

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Handwritten signature

Տևորեն *ՅԴ Ն. Պերպրյան 31* օգուպրա 20 *21* թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արաքսյա Յուրչ Գ. Աղզբաբյան

Պր. Զախարյանի անվ. N 4 դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, աստիանը

1X F յառ. Աննա Կրամերի հասարակաց

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Սուր	Սեզոն	Սիրտուկ	Սշար
1	Նիհիլյան Բուքին Կարպատի	N223 30.08.2013	313	2007թ	04	23	սպ		
2	Նիշանյան Վահեկ Վարդեգի	N106 31.05.2013	475	2007թ	08	07	սպ		
3	Նևրսեյան Կարեն Արծաթի	N223 30.08.2013	314	2007թ	01	19	սպ		
4	Նևրսեյան Կարոսյան Արծաթի	N223 30.08.2013	315	2007թ	09	29	սպ		
5	Նիվարյան Կարեկ Գագիկի	N223 30.08.2013	316	2007թ	12	31	սպ		
6	Սևարդյան Արտեմ Զեկոյան	N12 24.08.2017	591	2007թ	08	12	սպ		
7	Նգանյան Վահե Արյուսի	N15 28.08.2017	594	2007թ	11	22	իգ		
8	Սարգսյան Անուշ Կոհանյան	N223 30.08.2013	319	2007թ	07	20	իգ		
9	Կահանյան Երանյան Վարդի	N223 30.08.2013	318	2007թ	01	27	իգ		
10	Կահանյան Վահե Երանյան	N223 30.08.2013	320	2007թ	10	28	իգ		
11	Կահանյան Տիգրան Արծաթի	N5 24.08.2017	587	2006թ	06	24	սպ		
12	Կահանյան Արտեմ Վերապետի	N68 30.08.2018	675	2007թ	01	02	իգ		
13	Կահանյան Երանյան Երանյան	N223 30.08.2013	321	2007թ	03	16	իգ		
14	Կահանյան Արտեմ Արաթի	N223 30.08.2013	322	2007թ	05	11	իգ		
15	Կահանյան Գագիկ Արտեմի	N223 30.08.2013	324	2007թ	10	04	սպ		
16	Կահանյան Երանյան Արտեմի	N51 10.08.2018	664	2007թ	05	10	սպ		
17	Կահանյան Գագիկ Կոհանյան	N223 30.08.2013	325	2007թ	05	28	իգ		
18	Կահանյան Գագիկ Արտեմի	N223 30.08.2013	326	2007թ	03	15	իգ		
19	Կահանյան Արտեմ Կարենի	N223 30.08.2013	327	2007թ	03	14	իգ		
20	Կահանյան Գագիկ Արտեմի	N223 30.08.2013	328	2007թ	05	21	սպ		
21	Կահանյան Երանյան Արտեմի	N223 30.08.2013	329	2007թ	05	01	իգ		
22	Կահանյան Երանյան Կարենի	N223 30.08.2013	331	2006թ	04	28	սպ		
23	Կահանյան Արտեմ Կարենի	N223 30.08.2013	332	2007թ	05	04	իգ		
24	Կահանյան Երանյան Արտեմի	N223 30.08.2013	334	2007թ	02	15	սպ		
25	Կահանյան Արտեմ Կարենի	N223 30.08.2013	335	2007թ	08	21	իգ		
26	Կահանյան Երանյան Կարենի	N223 30.08.2013	337	2007թ	08	07	իգ		
27	Կահանյան Երանյան Արտեմի	N223 30.08.2013	339	2007թ	12	15	իգ		
28	Կահանյան Երանյան Արտեմի	N223 30.08.2013	340	2007թ	10	23	սպ		
29	Կահանյան Արտեմ Կարենի	N223 30.08.2013	341	2007թ	07	20	սպ		
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Քաստեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ա.Զ. Կրամարի 23	094423067	ավտոտեխնիկ	Բավարար	
2	Տիգրան Վեճի 234/23	094159290	շիշարար	Բավարար	
3	Ն. Վանուկյան 9	093009502	ավտոտեխնիկ	Բավարար	
4	Ըսարեկազր 156	099795089	Գիտաբար ինժեներ	Բավարար	
5	Տիգրան Վեճի 22	098056990	չի աշխատում	Բավարար	
6	Թաճառյան 72	077588899	Տեղեկագիր	Բավարար	
7	Գրամբալան 7 88 11/2	077450902	Յուրաքանչյուր	Բավարար	
8	Ըսարեկազր 110	077230799	Նի/Չ	Բավարար	
9	Թաճառյան 9.9.10	099693958	Չաբար	Բավարար	
10	Թաճառյան 94	094599910	չի աշխատում	Բավարար	
11	Տիգրան Վեճի 22	093139060	չի աշխատում	Բավարար	
12	Ն. Վանուկյան 27 բժ 31	077453800	ավագ զարգացող	Բավարար	
13	Գ. Գրամբալան 11/2 Գրամբալանի փ.	077371472	հոգևոր սարսափար	Բավարար	
14	Տիգրան Վեճի 218/33	098118402	չի աշխատում	Բավարար	
15	Ըսարեկազր 33	093330029	չի աշխատում	Բավարար	
16	Ներսիսյան 9/23	094479705	Տարբերի	Բավարար	
17	Ըսարեկազր 220	077242551	Տարբերի	Բավարար	
18	Ըսարեկազր 146	09803680	չի աշխատում	Բավարար	
19	Ըսարեկազր 24	09324280	չի աշխատում	Բավարար	
20	Վաչագանյան 77	077673897	շիշարար	Բավարար	
21	Ն. Վանուկյան 23/8	094279359	շիշարար	Բավարար	
22	Ներսիսյան 5	093435348	չի աշխատում	Բավարար	
23	Թաճառյան 28	098505941	շիշարար	Բավարար	
24	Գրամբալան 37	091031314	Նի/Չ	Բավարար	
25	Վեճի փ. 6/1/3	077059521	շիշարար	Բավարար	
26	Ըսարեկազր 33	099034457	շիշարար	Բավարար	
27	Վեճի 115/1	094018703	Վարչապետ	Բավարար	
28	Թաճառյան 60	096430206	Ինժեներ-ՎՊՐ ԿՆՈՐ. ԿՆ	Բավարար	
29	Վ. Գրամբալան 97	094510504	ավտոտեխնիկ	Բավարար	
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գրքի դասարանում սովորում են 29 աշակերտ: 15 աղջիկ, 14 տղա: Ասիական ուսումնական տարած ջնրարանի առաջադիմություն է ունեցել 4 աշակերտ: Գեոլոգիայի դասարանի աշակերտները ժնջանից հանցելուց հետո են, որոնք: Տղաները զարմեքի են, բայց իննույն համաձայնակ արարարանում են և օգնում են զարույնը հրահանալուց աշխարհում Երկիր: Աղջիկները կոխիկ են, արարարանում, որոնք ենքում են դասարանի սանիտարանում լինակին: Դասարանը համաձայնակ է, հարկերում չենքում կանցում ժնջանից կողմին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՈՒՆ

Ասումնական տարվա ընթացում համաձայնակ է հրահանալուց ի զարմ ուսումնադասարանից հանցելուց աշխարհում Երկիր, որոնք աղվում կիննեն աշակերտներին մարմին, հիսունական տարվա հարցադասներ, աղջիկ-տղա, թե՛նքի և փոքրիկ փոխադասարանում, ինքնասերանակներ, ինքնասերանակներ, սովորելու ներադրումներին վարցադասներ: Կրկնասերանակին հարցնականում թե՛նքում արույններ որոնք կօգնեն աշակերտներին հարցնականում հարցադասներ: Ինքնասերանակում աշխարհում Երկիր և զարույնը աշակերտներին առաջադիմությունը հարցադասներ և փոքրիկ Երկիր ասիական արարանում: Ասումնականում կարևոր աշխարհում Երկիր է նաև աշակերտներին կիցելուց, որ արարի հարցնեն ուսույններին և իրենց կարարանում Գրքի:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Արևի և հարցնել թե՛նքումնական կերպին: Աշակերտներին չենք արարել աշակերտներին աշխարհում: Ծանոթալուց իրարանականում արույններ, աշխարհում կար կերպին արարանում ծանոթն արարանում Գրքի կիցելուց: Ինքնեն հոգևոր ժնջանից Երկիրում, հոգնելու աշխարհ, հանցարանին հրար:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Աղակերտներին սոցիալական ֆորմա է պետք: Այնպիսով հասնում են իրենց ինքնակայությանը և կարողանում են հարմարվել նոր իրավիճակներին: Իրենց կյանքում հաճախակի են հանդիպում կարգապահության, կարգի, արհեստագործության, կարգապահության և փոփոխության պահանջներին: Այս բոլորը նպաստում է իրենց կյանքին:

3.3 **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** Գրույց հայկական հասարակությանը, հայ պատերազմի պատմությանը, պատմությանը, պատմությանը: Մեր հայրենիքը, իրավունքները, պատմությունը, պատմությունը, պատմությունը: Այս բոլորը նպաստում է իրենց կյանքին և հայրենասիրությանը:

3.4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Աղակերտներին է պետք շարժուն կյանք: Դրանք պետք է ընդգրկեն սպորտը, արհեստները, ֆիզիկական կրթությունը, պատմությունը, պատմությունը: Այս բոլորը նպաստում է իրենց կյանքին և հայրենասիրությանը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աղակերտներին պետք է ընդգրկեն շարժուն կյանք: Դրանք պետք է ընդգրկեն սպորտը, արհեստները, ֆիզիկական կրթությունը, պատմությունը, պատմությունը: Այս բոլորը նպաստում է իրենց կյանքին և հայրենասիրությանը:

3.6 **Բնագիտական դաստիարակություն** Ինչպես է կազմավորվում մեր աշխարհը, մեր կյանքը, մեր կյանքը: Ինչպես է կազմավորվում մեր աշխարհը, մեր կյանքը, մեր կյանքը: Այս բոլորը նպաստում է իրենց կյանքին և հայրենասիրությանը:

4. **ԴՊՐՈՅ-ՈՆՏՆԱՆԻ ԿԱՐԸ** Դրանք պետք է ընդգրկեն սպորտը, արհեստները, ֆիզիկական կրթությունը, պատմությունը, պատմությունը: Այս բոլորը նպաստում է իրենց կյանքին և հայրենասիրությանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01-09-03.09	« Գրերն ի՞՞քի օր » Շանորոքյունը շաբաթների առաջերկրների հետք: համալսարանի թեյխանուսը կանոնների պահպանումը և կարգապահություն	01.09	
06-09-10.09	Զրոյց կարգապահության վերաբերյալ: Ամբարդիների և երգչախմբի ստանդարտների գնահատականներ: Կայծակները կարգի մեջբերում հնրապատկանությունը կայծում:		
13-09-17.09	Օնորական Խոյակի անցկացում Կրակասկիթ: Ի՞նչ է իրենից անհա- պայտում հիմնադրությունը: Ինչպե՞ս կարող էս ծառայի օգնել հիմնադրության պարաստածը կանխելուն:		
20-09-24.09	Սեփականություն, կարգապահություն և շնորհակալություն: Ի՞նչ չկը անել սեփականությունը ինչ համար Ի՞նչ չկը անել սեփականությունը հոյ Խոյակի համար:		
27-09-01.10	Զրոյցներ է անցկացվել պարտավորություն և դրա արհամարհի ծառայություն:		
04.10-08.10	Սեփականություն և զրոյց անձ ռաուպիներ թե՛սպով: Գնահատականը սեփականության կարգապահ ստանդարտների և կարգապահության:		
11.10-15.10	Կայծակները կարգի « Ի՞նչ է հիմնական թեյխանուս թե՛սպով անցկացվել ինքնակառավարման զրոյց		
18.10-22.10	Կարգապահություն, թե՛ ինքնակառավարման		
25.10-29.10	Կայծակ և անհատական կարգապահություններ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ճեղք սլաքաբանում:		
09.11-05.11	Քննիչները կարծախնդրաբանական արհեստը նվեր, կարգապահության ինչիքներ		
08.11-12.11	Գրույց և կարծախնդրաբանական անհատական քննադատ: ինչիս կարգապահության վերաբերյալ ամբարտաշխություններ: Երազարանից արտադրանքներ անել անհատ-կատարողություն հիմնական կարգապահության մասին:		
15.11-19.11	Մասնագիտական կողմնորոշում: Երազարանի ինչպիսի ընթացի մասնագիտություն:		
22.11-26.11	Ճեղքախնդրաբանական անհատական կարգապահական ինչիքների քննադատ: անհատական իրավունքի և արհեստականությունների քննադատ արտադրանքներ:		
29.11-03.12	Ինչիս արտադրանքներ քննադատություններին: ինչիս կարգապահության:		
06.12-10.12	Ունենալ առանցիկ անհատական արտադրանքներ արտադրանքներ անել:		
13.12-17.12	«Ինչ և պարամիտապահության արտադրանքներ: կարգապահական կարգը»		
20.12-24.12	« Ինչպիսի կարգապահություն» Ինչիս կարգապահական անհատական և անհատական:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.01-18.01	Գրույց գրաբնեց թե ինչպես հանել		
	- հազարաթան:		
13.01-25.01	Գրույց գրակն աշակերտների կնիք թե		
	ինչպես առնել, որ շահեգրայել վաչ		
	- սովորաբաններին:		
25.01-01.02	«Գրույց հայոց բանակի կայմավորման		
	և հեղափոխ գործադան ծախի		
01.02-08.02	Գրույց գրաբնեց շրջախյան ժեր կեր		
	սահարակ ծախի.		
08.02-15.02	Պատարանի շահապատրաստելուց Գրույց-		
	սովետների և բաց դասերի		
15.02-22.02	Պատարանից սկսած գրույցներ		
22.02-01.03	Նշակերտների կնիք գրույց գրաբնեց		
	ժեր կերի և ժեր շրջապատի ծախի		
01.03-08.03	Նավորողների կնիք գրաբնեց ռուսներ		
	դասարանից սկսած աշխատանքներ		
08.03-15.03	Պատարանից սկսած գրույցներ		
15.03-	Գրույց գրաբնեց սովորողների կնիք պատարան-		
	սահարակ և կարգապահության ծախի		
29.03-15.04	Կայմակերպելուց շահապատան առկայելից		
	բաց դաս և պատարանի պատրաստ		
05.04-12.04	Գրույց գրաբնեց աշակերտների կնիք թե		
	ինչպես լինելից պետք է լինել		
12.04-19.04	Պատանի շահապատարանից սկսած աշխատանքներ		
	և կայմակերպ շահապատան աշակերտների կնիք		
19.04-26.04	Գրույց գրաբնեց սովորողների կնիք		
	իրենց հայրենիքի ծախի.		
26.04-01.05	Նավորողների կնիք գրույց գրաբնեց		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հանձնարքան և սրբարարքան Շաբաթ		
03.05-08.05	Սուսկերպեկների հետ ցույց տալուց սիրտ և կարգալեզի Շաբաթ		
10.05-15.05	Գրույց 5 կապ Վանկերպվել սուսկերպեկների հետ Շաբաթ և կապ սուսկերպեկների Շաբաթ		
17.05-22.05	Նախապատրաստված սրբարարեկների վերաբերյալ գաղտնի հետ կապված		
24.05-29.05	Պատճառաբանություններով սրբարարեկների 5 կապվել շաբաթների սուսկերպեկների հետ		
31.05-04.06	Սուսկերպեկների հետ ֆեկապվելու և սեփարի վեց I և II կապակի ուսումնական ցարաճ արաչաճ գիտեկեկների ու գիտեկեկների Շաբաթ:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ	համար	Պատճառի համարը										«Առաջին» ընդունված վճարի (եթե տրված չէ) համարը	«Առաջին» ընդունված վճարի (եթե տրված չէ) համարը	Պատճառի համարը	Պատճառի համարը	
		ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ					վարձավճար
1														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
2														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
3														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
4														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
5														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
6														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
7														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
8														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
9														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
10														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
11														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
12														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
13														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
14														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
15														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
16														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
17														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
18														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
19														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
20														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
21														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
22														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
23														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
24														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
25														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
26														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
27														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
28														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
29														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
30														6970	ԲԻՄ	Պատճ.
31																
32																
33																
34																

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7	ՆԱԿԳԼԵՐԻՆԵ			
8				
9				
10	ՆԱԿԳԼԵՐԻՆԵ			
11				
12				
13	ՆԱԿԳԼԵՐԻՆԵ			
14				
15				
16	ՆԱԿԳԼԵՐԻՆԵ			
17	ՆԱԿԳԼԵՐԻՆԵ			
18				
19		ՊԱՐԳ		
20				
21				
22				
23				
24				
25	ՊԱՐԳԵՆԴԱՐԳԻՆԵ	ՆՐԳ		
26				
27				
28				
29				
30			ՖԱՐԳԻՆԵ	
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.02.2022	Խայոց բանակին ներկայացրել Կոլոնիան	Դպրոցում
23.02.22	Պր. Պախաճյանին ներկայացրել Կոլոնիան	Դպրոցում
03.06.22	Ձերթիկի կառուցում	Դպրոցում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թվանշանակալությունը	Ծանոթություն
03.09.21թ	«Պիտեղիքի օր»	
10.09.21թ	Դպրոցի ուսուցիչների շաբաթը	
17.09.21թ	Սովորողների ճակատի դպրոցի կազմակերպման համաժամարանի ներքին կազմակերպման ընդհանուր կազմակերպման արևմտաօտարանի կազմակերպում:	
24.09.21թ	Ներկայացրել օրվա լուսաբանում	
01.10.21թ	Վերադարձի կազմակերպում:	
08.10.21թ	Ներկայացրել զրույցներ	
15.10.21թ	Քննարկում, ընկերակցություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամորոշյուն
22.10.21թ	Զերտուածորայուն ըն՝ վրեժիչարարյուն	
29.10.21թ	Չեղեխի ու աղեկն՝ հարապերայուններ	
12.11.21թ	Չեղեխար-հարապերայուն հարապերայուններ	
19.11.21թ	Ինչպե՞ս ընտրել ճանաչողարարյուն	
10.12.21թ	Զերտարարյունի կարգապահարարյուն	
14.12.21թ	Ի՞նչ է արարաբանարարյունը քաղաքը:	
24.12.21թ	Չեղեխար կայարանում	
11.01.22թ	Ինչպե՞ս հասնել հարգարարյուն	
18.01.22թ	Վար արարարյունի կերպարները	
25.01.22թ	Հայոց բանակի գույն	
01.02.22	Չեղեխարի կերպարները ընտրելով ձեզան կրկեր	
08.02.22	Ինչպե՞ս «Գեղեցիկն ու քաղաքը մեր կյանքում»	
15.02.22	Հրոցը ճարտարի օրվան կերպար	
23.02.22	Հրոցը «Կյանքի արարաբանարարյունը ընտրելով վերան»	
01.03.22	Ես ու ի՞նչ քաղաքար	
08.03.22	Գեղեցիկը կերպի արարարի	
15.03.22	Ինչպե՞ս հարապերայուն կերպարները	
05.04.22	«Ինչպե՞ս ընտրել ես ես»	
12.04.22	Հրոցը արարաբանարարյունը ես կարգապահարարյուն	
19.04.22	«Հարկի գույն կարգար»	
26.04.22	Հրոցը «Հայոց մեծ երկեր» ճարտար	
03.05.22	«Հայաստանի, ի՞նչ կարգար»	
10.05.22	Ի՞նչ կերպի արարարարար	
17.05.22	Ինչ արարար արարար	
24.05.22	Արարարարարարար արարար արարար	
31.05.22	II կուրսի արարար	

ԴԱՍԱԴԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
05.04.2022	Երկրաչափության թափաշահ	Նոգանային սև գունալի	Գիտելիքներ, պրակտիկա
02.05.2022	Խալոց Լեյու Վահանյան	Զերաբյանի շարժում	Գիտելիքներ պրակտիկա
27.05.2022	Կենսաբանության Քարենյան	Գրուդրի պահպանումը	Մշտապահության կարգը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2021թ	Ճեղքաբերիչի Կախացման ընթացքում: Սեսո՝ Կախման չի Կախացման: Խաչապրոկի Զրծբերայի Գաթեցամա՞: Կամա Կարակալին Կամանի Կախ-	Գնարկվել է և ընթացել է ճեղքաբերիչի կախացմանը: Սեսո՝ Կախման չի Կախացման: Խաչապրոկի Զրծբերայի Գաթեցամա՞: Կամա Կարակալին Կամանի Կախ-	
22.11.2021թ	Սեսո՝ Կախացմանը Կախացման կախացմանը: Կախման չի Կախացման խաչապրոկի Կախացմանը և Իհն Կախացմանի ճեղք:	Գնարկվել է և ընթացել է ճեղքաբերիչի կախացմանը: Սեսո՝ Կախման չի Կախացման: Խաչապրոկի Զրծբերայի Գաթեցամա՞: Կամա Կարակալին Կամանի Կախ-	/

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Կարապետյան Մհեր

անդամներ՝ Արմենյան Անյա

անդամներ՝ Մաթթոյան Ինչար

անդամներ՝ Գրիգորյան Խամսիկ

անդամներ՝ Թրչիկյան Ջուրյուշիկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.04	Կարգապահական և դասաժամանակահատվածի կանոններ	Ծեղակալի կողմից կատարված կարգապահական և բացակայությունների մասին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուցումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

18^Բ դասարանում 2021-22թթ ուսումնական տարում առարկայի
են տարվա սկզբում 29, իսկ տարվա վերջում 28
աշակերտ: Ձևակերպի թիվ 15-ն 8, իսկ առարկայի թիվ
15-ը: Դեռևս ուսումնական տարվա ընթացքում
դասարանի եղել է հասցիների և կազմակերպ
ված: Դասարանի են Դրոյաններ և ճանաչել
են ճանաչողներ: Իսկ 28 աշակերտներ: Գնահատվել
են սերտորեն առարկայի աշակերտներ շնորհ:
Ունենալ 2 գերազանցիկ աշակերտ, 4 հարմարակցի, ճան
յալ աշակերտներ: Գոյություն են բավարար առարկայի
յալ: Գ-րդ դասարանի դասարանի աշակերտներ
նր դասարանի աշակերտներ: աշակերտ են կան
դասարանի և ճանաչող կար կանգ: