

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող



«01» սեպտեմբեր 2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վերահսակա Նուրի Եսրյի Էկոնոմիստի

Միջնակարգ դպրոցի և դասարանի  
ուսուցման հաստատության անվանումը, դասարանը

Պապարյան Վարդուհի Վերամի  
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

«2021 - 2022» ուսուցման տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր մյուս	Սեռ	Սիրույթ	Սիրույթ	Սիրույթ
1	Չեչևանյան Խակոբ Հախագյան	2020թ №31	315	2014թ	03	04	ար	124	24
2	Քարապետյան Տիգրան Հաչիկյան	2020թ №31	316	2014թ	12	04	կղ	118	19
3	Պապուկյան Նորայր Նորայրի	2020թ №31	317	2014թ	02	27	ար	124	24
4	Կարապետյան Զարեն Զոհրաբյան	2020թ №31	318	2014թ	12	11	ար	120	22
5	Խակոբյան Ներսիս Հարություն	2020թ №31	319	2014թ	08	17	կղ	125	19.5
6	Խակոբյան Պատմա Գրուհի	2020թ №31	320	2014թ	09	04	կղ	126	23
7	Խակոբյան Տիգրան Զապրյան	2020թ №31	321	2014թ	11	24	կղ	125	20
8	Խարաչոնյան Տիգրան Կարենի	2020թ №31	322	2014թ	07	14	ար	124	22
9	Խարաչոնյան Զոհրաբ Նավասարդի	2020թ №31	323	2014թ	07	29	կղ	120	17
10	Խարաչոնյան Խարաչոն Զոհրաբի	2020թ №31	324	2014թ	09	09	ար	118	19
11	Չապարյան Նարեկ Կարենի	2020թ №31	325	2014թ	02	20	կղ	130	33
12	Նարգիսյան Նարեն Կարենի	2020թ №31	326	2014թ	03	30	ար	130	24
13	Մինասյան Նարեկ Արթուրի	2020թ №31	327	2014թ	09	24	կղ	123	24
14	Մինասյան Նարեն Կարապետի	2020թ №31	329	2014թ	09	08	ար	122	21
15	Սահակյան Ներսիս Կարենի	2020թ №31	330	2014թ	02	03	կղ	120	19
16	Սահակյան Շուրեն Կարենի	2020թ №31	331	2014թ	03	22	կղ	126	24
17	Նարգիսյան Ներսիս Արթուրի	2020թ №31	332	2014թ	09	25	ար	122	21
18	Նարգիսյան Տիգրան Խարաչոնյանի	2020թ №31	333	2014թ	02	02	ար	122	23
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	17 փակ 7 փակ 8 ք	093 324631	հոշագործ	բավարար	
2	19 փ 15 ք	077 619333	շինարար	բավարար	
3	10 փ 22 ք	077 734131	շինարար	բավարար	
4	17 փ 16 ք	094 262316	շինարար	բավարար	
5	15 փ 19 ք	094 405601	շինարար	բավարար	
6	10 փ 14 ք	077 151589	հոշագործ	բավարար	
7	14 փ 7 ք	094 933379	հոշագործ	բավարար	
8	5 փ 1 փակ 5 ք	098 200876	հոշագործ	բավարար	
9	16 փ 2 փակ 2 ք	077 496476	հոշագործ	բավարար	
10	20 փ 10 ք	094 119524	շինարար	բավարար	
11	12 փ 1 ք	096 661997	շինարար	բավարար	
12	17 փ 30 ք	094 338490	հոշագործ	բավարար	
13	21 փ 11 ք	094 613661	շինարար	բավարար	
14	5 փ 3 ք	077 904896	շինարար	բավարար	
15	16 փ 2 7 ք	094 756357	դեղագործ	բավարար	
16	10 փ 12 ք 9 ք	098 509044	արհեստագործ	բավարար	
17	2 փ 8 ք	077 813005	շինարար	բավարար	
18	12 փ 5 ք	098 871055	շինարար	բավարար	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի դասարանում սովորում են 9 տղա և 9 աղջիկ: Դոյորի Տեղ  
Նկատելի է նվիրվածությունը դպրոցի նկատմամբ:  
Դոյորը թիվը պահպանում և հոգևածական  
պետանկյունից պարզապես են դպրոցահասակ  
աշակերտի պահանջներին: Կոնկրետում առկա է  
փառազնությունը, պարզապես անարժանքներն ու  
աշխատասիրությունը:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատրաստակալները զոր նախնական գլխավոր  
խնդիրներից է շինում, կույրությունը և համարում  
աշակերտներին և նրանց շրջապատող մարդկանց  
խնդիրներ, ծնողներ, ուսուցիչներ) շրջակա միջավայրի,  
ինչպես նաև հոգևոր արժեքներին: Մի և: Պատրաստակալ  
պարզա ընթացքում համարում այն բանին, որ  
երկեսները սովորում պարտեն: Կարողանում վար  
ընթացից, կատարակալները վարում իրենց պատեն  
վայելուց և կանոնավոր: Պատրաստում արժեքներ  
անկախից նրանց: Երկուսը: Երկուսը նկատմամբ իրենց  
կարգապիս, ունենան շնորհ և կարողանա կարողանա:  
Կապ արժեքներ ծնող և դպրոցի միջ: Այնպես է  
հնարակալ կարողանա:

## 3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն Սյու ոչորում կարողանա մի զարգ  
արժեքներ, ինչպիսին այն ժամանակ, օգնելու, պիտեա  
կարողանա, աշխատասիրությունը, շնորհ և կեցվածքներ  
ներ անկախ կարողանա ներքին: Կարողանալ զնախարհ  
պարտություն, կատարակալություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պնդագրգրական ծառակ արժեք  
չհամարելու նպատակով աշակերտներին  
Քանակից դարչնեղ նկարչության փխնուցողացի,  
գեղեցկությունը շնորհելու ցարաքնոյր աշխարհակ-  
ներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չհամարել նպատակ զորքորոշում  
հայրենի ցամա և սյն շքեղու ուղղորդումը:  
Ցանկանել հայրենիքին վերաբերվող խորհրդանշաններ՝  
հիմնը, դուռը, գեղը: Քանակից դասակարգ դարչնեղ  
ցարաքնուցող ժամանակը ցանկությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գեղեցկական աշխարհակ ցամեղ  
աշակերտներին թիկնակ դասարարականը, որին  
նպատակով են ծարանաճարականը, կարանները,  
անդրի ճիշտ օգրաքոյճումը և ծարանի ինամեղ:  
Ասիկանցելու ճիշտ նպատակ, ծարանելու, կրթնակի կանանները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չհամարել սեր աշխարհակի նկարանը  
արարանարիկարար ջրել դասարանում ածարան  
հարկները: Հարանակ չհամարել ցարաքնուցող աշխար-  
արանի նկարանը: Ջրույրի ժրոյուր աշակերտներին  
Ցանկանից դարչնեղ աշխարհակներին կրթնակներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատկանել և դասարարակել  
սեր ընարանի արարանական նկարանը:  
Ցանկանից դարչնեղ ընարանը աշից ծարան և  
սյն շարքորոշու աշխարհակներին: Պատկանում  
արանելու «կանուց անկում»: Շարքներին ինամեղը ճիշտ են աշակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Չեկրիկ և նպատակաշարժան աշխարհակ  
համարել դարչն- ընարանի կարան անարանելու ուղղորդումը:  
Ինարանական ցար Էնարաններին համարակի շքեղ  
դարչնուցող կարանելուցող ուսանանարանարարական  
աշխարհակներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ձեռքի խնամքը: Գիրքի/փի օր:		
2.	Դժվար ընկալիչ		
3.	Վերջին քայլեր: Խաղաղության փունջ:		
4.	Վերջին քայլեր օր:		
5.	Պատասխան օր: Պայքարի մասին պատմություն		
6.	Վերջին քայլեր քայլեր: Չորս:		
7.	Չորսը պայքարի մասին: Խաղաղության թանգրաֆ:		
8.	«Ես և իմ սեփական» Խաղաղության միջադեպի փայտեղբայր Երևան		
9.	ՊՆ և ՊՆՆ 5 ընդունելի սեփական		
10.	Դժվար սեփական խաղաղության մասին և ընկալիչներ:		
11.	Դժվար սեփական կայուններ		
12.	Վերջին քայլեր խաղաղության սեփականներ:		
13.	Վերջին քայլեր կայուններ Երևան		
14.	Խաղաղության մասին «Խաղաղության միջադեպի փայտեղբայր»		
15.	Վերջին քայլեր կայուն:		
16.	Խաղաղության օր:		
17.	Պատասխանելով «Խաղաղության մասին քայլեր»		
18.	Պատասխանելով խաղաղության մասին քայլեր:		
19.	Վերջին քայլեր 21-ը՝ ծայրերի վերջին օր:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.	Վարք վարձիս չդրա՛վարք Կիչալարարձան օր. ՉՌևառընըրառ		
20.	Քարձ , զարնձ		
21	Դաճադ ուճ ախցարձան՝ ԴՄ Նրալան իճ.		
22.	Վրդյունաւճեր. կարդարաւճ		
23.	Գունճըլկնճերի կարաւճարնճ		
24	Քանաւճարձանճեր, Բաղարաւճարնճ կանաւճեր		
25.	Վրճերաւճի կարաւճերճեր		
26.	Սեճարճն կանգրճեր		
27.	Սանաւճարձան, ախցրճ ճարաւճար- յրաւճան ճիճարնճ		
28.	Ճրաւճա ճրաւճար		
29	Դանգ ուրճող ախաւճարձանճ		
30.	Վրճըճարաւճարճն ճարաւճարնճ		
31.	Քանաւճարճեր ճարաւճարաւճարնճ արճարճի արաւճարաւճերն կանճընճերն՝		
32	Դանգրաւճար արճան « Դարճերն իճի » ճարաւճարնճ, կանարճերնճ ճար ճեր առաճ » : Դանարաւճարնճ արճարճ արճ.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
31-04.02	Պատարանի Տափռուրջան		
	Զրույց « Զենեկապետություն »	01.02.22թ	բազմաբ
07-11.02	Պատարանի թերթի պրնցիպալ		
	Զրույց ի՞՞ կապուստիկները	08.02.22թ	բազմաբ
14-18.02	Պերսոնալի պարագաների պրնցիպալ		
	Սրնդերին ընթացակարգ		
	Զրույց « Այսուհետև »	15.02.22թ	բազմաբ
21-25.02	Խնամք բազմաբնակից տանի		
	Նկարահանում		
	« Զրույց երգիչների կամուրջ »	22.02.22թ	բազմաբ
28-04.03	Պատարանի կապուստիկներ, թերթի		
	չորսերի պարագաների գործունեությունը		
	Զրույց « Պոնտիկա բազմաբնակից տանի և գործունեություն »	01.03.22թ	բազմաբ
08-11.03	Խոսքի կենտրոնի պրնցիպալ գործունեությունը		
	« Զրույց « Ի՞՞ կապուստիկներ »	15.03.22թ	բազմաբ
14-18.03	Ծաղիկների խնամք		
	Զրույց « Խոսք ստորի և »	29.03.22թ	բազմաբ
28.01.04	Պատարանի սանիտարապետների		
	Վերաբերյալ պրնցիպալ		
	Զրույց « Ծաղիկների պրնցիպալ »	05.04.22թ	բազմաբ
04-08.04	Պատարանի Տափռուրջանի պրնցիպալ		
	Նշանակների ընթացակարգ		
	Զրույց « Բազմաբնակից տանի կամուրջ »	12.04.22թ	բազմաբ
11-15.04	Պատարանի թերթի պրնցիպալ		







անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														—		
2														—		
3														—		
4														—		
5														—		
6														—		
7														—		
8														—		
9														—		
10														—		
11														—		
12														—		
13														—		
14														—		
15														—		
16														—		
17														—		
18														—		
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2		պար		
3			Ֆուտբոլ	
4			Ֆուտբոլ	
5				
6		պար		
7		պար		
8				
9		Արտաշատյան խմբ.		
10			Ֆուտբոլ	
11		պար		
12			Ֆուտբոլ, Բոքս	
13		պար		
14				
15		պար, Արտաշատյան		
16		պար		
17		պար	Ֆուտբոլ	
18			Ֆուտբոլ	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ	«Գիտելիք օրվան նվիրված իրադրություն»	դպրոցի բակ
7.10.2022թ	«Պատուցելի օրվան նվիրված իրադրություն»	դասարան:
17.12.2022թ	«Վճանայալ իրադրություն»	դասարան
28.01.2022թ	«Հայոց բանակին նվիրված իրադրություն»	դպրոց.
21.02.2022թ	Վարդանի օրվան նվիրված իրադրություն»	դասարան
8.03.2022թ	Վարդի ուրիշ նվիրված իրադրություն»	դպրոց
7.04.2022թ	Վարդի յոթին նվիրված իրադրություն»	դպրոց
14.04.2022թ	Վարդի հարսանիքի օրվան նվիրված իրադրություն»	դպրոց
30.04.2022թ	Վանականացումը համայնությանը շարժառիթովին	դպրոցի բակ
24.05.2022թ	Քեղանկարչության գիտելիքներ նվիրված ժամ	դասարան
3.06.2022թ	Վանականացումը վերին շրջաններ:	դպրոց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զրույց «Ի՞նչ ընդամենի է» թեմայով	
	Զրույց «Ի՞նչ ցանկանում եմ» թեմայով:	
	Պատուցելի պատկերներ:	
	Օրվա թեմա: Զրույց	
	Ի՞նչ դասախոսություններ զրույց դասախոսների կարևորությունը և պատկերներով ընթացակարգ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Զրույց « Ինչպես պահել կրեմլի զարույթը, զարույթի բաժանում, զարույթում »:	
2.	Խորհուրդ մեծերի նկատմամբ:	
3.	Ինչ է խորհուրդը ամեն ընկերության համար? Ինչ է խորհուրդը ընկերության:	
4.	Ինչ է ֆալսիֆիկացիոն ծախս, ինչ համարում է ֆալսիֆիկացիոն:	
5.	Ես համարում եմ ինֆրա-ստրուկտուրային ինֆրա-ստրուկտուրային ինֆրա-ստրուկտուրային:	
6.	Զրույց « գրքերի աշխարհում »:	
7.	Ինչ շրջապատի բնութագրում է կառավարումը, էֆեկտիվություն:	
8.	« Գնահատական կարողությունների ճշգրիտ վերաբերում »:	
9.	Զրույց՝ « Ինչ է առողջ ապրելակերպի կողմնակից վեպ »:	
10.	Զրույց՝ « Ապրույթ երեխաների կյանքում »:	
11.	Զրույց՝ « Քայլեր կյանքում կարող է լինել երեք ջրհեղուկ նրանց օգտակար կանոնները »:	
12.	Զրույց՝ « Զարգացման խնդիրներ »:	
	Զրույց՝ « Գրքերի մեթոդները » թեմայով:	
	Զրույց՝ « Ի՞նչ է կարգավիճակ » թեմայով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28.09.21թ	առաջին Զ. Խոմկանյան	«Ազրա, աչրուկա»	փոքր փոխանակած
11.10.21թ	առաջին Զ. Խոմկանյան	Ծառա չստանալու քառասուն	փոքր փոխանակած
25.04.22թ	առաջին Զ. Խոմկանյան	Звук букба Ըա	փոքր փոխանակած
08.09.21թ	շաբաթ Զ. Խոմկանյան	Ճանրոտքոն շաբաթի հարգանքները կարգադրությունները և քննարկ	Ճանրումաչոն երկրների կարգադրությունները:
10.02.22թ	ii դասարան Ս. Սեփակյան	Գրքերի թվեր ներկարգ	փոքր փոխանակած
15.02.22թ	iii դասարան Ս. Սեփակյան	Գրքի գույնը և ներքին	փոքր փոխանակած
16.02.22թ	iv դասարան Ս. Սեփակյան	Գրքերի թվեր համեմատումը	փոքր փոխանակած
21.02.22թ	v դասարան Ս. Սեփակյան	« Գրքի կառուցումը»	փոքր փոխանակած
13.09.21թ	կրթություն Վ. Խաչատրյան	« Գրքի կառուցումը»	փոքր փոխանակած
22.11.21թ	կրթություն Վ. Խաչատրյան	« Գրքի կառուցումը»	փոքր փոխանակած

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2022	« Դեկիմ Ֆանոբանանախ . Տնոչ, դասարանի ղեկավար առարկայի ուսուցիչ»		
01.12.2022	« Աշակերպների առաջադիմորթան գրառուարոճ»		
01.12.2022	« Ինչպե՞ս և ինչո՞ւ են յեր երեխաները խարոճ»		
01.03.2022	« Վար սոխորթաններ, Ինչպե՞ս պայգարել դրանց ղեճ»		
18.04.2022	« Խայրիկներ ղերճ երեխաների դասարանարթան ղերճ»		
16.05.2022	« Զնոչայներ երեխաների Ինչպե՞ս դրոթաններ ղերճ»		

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Զարոչի և ղերաների անդր կարճ :	Ձիճել Ինչպե՞ս պարտադրար աշխարել :	
2	Ինչպե՞ս պարտադրար աշխարել Ինչպե՞ս :	Քննարկել ղարթարոչ և Ինչպե՞ս ղարթար աշխարել :	
3	Ինչպե՞ս պարտադրար աշխարել արթան Ինչպե՞ս :	Քննարկել Տնոչների Ինչպե՞ս երեխաների Ինչպե՞ս արթան Ինչպե՞ս :	
4	Ինչպե՞ս պարտադրար աշխարել Ինչպե՞ս արթան Ինչպե՞ս :	Երեխաների ուսուցանել կարոչ , Ինչպե՞ս արթան արթան Ինչպե՞ս :	
5	Ինչպե՞ս արթան արթան Ինչպե՞ս արթան Ինչպե՞ս :	արթան Ինչպե՞ս արթան Ինչպե՞ս արթան Ինչպե՞ս :	



# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ռիտա Ջալալյան

անդամներ՝ Կարապետյան Զիլա

անդամներ՝ Մեծերյան Արմինե

անդամներ՝ Դարբասյան Մեծերյան

անդամներ՝ Պապույան Կարապետ (Վարդանյան)

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Քննարկվել է դասընկերներին խթանող և հետադարձ կապերի կազմակերպման հարցը:	Պարզապես քննարկվել է դասընկերներին խթանող և հետադարձ կապերի կազմակերպման հարցը:	
2.	Կազմակերպվել է ճանաչողական և հետաքննարկողական աշխատանքներ:	Վերջինից քննարկվել է ճանաչողական և հետաքննարկողական աշխատանքները:	
3.	Պահանջներ են առաջարկվում ստանդարտներին և ցուցանիշներին:		
4.	Վերջինից քննարկվում է դասարանի ճանաչողական աշխատանքների կազմակերպումը:		
5.	Վերջինից քննարկվում է դասարանի աշխատանքների կազմակերպումը:		
6.	Վերջինից քննարկվում է դասարանի աշխատանքների կազմակերպումը:		
7.	Վերջինից քննարկվում է դասարանի աշխատանքների կազմակերպումը:		

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Պատկերներով ամփոփում են 17 աշակերտ, որից 9 քուս և 8 աղջիկ: Արևիկաները կազմակերպված են, կամապարսեղջակա, ընկերասեր, օգնող ընկերանոր սաճումը Արևիկաները զարգացած են և կամապարսեղանում են ֆիզիկական և ճիշտոր զարգացման ինչպես նաև նորարարություններ: Նշակերտները յարակցել են կանոնակարգման պնդման շարժումները նախապես փորձելով, հիմնարկումները և կարողությունները: Արևիկաները նախաձեռնող են և սկսելով ծանուցում են արտադրանքներ և արտադրողները ինչպես նաև ներքին:

Քայլ կարգապահ դասարան է: Նշակերտները սիրում և կարգում են իրենց: շուն և կարգում են յարմարություններ կարգի:

Պրակտիկա և փրկարար շարժումներով ծրագրում է փրկում դասարանում: Պատկերներ սերտոր ածնարող աշակերտներ սերտոր է, պարտադրում, ինչպես է իր ունակությունները կամապարսեղան, ինչպես նաև պարտադրում է զուգու: