

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*ԱԼՍԳ*

Տևողելն *31* Կ. *Պետրոպոլիս* 31» *Օգոստոս* 20 *21* թ.



Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արաբաճոպե Եսթրի Գ. Ստրասբուրգ*

*Գ. Մարտիրոսյանի անվան թիվ 4 Վճարված դպրոցի ՎՊ*

Ատոմնական հաստատության տեղանունը,

դասարանը

*Վճարված Առումնական Առարկաներ*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*2021-2022* ուսումնական տարի



### ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Փոխք	Օրը	Սերը	Սիրտուրբ	Ձևաթ
1	Վիտալյան Գրիգոր Գրիգորի	2021թ.05.27	1058	2015թ	XII	18	ի.թ.	118ս	204թ
2	Վերալյան Վիտալիա Վրամյանի	2021թ.05.27	1059	2015թ	XI	25	ի.թ.	113ս	204թ
3	Վասիլյան Էստեր Վրամյանի	2021թ.05.27	1060	2015թ	XI	29	ս.թ.	119ս	184թ
4	Վիտալյան Վրոն Գրիգորի	2021թ.05.27	1061	2015թ	IX	7	ի.թ.	122ս	204թ
5	Վիտալյան Գրիգոր Վիտալի	2021թ.05.27	1062	2015թ	XI	18	ս.թ.	120ս	244թ
6	Քաղապյան Գևորգ Դավթյանի	2021թ.05.27	1063	2015թ	IX	7	ս.թ.	115ս	234թ
7	Քաղապյան Դավթ Դավթյանի	2021թ.05.27	1064	2015թ	IX	7	ս.թ.	116ս	254թ
8	Գաբրիելյան Վրամյան Էստերի	2021թ.05.27	1065	2015թ	III	26	ի.թ.	120ս	304թ
9	Գալստյան Վրոն Գրիգորի	2021թ.05.27	1066	2015թ	IX	3	ի.թ.	103ս	154թ
10	Գրիգորյան Էստեր Կարյանի	2021թ.05.27	1067	2015թ	XI	10	ի.թ.	115ս	214թ
11	Դավթյանյան Դավթ Վրոնի	2021թ.05.27	1068	2015թ	VIII	21	ի.թ.	113ս	214թ
12	Դավթյանյան Վրոն Էստերի	2021թ.05.27	1069	2015թ	VII	6	ս.թ.	111ս	154թ
13	Դավթյանյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1070	2015թ	III	3	ս.թ.	120ս	244թ
14	Ծաղկաբաշյան Վրոն Կարյանի	2021թ.05.27	1071	2015թ	XI	5	ի.թ.	121ս	214թ
15	Ծաղկաբաշյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1072	2015թ	II	27	ս.թ.	120ս	234թ
16	Գալստյանյան Էստեր Վրոնի	2021թ.05.27	1073	2015թ	VIII	5	ի.թ.	120ս	214թ
17	Կարյանյան Զորա Կարյանի	2021թ.05.27	1074	2015թ	III	10	ս.թ.	117ս	194թ
18	Կոնստանտինյան Էստեր Վրոնի	2021թ.05.27	1075	2014թ	IX	30	ս.թ.	92ս	224թ
19	Կոնստանտինյան Զորա Կոնստանտինի	2021թ.05.27	1076	2015թ	VIII	17	ի.թ.	110ս	204թ
20	Կոնստանտինյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1077	2015թ	VII	11	ի.թ.	125ս	254թ
21	Կոնստանտինյան Զորա Վրոնի	2021թ.05.27	1078	2015թ	VI	13	ս.թ.	121ս	244թ
22	Կոնստանտինյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1079	2015թ	I	1	ի.թ.	123ս	264թ
23	Կոնստանտինյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1080	2015թ	I	20	ի.թ.	115ս	274թ
24	Կոնստանտինյան Էստեր Վրոնի	2021թ.05.27	1081	2015թ	I	31	ի.թ.	121ս	234թ
25	Կոնստանտինյան Զորա Կարյանի	2021թ.05.27	1082	2014թ	XI	30	ի.թ.	112ս	184թ
26	Կոնստանտինյան Զորա Կարյանի	2021թ.05.27	1083	2015թ	XI	31	ս.թ.	110ս	214թ
27	Կոնստանտինյան Զորա Կարյանի	2021թ.05.27	1084	2015թ	XI	15	ի.թ.	105ս	204թ
28	Կոնստանտինյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1085	2015թ	VII	30	ս.թ.	111ս	194թ
29	Կոնստանտինյան Վրոն Զորա	2021թ.05.27	1086	2015թ	VIII	21	ս.թ.	112ս	184թ
30	Կոնստանտինյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1087	2015թ	III	8	ս.թ.	131ս	324թ
31	Կոնստանտինյան Էստեր Կարյանի	2021թ.05.27	1089	2015թ	II	12	ի.թ.	147ս	354թ
32	Կոնստանտինյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1090	2015թ	X	17	ս.թ.	125ս	194թ
33	Կոնստանտինյան Զորա Կարյանի	2021թ.05.27	1091	2015թ	II	10	ս.թ.	130ս	224թ
34	Կոնստանտինյան Վրոն Վրոնի	2021թ.05.27	1092	2015թ	VII	19	ս.թ.	115ս	234թ



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ճիւղ 57		Զինարար	Քաղաքացի	
2	Զարթուկաչի 156		Հաճախորդ	Քաղաքացի	
3	Զինամուկ 5թ. բն.3		Զինարար	Քաղաքացի	
4	Ստոր Սարգիս փող. 36		Հարուստ	Քաղաքացի	
5	Մկրտչյան փող. 42		Հաճախորդ	Քաղաքացի	
6	Արամյան փող. 18		Զինարար	Քաղաքացի	
7	Արամյան փող. 18		Զինարար	Քաղաքացի	
8	Քաճաչյան փող. 70			Քաղաքացի	
9	Զարթուկաչի փող. 166			Քաղաքացի	
10	Մկրտչյան փող. 19. բն.30		Հարուստ	Քաղաքացի	
11	Ճիւղ փող. 53		Նուսթի	Քաղաքացի	
12	Մ. Մարտիրոս փող. 95			Քաղաքացի	
13	Մկրտչյան փող. 29 <sup>ա</sup> բն. 47		Զինարար-սպորտ	Քաղաքացի	
14	Մկրտչյան փող. 5. բն. 35			Քաղաքացի	
15	Քաճաչյան փող. 77		Պատրիարք	Քաղաքացի	
16	Ա. Զաքարյան փող. 25			Քաղաքացի	
17	Արամյան փող. 3. բն. 23			Քաղաքացի	
18	Քաճաչյան փող. 79			Քաղաքացի	
19	Ա. Զաքարյան փող. 2		Հաճախորդ	Քաղաքացի	
20	Արամյան փող. 3			Քաղաքացի	
21	Քաճաչյան փող. 29		Զինարար	Քաղաքացի	
22	Ճիւղ 18			Քաղաքացի	
23	Զարթուկաչի փող. 123			Քաղաքացի	
24	Մկրտչյան փող. 24թ. բն. 19		Հաճախորդ	Քաղաքացի	
25	Քաճաչյան փող. 37		Զինարար	Քաղաքացի	
26	Քաճաչյան փող. 37		Զինարար	Քաղաքացի	
27	Մարտիրոս Զաքարյան փող. 77			Քաղաքացի	
28	Մկրտչյան փող. 29. բն. 51		Հարուստ	Քաղաքացի	
29	Քաճաչյան փող. 5.			Քաղաքացի	
30	Քաճաչյան փող.			Քաղաքացի	
31	Մկրտչյան փող. 40. բն. 2			Քաղաքացի	
32	Քաճաչյան փող. 52		Զինարար	Քաղաքացի	
33	Զարթուկաչի փող. 85			Քաղաքացի	
34	Մ. Մարտիրոս փող. 88			Քաղաքացի	
35	Մկրտչյան փող. 24թ. բն. 6			Քաղաքացի	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ԴՔ ըստարանում  
առկա է 35 աշակերտ: Դրանք աշակերտ-  
ներն են ըստարանակից, սարսափանալ,  
իտալացի, արաբներանալ են: Երանոս իրար  
նկատմամբ ուշացի են, բարի և օգնող:  
Պանկապա՛ կապակերպող ժողովուրդանալ  
ճամբանկալ են համարակից և  
յանկապա՛ որո՛ւմ կապակեր են  
ճրարեն, սրալ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Կապակերպող ըստ ըստ, փոքր արանկա-  
պարարչուներ, սերիճիլ ժողովուրդանալ  
կապեր: Կապեր ուղող արան տրանակերտ,  
ճոպոլող արաների են, կապակերտ, ղեպկեր  
իտալ: Ղստ բոլորի ճոպ կապակերպում  
և ճամբի ուսումնա - ըստարանկապակեր  
նկատմաներեն համարեն: Կապակերպող  
արարեր արաներ ճոպոլող: արարեր  
առարաններից ու թեաներով, որեն  
արար ճամբանկալ ըստ աշակերպող:  
և անարանալ իրարանալ հարող,  
ակրիլ ճամբանկալ կերպաներեն, իտալեն  
կա՛ ըստիլ համարենով փոքր ճոպանալ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգնող ղաստիարակություն ԴՔ ըստ  
և իրարաներ, որոնց ժողով կապեր և  
ըստ ըստ արարեր կապակերտից և  
ըստ ճոպ ըստեն: Կապակերպող կապար-  
արաներ ենկերպեր և ըստարանկալ իրարան  
փրարանալ ըստարանկալ հար:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ողջաբուսությունը շրջապատում  
համընթացող զեղեցիկի, բնությանը ճեղք փեր  
ուղեկցող հրաշքներով և փոփոխություններով  
Կենսաբանություն: Պատկերներ, բնական շրջապատի խոտ,  
խոտիկ, բույս, շրջապատը շարժելով կանաչով և ծափեր օդով:

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն Նկարահանել « Ես կայ եմ,  
ի՞նչ կայեմք հայաստանին և » քննարկ արտադրություն:  
Սերմանել ու հարցանք զեղեցիկի կայեմք: Նրբել և բանասիր-  
վել կայեմքի պատմությունը համար արհեստ  
Սերմանել - փառք արհեստների հրապարակել և ներմուծել արտադրություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներհարմարումք արտադրություն, որպեսզի  
բարձր պարտադրանք և հասնելով ծառանկարել  
Ֆիզիկականության արտադրություն: Ներքին ծառանկարել  
անկարողությունը բարձր-արտադրություն, զիջանկարել արտադրություն  
արտադրություն անհարմարություն և կարևորություն զեղեցիկ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վարժարանը ծառանկարել, շարժում,  
շրջապատը և վերջապես ծառանկարել, որպեսզի կարողանա և  
արտադրություն արտադրություն: Նրբել և զննարկել  
անհարմարություն զեղեցիկով արտադրություն զարթոնք և  
արտադրություն ծառանկարել, անհարմարություն զեղեցիկ արտադրություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ներհարմարել զեղեցիկով արտադրություն  
Ծառանկարել, բնական ծառանկարել: Շրջապատը կարողանալով  
Ծառանկարել և ծառանկարել, արտադրություն արտադրություն կանաչ  
անհարմարություն, որպեսզի կարողանա և զեղեցիկով  
Ծառանկարել զարթոնք, և ծառանկարել օդ զեղեցիկ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆԵՏՆԻՔ ԿԱՊԸ Նկարահանել արտադրություն « Պարտադրություն  
երկրորդ արտադրություն և » քննարկ արտադրություն: « Երբեք զեղեցիկ արտադրություն  
ի՞նչ եմք, կարողանալով արտադրություն » հարցազրույց Մոսկով  
Ծառանկարել զարթոնք զարթոնք արտադրություն վերաբերում է ծառանկարել  
շարժում Կենսաբանություն: Սերմանել կայեցիկ կարողանալով զարթոնք  
Ծառանկարել արտադրություն զարթոնք, խոտ և կարողանալով զարթոնք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Կապակերպում կամ ինքնիշխան ապահովել շաաա գրքերով, կապույտ, ջրեմանկան պրոպագանդա, ջարդակալի կապույտներով, կոկոս, սառնաբլիթ, ջրեմանկան կրկնակ, կրկնակ պարազալներով կապույտ ջարդակ:</p>		
	<p>Անրճակներ սեր, կարգաբեր, ջրեմանկան, ու ջարդակներով ջարդակ նկարներ: Ինքնաշարժային ջարդակներով, ջարդակներով, ջրեմանկան պրոպագանդա նկարներով:</p>		
	<p>Նկարչական ջարդակ «Նկարչական ջարդակ» կոկոս նկարներով: Երևա կարգաբեր, ջրեմանկան, ջրեմանկան ու ջարդակներով:</p>		
	<p>«Նկարչական ջարդակ» կոկոս նկարներով, ջրեմանկան, ջրեմանկան ու ջարդակներով: Նկարչական ջարդակներով:</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Չուարքեր եղանակ - յերոջներով                      ցուցաբերել օջևաբջյուն ջիվա -                      իսբայունների հանջիպող աշա-                      կերքներին: Օրինակներով և                      ատիակաան - համապեղ ու յերով                      ուղղորդել ջիպի լավին ու բալին:</p>		
	<p>Չուարքերի կնատե հարաբայուն:                      Օջևել, չիթել, հարգել ուղջիկներին,                      փոթերին, հարգալիջ վերաբեր -                      յունի ցուցաբերել յե յերի                      նկարաար:</p>		
	<p>Սերճանելու պարագանաանապեո-                      բայուն, պարագանաանաբայուն:                      Մեղեկանալ իրեղից իրաճունեճ-                      ւերին և պարագանաանաբայուններին:                      Մեղիկ և ժիլի իաճանաանիկ                      օջևաանջից և օջվել ջրանիլի:</p>		
4	<p>Սուր և չրա ջարճիկերոջ                      թեճանով չրոջի առիկաանո:                      Քիթել օրինակներ, ճեճարկել                      հերաններին՝ հեճարճելիլի և ուսու-                      ցանել սանցճաճիկել սիբ յուակ:</p>		





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չինչկապույտ փոփոկ փանակաբա- րայրյուն «Չոժանոթի» նվիրված:		
	Պատարասելու քննադատություն: Չինչկապույտ փոփոկ «Զավ քննադատ վե՞րայուն յեզ 5 երկուս» կար- գարուում:		
	Սերժանելու հայրենասիրայուն, սիրել և պահպանելու հայրենիք, պարասար քննադատ խաղաղ բանակում, պայքարելու հանդեմ հայրենիքի փրկայուն և բարասար- թյուն համար:		
	Չինչկապույտ փոփոկ «Չինչկապույտ կայուն պահպանելուս ու ծափար պահելու» թե՛մայն: Չինչկապույտ բանակ ծափար հայրենիքի 7 փնար- կելով նրա ջերմ ու նշանակություն:		
	Սերժանելու ջերմորով պարասարելու բա- ցիկ-նվերելու, շարունակելու պայքար- վելուն ու ծափարելուն «Չինչկապույտ և ջերմայուն փոփոկ» կարգարթայուն:		







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	« Ես և իմ ընկերակցերս » քննարկը Կրույց	
	« Իմ ընկերակցերս »	
	« Քաղաքապետարանը նորից » քննարկը Կրույց	
	« Մարտիրոսացիներ » քննարկը Կրույց	
	Ճեմարանը Կրույց	
	Մարտիրոսացիները նախապատրաստում	
	Ճեմարանը արշավաբերություն	
	« Մեծահասակներ կրթականի արտադրում » քննարկը Կրույց	
	« Քաղաք և նրա կարևորություն » քննարկը Կրույց	
	« Ընկերակցության շարժումներ »	
	« Ինտելեկտի մարտի մարտի կերպով » քննարկը Կրույց	
	« Իմ վարձը արժանապատի » քննարկը Կրույց	
	« Մարտիրոսացի արտադրանքները կրթականներ » քննարկը Կրույց	
	Անքնաշարժի ինտելեկտի ընթացքը նկատմամբ	
	Անքնաշարժի անքնաշարժի մարտի և ինտելեկտի ընթացքը :	
	« Մարտիրոսացի և ընկերակցության օր » քննարկը Կրույց	
	Ձրույց « Մարտի ցեղասպանություն - էրեմի » քննարկը	
	Ճեմարանը նախապատրաստում կրթականներ	
	« Մարտի և նրա նկատմամբ կարգավիճակը և ինտելեկտ » քննարկը Կրույց	
	« Իմ ընկերակցերս - Մարտիրոսացի, մարտի արտելեկտ » քննարկը Կրույց	
	Անքնաշարժի կարգավիճակը քաղաքականի և կրթականի նկատմամբ	
	« Ինտելեկտի օգրապոլիտիկա ընթացքը և ընթացքներ » քննարկը Կրույց	
	« Ինտելեկտի և կրթական » քննարկը Կրույց	
	Մարտի և ինտելեկտի ընթացքը և կրթականի ընթացքը	
	Մարտի և ինտելեկտի ընթացքը նախապատրաստում	
	« Ինտելեկտի և կրթական »	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասակաման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասակաման նպատակը
24/II 22թ. II Բ	Խարոչյան Օ.	Ղեկավարվել են բույսերը և անասունները	Շահութակային շախմատներ գրկերթիվներով Նախարարներին
27/II IV ա	Վերնոնյան Վ.	Ինչպե՞ս պատրաստել և օգտագործել	Մաքրել և համարահամար Նախարարներին Շահութակային
3/II IV Գ	Չիլաբաբյան Ն.	Մաքրել և բաժանարար նյութեր	Նյութերի և գրկերթիվների կարգավորում Շահութակային
4/II III ա	Բաբայան Վ.	Նյութերի և գրկերթիվների կարգավորում	Մաքրել և Նախարարներին Շահութակային
9/II II ա	Վերնոնյան Վ.	Բաժանարար և նյութերի կարգավորում	Գրկերթիվներով Նախարարներին և Շահութակային
11/II IV Բ	Գալստյան Վ.	Բաժանարար և նյութերի կարգավորում	Շահութակային նյութերի և գրկերթիվների
12/II IV ա	Վերնոնյան Վ.	Զորք և կենդանի բույսեր	Շահութակային և Նախարարներին Նախարարներին
14/II II ա	Վերնոնյան Վ.	Մաքրել և բաժանարար նյութեր	Նախարարներին Շահութակային
15/II III Գ	Կոնստանտինյան Գ. Կոնստանտինյան Գ.	Մաքրել և նյութերի կարգավորում	Շահութակային շախմատներ և գրկերթիվներով Նախարարներին













ՄԲ դասարանում սովորած են 33 աշակերտ  
որից 17 փոստ, 16 աղջիկ: Քոչոր աշակերտ  
ներե 5 պարբերաբանաց, Ինչպիսի, կարգապահ  
սրբաբանաց են: Պատասխանած սիրած  
է գրած և հասկեր Երևույթ: Քոչոր  
աշակերտներն իրար վերաբերման են  
ինչպես իսկական հասերացիք և ներառված  
գրած, սիրալիր և հոգաբար: Մոլորները  
չար ու չարիք են աղջիկներ և կարգապահ  
ճի կողմ իր դեպք, որ սրբաբանաց և ներառված  
աղջիկներն, կամ ներառված իրար:  
Քոչոր աշակերտներն են դարձել են  
հասերացիք չար սիրով, հասերացիք ու  
սրբաբանաց ու չարացիք: Քոչոր աշակերտները  
չար ու չարիք են դասարան, դարձել,  
գրած, Երևույթ, սրբաբանաց և չարացիք  
և կարգապահ: Քոչոր Երևույթ Երևույթներն  
Երևույթներ հասերացիք են սրբաբանաց,  
Երևույթներ և սիրով: Երևույթներ սրբաբանաց  
վերաբերման սրբաբանաց և աշակերտներ  
և վերաբերման դարձել և ուսուսում և կարգապահ  
չար դասարանացիք, կարգապահ, կոչոր,  
սրբաբանաց, Երևույթ, աշակերտներ, Երևույթ -  
Երևույթ աշակերտներ են, որ Երևույթ  
և կարգապահ են աղջիկ և կարգապահ  
Երևույթ և կարգապահ չարացիք:  
Պատասխանած կարգապահացիք չարացիք Երևույթ -  
չարացիք և կարգապահ չարացիք Երևույթ Երևույթ  
են սիրով և չարացիք: Երևույթ և կարգապահներ,  
սրբաբանաց դասարանացիք սրբաբանաց և  
աշակերտներ և: