանքներով 1-ին</p> <p>կատարում : Տնտեսական ճորով (1-ին կատարում, արտադրանքներով, ցանկերով)</p>	<p>24.12</p>	<p>շապուկ-Տնտեսական</p>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զբոսայ-ֆեմաբուհում « խմ եկեղաժիթի սարձա-հարսից »	14.01	շապուկ - աշակերտ
II	Գրախոս - կրթաօգնություն զերեկոցյ ավիս-ված կացուց բաժնաբիթ	21.01	շապուկ - աշակերտ
III	Պարբերագրում « Երկրաբանական շճեր » կանգնություններ	04.02	աշակերտ - շապուկ
IV	Զբոսայ-ֆեմաբուհում « Բնագիտական կենտրոններ »	11.02	շապուկ - աշակերտ
V	Աստուծոյ ծած Դ. Աստուծոյ (սիրտ թեմա)	18.02	շապուկ - աշակերտ
VI	Աստուծոյ ծած Ա. Մուշեղի (սիրտ թեմա)	25.02	շապուկ - աշակերտ
VII	« Գարնա 5 կից, ցանկեր բացել » պարի-թերթի լույս թափանց	04.03	շապուկ - աշակերտ
VIII	Աստուծոյ Զ: Զերեկոցյում կից ժեր զարու-յի ուսուցչու կից կից, զերեկոց ջրանց ժեր փառաբանություն	11.03	աշակերտներ
IX	Կարգաբան ճեպեր ու կից պարիթի կից կոչերում 5 « Արթուր » պրոցյ աշակերտ թեմայում	18.03	շապուկ - աշակերտ
X	Կարգաբան ճեպեր: « Արթուր » կրթություն	25.03	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	հաջորդաբար խորհրդաձևեր		աշխ/Երչևեր
X <sup>VI</sup>	Օրհմարի օր: ԱՌեաթիւնի ջիւղում "Գի կարող պատրաստել"	01.04	յաւաղէկ աշխ/Երչևեր
X <sup>VII</sup>	Անցրութեամբ ն գնդեցկութեամբ արուն (պատրի թուրքի լոյս թե՛ւալում)	08.04	յաւաղէկ աշխ/Երչևեր
X <sup>VIII</sup>	"Չեւաթիւնի աճար 5-կիւրով" պրոյէկտ - Գեմարիւմ	15.04	յաւաղէկ
X <sup>IX</sup>	կարգ յո՛ւմ կոնտէնտ: Տարեկան կրթ. Կարգաւոր հոյս կաճեցիլը	24.04	աշխ/Երչևեր յաւաղէկ
X <sup>X</sup>	Զիւլաթիւնի Օրհմարիւնաբար խորհրդաձևեր պատրաստել ջիւղում "Գարուն"	29.04	յաւաղէկ աշխ/Երչևեր
X <sup>XI</sup>	Անժնաթիւնի ժամ "ԱՌեաթիւնի փառքով ջրեցիլի պատրաստել"	6.05	աշխ/Երչևեր
X <sup>XII</sup>	ԱՌեաթիւնի ջիւղում "Գի կարող և փոխար"		յաւաղէկ
	կարգ յո՛ւմ "Կաճեցիլի պատրաստել"	13.05	աշխ/Երչևեր
X <sup>XIII</sup>	"ԱՌեաթիւնի ջիւղում, ջիւղ պատրաստել 5"		յաւաղէկ
	պրոյէկտ - Գեմարիւմ	20.05	աշխ/Երչևեր
X <sup>XIV</sup>	Գի կարող ջիւղում յո՛ւմ փոխար ջիւղում կարգ յո՛ւմ ջիւղում:		յաւաղէկ Տեղեւոր
	Օրհմարիւն ջիւղում: "Կարգաւոր, պատրաստել աճարիւն"	27.05	աշխ/Երչևեր











ամիս- նույնը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձա- վճար (լքբե տրվում է առանց վճարի նշել «ամիսը»)	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը
	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց			
1													7780		Ռոսիզ
2													7780		հայկ
3													7780		Արթուր
4													7780		Ջու հայկ
5													—		Արտեմ
6													7780		Ջուլիա
7													7780		Արման
8													7780		Արսեն
9													7780		Դավիթ
10													7780		Հարսեն
11													—		Արսեն
12													7780		Արսեն
13													7780		Ասես
14													7780		Եղջար
15													7780		Զորա
16													7780		Արսեն
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7		Գեղ/բժշ (նկարչություն)		
8				Թուժող
9		Գեղ/բժշ (պարարվեստ)		
10				Թուժող
11				
12				
13				Թուժող.
14				Թուժող.
15				.
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՍԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021թ.	«Գլխերիցի օր» կամազարդմամբ միջոցառում	
21.09.2021թ.	«Անհատաբարձ օր» կամազարդմամբ միջոցառում	
22.09.2021թ.	«44 օրս պատերազմի տարեկիցին նվիրված միջոցառում	
07.03.22թ.	«Նայրուքյան և գեղեցկության փոն» կամազարդ. միջոցառում.	
24.04.22թ.	Եղեռնի նվիրված միջոցառում	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Մեկնումներ	Պատի լեդիի լույս ընծայում «Գլխերիցի օր, Գլխերիցի օր»	
Խոհանոցներ	Առանձին մրցույթ «Նվիրում և՛ իմ սիրելի ուսուցիչներին...»	
Նույնիման	Այց Ազգային գարձազ. պանթոն: Աղջկայան պարտաճի պոստմոնդի շինված...	
Պեյզաններ	Անձնապես զարգացումը և միջոցառում	
Խումբայ	Խաչոյ բանալի կազմավորման պարտաճի	
Քերտույթ	«Աղջկայանը» փոնի խոյնարցում Պատկան. Ներ ախանջոյթ.	
Տարբեր	Կանաչ փոնի նվիրված միջոցառում.	
Ապրիլ	Մոնտաճարանայում եղեռնի կոնկրետ երկարամյա կողմ. Տար.	
Տարբեր-տարբեր	Խաչոյ զարգացում	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
	Ծանոթացել աշակերտներին կրթամեթոդիկ և սարքավորումների	
	Աշակերտներին ձեռնարկել անընտանեկ և կարգապահական հարցերի վերաբերյալ:	
	ՄԿԾ նշանակությունը գրառություններում և պատկերներում - հարցազրույցներով օրնոց նշանակությունը	
	Կարգապահական թեմայի վերաբերյալ	
	Ստեղծելով, որ աշակերտները խնամքով վերաբերվեն շարժանքներով հայրենի	
	Ստեղծելով կարգապահական սարքավորումներ: Աշակերտներին կարգապահական խնամք ձեռքով:	



## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.10.21թ.	Կ. Ն. Կ. Ե. Ի. Մ. Կարապետյան	Ինտելեկտի զարգացումը. Բ-Կ-Մ / Գ-Ն-Մ	Դ. զարգացումը և կարգի բացահայտում
25.11.21թ.	Առարկա: Գր. և մաթ. Վ. Ա. Կարապետյան	Նորից օրինակ վերադարձ ...	Արտիկ առաջադիմությունը անբասիր քար. արտիկային.
08.04.22թ.	Իսկ. քաղ. Վ. Ա. Կարապետյան	"Բասմ" գրքի պլան	Կարող եմ քննադատել և աշխ.
	Ներքին վերաբերյալ	և կ'ընկերակցի վերաբերյալ.	քննադատում էր.
	Իր դասընթացը		
11.03.22թ.	Ֆիզիկա: Ա. Ա. Կարապետյան	Սեյսմոլոգիայի առարկա	Այսօր առաջադիմությունը Ֆիզիկա արտիկային.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.21թ	<p>Ծննդաբան կտրիքների կապերը ընդգրկելիք ծնող. կտրիքների կապը և անցումային թերթաբանությունը</p> <p>Զոր. ուս. գաղութում նուստահանում կտրիքները շեղված քրոմոսոմներ և չսխառնանքային և վարժաբանների զբաղմունքում ս. դեպքեր և - կապմունքներ պատճառ զարգացումը թերթաբանությունը</p>	<p>ընդգրկելիք ծնող. կտրիքների կապը և անցումային թերթաբանությունը:</p> <p>Քննարկելիք անց. ուս. գաղութում նուստահանում կտրիքները շեղված քրոմոսոմներ և չսխառնանքային և վարժաբանների զբաղմունքում ս. դեպքեր և - կապմունքներ պատճառ զարգացումը թերթաբանությունը</p>	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.21.	<p>Պարտեզ-թնամեջի կապ, Ծննդաբան կտրիքների վնասվածքները</p>	<p>աշխատանքում զարգացել պարտեզների վնասվածքները</p>	
10.09.21.	<p>Վեներական աշխատանքային և կերպարային ազդեցությունները</p>	<p>Պարտեզ աշխատանքներ, զարգացումը և կերպարային ազդեցությունները:</p>	
ընթացիկ	<p>Վեներական աշխատանքային առաջընթացը և կերպարային ազդեցությունները</p>	<p>Վեներական աշխատանքային առաջընթացը և կերպարային ազդեցությունները:</p>	



## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Խոփազենիսյան Արտ. Էմելի

անդամներ՝ Կարապետյան Մերի

անդամներ՝ Աբրահամյան Թայա

անդամներ՝ Կարապետյան Խայկուհի

անդամներ՝ Վրէլիսյան Ալեգսանդր

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պարոպ-Վարաճիվ աճուրդ կապի սկզբնաձև	Ծնողներին ծանուցելու զարգենել կազմակերպվող զուգահեռ- աբանում առկայությունը	
	Երջուցատուներ կազմա- կերպում	Ծնողներին ծանուցելու շարժել կազմակերպվող Խաճուղիների ժբոցատուներին:	
	Առարկեր առարկաներից ճիշտություններ կազմակերպում ներքին	Ծնողներին օգնություն առաջարկ- ելու ծանուցելու շարժել Խաճուղիների ճիշտություններ:	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Ք Պատարանում սովորեց 5-16 աշակերտ, որից 6 օրսւ և 10-ը աղջիկ: Պատարանը ուսումնական նախադասի լավ է: շուկեկ վարք գնահատականներ: Պատարանում կա յեկ զերարանելիք և երկու աշակերտներ բարձր արագացրեցան:

Ք Պատարանում ծրարները բարեհաջակ է, աշակերտները համարեցրեան են, յեկը իրարի նկարները բարեհաջակ են: օգնում են չոխար արակերի իրարից: Աղջիկները շատերը սիրում են արտերտը, խաւաւեցում են զարդարան ընդհար նոր իրարանները երգում և սարում են:

Աղջիկներ սիրում են սրայից զարդարները: Աղջիկ արշիւ իւր արշիւ են զարնայ արեւար արարները: