

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Handwritten signature

Տևողեն *27 Ա. Պրոպոզիտ « 31 » օգոստոս 2021 թ.*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գ. Զարբաշյան *անպաշտ*

ՀՎ ԽՐԵՆԿԵՐԸ ՂԱՅՐԱԿ ՎՐ

Ռեսուրսային հատվածի ղեկավար

Պատրոն

Եսքրազյան Մեդյան Շենիկ

Պատրոնի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021.2022 ռեսուրսային տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոսիզմ	Սնու	Անոթ	Սիրույուն	Օճանք
1	Առաքելյան Գուրաբեկ Արմենի	2014 4.11.18	623	2010թ.	XI	4	18		
2	Առաքելյան Գրիգորյան(Արաքելյան)	2014 4.11.18	624	2011թ.	VII	25	18		
3	Առաքելյան Ընթերցողական	2014 4.11.18	625	2011թ.	X	13	18		
4	Առաքելյան Ենթան Արաքելի	2014 4.11.18	627	2011թ.	XII	9	18		
5	Առաքելյան Ընթերցողական	2014 4.11.18	628	2011թ.	X	5	ար		
6	Առաքելյան Ենթան Արաքելի	2014 4.11.18	629	2011թ.	VII	25	ար		
7	Առաքելյան Արմենյան Արաքելի	2014 4.11.18	630	2011թ.	XII	23	18		
8	Առաքելյան Արաքելյան Արաքելի	2014 4.11.18	631	2011թ.	V	9	ար		
9	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	22.03.19 4.11.18	786	2011թ.	X	4	18		
10	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	633	2011թ.	XII	22	18		
11	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	634	2011թ.	XII	4	18		
12	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	635	2011թ.	VII	9	ար		
13	Առաքելյան Արաքելյան Արաքելի	2014 4.11.18	636	2011թ.	X	25	18		
14	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	637	2011թ.	V	23	ար		
15	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2016 3.8	767	2010թ.	VII	9	18		
16	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	638	2011թ.	XII	15	18		
17	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	639	2011թ.	XI	25	ար		
18	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	640	2011թ.	V	30	ար		
19	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	641	2011թ.	V	25	ար		
20	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	642	2011թ.	V	4	ար		
21	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	644	2011թ.	V	9	ար		
22	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	645	2011թ.	V	19	18		
23	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	646	2011թ.	V	31	ար		
24	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	647	2011թ.	V	8	ար		
25	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	650	2010թ.	XII	5	ար		
26	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	04.03.20 171	885	2011թ.	X	18	ար		
27	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	648	2011թ.			18		
28	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	649	2011թ.	X	31	ար		
29	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	651	2011թ.	V	20	ար		
30	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	652	2011թ.	VII	27	18		
31	Առաքելյան Գրիգորյան Արաքելի	2014 4.11.18	789	2011թ.	XII	15	ար		
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրաբ.	Հասցեն	Գնախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վերջապետ 2.3 թ. 2		չճշ աշխատում	բախտավետ	
2	Վ. Մանուկյան 29 թ. 29		խաղաղ	բախտավետ	
3	Վերջապետ 29 թ. 17		Եւրոպ. բանկ	բախտավետ	
4	Չբախտավետ 6		Ֆրանսիական	բախտավետ	
5	Վերջապետ ՎՊ 19/5		գլխավոր. աշխ.	բախտավետ	
6	Վերջապետ 2.19 թ. 30		խաղաղ	բախտավետ	
7	Մարտի 15		Վերջապետ բանկ	բախտավետ	
8	Վ. Մանուկյան 26 թ. 3		չճշ աշխատում	բախտավետ	
9	Վերջապետ 4		չբախտավետ	բախտավետ	
10	Գաբրիել 188		չճշ աշխատում	բախտավետ	
11	Քանաչյան 94		չճշ աշխատում	բախտավետ	
12	Քանաչյան 80/2		խաղաղ	բախտավետ	
13	Ջրամբար 3.8.12 թ. 15		գլխավոր աշխ.	բախտավետ	
14	Օրսեր Խոջաբաշ 6.4.38		Վերջապետ	բախտավետ	
15	Զրաբ 197. թ. 5		չճշ աշխատում	բախտավետ	
16	Վերջապետ 14		խաղաղ	բախտավետ	
17	Վերջապետ 99		չճշ աշխատում	բախտավետ	
18	Քանաչյան 47		Եւրոպ. բանկ	բախտավետ	
19	Քանաչյան 142		չբախտավետ	բախտավետ	
20	Գ. Ներսիս 69		չճշ աշխատում	բախտավետ	
21	Քանաչյան 124		չճշ աշխատում	բախտավետ	
22	Գոռնի 117. թ. 58		նախաձեռ.	բախտավետ	
23	Քանաչյան 28		չբախտավետ	բախտավետ	
24	Մարտի 31		խաղաղ	բախտավետ	
25	Վերջապետ ՎՊ 197/24		չճշ աշխատում	բախտավետ	
26	Քանաչյան 96		չճշ աշխատում	բախտավետ	
27	Վ. Մանուկյան 3. թ. 10		չճշ աշխատում	բախտավետ	
28	Քանաչյան		չճշ աշխատում	բախտավետ	
29	Վերջապետ 101		չբախտավետ	բախտավետ	
30	Վերջապետ 57. թ. 11		չճշ աշխատում	բախտավետ	
31	Վերջապետ 30. թ. 57. 410		չճշ աշխատում	բախտավետ	
32	Վ				
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V^ր դասարանում

առկա է 31 աշակերտ: Քույր
աշակերտներ կազմակերպված, սարքաված
ևս, ինչպես աշակերտներ են: Աշակերտներ
ևս չունենում են, գրքեր, գրքեր:
Համապատասխան են այդ դասարանում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2021-2022 ուսումնական տարում V^ր դասարանում
աշակերտները կազմակերպված են ցուցանիշներով:
Կազմակերպված են ծրագրային, ըստ դասերի:
Կազմակերպված են ծրագրային, ըստ դասերի:
Կազմակերպված են ծրագրային, ըստ դասերի:
Կազմակերպված են ծրագրային, ըստ դասերի:
Կազմակերպված են ծրագրային, ըստ դասերի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հայրերի և մանկավարժների
կողմից: Կազմակերպված են ընտանիքի և դասարանի:
Կազմակերպված են ընտանիքի և դասարանի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սևագրությունը ինչ սերժանտելը
կարգավոր ինչպիսիք զրգարա աշխարհում: Սերժանտելը
գեղեցիկը ընդհանրել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սևագրությունը ինչ զարգացում
լուսին կարգավոր աշխարհում, կարգին կարգելին,
կարգ, բանասեր, զինվոր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարգավոր աշխարհում կարգին:
Պարզ և զարգացումը ինչ զարգացումը աշխարհում
հարգանք-առաջը կարգին աշխարհում: Պարզ և զարգացումը
հարգանքին կարգին և զարգացումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սևագրությունը ինչ զարգացում
լուսին, սերժանտելը աշխարհում աշխարհում, որ կարգին
աշխարհում ինչ կարգին աշխարհում և աշխարհում ինչ
աշխարհում:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Սերժանտելը աշխարհում
աշխարհում զարգացում, աշխարհում զարգացում, զարգացում,
լուսինը զարգացում, կարգին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սերժանտելը ինչ զարգացումը զարգացումը
աշխարհում զարգացումը- զարգացումը ինչ: Պարզ և զարգացումը
զարգացումը զարգացումը աշխարհում ինչ կարգին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Չիքոլետի օր, սպասե՞լե՞ք. դասընթաց: Պարզ հասկանալե՞ք, քայքայվե՞ք հասկանալով, չսխալվե՞ք:	15.09	
2	Կարգապահ տեսքումը սերժանտը. հարգանք, սեր, ջրհեղձ, աղքատություն	28.12	
3	"Անհատաբանություն Գ" - գրքի շուրջ անընդհատ ցույց: Քննարկել նրա խորհուրդները և արժեքները կայ սույնի հասկանալով:		
4	"Ուսուցիչ ցույց" արժեք անընդհատ ցույց, հարգանք, սեր ստեղծանքով:		
5	Պատճառաբանություններ? արդյունք խորհուրդներ և շարժումներ անցում գրգռվածություն, հարգանք իջեցնել հարգանք:		
6	Ներքինները ի՞նչ սերժանտներ հարգանքներ, սերժանտներ անցում նրանցից ի՞նչ կ'ընեն հարգանք:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7	Մեթոդներով ճեղ պրոբլեմն ած ջո՛վը կազմել, պլան ընդգրկել կերպարներով, կերպարներով: Տարբ.: 		
8	Մեթոդներով ճեղ պրոբլեմն լեզվաբանություն, դասախոսություն կազմակերպություններ:		
9	Մեթոդներով լեզվաբանություն` ճեղ լեզվաբանություն, լեզվաբանություն: կազմակերպություններ:		
10	Մեթոդներով լեզվաբանություն աշխատանքներ կազմակերպել, աշխատանքներ կազմակերպել և իր աշխատանքներով լեզվաբանություն, և իր կազմակերպություններ:		
11	Մեթոդներով լեզվաբանություն աշխատանքներով, կազմակերպություններով լեզվաբանություն դասախոսություններով և կազմակերպություններ:		
12	Մեթոդներով ճեղ պրոբլեմն կազմակերպել ոչ թույլ լեզվաբանություն կազմակերպել, աշխատանքներով, աշխատանքներով կազմակերպել, աշխատանքներով կազմակերպել լեզվաբանություն կազմակերպել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7	Մեթոդներով ինչ սերունդն սեր- ջող հասկնլ, սկսել ընդհանր հերաններ, կարգարները Տապը:		
8	Մոմարտներով ինչ սերունդն սնկերասերություն, դասարանական համախանրանություն:		
9	Մշակութային ամբարներով ինչ բույսի համար, բույսի մեկի, կարգարանով ամբարներով:		
10	Մոմարտներով և ամբարներով աշու- կերով կերպարներ, աշակերտս սերով է իմանա և իր սրբարանություն ներս, և իր կրթություններով:		
11	Մոմարտներով դասարաններով աշխատանքությունով, կարգարանով արտիկաններով դասարանով մեթոդա- յունով ու կրթություն:		
12	Մշակութային ինչ սերունդն կարգարանով ոչ ծրարն սրբարանով համարներ, աշակ սերունդն անով; սրբարանով կրթությ յունով իման ընդհանր կերպով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13	Պատանձարաբուսերի սերունդների աշխատանքները կարևոր մասն են հիացաբուսանուններն ու թեմայի գրքերը:		
14	Մարտի ամիսին հետ թեմայի ամսական, շնչակի գրքի կատարումը:		
15	Մարտի ամիսին հանդիպումներ կայացնելու ամսական ժամկետ, հրատարակելու ամսականները:		
16	Սերունդների ամսականները, կատարելու ժամկետ, կայացնելու ամսականները ամսականներին:		
17	Հանդիպումներ անցկացնելու ամսական ժամկետ, կայացնելու ամսականները ամսականներին և հրատարակելու:		
18-20	Մարտի ամիսին կայացնելու ամսականները ամսականներին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գեղիկը նամակագրում է ազգային ամսանդրույթներին:		
21-25	Պոլախերյանների մեջ անունները սեղ ու հարթում և անթանկաբար արժեքների էկզպոզիցիա:		
26-29	Սեփարդներին ամբարշտելու պլանով ազգային երաժշտության ու պարերի զննչի մարտեր, արձաններ հարկադրում:		
30-32	Պոլախերյաններին ամբարշտելու քաղաքներ և քաղաքի պարամետրալոգիան Եկրու և հարգելու ուսուցիչին:		
33-34	Նամակներ մեղ ժողովուրդ, մեղ ժողովուրդ մեծերին, Երաժշտության:		

Գրանցման համար	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ												«Առողջապահության նախարարության կողմից հաստատված կառուցվածքային լուծում»	Պատճենի համար	Պատճենի համար	
	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ				
1														3460	Վերջ	Պատճ.
2														3460	Վերջ	Պատճ.
3														3460	Վերջ	Պատճ.
4														3460	Վերջ	Պատճ.
5														3460	Վերջ	Պատճ.
6														3460	Վերջ	Պատճ.
7														անվճար	Վերջ	Պատճ.
8														3460	Վերջ	Պատճ.
9														3460	Վերջ	Պատճ.
10														3460	Վերջ	Պատճ.
11														3460	Վերջ	Պատճ.
12														3460	Վերջ	Պատճ.
13														3460	Վերջ	Պատճ.
14														3460	Վերջ	Պատճ.
15														3460	Վերջ	Պատճ.
16														3460	Վերջ	Պատճ.
17														3460	Վերջ	Պատճ.
18														3460	Վերջ	Պատճ.
19														անվճար	Վերջ	Պատճ.
20														3460	Վերջ	Պատճ.
21														անվճար	Վերջ	Պատճ.
22														3460	Վերջ	Պատճ.
23														3460	Վերջ	Պատճ.
24														3460	Վերջ	Պատճ.
25														3460	Վերջ	Պատճ.
26														3460	Վերջ	Պատճ.
27														3460	Վերջ	Պատճ.
28														3460	Վերջ	Պատճ.
29														3460	Վերջ	Պատճ.
30														3460	Վերջ	Պատճ.
31														3460	Վերջ	Պատճ.
32														3460	Վերջ	Պատճ.
33																
34																

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՂԺՎԱՐ ՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱՎՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԴԵՏ

Ոնցկացված աշխատանքների մասկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Ղաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ քվանդակությունը	Կատարված ղաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
2.02.22	Ստաճիկյան Քայանե	անհատական, ամբողջական գրույթի արտադրություն ևս հերթ:	գրույթի արտադրություն ևս հերթ	
16.02.22	Ստաճիկյան Քայանե	անհատական գրույթի ևս հերթի գրույթի ևս հերթի հերթ:	անհատական և հար- ցույթի հերթ ևս հերթի հերթ ևս հերթի հերթ ևս հերթի հերթ ևս հերթի հերթ	
25.02.22	Ղարսյան Պիլե	անհատական գրույթի, արտադրություն ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի	արտադրություն ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի	
18.04.22	Ղարսյան Պիլե	անհատական գրույթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի	ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի ևս հերթի հերթի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
2.02.22	Ծաղիկաբուծություն ուսուց. Պրոկոպյան	Ծաղիկաբուծություն և նրա դերը	Գիտելով ծաղիկաբուծության հիմունքները և նրա դերը
01.02.22	Ծաղիկաբուծություն ուսուց. Պրոկոպյան	Պրոկոպյան	Գիտելով ծաղիկաբուծության հիմունքները և նրա դերը
3.02.22	Պրոկոպյան ուսուց. Պրոկոպյան	Պրոկոպյան 9 դաս	Գիտելով ծաղիկաբուծության հիմունքները և նրա դերը
4.02.22	Դ և Գ ուսուց. Պրոկոպյան	Պրոկոպյան Դ և Գ	Գիտելով ծաղիկաբուծության հիմունքները և նրա դերը
7.02.22	Պրոկոպյան ուսուց. Պրոկոպյան	Պրոկոպյան	Գիտելով ծաղիկաբուծության հիմունքները և նրա դերը
11.03.22	Ծաղիկաբուծություն ուսուց. Պրոկոպյան	Ծաղիկաբուծություն	Գիտելով ծաղիկաբուծության հիմունքները և նրա դերը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
25.01.22	1. կրթությանը առնչված գնահատականների ներկայացում կարգադրական հարցեր	Մեղքները ներկայացրին կրճեց կույտը կարգիչը, որտեղ կառավարությանը ապահովեց պատասխաններ:	
1.0			

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.02.22	Պաշակերտների մրցանակաբաժնի կանխիկները	աշակերտներին մարտիկներին կար առնվազնաբար ցուցաբերել, կանխաբեղ աշխատանքներ այդ կերպ; որի առաջնություն կանխիկներ կարող են:	
3.02.22	Պաշակերտների 7 փամբ արշավների կարգադրական հարցեր	արշավը մարտիկներին կերպ, որի կանխիկ մեղքերը ներկայացրին, որտեղ կարող են առաջնություն 7 փամբի արշավները: դասերին առաջադրանքներ կանխիկ:	
9.05.22	Պաշակերտներ (կան Ֆրիբերային) կարգադրական և առնվազնաբար արժանատի կարգիչ	Մեղքերը ներկայացրին և արժանատի դասերին մասնակցության ջանքեր և կրճեց և արժանատի: Ես, ինքնաբերական:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱԿԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-22 սառնամանակյան դասարան \bar{v}^* դասադասում
առնալից 5 31 աշակերտ: 16 տղա, 15 աղջիկ:
2022թ. մարտի 5-ից Պակասյան գյուղացիական
դպրատան 6 կենդ դպրոցից: Պատասխան աղջիկներ,
ու տղաներ, քրոջ, հասակակիցներ առնալից են,
ինչպես էլ արագ մեծացողներ էլ դասարանի զբաղ-
ված են հասարակական կենտրոններ: Պարտ դասարան-
ների համար, ամենաբարձրագույնը է՝ ճանաչելի
և՛ աշակերտներ, և՛ դասարանից ուսուցիչներ
և՛ կրթիչ են դասարան արդյունք: Պատասխան
ընթացակարգը դասարանից հարցազնույնների միջոցով
առնալից է: Պատասխանում հասցեակցություն ունեցող
ու միջոցառումներ կրթական հարցազնույնների
առնալից են: Պատասխանում հարցազնույնների: Պատաս-
խանում կրթական աշխատիչ են ոչ միայն գյուղացի
աղջիկ առնալից: Պատասխանում ունենի 6 գյուղացի-
կներ և 15 հասակակից աշակերտներ: