



Ստորագրված « 01 » անպրիմերի 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նորագանգյան Նարայր

Շենամյաներ Իրենկարզ ըսրոյ VII
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նորամյան Սենուշ Գրիգորի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սերը	Սիրունը	Քաշը
1	Արևյան Չիգրան Կոզարի	2015 №1	198	2009	09	09	ար		
2	Պիլանյան Ավերա Չիգրարի	2015 №1	199	2009	09	24	իգ		
3	Զափարյան Դուրանուս Չիգրարի	2015 №1	200	2009	11	18	իգ		
4	Կարասյանյան Կիմա Զարեհի	2015 №1	201	2009	01	26	իգ		
5	Ռոմանյանյան Չիգրան Խաչիկի	2015 №1	202	2009	08	17	ար		
6	Վերսյան Իննիկ Չիգրարի	2015 №1	203	2009	10	14	ար		
7	Վոլբրյան Չիպիկ Վիսգի	2015 №1	204	2009	11	11	ար		
8	Ասրաբյան Թամարա Ասմունի	2015 №1	205	2009	04	26	իգ		
9	Արևիկյան Զորիկ Գարիկի	2015 №1	207	2009	05	01	ար		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Դասացե՛ն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադոմուսը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Շենամբան 17թ. 6փ. 7ք.	094289011	հոշագործ	բամբուս	
2	գ. Շենամբան 15թ. 7ք.	077506047	հոշագործ	բամբուս	
3	գ. Շենամբան 14թ. 22ք.	077041129	հոշագործ	բամբուս	
4	գ. Շենամբան 6թ. 10ք.	098332337	հոշագործ	բամբուս	
5	գ. Շենամբան 7թ. 8ք.	098646850	հոշագործ	բամբուս	
6	գ. Շենամբան 1թ. 20ք.	093702955	հոշագործ	բամբուս	
7	գ. Շենամբան 10թ. 7ք.	095390870	հոշագործ	բամբուս	պահպանվել է 2019թ.
8	գ. Շենամբան 12թ. 13ք.	093849065	սարկիսի Նոյրաբաժնի բանկ	բամբուս	
9	գ. Շենամբան 12թ. 15ք.	077970776	հոշագործ	բամբուս	պահպանվել է 2019թ.
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում սովորում են 9 աշակերտ, որոնցից 5-ը զբաղվում են, 4-ը աղքատներ: Չսխալ
գրաթի աշակերտները ցուցաբերել են ակտիվություն, դասարանում
կա 4 զեռուցանի սովորող աշակերտներ: Պատասխանում բոլոր
աշակերտները համաբերված են, փոփոխությունում են Տարված
ժամանակ, պարտաճանաչ են: Պատասխանում վաղ վաղ ունեն-
ցող աշակերտներ չկան, սոցիալապես անապահով ընտանիքից
աշակերտներ չկան; չկան նաև զիջար դասարանից աշակերտ-
ներ: Պարտապահվածքներն կարևորում են ուսուցիչները հանդիսարարք-ը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՆ

Մենք աշխարհայտնի պեղք ենք գտնել աշակերտները վարժի
և ուսման առաջադիմություններ: Ներկայումս լինել, առաջադիմող
աշակերտներին, կրթության լավ սովորող ու կարգապահ աղա-
կերտներին, կրթիչ փոփոխությունները այլ կողմից չենք,
վարժի կատարելներ և նորմերը կարևորում: Ստանդարտից ցած-
աղքի, ճեղքի և փոփոխի փոփոխությունները, անփութան և
արդի վարժիք գնահատելու կարողությունը՝ զարգացնելը,
ինքնազարգացումը, ինքնադասարանական, ինքնա/նախ-
կրթական և ինքնազննարկման գործունեություն, սովորելու
հմտությունները, կարողությունները և ուսուցչությունները առկայա-
րար ուսման ընթացքում և նախապես կարևորությունները խ-
րացնելը, ուսմանական ծրագրերի վարժիք յարակցում:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոզևոր դաստիարակություն Օւսուցանելը փոփոխելու արևելք-ն խ-
րացնելը կայ կենդանու պարտություն Տարվա արագ գիտելիք-
ները: Զեռուցող և զարգացնել հոգևոր, կարևոր ներառվաթի:
Կայ առավելագույն կենդանու հարցում լուսավորում: Աղակերպ-
ներին չենք պահել աղանդները այդպես չենք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեծարողների Տոբ շնորհակալություն գեղացի-
յան Երևանում, Կարգայելի աշակերտների գեղագիտական
պատկերների վերաբերյալ, որոնք գեղանկարիչները և սյուրի-
կանները հիմնարկներում պետք է նայեն և սիրեն, արվես-
տի օգուտները բացառապես, պատկերասրահներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ջրույց հայրենական բանակի աներա-
ժողովության Տառն, Կրկնաշուն, ջրույցի Տառն: Մեր բանակի հայրույց-
յունների, 44-օրյա պատերազմի հերոսների սիրահարների Տառն ցուցի:
Հայրենական աշակերտ պետք է կրթի ու շատախոսակա
որակն իր հայրենիքի ապագա պաշտպան, ՆՅՅՅ, Կրկնաշուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակույթի Տառնայից շարժել
գարույան և սրբապատկերական սպորտի իրականաց-
ման համար պետք է ստեղծել համար անհրաժեշտ
կիսերի հերոսություններ, ապահովել իրենց իրենց և Կար-
գայում, Կարգայում իրականացնել պետք է շատախոսակա:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծարողների և աշակերտների Տոբ
Կարգայի անհրաժեշտ աշխատանք, իրենցից աշխատանք
անհրաժեշտ շատախոսակա հերոսություններ: Մեծարող Ջրույց իրա-
բերումի աշխատանք և ջրույցի անհրաժեշտ Կարգայում:
Մեծարող հերոսապատկերում, ցույցի պատկերում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ջրույց և Կարգայում ՋՅՅ
շատախոսակա, Կարգայում, պատկերում: Մշակույթի անհրաժեշտ
և զրբապատկեր, որ Ջրույցում ապագայի, հասարակական,
հարստություն և որը պետք է պատկերել և իրական
վերաբերել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեծարողների գարույց-Ջրույցի կարգ, Տառնայի-
ցի Ջրույցի կարգի կերպ պատկեր աշխատանքում: Ջրույցի
Ջրույցական իրողություն անհրաժեշտ Ջրույցում և
Կրկնաշունի կարգի Տառնայից (պատկերում կարգ-
կարգի պատկերի կանոններ), Ջրույցի կերպ պատկեր աշա-
կերտների կերպում: ցույցի ուղղակի լուծումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Հրդրանամակրուս >> հանրագրական պարզաբանում	6 IX	ցասոյեկ
	Կունեններ		
II	2021-2022 ուսարարական տեղեկներ փնտրելու	13. IX	ցասոյեկ
III	Նիւսար, տեղաբա 15 հարկներ	20. IX	ցասոյեկ, աղակերպ
IV	Նիւսարակի օր. 44-օրյա պատրաստում	27. IX	ցասոյեկ, աղակերպ
V	Պատույշի քառ (Պատույշի 15 կյանքում)	4. X	ցասոյեկ, աղակերպ
VI	Նիւսար ու տեղեկից հարարներու ցանկեր	11. X	ցասոյեկ, աղակերպ
	Տեր ցասարարում		
VII	Դիւսարն զիտրելից հարարար Եսար	18. X	ցասոյեկ, աղակերպ
	Կունց փարատարար		
VIII	Պարտերարարում հարարարական պատրաստում	8. XI	ցասոյեկ, աղակերպ
IX	Պիտարարարներ, որոնց ևս բարտում են	15. XI	ցասոյեկ, աղակերպ
X	Հարարարում, թե պարարարար	22. XI	ցասոյեկ, աղակերպ
XI	Դե Երկրոր Երկե, աղար, փար	29. XI	ցասոյեկ, աղակերպ
XII	Վարարարարար քանում 8 զնար անար	4. XII	ցասոյեկ, աղակերպ
	Վարարարար ու Երար հարարար		
XIII	Բարարար արարար (աղար. պարար, Երարար)	6. XII	ցասոյեկ, աղակերպ
XIV	Դիւսարն Եսարի Երարարարար արարար	13. XII	ցասոյեկ, աղակերպ
XV	Պարարի կրարարար ուսարարար	20. XII	ցասոյեկ, աղակերպ
	արարարարներ փարարար		
XVI	Վարարարար արար Երարարարներ և	10. I	ցասոյեկ,
	արարարներ		աղակերպ
XVII	Հարարարար, ևս արարն ևս փարար	17. I	ցասոյեկ, աղակերպ
XVIII	Հարար արարար	24. I	ցասոյեկ, աղակերպ
XIX	Հարարարար արարարներ, որ Երարար	31. I	ցասոյեկ,
	արար ևս Տեր կյանք		աղակերպ
XX	Վարարարար կրարարար արարարար	7. II	ցասոյեկ արարար
XXI	Հարարարարար արար, թե արարար	14. II	ցասոյեկ, աղակերպ

անվանումը	Ռ. լեյոս			Գրակ			Ռ. լեյոս			անգլերեն			գերմաներեն			կենսաբան.			հանրակ.			երկրաչ.			Ֆիզիկա			
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	
1	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
2	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
3	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
4	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
5	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
6	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
7	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
8	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
9	+	440	+	440	+	470	+	480	+	480	+	400	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440	+	440
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Ֆիզիկա			աղբյուր			հաճ. պարթ			հ. պարթ			խնայողական			պեթիվ			Երևույթ			նե 7			ճանաչում		
ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	հանձնեց			
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				
+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	350		+	300				

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «ամրագր»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														6770	Վեգրան	Վեգրան
2														6770	Վեգրան	Վեգրան
3														6770	Ռուբեն	Ռուբեն
4														6770	Զեմա	Զեմա
5														6770	Վեգրան	Վեգրան
6														6770	Ներսիս	Ներսիս
7														6770	Նուբար	Նուբար
8														6770	Ռուբեն	Ռուբեն
9														6770	Չարիկ	Չարիկ
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ֆուբոլ	
2				
3				Երկարաթիվի ջութակ
4				
5			Ֆուբոլ	Երկարաթիվի ջութակ
6			Ֆուբոլ	
7			Ֆուբոլ	
8				պլանկոն & թուրք
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
23.09.21թ.	Չեմբեկություն 30 ամյակին նվիրված	Զպրուցուհ
7-10.21թ.	Ուսուցչի օրվան նվիրված	Զպրուցուհ
20.12.22թ.	«Չուրբ» Ծննդանշանին նվիրված	Զպրուցուհ
29.01.22թ.	Խաչոյի քանդակին նվիրված.	Զպրուցուհ
26.04.22թ.	Մեծամասնությունը նվիրված	Զպրուցուհ
20.12.12թ.	Չեմբեկության լավագույնը շնորհակալություն	Զպրուց
17.04.22թ.	«Զարկախուն լավագույնը շնորհակալություն»	Զպրուց
28.05.22թ.	Մայիսի 28-ին նվիրված Ֆրոնտառան	Չեմբեկություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.21թ.	Զրույց Խաչատրյանի կերպարի հանրամատչելիության մասին	Կատարված է
27.09.21թ.	Զրույց 44-օրյա պատերազմի թեմայով,	Կատարված է
07.10.21թ.	Չեմբեկությունը գլխավոր կենտրոնով	Կատարված է
04.10.21թ.	«Ի՞նչ քաղաք է Քրեմլը» զրույց քաղաքապետի և պատկերասրահի և նրա կարևորությունը մասին	Կատարված է
25.01.22թ.	Մեծամասնությունները կարևորություններ	Կատարված է
8.02.22թ.	Չեմբեկ զպրուցուհ և զպրուցիչ դասը	Կատարված է

