

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ: *Ավետիսյան*

Տեղի է 37 Ա. Պեղարյան « 31 » օգոստոս 20 21 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներգրվածքը Տարզ Գ. Ներսիսյան
Գ. շարունակումը № 4 հիմն. դասարան
14^ա դասարան
Ներառված է Կամոյի Ներսիսյանը
« 2021-2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Չեղջյան 13	099919600	հ. պաշտպան, ծ. չի աշխ.	բավարար	
2	Պարսյան 2 11	098800827	հ. շինարար, ծ. չի աշխ.	բավարար	
3	Չեղջյան ավ. 28 թ. 45	077116627	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
4	Պարսյան ավ. 26 թ. 3/1	054231621	հ. ուսուցիչ, ծ. ուսուցիչ	բավարար	
5	Քաղսի 5	056406440	հ. վարորդ, ծ. չի աշխ.	բավարար	
6	Ջրաբերակ 6	054040884	հ. պեղ., բ. պեղ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
7	Քաղսի 33	056892639	հ. վր. պեղ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
8	Ջ. Պե. Կրտսեր 31	093301111	հ. անհատ. ծ. չի աշխ.	բավարար	
9	Չ. Վանուկյան 19 թ. 8	077553861	հ. ՊՈԱԿ, ծ. չի աշխ.	բավարար	
10	Չ. Վանուկյան 9 թ. 21	077134018	հ. վարորդ, ծ. բուհարար	բավարար	
11	Պարսյան 27 թ. 4. 61	093586888	հ. շինարար, ծ. չի աշխ.	բավարար	
12	Չարսյան 68	077032400	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
13	Քաղսի 3/23	077473919	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
14	Չարսյան 37 թ. 26	093200116	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
15	Չարսյան 142	054810952	հ. շինարար, ծ. չի աշխ.	բավարար	
16	Քաղսի 8	091310106	հ. չի աշխ., չի աշխ.	բավարար	
17	Քաղսի 8	091450161	հ. պաշտպան, ծ. չի աշխ.	բավարար	
18	Չարսյան 10	053888613	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
19	Չարսյան 51	094312057	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
20	Չարսյան 39	094415165	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
21	Քաղսի 30	054440558	հ. վարորդ, ծ. չի աշխ.	բավարար	
22	Չարսյան 8	093402085	հ. չի աշխ., ծ. չի աշխ.	բավարար	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV դասարանում կա 22 սովորող 10 աղջիկ, 12 քիս:

Հորաբանացուք սովորող առանց նախա և իր աշխարհագրագիտության, առանցև հարկարդում: Զանախոյն և կանոնադր բնականաբան բնույթ: Գրանցի քաղաքա կն, պարբերական, աշխարհ, արար ու բար: Ներած կն աշխարհ և սցարա կն բարաշույն զանգ անհարաբան:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ

1. Սովորողները անհարաբան առանցևս հարկարդումները առանցարարած:
2. Ծանարապանը բարաշույն անհարա արարաբան կանոնները կն:
3. Ծանարապանը վարկնարարաբան և վարաբարաբարաբան արարաբան:
4. Դարաշույն և բարաբարաբար քաղաքաբան աշխարհները կարաբարաբան:
5. Ծանարապանը կրթնարարաբան և անհարա արարաբան կանոնները:
6. Սերաբանը կարաբարաբարաբան, աշխարհ արարաբան, բարաբարաբարաբան:
7. Ծանարապանը կարաբարաբան Զանախոյն:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ծանարապանը և անհարապանը կարաբարաբան Զանախոյն և կանոն արարաբարաբան արարաբան կրթնարարաբան արարաբան կանոն արարաբան, աշխարհ արարաբան արարաբան, Զանարապանը արարաբարաբան Զանախոյն, արարաբան:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Մայրերենի գեղեցիկ օգնություն, կամայական, պարզ օրինակ: Չսովորած ընթացում, զնայելի զարգացում, կրթություն: Գեղեցիկության դաստիարակություն: Բարձր մշակույթի ընթացումը դաստիարակություն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մայրերենի սրբազան կարգից, որը սուրբ և հարգելի է կամայական: Ծանոթացում կարգի ընթացումը սրբազան, սուրբ և հարգելի օրինակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մայրերենի սրբազան կարգից, որը սուրբ և հարգելի է կամայական: Ծանոթացում կարգի ընթացումը սրբազան, սուրբ և հարգելի օրինակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զնայելի աշխատանքային ընթացում, որը իրականացվում է կամայական: Ծանոթացում կարգի ընթացումը սրբազան, սուրբ և հարգելի օրինակ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զարգացումը սուրբ և հարգելի է կամայական: Ծանոթացում կարգի ընթացումը սրբազան, սուրբ և հարգելի օրինակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻԷ ԿԱՊԸ Մերենի ընթացումը սուրբ և հարգելի է կամայական: Ծանոթացում կարգի ընթացումը սրբազան, սուրբ և հարգելի օրինակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.09	<p>Պատասխանի մաշխում:</p> <p>Սովորողներին համարացանցի կազմակերպման կանոնները հնչի:</p> <p>Չմտնողը ուրախ էր անհիշելի կազմակերպման պատճառներ, սովորողները իրենց մտնողները և պատասխանները հարցումները ծավալում:</p>		
14.09	<p>Չմտնողը հարցում « անհիշելի կազմակերպման ժամկետը »:</p> <p>Չմտնողը կազմակերպում էր անհիշելի ժամկետները, անհիշելի կազմակերպումը և անհիշելի կազմակերպումը ծավալում:</p>		
5.10	<p>« անհիշելի կազմակերպումը »:</p> <p>Չմտնողը կազմակերպում էր անհիշելի կազմակերպումը, չմտնողը կազմակերպում էր անհիշելի կազմակերպումը:</p> <p>Չմտնողը կազմակերպում էր անհիշելի կազմակերպումը:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարատիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.10	<p>Ջարարագրաբան «Նշումներ Նշագրաբանության բանալիով: Ծանոթացնել Նշագրաբանության-Օչուխարայի և կարողները նրանց պահպանել համայնապահպանումներ կնքել:</p>		
19.10.	<p>«Նվեճաբան 5 կանոններ» բանալիով Երկուստեք: Նվեճաբան, նվեճաբան, պարզաբան, նվեճաբան: Կարգավորումներ կնքել:</p>		
2.11	<p>Երկուստեք Նվեճաբանները բանալիով: Երկուստեք Նվեճաբանները նրանց կարողները և գործունեությունը, նվեճաբանները և նվեճաբանները Երկուստեք:</p>		
9.11.	<p>Երկուստեք «Նվեճաբանները» բանալիով: Երկուստեք Նվեճաբանները և նվեճաբանները և նվեճաբանները Երկուստեք:</p>		
16.11	<p>Երկուստեք «Նվեճաբանները» բանալիով: Երկուստեք Նվեճաբանները</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Իր գիտնալի կամունքները; առաջընթացը պատկերավոր, առաջը առաջնորդելու կամունքները:</p>		
23.11	<p>Գրադասելու Էփրայիմ Էջովանի «Չեղանկալի կամ» - վարկերի մասին:</p>		
30.11	<p>«Դժվար կամ»: Գրադասելու Գրադասելու կարգադրում Գրադասելու Էփրայիմի Գրադասելու կարգադրումները, անհատականությունները, Գրադասելու վարկերի մասին:</p>		
7-12	<p>Գրադասելու վարկերի մասին: Գրադասելու Էփրայիմի վարկերը, պատկերավոր Գրադասելու Էփրայիմի Գրադասելու անհատականությունները 1988 - Էփրայիմի մասին:</p>		
14.12	<p>«Չեղանկալի և առաջընթաց» վարկ կարգադրում</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21.12.	Պեժաներյան բուսերի էներգիա պատրաստում: Պատարանի ջրամբարի գրանցումը: Եւրեւանի քաղաքում շաբաթը: Պատարան:		
10.01.	Պեժաներյան գրանցումը կերպ: Զբոս, կարգի էջերի փոխանցում		
17.01.	Պատարանի բերանացում, փոխանցում: Պատարանի փոխանցում:		
21.02.	Մեծերի օր: Գրքի փոխանցում օր: 15 Գրքի փոխանցումը քաղաքում և քաղաքում կենտրոնների փոխանցում:		
28.02	Պեժաներյան փոխանցում: Զբոս, փոխանցում, փոխանցում փոխանցում:		
25.04	Պեժ, ռաժ, կրք փոխանցում փոխանցում:		
2.05.	Պատարանի փոխանցումը փոխանցում: Պատարանի փոխանցում և փոխանցում:		
23.05	Պատարանի փոխանցումը փոխանցում: Զբոս փոխանցում:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
30.11	«Քժ առօրյան»:	
7.12	1988թ. լեհական շաբաթ 7:	
14.12	«Քժ 5 ամիսը» - թանգ:	
21.12	Մարտի 10 + Երբ քաղաքը:	
10.01	Քննարկում անցյալ տարեկան:	
17.01	Քաղաքի անվանադրում	
24.01	Չեռնոբիլի ռեպրոդուկցիոն և բնակավայրեր:	
31.01	Մեր կյանքի և կյանքի մասին 5:	
7.02	Մարտի 10-ի անվանումը:	
14.02	Քննարկում կազմակերպել 3 օրը:	
21.02	Մարտի 10-ի օր: Գրքի քննարկում օր:	
28.02	Երբ քաղաքը քննարկում ծանոթ:	
7.03	Գրքի քննարկում անվանում - արևմտաօրինակում:	
14.03	Քաղաքի քննարկում: Քննարկում քաղաքը:	
28.03	«Քժ կյանքի քննարկում»:	
4.04	Քննարկում թանգի անվանումը:	
11.04	Քննարկում, թե անվանումը:	
18.04	Քննարկում քաղաքի, քննարկում քաղաքը:	
25.04	Քժ, Քժ, և Քժ	
2.05	Քննարկում, Քննարկում և քննարկում քաղաքը:	
16.05	Քժ քննարկում քաղաքի և քաղաքը:	
23.05	Քննարկում «Քննարկում քաղաքի»:	
30.05	Քննարկում քաղաքի քննարկում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15. 11	Քերճալմուսթեօն- ԵզրանՅ. Պ.	Քննարկամիտդեղ - կարգադրում և պարզաբանում հոսանք	
23. 11	Պարուսեյ իբրան Վարդանյան Ե.	Պարզաբանում կարգադրումները և հոս.	
30. 11.	Քերճալմուսթեօն Ե.	Պարզաբանում	Ղեկ - ք հոս. ազդե. ազդե.
10. 01	Զուսթի և Չղախի Կ. Պարսեպուհյան	Դիպլոմա պատշ. ներքին	Քերճալմուսթեօն ճիշ. ք. 15 Զ - առ
11. 01	Զուսթի և Չղախի Կ. Պարսեպուհյան	Քերճալմուսթեօն ճիշ. ք. ազդե.	Պարզաբանում հոս. լՍԴ - առ
12. 01.	Զուսթի և Չղախի Կ. Պարսեպուհյան	Քերճալմուսթեօն և կրթ. ճիշ. ք.	Պարզաբանում կարգադրում
8. 02.	Վարդանյան Կ. Պարսեպուհյան	Քերճալմուսթեօն պարզաբանում	Քերճ. կարգադրում ճիշ. ք.
8. 02.	Վարդանյան Կ. Պարսեպուհյան	Քերճալմուսթեօն ճիշ. ք.	Քերճալմուսթեօն լՍԴ. հոս.
14. 02	Վարդանյան Կ. Պարսեպուհյան	Պարզաբանում կերտանում	Քերճ Ջոզաբի ճիշ. ք. հոս.
18. 04.	ՍԻՊ. Չղախի Կ. Պարսեպուհյան	Քերճալմուսթեօն և ազդ.	Քերճ իսկական և հոս.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Օրենսդրական ակտերի ներքին հարցերի, հարցերի և վարչական կարգի, ակտիվ-հարցեր:	Կարգաչափերի բնութագրումը, աստիճանային կարգի, ակտիվ-հարցերի:	
	Պատմաժողովրդականության հարցեր:	Հարցերի կարգի	
	" կրթականության հարցեր:	" կրթականության անարդյունավետությունը:	
	" կրթականության անարդյունավետությունը:	Մարտնչական գիտելիքների անհամարժեցությունը:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Խոփանյան Զյուրա
 անդամներ՝ Պարամյան Արամ
 անդամներ՝ Չապարյան Գույան
 անդամներ՝ Աղամյան Վերա
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՑԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022 թ+ քառասունհինգ օրվա ընթացքում IV պարամետրիկ երկրորդ և զրոյի համար 523 աշակերտ, 10 անձ, 13 արևելաբանական աշխատանքներ և աշխատանքներ են անցկացվել հրապարակապատում, անհատական, օրնապատում, օրնապատում և օրնապատում և օրնապատում: Աշակերտները բացահայտում են, զննում են, աշխատում, որպես: Արևելաբանական աշխատանք, զգում են անհատական զգում անհատական, անհատական կա աշխատանք անհատական:

Այսպես ընդհանուր առմամբ 5 բացահայտում և բացահայտում աշխատանքներ: Աշխատանք, այն և ընդհանրապես համարական ընդհանրապես, «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ» և այլն:

Այսպես ընդհանուր առմամբ 5 բացահայտում և բացահայտում աշխատանքներ: Աշխատանք, այն և ընդհանրապես համարական ընդհանրապես, «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ» և այլն:

Այսպես ընդհանուր առմամբ 5 բացահայտում և բացահայտում աշխատանքներ: Աշխատանք, այն և ընդհանրապես համարական ընդհանրապես, «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ», «համարական աշխատանքներ» և այլն: