



ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԱԿՏԻՎՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Տնօրեն

Ս. Մուսաբեյլյան «01» օգոստոսի 2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ Ներսիսյան Տնօրեն Տարբեր գ. Ընկերակազմի
Մեզ նախագահ (Մեզ նախագահ) դպրոցի 18 դաս.

Չեփերյան Նրբիկ Շատիրի

«2021 - 2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Ուժ	Սեռը	Գրասով	Քաշը
1	Նիկոլայյան Ասրևելե հովհաննիսյան	2015 ՎԴ	290	2007	12	15	ար	1.76	78
2	Ներսիսյան Օրհրդի ռայկի	2013 Վ13	150	2007	03	21	ար	1.64	43
3	Բասրայյան Վեռնի Դասյանի	2013 Վ13	151	2007	07	30	կ	1.64	50
4	Գրիգորյան Գրիգոր Վերսահակի	2013 Վ13	152	2007	02	13	ը	1.60	50
5	Գրիգորյան Ռայմոն Ռայսանի	2013 Վ13	153	2007	07	14	ար	1.65	55
6	Կարամյան Ռոբերտ Գալստյանի	2013 Վ13	155	2007	11	23	կ	1.64	55
7	Հովհաննիսյան Դրոս Կարսի	2013 Վ13	157	2007	11	14	ար	1.73	56
8	Վահանյան Սարգսյան Կարսի	2013 Վ13	158	2007	08	03	կ	1.66	49
9	Վահանյան Զոհրա Կարսի	2013 Վ13	159	2007	10	28	ար	1.66	60
10	Վահանյան Արամյան Վահանյանի	2013 Վ13	160	2007	10	07	կ	1.76	50
11	Պռոշյան Վահանյան Վահանյանի	2013 Վ13	161	2007	04	19	ար	1.64	62
12	Վահանյան Զինե Ռայսանի	2013 Վ13	162	2007	11	07	կ	1.60	52
13	Վահանյան Վահանյան Վահանյանի	2013 Վ13	165	2007	06	16	կ	1.60	61
14	Վահանյան Լուսինե Ռայսանի	2013 Վ13	166	2007	07	06	կ	1.64	53
15	Ներսիսյան Վահանյան Կարսի	2013 Վ13	167	2007	03	14	կ	1.58	51
16	Վահանյան Վահանյան Երանյանի	2013 Վ13	168	2007	05	27	ար	1.60	52
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	17 փ. 1 նրբ.	094	04-04.96 Դոշագրուր Տ.	Բաժնատեր	
2	9 փ. 3 բ.	077	22-57-58 Վեամուհուհուհի.	Բաժնատեր	
3	1 փ. 1 փակ. 1 բ.	098	66.40.91 Դոշագրուր Տ. Երջ.	Համ	
4	17 փ. 3 նրբ. 2 փ.	077	81.68.25 Վեամուհուհուհուհի.	Բաժնատեր	
5	3 փ. 1 բ.		Վեամուհուհուհուհի.	Բաժնատեր	
6	17 փ. 16 բ.	094	51.57.20 Երևանացի.	Բաժնատեր	
7	20 փ. 14 բ.	093	20.27.41 Երևանացի.	Բաժնատեր	
8	5 փ. 2 փակ. 2 բ.	094	56.04.96 Վահագն.	Համ	
9	3 փ. 9 բ.	093	67.05.88 Երևանացի.	Բաժնատեր	
10	10 փ. 2 նրբ. 7 բ.	094	39.08.70 Երևանացի.	Համ	
11	19 փ. 21 բ.	077	76.57.02 Վահագն.	Համ	
12	17 փ. 8 փակ. 5 բ.	077	03.39.31 Երևանացի.	Համ	
13	17 փ. 5 բ.	093	84.90.65 Պարսիկա.	Համ	
14	12 փ. 73 բ.	077	63.32.98 Երևանացի.	Բաժնատեր	
15	17 փ. 12 փակ. 3 բ.	077	21.82.05 Զեյնաբ.	Բաժնատեր	
16	17 փ. 4 փակ. 2 բ.	098	67.42.43 Երևանացի.	Համ	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ամբարում
և՛ 16 աշակերտ, որոնցից 8-ը աղջիկներ.
և 8-ը՝ տղաներ: Քաղաքային ուղիով
դասարան 5, վաթսուցուց ունեցող աշակերտներ
չկան: Մասնագրությունները բարձր 5: Ունի Մեացող
աշակերտներ զկան: Պատասխանում կան Գերազանց
ամբար աշակերտներ: Պատասխանում բոլոր աշակերտները
հասցաբեմբում են: 1x դաս. Գրքում 5 ամար կի՛մբի վրա
դասարանում զկան քիմիա դասարանի աշակերտներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Մ և՛
ճան դասարանի կազմում նախապես պետք է կառու-
յալի կազմի, դասարանի վարժի և ունենա առա-
ջադրություններ: Չունենա ճանաչում, որտեղ
կապալակում աշակերտներին աշխատանքային քարտու-
յան: Պատկեր և վարժի անբավարար աշակեր-
տներ կեր աշխատել առանցի, որտեղ շտա-
պի քերտություններ: Աշակերտներին ճան ճանաչող քարտու-
յան կարողություններ (կարգավարարություն, մեթոդա-
անցանկում կի՛մբի համագործակցություն, վրիճարություն):
դասարանում պետք առաջ ճանաչություն, ուղիներ
ճանել կեր Մեացող աշակերտներին առաջադրու-
յանը քարտույնում ուղիներ:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հարկային կողմից արժեքներ (կրան,
ճանաչող, աղջիկներ առանց նախադրություններ) Գրքում
դասարանի առաջադրություններ ճան ճանաչող քարտու-
յան կի՛մբի արտադրանքում քարտու-
յան կարողություններ առաջադրություններ, կարող քարտու-
յան կարողություններ: Այս նախապես կարողություններ կի՛մբի
կողմից ճանաչող կարողություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկա միջուցը պայագրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Գեղ. գրքեր, Նայջյան, Երանյան և արվեստի այլ ծյուղերի ֆերուջանքը պարզացնել գեղ. Եղյունը, սեր պրոսեուցնել բարև, վերև, վերև և գեղեցիկ/նկարաճար: սերել բնությունը այն յնկալելով հարկանելով ներկայիս:

3.3 Դավան-հայրենասիրական դաստիարակություն Հնչունց հայրենիքի գլու նրգան-կարջունե», «Վարդ. ունե՛ 5 իր հոչի վրա»... Ետևե ասայթնեցը, պայատևեան անցվերև, պարտական անցանց և քանից Գործ ֆերուջանք սեր պրոսեուցնել հայրենիքի նկարաճար, քոչորել հայրենության և Վարդիցայ արվեճավար զամանելով վերջու Գուչար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևոր էլ իր կրեան դաստիարակությունը սրբեան ասայթնությունը պատկանելուե հիմնական միջուցի: Օրակարգում գեղ հարկացնել ֆիզիկական վարժարջունեների կարևորանք) երեկոցանական լինել անցնական հիթ-եճայի պատկանանանանք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներձակ սերկանան արևայրելավ իր բարեկեցիկ ասբան Կերտում և նրգանկարջունե հասնելու Գուչարսար: Դարձել Բայր պեռակի արևայրելավներ, պար-րասպանավ լինելու Վանակցելու արևայրելավել Չորհրդարայներին յն՛ գունը, յն՛ դարպում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ներձակ դարպ - յնայանելավ կասյր, ասբանելավ ճարտորի Վանակցությունը ասանվար-ասբան-րանկանան Գորհրդարայներին: Վեր արթնացնել բնության նկարաճար ասան սբան անայթնանը լինելով իրեն սերկանան անցր Գոչարջունե ասան կոճանը սթարվան աներանելու ասբան: Ետևե հարկել բնության ճանքան, բայակի և կերտանելներին ինտմմե արվան Գորհրդարայ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներձակ դարպ - յնայանելավ կասյր, ասբան-ընել ճարտորի Վանակցությունը ասանվար-ասբան-րանկանան Գորհրդարայներին: Օճայներին ներգրանվել ասբանել պեռակի արևայրելավներ յնց, հարկել ճնդանան ճրգալներ: Ներկանելու ասան 5 հասնանան, որ յնայանելավ հանգրտանամ 6 պեռարջունե կրկել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I - կամ ջան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նիշակերթըսակա՞ն խորհրդի ճեմավորում	09.09.	Պ.առյուկ
	և Պ.առյուկի, Կերպերի, Օրացրերի		
	սպասում:	10.09	
II	Պատկերներ, սպասում, խորհրդի ճեմ:	17.09	Պատկեր
	Պատկերներ և խորհրդի ճեմ		
	սպասում: սպասումներ և խորհրդի		
	խորհրդի:		
III	Նիշակերթըսակա՞ն անգլիականների կերպ	24.09.	Պատկեր
	և խորհրդի		
IV	Պատկեր, Պատկերներ և խորհրդի	1.10.	Պատկեր
	սպասում և խորհրդի		
V	Պատկերներ և խորհրդի: Պատկեր	8.10.	Պատկեր
	կերպերի և խորհրդի		
	սպասում և խորհրդի		
VI	Պատկերներ և խորհրդի: Պատկեր և խորհրդի	15.10	Պատկեր
	և խորհրդի: Պատկերներ		
VII	Պատկերներ և խորհրդի: Պատկերներ		Պատկեր
	և խորհրդի:		
VIII	Պատկերներ, խորհրդի և խորհրդի	22.10.	Պատկեր
	և խորհրդի:		
IX	Պատկեր և խորհրդի	25.10	Պատկեր
X	Պատկեր և խորհրդի և խորհրդի:	5.11.	Պատկեր
XI	Պատկեր և խորհրդի և խորհրդի		
XII	Պատկերներ և խորհրդի: Պատկեր	12.11	Պատկեր
	և խորհրդի և խորհրդի և խորհրդի		
	և խորհրդի:		
XIII	Պատկերներ և խորհրդի և խորհրդի	19.11	Պատկեր
	և խորհրդի, և խորհրդի		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Պ-Կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Վեժանորդյա ջերմ խաղաղություններ և	24.01	Պատյան
	Բացիկներ: Պատարանի ճանաչում:		
2.	Պայրենիք, եւս ժր զարկն 45 փո	24. 01	Պատյան
	Բացիկ:		
3.	Պայոց Բաճակ	28. 01	Պատյան
4.	Վերաճանկրթություն, արտի զարգացում	27. 02	Պատյան
5.	Չիքիտեի կարգեր:	11. 02.	Պատյան
6.	Վարչկարգը արարելու	18. 02	Պատյան
7.	Մեթոսկրթություն, Գիտելիքի դերը	25. 02.	Պատյան
	և կարևորությունը		
8.	Պարզական արժեքներ, որ ինչպես	4. 03.	Պատյան
	վարձ են ժր կարգի:		
9.	Ո՛չ 5 կարգերը կարևոր Իժ	11. 03.	Պատյան
	կար ճիճի:		
10.	Վերա արտես գրկերումն զգայ.	18. 03.	Պատյան
	Տունի		
11.	Պարտադրելիք արտ Տարի	1. 04.	Պատյան
12.	Պարտադրելիք, արտ Տունի, ժեկարանություն.	8. 04	Պատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	Քաղաքագրապետ ծառի վերակառուցում:	15.04	Մառտիկյան
14.	Երևանի պետական համալսարանի կառուցման աշխատանքները:	22.04	Մառտիկյան
15.	Հայաստանի Կոմունիստական կուլտուրայի ժողովուրդի կենտրոնի կառուցում:	29.04.	Մառտիկյան
16.	Քաղաքագրապետ ծառի կառուցումը (Հայաստանի Կոմունիստական կուլտուրայի ժողովուրդի կենտրոնի կառուցում):	6.05	Մառտիկյան
17.	Քաղաքագրապետ ծառի կառուցումը և կառուցումը:	13.05	Մառտիկյան
18.	Քաղաքագրապետ ծառի կառուցումը:	20.05	Մառտիկյան
19.	Կառուցման և կառուցման աշխատանքները:	27.05	Մառտիկյան

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Ու լիշ առև			Հայ. առև/ս			Ֆրեյկուս			Քիմիա			ԴՆԵՔ			Շ. Բ. Գ.			ԱՆԳՆԱԿ			ԳԿԾ.			Ծանոթություն					
ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+	+	0	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						
+	470	+	+	390	+	+	450	+	+	450	+	+	370	+	+	390	+	+	550	+	+	500	+						

ՀԱՍՆԱԳՐՔԵՐԻ ԻՐԱՇԱՇԽԱՆՆԵՐԻ ՄԱՇԻՆԱՎԱՆՈՒՄ	Դ			Ա			Ս			Ս			Ս			ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1														Հ150	Ռաֆիկ	Ռաֆիկ		
2														Հ150	Ռուչկ	Ռուչկ		
3														Հ150	Ռուչկ	Ռուչկ		
4														Հ150	Մանգի	Մանգի		
5														Հ150	Ռուչկ	Ռուչկ		
6														Հ150	Գալիկ	Գալիկ		
7														Հ150	Դրուչ	Դրուչ		
8														Հ150	Ջրուճ	Ջրուճ		
9														Հ150	Գալիկ	Գալիկ		
10														Հ150	Սեփուր	Սեփուր		
11														Հ150	Սեփուր	Սեփուր		
12														Հ150	Ռուչկ	Ռուչկ		
13														Հ150	Սեփուր	Սեփուր		
14														Հ150	Ռուչկ	Ռուչկ		
15														Հ150	Սեփուր	Սեփուր		
16														Հ150	Սեփուր	Սեփուր		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			ԼՂ	
2				
3		պար		
4				
5				
6		պար		
7				
8		պար		
9				
10				
11				
12		պար		
13				
14				
15		պար		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՍԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1. 09.	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ 1-րդ	Պայրույթ թանկ
5. 10.	Պատուցչի Օբեկտի Վերականգնման Արժեքաբանում	Պայրույթ թանկ
27. 02.	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ Օբեկտի Վերականգնման Արժեքաբանում և Թանձարային Տնօրոջման 153 անջակերտ Վերականգնման Արժեքաբանում	Պատուցչի թանկ
28. 01.	Պայրույթ Բաժնեատերերի Վերականգնման Արժեքաբանում	Պատուցչի թանկ
14. 03.	Ներքին Գործերի Ծննդյան 125 անջակերտ Վերականգնման Արժեքաբանում	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՆՈՒՄ
30. 04.	Վճարակազմային համակարգի անվտանգության (արժեքաբան.) Ներկայացում և Հարկային Օրոշումներ	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՆՈՒՄ
24. 04.	Վճարակազմային նշանակալից գործերի կազմակերպման Օրոշումներ	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՆՈՒՄ
20. 05.	Պայրույթի վերականգնման Արժեքաբանում	Պայրույթ
28. 05.	Վճարակազմային մարտի 28-ը՝ Պայրույթի վերականգնման Արժեքաբանման համակարգի անվտանգության համակարգի անվտանգության Օրոշում	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՆՈՒՄ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20. 09. 2019.	Զրույց «ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ 27-ՆՆ ԹԵՄԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՆՈՒՄ
4. 10. 2019.	Զրույց «ԴՄ ՊԱՏԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԹԵՄԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ	
15. 11. 2019.	Զրույց «ԴՄ Իրավունքների և պայմանագրերի	
26. 01. 2020.	Զրույց «ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄՆԵՐԻ ԹԵՄԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ	
6. 05. 2020.	Զրույց «ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԹԵՄԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ	ՉՆԱԿԱԿՆՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՆՈՒՄ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
Ջնթթ.	Չեչեկապետի պրայզ վարժելուցից և Նքա պարի նրա ծախքի : Քառասունից և ճիշտ կարգադրությունը Գրք :	
Ջնթթ.	Զրայց. Նվերից և լեկտյորությունը :	
Ջնթթ.	Ջնթթ. խառնված վերաբերվելի դարպի Գրքից և կարգի ներքև աշխատանքի :	
Ջնթթ.	Ջնթթ. կարգադրություն և ճիշտ պահպանումը ծախքի :	
Ջնթթ.	Չեչեկապետի և աշխատանքի առկա Ներքև վերաբերվելի պրայց :	
Ջնթթ.	Ջնթթ. ճիշտ կարգադրություն աշխատանքի և առկա խառնված ներքև ծախքի :	
Ջնթթ.	Ջնթթ. « Ջնթթ. աշխատանքի կարգադրություն » թե՛ ճիշտ	
Ջնթթ.	Զրայց « Ջնթթ. աշխատանքի կարգադրություն » Ներքև և աշխատանքի առկա խառնված Ծախքի :	
Ջնթթ.	Ջնթթ. խառնված վերաբերվելի կարգադրություն. ճիշտագր. թե՛ ճիշտ. աշխատանքի Ներքև ճիշտ և ներառվելու ճիշտագրի, Գրքից և աշխատանքի խառնված ներքև Ծախքի :	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22.09.21թ.	հայ գրականությանը և թուրքական գրականությանը	V դարի հայ Եսթրև. լեզ. բնագ.	Օգնություն սխման և հանց էրել
16.03.22	Սայրու լեզու հ. հայր ցանցում	Սուրբազան Զորանի մոնիթ.	Վարչի փոխանակում
17.03.22թ	Ս. լեզու հ. հայր ցանցում	Տի ցան (Գառնաբանության բան.)	Օգնություն սխման և հանց էրել
27.03.22.	հայ գրականությանը և թուրքական գրականությանը	Շարահան 119 - հայ. գրու.	Օգնություն սխման և հանց էրել
24.05.22.	Սայրու լեզու Տի ցանցում	Սի ցան (Շարահան. ցանցում)	Վարչի փոխանակում

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ	Չիքրուհանյան	Դասարան
անդամներ	Վիկտորյան	Սեմյակ
անդամներ	Մարգարյան	Սրբանյան
անդամներ	Մարգարյան	Երզնկյան
անդամներ	Խոսրովյան	Մկրտչյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պատվարների այցել-	Քանոնադրություն	
	վել շարժում և սերի-	Դասարանի կարգապահու-	
	կարգ պահելը դաս-	արան և սահմանադրություն-	
	դներ և ծրագր	ընկած աշխատանքներ	
	նախադասներին հետ:	Ծանոթ:	
	Մասնակցել դասա-	կարգ ծախսերը այսօր և	
	լուսնակներին:	դասարանում ծնողներին	
		կողմից:	
	Մասնակցել կենտրո-	Ձեռնարկում լինել	
	նակներին:	կարծիքները շահանք աշխատանք	
		ներում:	
	Ծնողական կոորդին-	Պատվել կոորդինի աշխա-	
	և չորս շաբաթ	տանակներին հիմնական	
		աշխատանքներին ծանոթ,	
		որոնք վերաբերվում են	
		աշխատանքներին սահմանա-	
		դրված չափերում աշխատանք	
		ներին, ծնող-նախադաս և	
		աշխատանքը կարգին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

IX Պատասխանում ստորում է 15 աղանդներ:

Որոնքից որոշի սրբա և յոթ աղջիկ: Պատասխանում
 ժգանաճանջի՞ն հարսերը որոշում են ինչի էլ է
 կայացա՞ն համարել, քանի որ փոխադրում են ին
 ու փոքր թերթում պարսպաքանակաբանները բա-
 վական բարձր են: Զեմար լին է ոչ ոչ զբաղ
 հարսերը որոշում են Օհրիան թերթեր կամ որոշակի
 առկա չիք լին թերթային լին ոչ ոչ թերթեր:

Պատասխան սույն բան է ժգանաճանջի
 բարձր առանց աղանդների, առկա է հեղանգաբ-
 ար թերթեր առանց սրբային թերթային թերթեր
 խանդակելու թերթեր: Պատասխանում սույն թերթեր
 աղանդային, դասակարգում են թերթերի
 թերթերի լինում սույն թերթերի թերթեր
 թերթերում են սրբային և առանց թերթեր
 աղանդների թերթեր սրբային, առանց թերթեր
 թերթեր և թերթեր թերթերում բարձր թերթեր:

Նրա թերթերում թերթ կայանակներով: Ե՛ւ թերթեր
 է փոխադրում և թերթերում սույն թերթեր թերթեր
 թերթերով: