

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

*Handwritten signature*

Տևող են *27* Ն. Պեպրույան « 31 » օգոստոս 20\_\_ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ստեփանյան Գ. Ստեփանյան*

*Գր. ընթացակարգի մեթոդ N 4. ՄԳ*

*Ստեփանյան Վարդան Ստեփանյան*

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիս	Սուր	Սեռ	Սիրում	Ձեռք
1	Ստամբուլյան Արթուր Զեյնաբյան	2018. 74	740+	2012	12	16	կ	120	28
2	Քարաջանյան Վենի Գևորգ	2018. 74	741+	2012	11	14	սպ	130	26
3	Քաչուսյան Զրնոն Գրառուչի	2018. 74	742+	2012	12	04	սպ	126	27
4	Գրոյան Զամետ Էմելի	2018. 74	743+	2012	09	30	կ	136	33
5	Գևորգյան Վարդան Սրբան	2017. 18	601	2011	06	01	կ	124	26
6	Գրիգորյան Կատար Թաթևակ	2018. 74	745+	2011	12	29	կ	137	37
7	Գևորգյան Կարինա Գևորգ	2018. 74	746+	2012	06	10	կ	121	23
8	Կախոյան Կարի Կարեն	2021. 241	1006	2012	06	01	սպ	122	22
9	Քարաբաջյան Վանես Գրառուչի	2018. 74	750+	2012	06	7	կ	128	28
694 10	Ջալալյան Աննա Վանես	2018. 74	751.	2012	07	15	սպ	23	112.
11	Լուսինյան Վանես Կարեն	2018. 74	753+	2012	08	7	կ	34	130
12	Մանուկյան Գրա Զրնոն	2018. 74	754+	2012.	02	10	սպ	28	125
13	Մանուկյան Դիմա Վարդ	2018. 74	755+	2012.	12.	17	կ	27	127.
14	Մարտյան Կարինա Վարդ	2018. 74	757+	2012	06	30	կ	127	22
15	Պարսևանյան Մարգարետ Մանուկ	2018. 74	758+	2012	04	15	կ	130	30
16	Քախոյան Ջեմա Կախոյան	2018. 74	749+	2012	08	20	կ	125	125
470 17	Մանուկյան Գևորգ Սրբան	2018. 74	758	2012	04	15	կ	130	30
18	Մանուկյան Վարդի Մարտյան	2018. 74	759+	2012	03	16	սպ	133	29.
19	Ջալալյան Զրնոն Գրառուչի	2018. 82	766+	2012	03	15	կ	37	139.
20	Ջալալյան Սրբան Զրառուչի	2018. 74	760+	2012	04	03	սպ	78	129
21	Օրուջյան Սրբանյան Գրառուչի	2019. 118	783+	2012	04	21	կ	128	40
22	Օրուջյան Սրբան Մարգարետ	2018. 74	761+	2012	03	20	կ	124	24
23	Ջալալյան Վարդ Վարդի	2019. 115	780+	2012	12	06	սպ	126.	28
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

Համար	Քաղաք	Քառակուսի	Օտուրի (օրինակապատճեն) մեծի անվանումը	Մասնակցի անունը	Օմսկի քաղաքում
1	Կարնիկի ք. Ջ/Ջ	071251544	Վարդ	բավարացի	բավարացի
2	Վիգրանի մեծ Ջ/Ջ	09386254	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
3	Վիգրանի մեծ Ջ/Ջ	09310360	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
4	Ս. Մանուկյանի 17/11	098815681	Վիգրանի կայան	բավարացի	բավարացի
5	Վիգրանի 24	041112100	անվանում Վիգրանի	բավարացի	բավարացի
6	Վիգրանի 16	09382885	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
7	Վիգրանի 8	072617691	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
8	Վիգրանի 38	093910411	Կայանի քաղաք	բավարացի	բավարացի
9	Վիգրանի 45	095943891	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
10	Վիգրանի մեծ Ջ/Ջ	07285358	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
11	Վիգրանի 14/10	0930361	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
12	Ս. Ընկերության 136	09935395	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
13	Վիգրանի 20	09855209	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
14	Վիգրանի 110	094035589	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
15	Վիգրանի մեծ Ջ/Ջ	09809992	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
16	Վիգրանի 3/23	09356889	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
17	Ս. Վիգրանի 33	09134884	Վիգրանի 21	բավարացի	բավարացի
18	Ս. Ընկերության 33	0948840	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
19	Վիգրանի մեծ Ջ/Ջ	09181888	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
20	Վիգրանի 17	05590909	Վիգրանի քաղաք	բավարացի	բավարացի
21	Վիգրանի 9/8	0930344	Կիսաբավարացի	բավարացի	բավարացի
22	Վիգրանի մեծ Ջ/Ջ	09391644	Վիգրան	բավարացի	բավարացի
23	Վիգրանի 14/35	09324254	Վիգրանի 22	բավարացի	բավարացի
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՏՐԱՎՈՐԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՔԱՆՈՒՄ



**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՄԳ դասարանում 2021-22  
նստարարում սովորում են 23 աշակերտ՝ ծրրա և 15  
աղջիկ: Ունենալ ցարքերը նախաախր ու յունենելը,  
կրթական մեթոդներ, նախաքաղցներ: Պղակերպները մաս-  
նական են, կամ նախընթաց, ընկերասեր և  
անշունտներ: Քայրին էլ հիր, աշխույժ,  
ճարպիկ աշակերտներ են, սրաքրասար են  
օջանց և ազակեցեղ ընկերներին զվար սրակե-  
րին:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_  
Հարավ փակեց ըստ աշակերտի վերաբերմով էլ ըստ  
պետ անտեսար, կենտրոն անցնալան անուանց-  
նախաախր ու յունենելը և չգրուծները:  
Ճարճալին հարգասրախան, ընտրորոքյուն-  
ունուծալան քրակները ըստ յույաներ-  
ներով դասարանական ստորջ կարիք պրկը թե՛  
ունեն սրակեղ դարձյ - ընդամենի փայր:  
Հայրենիքի, դարձյ, ընդամենի անտեսար  
իրերի, միջանց նկարներ անը և եղաքարաք-  
յուն անունի:  
Պարտասխանալորոքյուն անուն նկարներ:  
Պնակալան օրոքյուն կանոններ մշակել:  
Պտորջալանալան կանոնների հիր կրակալանալան:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պարտեր շարունակ կայ ուսուցիչը  
մե՛ջ անուանեղորոքյուն է կրակալանալան աշակերտներով  
կայելի դասարանալորոքյուն կամար: Պարտալ  
անունի կարողալան է դարձյ կայելոր,  
հիրարանանալան, մշակալան փուններ և ան-  
վանց ուրին էլին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պևն կրթական կարգի մեջ ուսուցիչը աշակերտներին մեզ ջեամբում է բարեկիրք խոսք, շարժամասերի մարմնակերպ, գեղագիտական ծառայ թե՛ դպրոցում, թե՛ քաղաքում: Զեամբում է ծառայը գեղեցիկի նկատմամբ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակակրթներին, մանավանդ սպառազմ գիմնարներին մեզ մեր երկրի հայ ղերուների հայրենասիր ոգին: Զեամբում է Մորթյա կերուներին և նրանց հայրենասիր սիրամեծներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկուսներին և նաև և շրջանում աշակերտներին շատերին մանավանդ թայպերի առողջ ապրելակերպի մասին, ինչպես նաև փեղ առողջ մարմին և կեցվածք, շինել շատ մարտավիճակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակակրթներին կողմնակցելու նախապայքարները աշխատանքին, սերմանել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Մշակակրթներին շարժել միջամայրի, զասանկոյակ և սեղանի մարտնչանք: Ներքապակել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մասանկոյակում սերնդի կամուջ սեղան, գրել և ինքանի ճանդիներին: Գաղմակերպի ճանարունի, քանի՛ շանջարանում սերնդի քանի՛ և ինքանի, մշակել: Մասանկոյակ թե՛ կանխագիտել:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻ ԿԱՊԸ Շատ նախապայքարի իմաստակարարներին և քանակներին, սեղանի մեջ ինչպես խոսքներին: Մեղաներին կերպերի նկատմամբ աշխատանք քանի՛ ուսման ոլորտի թայքայուն նախապայքար:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<p>Հարսանքաձևերի կիրառման ակտիվացում և վերջում կապման կարգերի և ակտիվացման ճանաչման խնդիրները կարգադրելու քույրերի հարցումը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ճանաչողական կարգի ակտիվացում</li> <li>• կամավարական ակտիվացում: ակտիվացումների և կարգերի վերջում կամ և կապման կարգեր</li> <li>• ակտիվացում, ճանաչողական կարգի, կապման կարգի և կարգի</li> </ul>		
2.	<p>Կարգադրել ակտիվացում կամավարական ակտիվացումներ և ճանաչողական կարգի ակտիվացումները և կարգի ակտիվացումները և կարգի ակտիվացումները:</p>	<p>ակտիվացում</p>	
3.	<p>Ճանաչողական կարգի ակտիվացում և կարգի ակտիվացումները և կարգի ակտիվացումները և կարգի ակտիվացումները:</p>	<p>ակտիվացում</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.	Հորսաբանչյուր կրթության անկախ կայուն արտադրության քանակի շահագործման թեմաներով զբաղվել կրթության համար:		
5.	Քերտուղական աշխատանքներ կատարել համապատասխան կանոններով: արտադրության աշխատանքներ: Քերտուղ, որ արտադրանքներ ապահովում են հեռավորություն, արտադրանքներ ճանաչող կերտուղ զբաղվելու կատարողների անհրաժեշտ է իրենց համարել: Վերջին ծրագրեր կրտուղ զբաղվելու:	զբաղվելու աշխատանքներ զբաղվելու	
6.	Գրադասարանի ծրագրերով և քանակ զբաղվելու		
7.	Նորոգում իրենց կրտուղ զբաղվելու և ծրագրերով:		
8.	Նորոգում իրենց կրտուղ զբաղվելու և անկախ կայուն արտադրության քանակի շահագործման թեմաներով զբաղվել կրտուղ զբաղվելու աշխատանքներ:	կրտուղ զբաղվելու	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Իրականացվել է շաբաթաբանական բոլոր առարկաներից և արդ- յունքների մասին կողմնակցվել ձևաչեղամբ:	կրճ-ի ընթացք	շաբաթա-
10	Իրականացվել է գաղափարային հիմնարկները քանակաբան- չեցում, քանակաբանում, քանակ- յան գրչում:		
	Վարչապետական համբ. Թամակյանի կողմ քանակա	23.10.	շաբաթ ձևաչեղամբ Նախագահ.
	Հրիթ Պրիլիպ. Վերջին Վերջինս արտադրական թայ.	25.12.	





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
02.02	Զինվորի օրակ	
14.04	Նախք Զուգակ	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.	ԴՊ ցուցնա ու շարույր.	
13.09.	Միջակերպքները կրավ ուղեվներն ու արարյր. զգ.	
20.09	Մեկնախ Դայաարանը 30 ցարտէւր.	
27.09	Պատկարներէն մեր անողջ. կանոն. պայմ.	
4. 10	Մեզ կար է եղել Միտե ցարտիր.	
11. 10	Զննարաններէն լուսանկար.	
18. 10	ԴՊ անօրջան.	
8. 11	Զանաչներէ մեր փաշաճը: Միջարան.	
15. 11	Մեր փաշաճը նշանակողը ճարշիկ.	



ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
22.11	ՌՌ պեղանկան խորհրդակցություն	
29.11	ՌՌ ընթացակարգ	
6.12.	Զեռնաբանություն	
13.12.	Մուսուլմանական	
20.12	Մեծամասնական քաղաքացիական	
10.01.22թ.	ՌՌ հայկական անվտանգություն	
20.01.	Մեծամասնական ընթացակարգ	
27.01	ՌՌ անվտանգություն հայաստան	
3.02	Մեծամասնական քաղաքացիական կանոնակարգի արժեքային	
9.02	Իրավաբանական	
16.02	Մեծամասնական ընթացակարգ	
24.02	Մեծամասնական ընթացակարգ: Գործառնական անվտանգություն	
3.03	Մեծամասնական	
10.03	Մեծամասնական ընթացակարգ, գործառնական և քաղաքացիական	
17.03	Մեծամասնական և ոչ մեծամասնական ընթացակարգ	
24.03	Մեծ, մեծ, քաղ	
7.04.	Մեծամասնական և քաղաքացիական	
14.04	Մեծամասնական	
21.04	Մեծամասնական ընթացակարգ և ոչ մեծամասնական ընթացակարգ	
28.04	Մեծամասնական ընթացակարգ	
5.05	Մեծամասնական ընթացակարգ	
12.05	Մեծամասնական ընթացակարգ և ոչ մեծամասնական ընթացակարգ	
19.05	Մեծամասնական ընթացակարգ 4-րդ դասարան	
26.05	Մեծամասնական ընթացակարգ, Մեծամասնական ընթացակարգ	
2.06.	Մեծամասնական ընթացակարգ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասակաման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասակաման նպատակը
7.10.2021	Մաթեմատիկա Գ. Մանուկյան	Մաթևոսի ճեմարան	հարթություն հարույ. պր.
12.10.2021	Մաթեմատիկա Ս. Քեչարյան	Ա. Պ-ի հարված լիցենզիա	պարբերական հարույ. պր.
13.10.2021	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Դ-ի շոք և թարմ հրույ.	աշ-ի թեմ. աշխ. հարույ. պր.
17.10.2021	Մ.Օ- Մաթեմատիկա	Պաշտոն	արթ. արթուա- հարույ. պր.
19. 10.21	Մաթեմատիկա Գ. Մարտիրոսյան	Մարտիրոսյան անկախագում	հարթություն հարույ. պր.
6- 12.21	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Գառնիկ	պարբերական հար. պրուցում
7.12.21	Գերմաներեն Ս. Աշոցյան	« Die Geburtszagesb... »	հարթություն հար. պրուցում
12.01.22	Նա և Մրգ. աշխ. Գ. Մանուկյան	Քաղաքը ու հեղ. շինար.	պար- ու հարույ- յն և ծանուց- ու գիրքիցներ պրուցում
26.01.22	Նա և Մրգ. աշխ. Պրոֆ. Կարապետյան	Հիմնականը և ժողով.	Ծանուց ող. գիրքից. պրուցում
11.02.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Թիթև թանու- և պարթի.	Պաշտ. գիրքից. պրուցում-
12.02.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Գրքիցիցները թանուց.	Պաշտ. գիրք-ի պր-տ թանուց. վր.
24.02.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Թանուց. լիցենզիա	աշտակ-ի գիրք-ի պրուցում-
25.02.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Գրքիցիցները թանուց.	աշտակ-ի գիրք-ի պրուցում-
3.03.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Պրոֆ. Կարապետյան.	աշտակ-ի գրքուց. գիրք- պրուցում
4.03.22	Մաթեմատիկա Պրոֆ. Կարապետյան	Պրոֆ. Կարապետյան.	աշտակ-ի գիրք- պրուցում



ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.21	Ծնող հարկերի չափ. ընդ. բացարձակ նվազում. հարցեր.	Լուսինի ջնարկ-ն, ուս. և շատեր. հարցեր, անվ.պ. հարցեր.	
22.10.21	Մեզ. արտաք. կապ. և Դուստուն. հարցեր.		
19.01.22.	Վ. կա. անվտանգություն Ս. կա. անվտանգություն	Քիշտերի վերին սպորտային կարգավիճակի վերաբերյալ	
15.06.22.	Վ. կա. անվտանգություն Ս. կա. անվտանգություն Կրկ. և Կրկ. պայմաններ.	Սեռային սպ. կարգային վերին. վերաբերյալ.	

ԱՆՔԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մեկրյան Դավիթիսին 098-81-56-81

անդամներ՝ Շիրազյան Դավիթ

անդամներ՝ Նախատարայան Կյրեա

անդամներ՝ Մնքրուպան Գոհար

անդամներ՝ Զափարյան Կյնիսի

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն



ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022 ուսումնական շրջանում 15 Գ դասարանում անցրել է 23 աշակերտ-Գրգռա և 14 աղջիկ: Մեկուս 4 դասարաններ ընթացիկում դասարանում ընկած ունեն էր բարձրագույն դասարանական առարգ մեթոդներ, որի շնորհիվ էլ արեղծել է արեղծումները մասնակցական և կայուն հիշելով:

Մասնակցական և ընդհանր հետադարձական աշխատանքների շնորհիվ աշակերտները կարողացան կազմակերպել ուսումնական գործընթացում առաջադաս ընթացիկները, պարսպանակները կարողացան փայլել և ընդհանրական առարկաներից զբաղվելով արեղծումներ, կազմակերպել կազմակերպել:

Իրականացվել են նաև դասարանական մրցույթներ, որոնք ուղղված էին մարտահրավերական մրցույթներ արեղծումներ: Երեկաները կազմակերպել և զբաղվելով իրենց շնորհով:

Ուսումնական շրջանում անցրելով կազմակերպել, որոնք առարկաներից մասնակցական կազմակերպել շնորհով:

Ստանդարտները 6-րդ դասարանում են, 5-րդ կարգում: Գրեղծումներ աշակերտները կարողացան ընդհանրական: