



[Handwritten signature]

Ստույն *Վ. Կոչարյան* «01» սեպտեմբերի 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սիրազու Յուրեթ Եսարյ

Շեխաբաբեկ Տրդև. պարոն V դաս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կոչարյան Վեդեթ Բաբայան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021 - 2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Անդր ամիս	Օր	Առ միջ	Սիրտու բան	Ձառ
1	Սպարսյան Էլեն Խաչիկի	2017W=38	242	2011	12	21	ԿԳ	134	29
2	Սիրեյան Թրսաճ Կոզմարի	2017W=38	243	2011	10	10	ԱԿ	138	31
3	Սուսանյան Սիրան Սարգսիկի	2017W=38	244	2011	03	15	ԱԿ	135	32
4	Սոխազյան Ժենյա Սրբեկի	2017W=38	245	2011	02	08	ԿԳ	134	32,5
5	Չապարյան Սերի Սարգսիկի	2017W=38	246	2011	10	02	ԿԳ	142	32
6	Չրիգարյան Սնան Գալստի	2017W=38	247	2011	05	25	ԿԳ	152	61
7	Չրիգարյան Սրբեն Գրքանի	2017W=38	248	2011	02	25	ԱԿ	134	29
8	Խաչարյան Վիկա Սրբոսի	2017W=38	249	2011	12	02	ԿԳ	130	22
9	Չարսասկոյան Էլեն Գաբրիելի	2017W=38	250	2011	01	23	ԿԳ	138	30
10	Չարսասկոյան Լիսա Կոնստանտինի	2017W=38	251	2011	03	25	ԿԳ	130	29
11	Խակոբյան Սնան Վարդանի	2017W=38	252	2011	12	01	ԿԳ	135	25
12	Խակոբյան Էլեն Սրբանի	2017W=38	253	2011	11	21	ԿԳ	134	20
13	Սկրիբյան Կոմար Գրուսյանի	2017W=38	254	2011	09	02	ԱԿ	136	24
14	Սեհակյան Գարուս Խաչանիկի	2017W=38	255	2011	08	13	ԱԿ	149	41
15	Սեհակյան ԴՅԻ Խաչիկի	2017W=38	256	2011	11	20	ԿԳ	142	31
16	Սեհակյան Սուսեն Կոզմարի	2017W=38	257	2011	06	12	ԿԳ	128,5	26
17	Սեհակյան Սուսեն Խաչիկի	2017W=38	258	2011	02	22	ԿԳ	140	40
18	Սեհակյան Պողոսիկ Պապիկի	2017W=38	259	2011	10	22	ԱԿ	140	41
19	Սարգսյան Սար Կոզմարի	2017W=38	260	2011	12	01	ԿԳ	134	39
20	Սարգսյան Սրբա Գաբրիելի	2017W=38	261	2011	08	06	ԿԳ	142	38
21	Սարգսյան Գաբրիել Գաբրիելի	2017W=38	262	2011	04	25	ԱԿ	146	37
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստոր.Ը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցիչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադնունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	17 փող., 1 փ. 6 փ.	027288847	վարորդ	Բաժնավար	
2	17 փող, 6 փ. 7 փ.	094289011	շինարար	Բաժնավար	
3	17 փող, 6 փ. 3 փ.	094045334	շինարար	Բաժնավար	
4	20 փող. 13 փ.	098096868	հոյազար 8	Բաժնավար	
5	5 փող. 1 փ. 4 փ.	094684020	հոյազար 8	Բաժնավար	
6	16 փող, 18 փուն	094415549	հոյազար 8	Բաժնավար	
7	21 փող, 16 փուն	098505833	վարորդ	Բաժնավար	
8	13 փող, 4 փուն	098490597	շինարար	Բաժնավար	
9	8 փող, 10 փուն	098332377	վարորդ	Բաժնավար	
10	8 փող. 2 փուն	098680827	բուս. աշխարհ	Բաժնավար	
11	17 փող. 7 փուն	094405801	շինարար	Բաժնավար	
12	20 փող. 11 փուն	093246471	շինարար	Բաժնավար	
13	20 փողայ 11 փուն	093246471	շինարար	Բաժնավար	
14	11 փողայ 4 փուն	094023050	վարորդ	Բաժնավար	
15	1 փողայ 7 փուն	094104274	հաշվապահ	Բաժնավար	
16	16 փողայ 27 փուն	098766211	շինարար	Բաժնավար	
17	10 փողայ. 1 փ. 9 փուն	094753657	վարորդ	Բաժնավար	
18	17 փողայ 8 փ. 5 փուն	072033931	հոյազար 8	Բաժնավար	
19	21 փողայ 8 փուն	077813005	շինարար	Բաժնավար	
20	18 փողայ 15 փուն	077970776	շինարար	Բաժնավար	
21	17 փողայ 4 փ. 3 փ.	077053741	վարորդ	Բաժնավար	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարևորագույնը աշակերտի ծեղ
պետք է արթնացնել սեր զեպր զեղեցիկը, բնույթ-
յանը, աշխարհագրությունը: Մոխրեղևիկը քարեկերի լավ
մաքից, ջարդ բարոյ, զեղեցիկ, արջից: Կար-
ողջանալու կարողել լավ արարելու և տնայնատեր լինել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նրևեանա պետք է սրտի կը
հայրենիքը ճնայի անասել, պետք է արարել պջ-
յան ունենա: Զրանայ ծեղ պետք է ինչպես
անբաժանել, պետք է ճանաչողել ծեր արարողներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ջրեկանալու կարևորագույնը
կարևոր նշանակություն է ունեցել գեղեցիկ արար-
ճարանը մայր ճանաչողելից, նրևեանա պետք է
կարելի մայր արարելից, որ ու ծեղ ու անոր յ յեճանա:
Գեղեցիկ կարծանելիցը ինչպե՛ս որևէ շար կարևոր ել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարևորագույնը կարևոր
ճնայելից յե՛ն է, որի կե՛նսիվիցը է պետք ու
հարցարարությունը աշխարհագր. նկարագր: Ջր-
արար աշխարհագր. էլ կարևորելու լինելու, պիտի
ճանաչողել թայրը և սկան զոր ճանաչողելու կարևոր:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարևորագույնը կարևորելու է
արարել բնույթանը, պարարանել և հարց արարել
բնույթի և կե՛նսիվիցը: Զրանայ անարարել-
ել, որ բնույթան ճանաչել ունեցան ծեր գիտելի-
ները անարարելու ել ճիշտ ճանաչողել թե՛ պարարել:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ անբող ռա. արարել լարարան կարևոր
պետք է արարելու: Կարևորագույնը ինչպիսի ճանաչող
զեպրան կարևորել լարարանելու արարել ճիշտ
ե՛ն և անարարել: Այս կարևոր ճանաչող կարևորագույնը
կարևոր է ունեցել արարելու, ինչպիսի լարարանելու
երևել անարարել կարևորագույնը լարարանելու
համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Covid -19» համաճարակից պաշտպանություն կանոնները	7.09.21	Գալստյան
II	2021-2022 ուս. տարեկան անկախության քնն.	21.09.21	Գալստյան
III	հայաստանի օրհանգրվան, պետական պատմ.	28.09.21	Գալստյան
IV	Նյութական և հոգևոր հիմքեր	5.10.21	Գալստյան
V	Ինքնուրույն աշխատանքներ	12.10.21	Գալստյան
VI	Ինքնուրույն աշխատանքներ և բարեկամություն	19.10.21	Գալստյան
VII	Չարիքի դեմ պայքար	8.11.21	Գալստյան
VIII	Երևան և Նոյն քաղաքի պատմություն	9.11.21	Գալստյան
IX	«Քաղաքացիական պատերազմ»,	16.11.21	Գալստյան
X	Ինքնուրույն աշխատանքներ և պայքար	23.11.21	Գալստյան
XI	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	30.11.21	Գալստյան
XII	Ինքնուրույն աշխատանքներ, պայքար, վարժ.	7.12.21	Գալստյան
XIII	Չարիքի դեմ պայքար, քաղաքացիական պայքար	14.12.21	Գալստյան
XIV	Չարիքի դեմ պայքար, քաղաքացիական պայքար	21.12.21	Գալստյան
XV	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	11.01.22	Գալստյան
XVI	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	18.01.22	Գալստյան
XVII	Չարիքի դեմ պայքար, քաղաքացիական պայքար	25.01.22	Ն. Նիկոլայան
XVIII	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	1.02.22	Գալստյան
XIX	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	8.02.22	Գալստյան
XX	Չարիքի դեմ պայքար, քաղաքացիական պայքար	15.02.22	Գալստյան
XXI	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	22.02.22	Գալստյան, Ն. Նիկոլայան
XXII	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	1.03.22	Գալստյան, Ն. Նիկոլայան
XXIII	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	9.03.22	Գալստյան
XXIV	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	15.03	Գալստյան, Ն. Նիկոլայան
XXV	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	29.03	Գալստյան, Ն. Նիկոլայան
XXVI	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	19-04.22	Գալստյան, Ն. Նիկոլայան
XXVII	Գալստյանի մասին հարցազրույցի պատրաստում	12.04.22	Գալստյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Ձեռնարկային հարցերի վերաբերյալ հարցերի անհամարձեցվածքներ</i>		
<i>XXVI</i>	<i>Վերջինից որոնք չեզոքից ապրում եմ</i>	<i>19.04.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXVII</i>	<i>Կոմպարատիվներ, որոնք են բարեխառն եմ</i>	<i>26.04.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXVIII</i>	<i>Նույնը կենտրոնացված</i>	<i>26.04.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXIX</i>	<i>Վերջին հարցումները մեր</i>	<i>26.04.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXX</i>	<i>Ձեռքը կարգադրում</i>	<i>3.05.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXXI</i>	<i>Վերջին, որին են կարգի բաժանում</i>	<i>3.05.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXXII</i>	<i>Վերջինից և սկսված</i>	<i>10.05.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXXIII</i>	<i>Ինչ չեզոքից ապրում ենք մեր</i>	<i>17.05.22</i>	<i>Գալստյան</i>
<i>XXXIV</i>	<i>Վերջինից չեզոքից ապրում ենք, առ- վերջին</i>	<i>24.05.22</i>	<i>Գալստյան</i>

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Թ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրերը ստացողի ստորագրումը	դասագրերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց				
1														3460		Դասագրեր
2														3460		Կրթություն
3														3460		Վարձավճար
4														3460		Վարձավճար
5														3460		Վարձավճար
6														0		Դասագրեր
7														3460		Դասագրեր
8														3460		Վարձավճար
9														3460		Կրթություն
10														3460		Կրթություն
11														3460		Վարձավճար
12														3460		Վարձավճար
13														3460		Դասագրեր
14														3460		Վարձավճար
15														3460		Կրթություն
16														3460		Կրթություն
17														3460		Կրթություն
18														3460		Վարձավճար
19														3460		Վարձավճար
20														3460		Կրթություն
21														3460		Կրթություն
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պարի		
2	Գերմաներեն			
3	անգլերեն, Գերման.		ֆուրբոլ	
4	Գերմաներեն			
5				
6				
7	Գերմաներեն			
8	Գերմաներեն	պարի		
9		պարի		
10		պարի		
11				
12	Գերմաներեն	պարի		
13			ֆուրբոլ	
14	Գերմաներեն			
15		պարի		
16				
17	Գերմաներեն	կրգի, պարի		
18	Գերմաներեն	պարի.	ֆուրբոլ	
19				
20				
21	Գերմաներեն			
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.12.2021	«Գիտելիքի օր» համապարտական իրազեկում	ցայրոց
29.09.2021	«Գիտելի Երկիր» հայկական պատմության, անվտանգության օրը	ցայրոց
29.09.21	Ներկայացված հարցերի, նախազանգի ընթացք	ՔՅՊրոց
05.10.21	Պատկերասրահի օրվա մասին հարցազրույց իրազեկում	ցայրոց
20.12.21	«Նմանություն լավագույնը չկա՞նք»	ցայրոց
20.12.21	«Սուրբ ՅՅպիեն հարցազրույց իրազեկում	ցայրոց
17.04.22	«Զուգակցական լավագույնը» չկա՞նք	ցայրոց
30.04.22	համապարտական շարժարկային ծախսերի ցուցանիշ	ցայրոց, համայնք
20.04.22	«հայր օրը» երկիր հայաստանի «բարձր գրով իրազեկում» ծախսերի ցուցանիշ	ցայրոց
28.05.22	«Մայիսի 28-ին ել. իրազեկում»	Սուրբաբն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.21	COVID-19-ի ազդի կամքի և գործունեության վաճառք	կարևորված է
21.09.21	Նմանություն լավագույնը 30 օրվա համար 5	կարևորված է
5.10.21	Ներկայացված և Երևանի շրջանում	կարևորված է
19.10.21	Գեղեցիկը իմ լավագույնը	կարևորված է
9.11.21	Դրամա Իմ Իմ, պարզապես իմ և իմ կամքի կամք	կարևորված է
23.11.21	Նորարարությունը որպես կամքի արժեք	կարևորված է
7.12.21	համապարտական ցուցանիշ	կարևորված է
28.12.21	Իմ պարտավորությունները լուրջաբանաբար	կարևորված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
	<i>գրքեր համար:</i>	
<i>11.01.22թ</i>	<i>Գծվարարչամեթոդը հարթաձևերում կարդ-եր</i>	<i>կարսրված է</i>
<i>25.01.22թ</i>	<i>Կանգնեցնել արտադրության պարտավորությունները և լուծումը սեյթերով:</i>	<i>կարսրված է</i>
<i>8.02.22թ</i>	<i>Էլեմենտար ստերեոմետրիկ</i>	<i>կարսրված է</i>
<i>22.02.22թ</i>	<i>Չարժեքային և արժեքային գույք</i>	<i>կարսրված է</i>
<i>15.03.22թ</i>	<i>Ներդրումը և կառավարման կողմից արժեքներ</i>	<i>կարսրված է</i>
<i>5.04.</i>	<i>և կարսրված է</i>	
<i>5.04.22թ</i>	<i>Ծանր բան կարդ 5- անվան ծա, ում կայքը</i>	<i>կարսրված է</i>
	<i>և 5- 4- անվան:</i>	
<i>19.04.22թ</i>	<i>Մեթոդը բնագործում և թղթի վրա ներկայացնելը</i>	<i>կարսրված է</i>
<i>17.04.22թ</i>	<i>Ներդրումը ստերեոմետրի, կարսրված է և արժեքները:</i>	<i>կարսրված է</i>
	<i>և արժեքները:</i>	
<i>6.06.24</i>	<i>Էլեմենտար և կարսրված է</i>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13.09.21	Ռ. Մուրա Ձ. Կոնստանտինյան	"Սուս օմեյ. Ֆասու Ե ռաջն. Շոթ"	փոքր ֆորմատակա
16.09.21	Բաբյան Գ. Բաբյանյան	1 և 0-ը խոսքի կառուցում.	փոքր ֆորմատակա
28.09.21	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան Լ. Ե. Կ.	փոքր ֆորմատակա
15.10.21	Բաբյան Երևի և Բաբյան	Բաբյան Գ. Բաբյանյան	փոքր ֆորմատակա
18.10.21	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան	փոքր ֆորմատակա
21.10.21	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Խոսքի կառուցում, Խոսքի կառուցում	փոքր ֆորմատակա
15.11.21	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան	փոքր ֆորմատակա
22.11.21	Բաբյան Գ. Բաբյանյան	Գրական ֆորմատակա	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան Լ. Ե. Կ.
11.12.21	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան Լ. Ե. Կ.
11.12.21	Բաբյան Գ. Բաբյանյան	Դրվագ 9 և 10.	փոքր ֆորմատակա
16.03.22	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան	փոքր ֆորմատակա
30.03.22	Բաբյան Գ. Բաբյանյան	Սուս օմեյ. Շոթ Ե Կոնստանտինյան	փոքր ֆորմատակա
19.04.22	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Կառուցում Կառ.	սանցակառուցում. Գրական
22.04.	Բաբյան Չ. Մելքոնյան	Սուս 16. Շոթ, Ե, Կ	փոքր ֆորմատակա

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.21	Իրապետական դասարանի և զարույթի կանոնադրության, դասարանիչակի շեշտվածում, հոգեբանական և սոց. կոչարթություն, կարծ. աշխ. իրենարկան և այլն.		կարթարթված
10.01.22	Թեշակերթերի առաջարթումը և թերթները, դասարանի կրթող սոցիալ հոջեր. Երթարթի և երկարթ, առաջարթումը թերթների րարդան և այլն.		կարթարթված
6.06.22	Մարթես շերթերաների աշարթում, աշակերթերի առաջարթումը արթի իրենարկան, աշար. առի հանթ.		կարթարթված

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ՝ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ	Արծույան Ասուս	098488827	
անդամներ	Խակոբյան Եռզան	098332337	
անդամներ	Արծույան Նշխեն	098680027	
անդամներ	Վրբապետյան Դուսյան	094753657	
անդամներ			

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.21	1. Ծնողական կառուցիկի ընթացիկ գնահատման արդյունքների և անհրաժեշտ փոփոխությունների մասին	Ինքնակազմի ընթացիկ գնահատման արդյունքների և անհրաժեշտ փոփոխությունների մասին	Կարգավիճակ
10.10.21	Ծնողական կոնֆերանսի արդյունքների և հարցազրույցի արդյունքների մասին	Կոնֆերանսի արդյունքների և հարցազրույցի արդյունքների մասին	Կարգավիճակ
20.12.21	Կրթության հարցերի արդյունքների մասին	Կրթության հարցերի արդյունքների մասին	Կարգավիճակ
28.11.21	Կուրսային արդյունքների մասին	Կուրսային արդյունքների մասին	
	Հասցեագրված ծնողների հարցերի և կարծիքների մասին	Օգնություններ և խորհուրդներ	
	Նշանակալից ծնողների և ուսուցիչների հարցերի և կարծիքների մասին	Նշանակալից ծնողների և ուսուցիչների հարցերի և կարծիքների մասին	Կարգավիճակ

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Ի դասարանում սովորած են, ցուցաբերելով սկզբում 21, վերջում 20 աշակերտներ (1-ը ցուցաբերել է և որից չարդյուն է կրկնաձևի սկզբում), որից 13-ը առողջվել են իսկ 7-ը ցուցաբերել:

Շատ համաբերված և կայուն կենտրոնացված դասարան է: Կանխապես որոշված հոգևոր բարքի մի մասը նաև կանգնած են և այդ որոշման հեղինակները վերահսկում զորքի:

Աշակերտներ, ուսուցիչներ և ծնողներ միջև չկանխարկել են ներդրումային հարաբերություններ, որով էլ նպաստում են ուսումնական գործընթացի հարցի իրականացմանը:

2- կրկնաձևում 21 աշակերտներից 1-ը ցուցաբերել է գերազանց ասուցադասարան, 9-ը ասուցադասարան են, ասուցադասարանը 100%:

3 կրկնաձևում 20-ից 4-ը գերազանց են, 7-ը ասուցադասարան, ասուցադասարանը 100%:

Չորսերկուս կրկնաձևում 20-ից 6-ը գերազանց ասուցադասարան են ցուցաբերել, 6-ը ասուցադասարան են, որով էլ կան 2 ասուցադասարան անհատ և 8-ը ճանաչողական:

Ուսուցիչները ընթացքում կայուն կենտրոնացվել են ցուցաբերել միջոցառումներ, ծրարներ, ցուցաբերումներ, որով բոլոր աշակերտները սիրով մասնակցել են: Եստիկան համաբերված են նաև չարդյունային և արդյուն չարդյունային բեռավոր / ասուցադասարան, մարտական, ծրարներ:

Ուսուցիչները ընթացքում կայուն կենտրոնացվել են ցուցաբերել զուգահեռակալ են բավարար: