



ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ  
ՎԱՀՐԱՄ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Հաստատում եմ \_\_\_\_\_ տնօրեն՝ Ա. Նազարյան

ՍՏՈՒԳՎԱԾԷ՝ \_\_\_\_\_ Մ/մ նախագահ՝ \_\_\_\_\_ Թ. Ղևենյան

ԱՌԱՋՆՈՐԴՎԵԼ Է՝ 31.08.2021 թ. Տնօրենի տեղակալ՝ \_\_\_\_\_ Գ. Գաջիյան

ՄԱՅՐԵՆԻ - 4

Տարեկան թեմատիկ պլան

(34 շաբաթ՝ շաբաթական 9 ժամ, 3օր 5ժամ տարեկան 311 ժամ - 303)

/Ոչ աշխատանքային օր՝ 4/8 ժամ/՝ 21.09.2021թ., 28.01.2022թ., 08.03.2022թ., 09.05.2022թ./

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՅԻՉ՝ Ա. ԲՍԱԳՈՒԼՅԱ

Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունքներ		
“Հայաստանի յոթ և բյուր հրաշալիքները”		Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացումը: Տարբեր ժանրերի և ծավալի ստեղծագործությունները հասկանալով կարողալու կարողության տիրապետում: Կարդացածի հիմնական մտքի առանձնացում: Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում: Ստեղծագործության հերոսի նկարագրում: Դարձվածքային իմաստով գործածված բառակապակցությունների ճանաչու տեքստում: Անցած խոսքի մասերի վերաբերյալ գիտելիքների խորացում և ամրապնդում: Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառերի գործածության և ճիշտագրության կարողությունների զարգացում:	Բառի մեջ ճանաչել արմատը և ածանցը ,տարբերել պարզ, բարդ և ածանցավոր բառերը, ածանցներով կազմել նոր բառեր: Կրկնել գոյականը,բայը,ածականն ու թվականը; Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը, տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը:Հասկանալ տեքստի բովանդակությունը:Սահուն գրական շեշտի առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը:Պատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը: Ձևավորել իր ազգային պատկանելության ,մայրենի լեզվի անհրաժեշտության և գիտաաակցում, հարգանք դիմացինի արժանապատվության , գեղեցիկը, բարին տեսնելու գնահատելու կարողություն :		
N	Ժամ	Ուսուցանվող նյութը	Էջ	Տնային հանձնարարություն	
1	1	“Հայաստանի յոթ և բյուր հրաշալիքները” մուտքի գրույց	3	Աշխատանք էջի նկարի շուրջ	
2	1	Գրավոր աշխատանք			
3	1	Գրքի գրույց քեզ ծանոթ և անծանոթ հրաշալիքների մասին	4-6	Կարդալ	
4	1	Ինքն/ընթ.:Աշխատանք՝ ամառային արձակուրդի ընթացքում ընթերցած գրքերի շուրջ		Պատմել	
5	1	Գրքի գրույց քեզ ծանոթ և անծանոթ հրաշալիքների մասին	4-6	Պատմել	
<b>Իշարք</b>					
6	1	Հովհաննես Թումանյանի արձանի մոտ	7-8	Կարդալ,պատմել	
7	1	Գրավոր աշխատանք			
8	1	Հավհաննես Թումանյանի արձանի մոտ	9-10	Կարդալ,պատմել	
9	1	Խ/Հ Ինչպե՞ս ենք շփվում միմյանց և ուրիշների հետ			
10	1	Հովհաննես Թումանյանի արձանի մոտ	7-10	Կարդալ,պատմել	
11	1	Գրավոր աշխատանք			
12	1	Արամ Խաչատրյանի հետ	12-13	Կարդալ,պատմել	
13	1	Ինքն/ընթ.:Կոմիտաս:Լոկ ձայնի համար համարվեց նա սան	10-12		
14	1	Արամ Խաչատրյանի հետ:Լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	14-15	Կարդալ,պատմել	
<b>Ուշարք</b>					
15	1	Արամ Խաչատրյանի հետ:Լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	12-16	Կարդալ,պատմել	
16	1	Գրավոր աշխատանք			

17	1	Սարյանի նկարներում շոշոռում է Հայաստանի հավերժությունը	17-18	Կարդայ, պատմել
18	1	Խ/Հ Շփում և հաղորդակցություն /պատմել, հաղորդել, ասել/		
19	1	Սարյանի նկարներում շոշոռում է Հայաստանի հավերժությունը	17-19	Կարդայ, պատմել
20	1	Գրավոր աշխատանք		
21	1	Սարյանի նկարներում շոշոռում է Հայաստանի հավերժությունը	17-19	Կարդայ, պատմել
22	1	Ինքն/ընթ.: Մ. Մ Գնում եմ արևի հետևից	64-66	
23	1	Թեմայի ամփոփում: Հարցնում է գիրքը: Դարձվածք	20	Թեմայի ամփոփում
<b>III շաբաթ</b>				
24	1	Անակնկալը : Անակնկալը	21-22, 23	Կարդայ, պատմել
25	1	Գրավոր աշխատանք		
26	1	Մասիսից դեպի ագռավաքար: Դարձվածք		Կարդայ, պատմել
27	1	Խ/Հ Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն		
28	1	Մասիսից դեպի ագռավաքար: Դարձվածք	24-25	Կարդայ, պատմել
29	1	Ինքն/ընթ.: Ա. Խ. Այ քեզ հրաշք...	24-26	
30	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</b>	24-26	Կարդայ, պատմել
<b>IV շաբաթ</b>				
31	1	Մասիսից դեպի ագռավաքար: Դարձվածք	24-27	Կարդայ, պատմել
32	1	Գրավոր աշխատանք		
33	1	Մասիսից դեպի ագռավաքար: Դարձվածք	24-28	Կարդայ, պատմել
34	1	Խ/Հ Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն : Խ/Հ Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն		
35	1	Ճամփորդությունը շարունակվում է: Լեզվական գիտելիքներ ամրապնդում	29	Կարդայ, պատմել
36	1	Գրավոր աշխատանք		
37	1	Ճամփորդությունը շարունակվում է: Լեզվական գիտելիքներ ամրապնդում	29-30	Կարդայ, պատմել
38	1	Ինքն/ընթ.: Դրվագներ Առնո Բաբաջանյանի կյանքից	29-31	
39	1	Իշխանը: Դարձվածք	31-32	Կարդայ, պատմել
<b>V շաբաթ</b>				
40	1	Իշխանը: Դարձվածք	33-34	Կարդայ, պատմել
41	1	Գրավոր աշխատանք		
42	1	Իշխանը: Դարձվածք	31-34	Կարդայ, պատմել
43	1	Խ/Հ Բանավոր կամ գրավոր հաղորդակցություն		
44	1	Իշխանը: Դարձվածք	31-35	Կարդայ, պատմել
45	1	Գրավոր աշխատանք		
46	1	Սասունցի Դավիթը կռվում է դևերի դեմ	36-37	Կարդայ, պատմել

47	1	Ինքն/ընթ.:Շ.Ա.:Հուշեր:Շ.Ազնավուրի "Անցած օրեր" գրքից	33-34	
48	1	Սասունցի Դավիթը կռվում է դևերի դեմ	37-38	Կարդալ,պատմել
<b>VI շաբաթ</b>				
49	1	Սասունցի Դավիթը կռվում է դևերի դեմ	38-39	Կարդալ,պատմել
50	1	Գրավոր աշխատանք		
51	1	Սասունցի Դավիթը կռվում է դևերի դեմ	39-40	Կարդալ,պատմել
52	1	Խ/Հ Բանավոր կամ գրավոր հաղորդակցություն		
53	1	Սասունցի Դավիթը կռվում է դևերի դեմ	36-42	Կարդալ,պատմել
54	1	Գրավոր աշխատանք		
55	1	Ամփոփիր իմացածդ :Ստուգիր ինքդ քեզ	43	Թեմայի ամփոփում
56	1	Ինքն/ընթ.:Հատված "Սասունցի Դավիթը" էպոսից		
57	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>		
<b>Թեմա</b>		<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>	
"Այ՛ քեզ բան, ինչ կա-չկա , ինչ երևում չի երևում՝ Հայ-րե՛ –նի՛ք է"		Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցանություն գրական արտասանության հիմնական կանոնների պահպանումով: Ընթերցանությունը պլանավորելու,ապա վերլուծելու կարողության զարգացում: Ստեղծագործության հերոսին, բնության նկարագրում: Բառերի, բառակապակցությունների և դարձվածքների գործառական կարողությունների զարգացում:Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառերի գործոծության և ճիշտգրության կարողությունների զարգացում:	Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը:Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապը:Արտահայիչ արտասանել չափածո և արձակ գրական ստեղծագործություններից հատվածներ: Պատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը: Օգտվել բառարաններից, մանկական հանրագիտարաններից,ուսումնական ձեռնարկներից:	
<b>VII շաբաթ</b>				
58	1	"Այ՛ քեզ բան, ինչ կա-չկա , ինչ երևում չի երևում՝ Հայ-րե՛ –նի՛ք է" թեմայի մուտք	45	Աշխատանք էջի նկարի շուրջ
59	1	Գրավոր աշխատանք		
60	1	Թորգոմ նահապետի և Հայկ նահապետի գրույցը	46	Կարդալ
61	1	Խ/Հ Բարեկիրթ հաղորդակցություն		
62	1	Թորգոմ նահապետի և Հայկ նահապետի գրույցը	46	Կարդալ,պատմել
63	1	Գրավոր աշխատանք		
64	1	Թորգոմ նահապետի և Հայկ նահապետի գրույցը	46-47	Կարդալ,պատմել
65	1	Ինքն/ընթ.:Օղբիղը	148-151	
66	1	Քիչ ենք, բայց հայ ենք:Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի	48	Կարդալ

		մասին		
<b>VIII շաբաթ</b>				
67	1	Քիչ ենք, բայց հայ ենք:Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	48-49	Կարդալ,անգիր
68	1	Գրավոր աշխատանք		
69	1	Քիչ ենք, բայց հայ ենք:Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	48-50	Կարդալ,անգիր
70	1	Խ/Հ Բարեկիրթ հաղորդակցություն		
71	1	Օջախի հիմքը: Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	51-52	Կարդալ
72	1	Գրավոր աշխատանք		
73	1	Օջախի հիմքը: Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	51-52	Կարդալ,պատմել
74	1	Ինքն/ընթ.:Վ.Ա.Մ. Հրաշք երեխան	37-39	
75	1	Օջախի հիմքը: Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	51-53	Կարդալ,պատմել
<b>IX շաբաթ</b>				
76	1	Մայրս: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ	54	Կարդալ
77	1	Գրավոր աշխատանք		
78	1	Մայրս: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ	54	Կարդալ,անգիր
79	1	Խ/Հ Բարեկիրթ հաղորդակցություն		
80	1	Մայրս: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ	54-55	Կարդալ,անգիր
81	1	Գրավոր աշխատանք		
82	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3</b>		
83	1	Ինքն/ընթ.:Փոքրիկ Մոցարտի հեքիաթային գաղտնիքը	40-41	
84	1	Չնվաճված աշխարհամաս	56-57	Կարդալ
<b>X շաբաթ</b>				
85	1	Չնվաճված աշխարհամաս	56-58	Կարդալ,պատմել
86	1	Գրավոր աշխատանք		
87	1	Չնվաճված աշխարհամաս	56-59	Կարդալ,պատմել
88	1	Խ/Հ Բարեկիրթ հաղորդակցություն		
89	1	Հայրս: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ	60	Կարդալ
90	1	Գրավոր աշխատանք		
91	1	Հայրս: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ: <b>Գործնական աշխատանք</b>	60-61	Կարդալ,անգիր
92	1	Այ՛քեզ բան, ինչ կա-չկա , ինչ երևում չի երևում՝ Հայ-րե՛ –նի՛ք է	62	Կարդալ
93	1	Ինքն/ընթ.:Լ.Վ. Բ. Կախարդական հնչյունների արքան	43-45	
<b>XI շաբաթ</b>				

94	1	Այ՛ քեզ բան, ինչ կա-չկա , ինչ երևում չի երևում՝ Հայ-րե՛ –նի՛ք է	62-63	Կարդայ
95	1	Գրավոր աշխատանք		
96	1	Այ՛ քեզ բան, ինչ կա-չկա , ինչ երևում չի երևում՝ Հայ-րե՛ –նի՛ք է	62-64	Կարդայ, պատմել
97	1	Խ/Հ Տեքստը՝ որպէս խոսքային հաղորդակցական գործունեության արդյունք		
98	1	Հայոց լեզու :Դարձվածք	65-66	Կարդայ
99	1	Գրավոր աշխատանք		
100	1	Հայոց լեզու :Դարձվածք	65-66	Կարդայ, անգիր
101	1	Ինքն/ընթ.:Թ.Ռ. Հայ մանրանկարիչներին :Միջնադարի հրաշագործ նկարիչը	49-50	
102	1	Հայոց ուսուցիչ:Դարձվածք	67	Կարդայ

### XII շաբաթ

103	1	Հայոց ուսուցիչ:Դարձվածք	67-68	Կարդայ.անգիր
104	1	Գրավոր աշխատանք		
105	1	Կադինը:Թվական	69	Կարդայ
106	1	Խ/Հ Տեքստի իմաստային ազդանշանները		
107	1	Կադինը: Թվական	69-70	Կարդայ.պատմել
108	1	Գրավոր աշխատանք		
109	1	Կադինը: Թվական	69-71	Կարդայ,պատմել
110	1	Ինքն/ընթ.: Թ.Ռ. Հայ մանրանկարիչներին :Միջնադարի հրաշագործ նկարիչը	51-52	
111	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b>		

### XIII շաբաթ

112	1	Եղեգր,որը շատ էր ուզում դառնալ սրինգ	72-73	Կարդայ
113	1	Գրավոր աշխատանք		
114	1	Եղեգր,որը շատ էր ուզում դառնալ սրինգ	72-73	Կարդայ,պատմել
115	1	Խ/Հ Տեքստի տեսակները		
116	1	Եղեգր,որը շատ էր ուզում դառնալ սրինգ	72-73	Կարդայ,պատմել
117	1	Գրավոր աշխատանք		
118	1	Գետը: Թվական: <b>Գործնական աշխատանք</b>	74	Կարդայ
119	1	Ինքն/ընթ.: Հ. Ա.Նկարչի նվերը	53-55	
120	1	Գետը: Թվական	74-75	Կարդայ,անգիր

### XIV շաբաթ

121	1	Ա՛խ , այս Մասիսը: Թվական	76	Կարդայ
122	1	Գրավոր աշխատանք		
123	1	Ա՛խ , այս Մասիսը: Թվական	76-77	Կարդայ,անգիր
124	1	Խ/Հ Տեքստի տեսակները		
125	1	Հայրենիք: Թվական	78	Կարդայ

126	1	Գրավոր աշխատանք		
127	1	Հայրենիք: Թվական	78-79	Կարդալ,անգիր
128	1	Ինքն/ընթ.: Հ. Ա.Նկարչի նվերը	56-57	
129	1	Նոր տարվա գիշեր:Թվական	80	Կարդալ

### XV շաբաթ

130	1	<b>Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք</b>		
131	1	Գրավոր աշխատանք		
132	1	Նոր տարվա գիշեր:Թվական	80-81	Կարդալ,անգիր
133	1	Խ/Հ Պատմվածքների հորինում		
134	1	Նոր տարվա գիշեր:Թվական	80-81	Կարդալ,անգիր
135	1	Գրավոր աշխատանք		
136	1	Ամփոփիչ իմացածդ, ստուգիր ինքդ քեզ	82	Ամփոփում
137	1	Ինքն/ընթ.: Հ. Ա.Նկարչի նվերը	56-57	Թեմայի ամփոփում
138	1	“Այ՛ քեզ բան, ինչ կա-չկա, ինչ երևում չի երևում՝ Հայ-րե՛ –նի՛ ք է՛” թեմայի ամփոփում		

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<p>“Ես այսպե՛ն ասեմ, դու այնպե՛ն հասկացիր”</p>	<p>Կարդացածի հիմնական մտքի առանձնացում: Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու , դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում: Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառերի գործածության և ճիշտ գրության կարողությունների զարգացում: Բառերի ,բառակապակցությունների և դարձվածքների գործառական կարողությունների զարգացում:</p>	<p>Իմանալ թվական +գոյական կառուցվածքով բառակապակցությունները,բառը,բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում: Հասկանալ կարդացածի բովանդակությունը: Վերաբերմունք դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ: Տարբերել և կիրառել թվական +գոյական բառակապակցությունները:Մահուն , գրական շեշտի առոգանության պահպանումով բարձարաձայն ընթերցել դասը: Բեմադրությունների ժամանակ կատարել հերոսների դերերը՝ օգտագործելով շարժման ու խասքային տարբեր ձևերը:</p>

### XVI շաբաթ

139	1	“Ես այսպե՛ն ասեմ, դու այնպե՛ն հասկացիր”՝ թեմայի մուտք	83	Աշխատանք էջի նկարի շուրջ
140	1	Գրավոր աշխատանք		
141	1	Արջն ու օձը	84	Կարդալ
142	1	Խ/Հ Պատմության պլանի կազմում		
143	1	Արջն ու օձը	84-85	Կարդալ,անգիր
144	1	Գրավոր աշխատանք		
145	1	Վեճը:Թվական	86-87	Կարդալ

146	1	Ինքն/ընթ.: Իններորդ ալիքը	61-63	
147	1	Վեճը: Թվական	86-88	Կարդալ, պատմել
<b>XVII շաբաթ</b>				
148	1	Վեճը: Թվական	86-88	Կարդալ, պատմել
149	1	Գրավոր աշխատանք		
150	1	Ճպրուժն ու մրջյունը: Թվական	89	Կարդալ
151	1	Խ/Հ Պատմության պլանի կազմում		
152	1	Ճպրուժն ու մրջյունը: Թվական	89-90	Կարդալ, անգիր
153	1	Գրավոր աշխատանք		
154	1	Ճպրուժն ու մրջյունը: Թվական	89-91	Կարդալ, անգիր
155	1	Ինքն/ընթ.: Մ.Ս. Գնում եմ արևի հետևից	64-66	
156	1	Առյուծն ու մուկը: Թվական	92	Կարդալ
<b>XVIII շաբաթ</b>				
157	1	Առյուծն ու մուկը: Թվական	92-93	Կարդալ
158	1	Գրավոր աշխատանք		
159	1	Տակառի լողը: Թվական: <b>Գործնական աշխատանք</b>	94	Կարդալ
160	1	Խ/Հ հայտարարություն		
161	1	Տակառի լողը: Թվական	94-95	Կարդալ, անգիր
162	1	Գրավոր աշխատանք		
163	1	Այրի կինն ու որդին: Թվական/վերարտադրել/ : Այրի կինն ու որդին: Թվական/վերարտադրել/	96-97	Կարդալ, պատմել
<b>XIX շաբաթ</b>				
164	1	Առյուծն ու նապաստակը: Թվական	98	Կարդալ
165	1	Գրավոր աշխատանք		
166	1	Առյուծն ու նապաստակը: Թվական/վերարտադրել/	98-99	Կարդալ, պատմել
167	1	Խ/Հ հայտարարություն		
168	1	Շախմատ:	100	Կարդալ
169	1	Գրավոր աշխատանք		
170	1	Շախմատ:	100-101	Կարդալ, անգիր
171	1	Ինքն/ընթ.: Ինքն/ընթ.: Մ.Ս. Սարյանական գույները : Մ.Ս. Սարյանն ամբողջ աշխարհին է	67	
172	1	Ամփոփիր իմացածդ, ստուգիր ինքդ քեզ	102	Ամփոփում



Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
“Յոթ սարից, յոթ ձորից այն կողմ”	Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: Արտահայտիչ ընթերցանության կատարելագործման խթանում: Հեղինակային հեքիաթների առանձնահատկությունները: Հեքիաթի ժանրային առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքների և կարողությունների խորացում: Բառակապակցություն և դարձվածք: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի, դրանց կետադրությունը:	Իմանալ բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում: Նախադասության տեսակներն ըստ արտասանական երանգի: Հայերենի կետադրական նշանները՝ վերջակետը, ստորակետը, շեշտը, բութը, բացականչական նշանը, չակերտները, անջատման գիծը: Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Պատմել հեքիաթները՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը:

**XX շաբաթ**

173	1	“Յոթ սարից, յոթ ձորից այն կողմ” թեմայի մուտք	103	Աշխատանք էջի նկարի շուրջ
174	1	Գրավոր աշխատանք		
175	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5</b>		
176	1	Խ/Հ Նամակ		
177	1	Ամենաթանկը հավասարների մեջ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	104	Կարդալ
178	1	Գրավոր աշխատանք		
179	1	Ամենաթանկը հավասարների մեջ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	104	Կարդալ, պատմել
180	1	Ինքն/ընթ.: Մ. Ս. Ս. Հայաստանը կանչում է	68-71	
181	1	Ամենաթանկը հավասարների մեջ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	104-105	Կարդալ, պատմել

**XXI շաբաթ**

182	1	Ամենաթանկը հավասարների մեջ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	104-105	Կարդալ, պատմել
183	1	Գրավոր աշխատանք		
184	1	Թող ուրիշն անի : Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	106-107	Կարդալ, պատմել
185	1	Խ/Հ Գովազդ		
186	1	Թող ուրիշն անի : Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	106-107	Կարդալ, պատմել
187	1	Գրավոր աշխատանք		

188	1	Թող ուրիշն անի :Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	106-108	Կարդալ,պատմել
189	1	Ինքն/ընթ.:Մ.Ա. Հայ նշանավոր գեղանկարիչը	73-75	
190	1	Թող ուրշն անի :Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	106-108	Կարդալ,պատմել
<b>XXII շաբաթ</b>				
191	1	Երկու եղբայր: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	109-110	Կարդալ,պատմել
192	1	Գրավոր աշխատանք		
193	1	Երկու եղբայր: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	109-110	Կարդալ,պատմել
194	1	Խ/Հ Գովազդ		
195	1	Երկու եղբայր: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	109-111	Կարդալ,պատմել
196	1	Գրավոր աշխատանք		
197	1	Երկու եղբայր: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	109-111	Կարդալ,պատմել
198	1	Ինքն/ընթ.:Մ.Ա Մինասի գունավոր աշխարհը		
199	1	Գրքից փախած մկնիկը	112	Կարդալ
<b>XXIII շաբաթ</b>				
200	1	Գրքից փախած մկնիկը	112-113	Կարդալ,պատմել
201	1	Գրավոր աշխատանք		
202	1	Գրքից փախած մկնիկը	112-113	Կարդալ,պատմել
203	1	Խ/Հ Բնագրի սեղմագիրը		
204	1	Գրքից փախած մկնիկը	112-114	Կարդալ,պատմել
205	1	Գրավոր աշխատանք		
206	1	Բուրատինոն իմանում է ոսկե բանալու գաղտնիքը: Պատմողական նախադասություն	115-116	Կարդալ,պատմել
207	1	Ինքն/ընթ.:Մ.Ա Մայրը	78	
208	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6</b>		
<b>XX IV շաբաթ</b>				
209	1	Բուրատինոն իմանում է ոսկե բանալու գաղտնիքը: Պատմողական նախադասություն: Բուրատինոն իմանում է ոսկե բանալու գաղտնիքը: Պատմողական նախադասություն	115-117	Կարդալ,պատմել
210	1	Գրավոր աշխատանք		

211	1	Բուրատինոն իմանում է ոսկե բանալու գաղտնիքը: Պատմողական նախադասություն	115-118	Կարդալ, պատմել
212	1	Գրավոր աշխատանք		
213	1	Սև արկղի գաղտնիքը: Հարցական նախադասություն	119	Կարդալ, պատմել
214	1	Ինքն/ընթ.: Վարպետաց վարպետներ: Մանուլ: Տրդատ	90-91	
215	1	Սև արկղի գաղտնիքը: Հարցական նախադասություն	119-120	Կարդալ, պատմել
<b>XXV շաբաթ</b>				
216	1	Սև արկղի գաղտնիքը: Հարցական նախադասություն	119-120	Կարդալ, պատմել
217	1	Գրավոր աշխատանք		
218	1	Սև արկղի գաղտնիքը: Հարցական նախադասություն	119-121	Կարդալ, պատմել
219	1	Խ/Հ Բնագրի սեղմագիրը : Խ/Հ Բնագրի սեղմագիրը		
220	1	Քաջ արտուտիկը	123	Կարդալ
221	1	Գրավոր աշխատանք		
222	1	Քաջ արտուտիկը	123-124	Կարդալ, անգիր
223	1	Ինքն/ընթ.: Մոմիկ ճարտարապետ: Ալեքսանդր Թամանյան	92-93	
224	1	Քաջ արտուտիկը	123-125	Կարդալ, անգիր
<b>XXVI շաբաթ</b>				
225	1	Քաջ արտուտիկը	123-125	Անգիր
226	1	Գրավոր աշխատանք		
227	1	Թագավորն ու գյուղացին: Հրամայական նախադասություն	126	Կարդալ, պատմել
228	1	Խ/Հ Խոսքային ժանրեր		
229	1	Թագավորն ու գյուղացին: Հրամայական նախադասություն	126-127	Կարդալ, պատմել
230	1	Գրավոր աշխատանք		
231	1	Թագավորն ու գյուղացին: Հրամայական նախադասություն	126-127	Կարդալ, պատմել
232	1	Ինքն/ընթ.: Հ. Թ. Դստեր Նվարդ Թումանյանի հուշերից	142-144	
233	1	Թագավորն ու գյուղացին: Հրամայական նախադասություն	126-128	Կարդալ, պատմել
<b>XXVII շաբաթ</b>				
234	1	Քաջ Նազարը : Բացականչական նախադասություն	129	Կարդալ, պատմել
235	1	Գրավոր աշխատանք		
236	1	Քաջ Նազարը : Բացականչական նախադասություն	129-130	Կարդալ, պատմել
237	1	Խ/Հ Խոսքային ժանրեր		
238	1	Քաջ Նազարը : Բացականչական նախադասություն	129-131	Կարդալ, պատմել
239	1	Գրավոր աշխատանք		
240	1	Քաջ Նազարը : Բացականչական նախադասություն	129-131	Կարդալ, պատմել
241	1	Ինքն/ընթ.: Օղբիղը	148-150	

242	1	Անահիտը		Կարդալ, պատմել
<b>XXVIII շաբաթ</b>				
243	1	Անահիտը		Կարդալ, պատմել
244	1	Գրավոր աշխատանք		
245	1	Անահիտը		Կարդալ, պատմել
246	1	Խ/Հ Տեքստեր		
247	1	Անահիտը		Կարդալ, պատմել
248	1	Գրավոր աշխատանք		
249	1	Ամփոփիր իմացածդ, ստուգիր ինքդ քեզ	135-136	Ամփոփում
250	1	Ինքն/ընթ.:Ղ.Ա. Գրականության նահապետը	152-153	
251	1	Յոթ սարից, յոթ ձորից այն կողմ՝ թեմայի ամփոփում		Թեմայի ամփոփում
		<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
		՝Այս զարմանահրաշ մոլորակը՝	Շրջակա աշխարհի, երևույթների առարկաների նկատմամբ հետաքրքրությունների խորացում: Ընթերցած տեքստի բովանդակության մեկնաբանություն: Դերային խաղով հերոսների արարքների դրդապատճառների բացահայտում: Բնագրից առանձնացնել բնապատկերները նկարագրող բառերն ու արտահայտությունները: Ընտրովի եղանակով ընթերցածի բովանդակության վերարտադրում: Կոչական:	Կստանան գիտելիքներ կոչականի գործածության և կետադրության մասին: Կխորացնեն խոսքի մասերի մասին իմացած գիտելիքները: Կխորացնեն իրենց գիտելիքները ըստ հաղորդակցման նպատակի տարբեր նախադասության տեսակների մասին: Կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գրառելու դեպքերը՝ զարգացնելով ուղղագրական հմտությունները:
<b>XXIX շաբաթ</b>				
252	1	՝Այս զարմանահրաշ մոլորակը՝ թեմայի մուտք	137	Աշխատանք էջի նկարի շուրջ
253	1	Գրավոր աշխատանք		
254	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7</b>		
255	1	Խ/Հ Տեքստի գաղափարը՝ հիմնական միտքը		
256	1	Խայծր: Կոչական	138	Կարդալ, պատմել
257	1	Գրավոր աշխատանք		
258	1	Խայծր: Կոչական	138-139	Կարդալ, պատմել
259	1	Ինքն/ընթ.: Ղ.Ա. Օձամանուկ և Արևհատ	154-156	
260	1	Խայծր: Կոչական	138-140	Կարդալ, պատմել
<b>XXX շաբաթ</b>				
261	1	Երբ մտքերը սառչում են օդում	141-142	Կարդալ, պատմել
262	1	Գրավոր աշխատանք		
263	1	Երբ մտքերը սառչում են օդում	141-143	Կարդալ, պատմել

264	1	Խ/Հ Տեքստի հիմնական միտքը		
265	1	Երբ մտքերը սառչում են օդում	144-145	Կարդալ, պատմել
266	1	Գրավոր աշխատանք		
267	1	Երբ մտքերը սառչում են օդում	144-146	Կարդալ, պատմել
268	1	Ինքն/ընթ.: Ղ. Ա. Օձամանուկ և Արևհատ	156-159	
269	1	Գուլիվերի Ճանապարհորդությունը : Կոչական	147-148	Կարդալ, պատմել
<b>XXXI շաբաթ</b>				
270	1	Գուլիվերի Ճանապարհորդությունը	147-149	Կարդալ, պատմել
271	1	Գրավոր աշխատանք		
272	1	Գուլիվերի Ճանապարհորդությունը: Կոչական	147-151	Կարդալ, պատմել
273	1	Խ/Հ Տեքստի կառուցվածքյան –իմաստային մասերը		
274	1	Բարոն Մյունհաուզենի Ճանապարհորդությունը դեպի լուսին	152-153	Կարդալ, պատմել
275	1	Գրավոր աշխատանք		
276	1	Բարոն Մյունհաուզենի Ճանապարհորդությունը դեպի լուսին	152-154	Կարդալ, պատմել
277	1	Ինքն/ընթ.: Վ. Ս. Բարի հսկան	160-162	
278	1	Էլեկտրոնիկի արկածները: Էլեկտրոնիկի արկածները	155-156	Կարդալ, պատմել
<b>XXXII շաբաթ</b>				
279	1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8</b>		
280	1	Գրավոր աշխատանք		
281	1	Էլեկտրոնիկի արկածները	155-157	Կարդալ, պատմել
282	1	Գրավոր աշխատանք		
283	1	Ոտնահետքեր լուսնի վրա	158-159	Կարդալ, պատմել
284	1	Ինքն/ընթ.: Վ. Ս Ծիրանի ծառը	163-165	
285	1	Ոտնահետքեր լուսնի վրա	158-160	Կարդալ, պատմել
<b>XXXIII շաբաթ</b>				
286	1	Ոտնահետքեր լուսնի վրա	158-161	Կարդալ, պատմել
287	1	Գրավոր աշխատանք		
288	1	Փոքրիկ Իշխանը	162	Կարդալ, պատմել
289	1	Խ/Հ: Տեքստի տեսակները՝ պատմողական, նկարագրական, դատողական: Խ/Հ Տեքստի կառուցվածքյան –իմաստային առանձնահատկությունները		
290	1	Փոքրիկ Իշխանը	162-163	Կարդալ, պատմել
291	1	Գրավոր աշխատանք		
292	1	Փոքրիկ Իշխանը	162-164	Կարդալ, պատմել
293	1	Ինքն/ընթ.: Վ. Ս Ծիրանի ծառը	166-168	
294	1	Հանելուկային մոլորակը	165-166	Կարդալ, պատմել

**XXXIV շաբաթ**

295	1	Հանելուկային մոլորակը	165-166	Կարդալ, պատմել
296	1	Գրավոր աշխատանք		
297	1	Հանելուկային մոլորակը	166-167	Կարդալ, պատմել
298	1	Խ/Հ Խ/Հ Տեքստի տեսակները՝ պատմողական, նկարագրական, դատողական		
299	1	Հանելուկային մոլորակը	167-168	Կարդալ, պատմել
300	1	Գրավոր աշխատանք		
301	1	Ամփոփիր իմացածդ, ստուգիր ինքդ քեզ	169-170	Ամփոփում
302	1	Ինքն/ընթ.: Հ. Բ. Ա. դանիացի հանճարեղ հեքիաթագիրը	179-180	
303	1	“Այս զարմանահրաշ մոլորակը” թեմայի ամփոփում		Թեմայի ամփոփում