ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ______________________

<<01>> սեպտեմբերի 2021 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտնի մարզի «Շենավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

XI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մելոյան Անդրանիկ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2021-2022>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակաղրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ------------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ-------------------8-12

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ -----------------------------13-14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ -----------------------------15

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ------------------------------16

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ------------------------------17

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ----------------------------18

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ----------------------------19

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ----------------------------20

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ -----------------------------21

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ -----------------------------22

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 23

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման ամսաթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտ-ական գործի համար	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ավագյան Բաբիկ Արմենի	51 / 01/09/2011	103	2005	05	14	ար.	180	72
2	Բադալյան Աշխեն Խաչիկի	51 / 01/09/2011	104	2005	10	19	իգ.	158	65
3	Գասպարյան Սերյոժա Արտյոմի	51 / 01/09/2011	105	2005	08	19	ար.	158	68
4	Գրիգորյան Ռոզա Ռուստամի	1 / 01/09/2010	108	2004	11	24	իգ.	153	65
5	Գևորգյան Աշոտ Սուրիկի	51 / 01/09/2011	109	2005	09	24	ար.	180	75
6	Զաքարյան Նարեկ Համլետի	51 / 01/09/2011	111	2005	03	16	ար.	180	68
7	Հակոբյան Բադիշ Արսենի	51 / 01/09/2011	112	2005	10	01	ար.	165	65
8	Ղազարյան Էմիլ Հարությունի	51 / 01/09/2011	115	2005	12	04	ար.	182	70
9	Սահակյան Մարիամ Ռադիկի	51 / 01/09/2011	120	2005	09	01	իգ.	158	70
10	Սարգսյան Շողեր Արտյոմի	51 / 01/09/2011	123	2005	02	03	իգ.	170	56
11	Ստեփանյան Մարիա Վարդանի	51 / 01/09/2011	125	2005	12	27	իգ.	150	58

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրըկամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյուղ Շենավան	093360965	Հողագործ	անապահով	
2	Գյուղ Շենավան	095019470	Հողագործ	բավարար	
3	Գյուղ Շենավան	077933151	Ուսուցիչ	բավարար	
4	Գյուղ Շենավան	093761610	Հողագործ	անապահով	
5	Գյուղ Շենավան	093326345	Հողագործ	բավարար	
6	Գյուղ Շենավան	094319002	Հողագործ	բավարար	
7	Գյուղ Շենավան	098649688	Հողագործ	անապահով	
8	Գյուղ Շենավան	094866526	Անհատ ձեռներեց	բավարար	
9	Գյուղ Շենավան	077263298	Հողագործ	բավարար	
10	Գյուղ Շենավան	094575328	Վարորդ	բավարար	
11	Գյուղ Շենավան	077218206	Էլեկտրիկ	բավարար	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը սովորում է 11 աշակերտ՝ 5 աղջիկ և 6 տղա: 2020-2021 ուսումնական տարում

Ցուցաբերեցին միջին ընդունակություններ :

Դասարանական կոլեկտիվը միասնական է, խռովություններ կամ դժգոհություններ չկան:

Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ և համերաշխ մթնոլորտ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ(առցանց), որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Վարքից անբավարար աշակերտների

հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն,մաքրու-թյուն,անձնական հիգիենայի համագործակցության,փոխօգնության): Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում: Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին:Աշակերտ ների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատ-մական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով: Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը, օրգանիզմի կոփմանը, աշխատունակության բարձրացմանը:
Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝դեպի աշխատավոր մարդը:
Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը:
Ընտելացնել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
14.09-19.09	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նոր	16.09	
	ուստարվա անելիքների ծրագրում,առաջարկու-		
	թյունների արկղիկի պատրաստում:		
21.09-26.09	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	23.09	
28.09-03.10	Հայրենիք,ազգ,մայրենի լեզու:Ինչքանով ենք յուրա-	30.09	
	քանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային		
	որակները:		
05.10-10.10	Հավատ,գաղափարախոսություն,պատմություն և	07.10	
	ժամանակ:		
12.10-17.10	Հայաստանի հուշարձաններ:	14.10	
02.11-07.11	<<Աշխարհը հրաշալի է>> թեմայով զրույց:	04.11	
09.11-14.11	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>թեմայով զրույց:	11.11	
16.11-21.11	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>վերհանել	18.11	
	բացասական նկարծրատիպային տեսանկյունով		
	ներկայացված կերպարները:		
23.11-28.11	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեմայով զրույց:	25.11	
	<<Հանդուրժող վարքի սկզբունքները>>թեմայով		
	վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնա-		
	հատկություններն ու անձնային որակները:		
30.11-05.12	<<Ես էլ եմ քեզ նման >>թեմայով զրույց,գիտակցելու	02.12	
	մարդկային հարաբերություններում կարևորը ոչ		
	թե ֆիզիկական հատկանիշներն:		
07.12-12.12	Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջա-	09.12	
	վայրը:		
14.12-19.12	<<Ընկերություն,ընկերասիրություն >>թեմայով	16.12	
	քննարկում:		
21.12-26.12	<<Ինչպես դիմավորել ամանորը>>թեմայով զրույց:	23.12	
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ություն	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
11.01-16.01	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և		
	դրանց հանգուցալուծումները:		
18.01-23.01	Կարող եմ օգտակար լինել:Կարևորել փոխօգնու-		
	թյան դերը մարդկային կյանքում:		
25.01-30.01	Հայրենի՛ք,ես զարկն եմ քո բազկի:Նպաստել հայրե-		
	նիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գաղափարի		
	դաստիարակմանը:		
01.02-06.02	<<Հայոց բանակ>>թեմայով զրույց:		
08.02-13.02	<<Հիգիենիկ հարցեր>>թեմայով զրույց:		
15.02-20.02	<<Մարդկային արատներ>>թեմայով զրույց:		
22.02-27.02	Բարոյական արժեքներ,որոնք արժևորում են մեր		
	կյանքը:		
01.03-06.03	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		
08.03-13.03	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:Ինչպես		
	դրսևորել տարբեր իրավիճակներում:		
15.03-20.03	Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է մար-		
	դուն:Նպաստել աշխատասիրության		
	բարձրացմանը:		
22.03-27.03	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>		
	թեմայով զրույց:		
29.03-03.04	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>>թեմայով զրույց:		
05.04-10.04	<<Առողջ սնունդը երկարակեցության գրավականն		
	է>>թեմայով զրույց:		
12.04-17.04	<<Ո՞վ է իմ ընկերը>>թեմայով զրույց:		
19.04-24.04	Հայոց ցեղասպանություն:Հույս և հավատ սեփական		
	ուժերի հանդեպ:		
26.04-1.05	<<Ապահով համացանց >>թեմայով զրույց:Խաղ		
	Kahoot և Quiz գործիքների միջոցով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթներ	ՈՒսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
03.05-08.05	Հաղթանակների ամիս մայիս:վերհիշել հայ		
	ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:		
10.05-15.05	<<Հայ ավանդական ընտանիք>>թեմայով զրույց:		
17.05-22.05	<<Լռություն >>թեմայով զրույց;		
24.05-29.05	Ի՞նչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա		
	ընթացքում:		
31.05-05.06	Վերջին զանգը ինչ խորհուրդ ունի:		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվա նումր	Հայոց լեզու			Գրակ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն 9			Գերմաներեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			աշխարհ.		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց
1	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
2	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
3	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
4	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
5	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
6	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
7	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
8	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
9	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
10	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	
11	+	400		+	400		+	550		+	460		+	550		+	390		+	410		+	550	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանումը	Ֆիզիկա			Կենսաբ.			Համաշխ. պատմություն			Հայոց պատմություն			Հասարակ.			ՆԶՊ			Ինֆորմատիկա			Ընդհանուր գումար
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Ծանոթություն
1	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		անվճար
2	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720
3	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720
4	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		անվճար
5	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720
6	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720
7	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		անվճար
8	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720
9	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720
10	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720
11	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	390		7720

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09. 2021	«Գիտելիքի օր»	Դպրոցի բակ
06. 10. 2021	«Ուսուցչի օր»	դասարան
22. 09. 2021	«Անկախության օր»	Դպրոցի բակ
21. 03. 2022	«Մայրենիի միջազգային օր»	դահլիճ
24. 04. 2022	«Հիշում ենք և պահանջում»	երթ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությանը	Ծանոթություն
	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ	
	Հարգանք ուսուցչի, ծնողի և ծերերի հանդեպ	
	Հայրենիքը սիրելու,պաշտպանելու,հայրենիքում ապրելու	
	ցանկություն սերմանել	
	Պատասխանատու վարքագիծ	
	Վնասակար սովորություններից զերծ մնալու կարողությունների	
	զարգացում	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
20. 10. 21թ.	հ. լեզու	Բաղաձայնների ուղղ.	Միջ. առարկ.կապերի
25. 11. 21թ.	Աշխարհ.	Երկրի օրական պտույտը	Միջ. առարկ.կապերի
08. 04. 22թ.	Հայ. գրակ	«Քաոս»վեպի սյուժե	Միջ. առարկ.կապերի
11. 03. 22թ.	ֆիզիկա	Ծանրության ուժի աշխատանք	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
15. 09. 2021	ծնողական խորհրդի	Ընտրեցինք ծնող խորհրդի կազ. և	
	ընտրություն	Անդամից և նախագահից	
21. 12. 2021	Աշակերտների առա-	Ծնողները տեղեկացան երեխանների առա-	
	ջադիմության և	Ջադիմությունը և վարք.	
	արդյունքների քննար		
24. 01. 2022	Առաջին կիսամ. արդ	Ծնողները տեղեկացան երեխաների առաջա	
	քննարկում	Դիմության և տեղեկացան,թե ինչպես է	
		Կազմ. աշխ. խմբերով	
20. 05. 2022	Աշակերտների	Ծնողները տեղեկացան երեխաների առաջ.	
	Առաջադիմություն և	մասին	
	վարքը		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09	1.Ծնողկոմիտեի և նախագահի և անդամների ընտրություն:	Այս տարի նույնպես միաձայն որաշմամբ ծնողկոմիտեի նախագահ ընտրվեց Շուշան	Կատարվել է (առցանց)
	2.Ծանոթացում Covid 19 պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություն-	Թադևոսյանը: Մյուս ծնողները խոստացան աջակցել նրան ցանկացած հարցում:	
	ներում գուծունեության ուղեցույցը: 3.Դասագրքերի բաշխումը ըստ ժամանակացույցի:	Դասղեկը ներկայացրեց covid 19-ի ուղեցույցը:Խոսեց նաև դասագրքերի	
		բաշխումն ըստ ժամանակացույցի և կազմակերպման գործընթացի մասին:	
02.11-07.11	1.Աշակերտների երկու ամսվա ընթացիկ առաջադիմու- թյան արդյունքների քննարկում:		
	2.Ընթացիկ հարցեր:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝	Շուշան Թադևոսյան
անդամներ՝	Շուշան Վարդանյան
անդամներ՝	Լիաննա Դիլանյան
անդամներ՝	Մարինե Աղաբեկյան
անդամներ	
անդամներ	
անդամներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Դպրոց-ընտանիք ամուր	Ծնողներին մասնակից դարձնել կազմա-	
	Կապի ստեղծում	Կերպվող դաստիարակչական աշխատանք	
		ներին	
	Միջոցառումների կազմա	Ծնողներին մասնակից դարձնել կազմա	
	կերպում	կերպվող համադպրոցական միջոցառում	
		ներին։	
	Տարբեր առարկաներից	Ծնողների օգնությամբ աշակերտների	
	Մրցույթների կազմակեր	մասնակից դարձնել համադպրոցական	
	պում	միջոցառումներին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Դասարանը տարեսկզբին բաղկացած է եղել 11 աշակերտներից: Դասարանի մակարդակը միջին է, չունենք վատ գնահատականներ: Դասարանում չունենք գերազանցիկներ: XI դասարանում մթնոլորտը բավականին տրամադրող է, աշակերտները համախմբված են , մեկը մյուսի նկատմամբ բարեհամբյուր են, օգնում են դժվար պահերին միմյանց: Աղջիկներից շատերը սիրում են արվեստ, մասնակցում են դպրոցական ընդհանուր միջոցառումներին պարում են: Տղաները սիրում են զբաղվել գյուղատնտեսությամբ:Ոմանք արդեն որոշել են դառնալ անհատ տնտեսվարողներ:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց