

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
ՏՆՅՈՒՆ



« 01 » սեպտեմբեր 2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրապետուհի Գ. Ենամբան

Ենամբանի միջնակարգ դպրոց
ուսումնական հաստատության անկամուրջ դասարանի

XII դասարան

Նրա տնային խումբի Վեդ Գրեկյան

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ատորհ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օրը	Սեռը	Դասակարգ	Քաշը
1	Մի Եփեսուսյան Լուսինե ռ.	1.09.2010թ	80	2003	12	13	սր		
2	Մարտիկյան Անդրանիկ Ջ.	1.09.2010թ	81	2004	06	20	սր		
3	Գրիգորյան Նևեր ՎՐ.	1.09.2010թ	83	2004	05	19	կղ		
4	Գրիգորյան Գոռ Նհ.	1.09.2010թ	84	2004	10	15	սր		
5	Զաքարյան Նորմա Նհ.	1.09.2010թ	87	2003	08	17	սր		
6	Խաչատրյան Արուսի ռ.	1.09.2010թ	88	2004	02	12	կղ		
7	Կարամյան Օֆուսյան Գ.	1.09.2010թ	89	2004	03	24	կղ		
8	Խաչատրյան Նորմա Նհ.	28.08.2010թ	102	2004	08	05	սր		
9	Խաչատրյան Վերա Բ.	1.09.2010թ	91	2004	04	17	կղ		
10	Խոսրովյան Գոռ Ա.	1.09.2010թ	92	2004	10	9	սր		
11	Չաչադրյան Պրանա Ա.	1.09.2010թ	93	2003	11	25	կղ		
12	Չաչադրյան Խաչատր Նհ.	1.09.2010թ	94	2004	05	24	սր		
13	Պարսևանյան Շիրազ Գ.	1.09.2010թ	95	2004	07	19	սր		
14	Ասրադույան Պարոն Նհ.	1.09.2010թ	96	2004	03	23	սր		
15	Ասրադույան Խաչատր Զ.	1.09.2010թ	97	2004	09	01	կղ		
16	Ջալալյան Նորմա Նհ.	1.09.2010թ	98	2004	04	23	կղ		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	10 փող. 1 փակ. 1 քառակ.	077 56 05 11	հողագործ	բավ	
2	17 փող. 8 քառակ.	094 21 91 77	հողագործ	բավ	
3	19 փող. 23 քառակ.	077 65 13 07	գյուղատնտ. աշխատակց	բավ	
4	17 փող. 4 փակ. 7 քառակ.	094 21 54 11	հողագործ	բավ	
5	13 փող. 20 քառակ.	094 35 45 07	հողագործ	բավ	
6	6 փող. 6 քառակ.	077 77 46 92	վարորդ	բավ	
7	7 փող. 10 քառակ.	093 13 47 43	վարորդ	բավ	
8	10 փող. 2 քառակ.	098 64 96 88	պատիակ	բավ	
9	5 փող. 1 փակ. 5 քառակ.	098 77 09 25	հողագործ	բավ	
10	14 փող. 10 քառակ.	098 49 00 31	շինարար	բավ	
11	14 փող. 18 քառակ.	094 90 82 83	շինարար	բավ	
12	17 փող. 18 քառակ.	093 80 16 12	հողագործ	բավ	
13	14 փող. 1 քառակ.	093 38 39 79	սեղանի ճեղքերից	բավ	
14	19 փող. 1 նրբ. 1 քառակ.	093 24 61 19	հողագործ	բավ	
15	3 փող. 1 նրբ. 1/2 քառակ.	093 21 01 40	շինարար	բավ	
16	16 փող. 1 քառակ.	093 38 21 25	շինարար	բավ	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է 16 աշակերտներից: Զբաղեցրել է յոթը աղջիկներ են, իսկ 9-ը տղաներ: 2020-21 ուս. տարում ղառապանում եղել են գերազանցյալներ և առաջավոր: Պատասխանում նաև կան թույլ առաջադիմությամբ աշակերտներ: Վերափնտրություն ունեցող աշակերտներ չեն եղել: Թյուր աշակերտները փոխադրվել են XII ղառապան:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Թյուր աշակերտներին ապահովել ենք ավելի բարձր ղառապանում և աշխարհափոխել ենք նրանց: Զբաղեցրել է ղառապանի ավագ և աշակերտական խորհուրդ: Կազմել է խորհրդակցական զբաղմունք, ինչպես կարևորագույն աշխարհափոխում: Չափաօրինակ աշակերտները ծառայակցությունը ղարդի և համայնքի համարակազմում աշխարհափոխում: Արևմտամերիկյան կազմակերպել ղառապանի ղառապանում առկա խնդիրները: Կազմակերպել է փնտրություններ, պրոյեկտներ, գրական արտադրություններ ղառապանում: Կազմակերպել է ղառապանում ղարդի և համայնքի ղառապանում: Կազմակերպել է ղառապանում ղարդի և համայնքի ղառապանում:

3. ԶԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն Նշակերտներին յուր ջանքերով բարձրացնել ենք նրանց օգնել, ներքին, արտաքինում, բարձրացնել և այլն: Նշակերտներին պետք պակեղ կարևորագույն կրթական կազմակերպությունները ապացուցելով: Կարևորել ենք նրանց, կրթել ղառապանում ղառապանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն — Մշակութաբանության ծրագրի շրջանակներում
գեղագիտական կուլտուրայի, գեղագիտական ծա-
շակ, կապուցումներ, կրթություն և գործունեություն:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն — Մշակութաբանության ծրագրի
հայրենասիրություն, նվիրվածություն, անհատականություն,
հայրենասիրություն, սպորտի զարգացումը և
կրթություն: Պարզ և բնական հայրենասիրական արժեքներ,
արվեստ, ժողովուրդ, անհատական գործը, դրոշմ, բնական կրթություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն — Մշակութաբանության ծրագրի
սպորտային արժեքներ, օլիմպիկական
արժեքներ: Մշակութաբանական և աշխարհային
կապուցումներ, կրթական արժեքներ: Կապուցումներ
կրթական շրջանում և դրանք, ուսումնական կապուցումներ
և արժեքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն — Աշխատանքային ծրագրի
զարգացում, կապուցումներ: Աշխատանք, գիտություն,
հայրենասիրություն կապուցումներ: Մշակութաբանական
և աշխատանքային կապուցումներ:
Բնական կապուցումներ և անհատականություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն — Աշխատանքային ծրագրի
բնագիտական: Աշխատանքային անհատական և կրթական
բնագիտական կապուցումներ: Բնագիտական օգնություններ
բնագիտական կապուցումներ, զարգացում, կրթական
ֆունկցիաներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ — Ծրագրի ծրագրային ծրագրեր և
դասարանների ուսումնական արժեքներ և աշխատանքային
արժեքներ: Մշակութաբանական աշխատանքային ծրագրեր
բնագիտական և անհատական կապուցումներ: Կապուցումներ
կրթական ֆունկցիաներ և անհատական կապուցումներ
և աշխատանքային ծրագրեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Նշանակությունները խորհրդի ջնախորհրդով	7-IX	Մանուկյան և Կարյան
2	Դրան խանութները և ընկերությունները	14-IX	Մանուկյան և Կարյան
3	Նկատի առնելով 30 օրվա ընթացքում	28-IX	Մանուկյան և Կարյան
4	Ներքին գործերի նախարարության կողմից հանրապետության ընդհանուր վարչակարգի փոփոխությունները	5-X	Մանուկյան և Կարյան
5	«Ես եմ ծանուցում» կամ «Ես խնայող եմ» թեմատիկ ընթացակարգ	12-X	Մանուկյան և Կարյան
6	«Գրքերի և թղթերի օգտագործումը» թեմատիկ ընթացակարգ	19-X	Մանուկյան և Կարյան
7	Դրան կապիտալիզմի «արդյունավետություն» նախագիծ	9-XI	Մանուկյան և Կարյան
8	«Բնակավայրերի և թղթերի» թեմատիկ ընթացակարգ	9-XI	Մանուկյան և Կարյան
9	«Ես եմ փոքր ընտանիք» թեմատիկ ընթացակարգ	16-XI	Մանուկյան և Կարյան
10	Նշանակությունները կապիտալիզմի և սոցիալիզմի կարգադրությունները	23-XI	Մանուկյան
11	«Բնակավայրերի և թղթերի» թեմատիկ ընթացակարգ	30-XI	Մանուկյան և Կարյան
12	Ներքին գործերի նախարարության կողմից ընդհանուր վարչակարգի	7-XII	Մանուկյան և Կարյան
13	Դրան կապիտալիզմի և սոցիալիզմի թեմատիկ ընթացակարգ	14-XII	Մանուկյան և Կարյան
14	Դրան կապիտալիզմի և սոցիալիզմի ընթացակարգ	21-XII	Մանուկյան և Կարյան
15	«Ես եմ փոքր ընտանիք» թեմատիկ ընթացակարգ	21-XII	Մանուկյան և Կարյան
16	Ներքին գործերի նախարարության կողմից ընդհանուր վարչակարգի և ընկերությունները	11-I	Մանուկյան և Կարյան
17	«Ես եմ փոքր ընտանիք» թեմատիկ ընթացակարգ	18-I	Մանուկյան և Կարյան
18	«Ես եմ փոքր ընտանիք» թեմատիկ ընթացակարգ	25-I	Մանուկյան և Կարյան
19	«Դրան կապիտալիզմի և սոցիալիզմի» ընթացակարգ	1-II	Մանուկյան և Կարյան
20	«Ես եմ փոքր ընտանիք» թեմատիկ ընթացակարգ	8-II	Մանուկյան և Կարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	սպասքիև իսաշարապահ կազմակերպար.		
21	զուար սուխորուքյուսեւեր, ինչպես պապիւ- թել շրանց շեւ	15-IV	դասուչ- և սուչ.
22	« ինքնուրույնուքյուսեր կազուշարյան իսա- ներու գրաւակաւն Բ « թեւնցուլ պրուչ	22-IV	դասուչ և սուչ.
23	Ֆիլիսուպիսուրակարյան և կոփուան դերու սուղուքյան պաւիպ. գործոււ	1-IV	դասուչ և սուչ.
24	Երգակա թրգաւպի յաւքարյուսեր և թասակապաւնակաւն կրեւաթեւիթիւթ.	15-IV	դասուչ և սուչ.
25	« իսուչու յեւ Եղեւուր « թեւնցուլ պրուչ	22-IV	դասուչ- և սուչ.
26	« Սպասքիև կարթոււթ » թեւ. պրուչ, որի նպ. 8 սպասքիև գրաւակարյան ճաւաթոււթ.	5-V	դասուչ- և սուչ.
27	« Սուր իորու պրակաւոր » թեւնցուլ պրուչ	12-IV	դասուչ և սուչ.
28	« Սու Եւ փայ Եւան Եւ » թեւնցուլ պրուչ	19-IV	դասուչ և սուչ.
29	« իսուրուքյան կաւարյան » թեւ. պրուչ	26-IV	դասուչ և սուչ.
30	« Քաւիսուրի ինքն փայ » թեւնցուլ պրուչ	3-V	դասուչ և սուչ.
31	« Երեւ Եւ Կրեւիթ - - - » թեւ. պրուչ	10-V	դասուչ և սուչ.
32	« Սուրակաւիթ Եւ փուրու » թեւ. պրուչ, կարեւոր թուր յաւնաւթիթարյան ներու և յարակաւն արակաւի Եւսուրի.	17-V	դասուչ և սուչ.
33	Իւ ճեւթ թեւու Եւր 12 պարթեւիթ ընթացիւ	24-V	սուչ և սուչ.
34	« Վերաթիև կաւիթ » սուրիւթ-աւիւս Կե- թեւիթիւ Եւսուրակաւարյան. սուրիւթ	31-V	դասուչ և սուչ.

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Ս												ընդամենը վարձավճար (իբե տրվում է առանց վճարի նշել «ապիճար») (թիվ)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														7010		
2														7010		
3														7010		
4														7010		
5														7010		
6														7010		
7														7010		
8														7010		
9														7010		
10														7010		
11														7070		
12														7010		
13														7010		
14														7010		
15														7010		
16														7010		
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		<i>պարպրժեպ</i>		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15		<i>պարպրժեպ</i>		
16		<i>պարպրժեպ</i>		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.21	« Գրքերի խի օրվան » նվիրված իրադրություն	դպրոց
01.11.21	« Ամենամեծ հուշարձանը 30 ամսական է » իրադր.	դպրոց
27.09.21	« Նորյարիցան երկրորդ պար. կոնկրետային նվիրված իրադրություն »	դպրոց
25.12.21	« Ինձաներկա իրադրություն »	
13.03.22	« Ե. Զարեան » պատկերասրահ	
4.04.22	« Ես երգիչն եմ դարձի » իրադրություն	
3.06.22	« Կերպի զանգ »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.21	<p>Ժողովուրդի դասարաններ առկա է և անդրի: Կարևոր կերպարները զբաղվել: Ծանոթացրել աշակերտներին իրենց ներքին և արտաքին կերպարներին զբաղ- րան և դպրոցից դուրս: Ինքնուրույն կերպով վերաբերվել դասարաններին, դպրոցի գույքին, արտ- պատկերի նախաձեռնում, կերպերի սեղան- կան կերպարներ կերպարներին</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎՈՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Կայսրեակերպելի Էմբրսաբեաններ</p> <p>Խարգանի ասույցի, ճեղի, ճերերի</p> <p>Խառնույ:</p> <p>Պայրեներք արեղու, արալբալաներու,</p> <p>Խառնեիքու արեղու կուկորբունն աղբաներ</p> <p>Պալարաբեաններու վարդաթի: վնասա-</p> <p>կար անարոպյունեերիք վեր ճապու</p> <p>Կարոպպոլունեերի վարդաթի:</p> <p>Ինքնակրորբուն, գեղարեկարանի գրու</p> <p>կանարբուն, կինչի, րաբրներ նրանա</p> <p>կարբունը և սպեղնորբունը կոզեգերպ-</p> <p>վանիքի վրա:</p> <p>Արո Խարգանի, ժոկորթրանան,</p> <p>Խառնապբեաններ ոքու աղբաներ</p> <p>Ինանի սպաթիև արեկերիք անար-</p> <p>Նանք</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
24.09.21	Ֆիզիկա Վ. Աղամյան	Ջիջիթ պահպանման օրենքը	ժողովրդի փոքրամասնական
28.09.21	Ֆիզիկա Վ. Եղիազարյան	Մոնիթինգի սերմերը	աշակերտներին ստացա- դրվածքային սրբազան
29.09.21	Փոքրամասնական Վ. Աղամյան	Գրքերի և ստեղծագործու- թյան փոքրամասնական	աշակերտներին ստացա- դրվածքային սրբազան
04.10.21	Գ. Գ. Գ. Գ. Եղիազարյան	Ջերմաստիճան	աշակերտներին ստացա- դրվածքային սրբազան
05.10.21	Ռուսաց լեզու Ե. Քոչարյան	Коллекционирование. Занимательные слова	ժողովրդի փոքրամասնական
06.10.21	Գեոլոգիայի Վ. Աղամյան	Novelty	ժողովրդի փոքրամասնական
07.10.21	Մաթեմատիկա Վ. Եղիազարյան	How Britain is governed	ժողովրդի փոքրամասնական
11.10.21	Ռուսաց լեզու Վ. Աղամյան	Ռուսաց լեզուի սովորու- թյունը գրքերում	աշակերտներին ստացա- դրվածքային սրբազան
15.10.21	Ռուսաց լեզու Վ. Աղամյան	Պարսկերենի սովորու- թյունը	ժողովրդի փոքրամասնական
27.10.21	Ռուսաց լեզու Վ. Աղամյան	ԱՄՆ-ի և Եվրոպայի միացյալ կայսրության միություններ	աշակերտներին ստացա- դրվածքային սրբազան
08.11.21	Ռուսաց լեզու Վ. Աղամյան	Պարսկերենի ոճ	աշակերտներին ստացա- դրվածքային սրբազան
27.11.21	Ռուսաց լեզու Վ. Աղամյան	Պարսկերենի միություններ	ժողովրդի փոքրամասնական
15.12.21	Պարսկերենի սովորու- թյունը	Գրքերի կառուցումը և ժողովրդի	ժողովրդի փոքրամասնական
15.12.21	Պարսկերենի սովորու- թյունը	Պարսկերենի սովորու- թյունը	ժողովրդի փոքրամասնական
17.12.21	Ֆիզիկա Վ. Աղամյան	Բնական գիտություն	ժողովրդի փոքրամասնական
15.04.22	Ռ. Աղամյան Վ. Աղամյան	Մաթեմատիկա	ժողովրդի փոքրամասնական
25.04.22	Ռուսաց լեզու Վ. Աղամյան	Գրքերի կառուցումը	ժողովրդի փոքրամասնական
11.05.22	Ֆիզիկա Վ. Աղամյան	Բնական գիտություն	ժողովրդի փոքրամասնական
20.05.22	Ռուսաց լեզու Վ. Աղամյան	Պարսկերենի սովորու- թյունը	ժողովրդի փոքրամասնական
24.05.22	Գ. Գ. Գ. Գ. Եղիազարյան	Մոնիթինգի մասին	ժողովրդի փոքրամասնական

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մուշակյան Վահագն

անդամներ՝ Գևորգյան Մարտիրոս

անդամներ՝ Իսախանյան Թեոֆիլ

անդամներ՝ Պիպուկյան Տիգրան

անդամներ՝ Նորակյան Եվա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.10.21	Դպրոց-Ցույ փոխա- դարձ կապի արտադրում	Ծնողներին և դպրոցի միջև արտադրող կապի համապատասխան կապերի մասին խորհրդակցություններ, ծնողներին ներգրավելու դպրոցում և դասարանում կրթական գործընթացները մեզ: Ծնողներին և ուսուցիչներին հետևողական կապերի կազմակերպություններ, մասնակցությունը դասարանական գործընթացներին, կապերի կազմակերպություններ	
6.12.21	Մեջ կազմակերպված դասարանական աշխատանքների և ներդրումների մասին ծնողներին հետևողական կապերի կազմակերպություններ	Ծնողներին տեղեկացնելու նպատակով դասարանում կազմակերպված աշխատանքների մասին հետևողական կապերի կազմակերպություններ: Ինքնուրույն ծրագրերի իրականացումը ուսուցիչներին և ուսանողներին մասնակցությունը դասարանական գործընթացներին և ներդրումների կազմակերպություններ	
20.05.22	Ծրագրերի կազմակերպություններ		

ՊԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Պատասխանները պատրաստվել են բաշխման 5- եղանակով 16
աշակերտներից, որոնք պատրաստվել են հարցաթղթի
համարները են փեմապրոնները և ստացանք են դպրոցը:
Ստացվել են կրթականի թղթային ընթացքում ըստ
ժամ գործընթացի կարգավորվել է 56 ժամանակ
կան համար: Երկրորդ կրթականի թղթային աշխ-
կերտները շարունակել են ուսումնասիրել իրենց
համարները ստացանք: Ե. Գ. Գ. ստացանք ուսում-
նասիրել է ողջ դասարանը: Ուսուցիչները և գրականություն
յոս աշակերտներ, սեզյոններն ուս, ուսուցիչներն յոս, գերմա-
ններն յոս, ինքնուրույն ինք, ինքնին յոս, կանաչակաշիկ
յոս, երկրաչափությունն յոս, կենսաբանությունն յոս: Սակ
աշակերտներն, ուսուցիչներն շարունակել ուսումնասիրել
ուսուցիչները և գրականություն, ինքնին ստացանք
ինքնին ստացանք: փեմապրոններ են համարներ
համարներ: Մասնավոր աշակերտներից երկուսը, դպրոցը
համարներ են ուսուցիչները և գրականություն
և յոս յոս յոս յոս յոս յոս յոս յոս յոս յոս յոս յոս յոս
աշակերտներից յոս համարներ են ըստ ըստ
փեմապրոններ:

Պատասխանները պատրաստվել են առաջադրվածները 100% է:
Ուսուցիչները կրթականի թղթային աշխատանքները աշակերտներ
և երկուսը ստացանք: