



NIKOGHOSYAN NAIRA
5204650199

Digitally signed by
NIKOGHOSYAN NAIRA
5204650199
Date: 2021.09.16 15:14:22

Տնօրեն՝ --Ն. Նիկողոսյան---

<<--01-->>-----09----- 2021թ.

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՄԱՏՅԱՆ

Քաղաք -----Արտաշատ-----

Դպրոց -----Հովհ. Թումանյանի անվ. հ.2 հիմն. դպրոց---

Դասարան -----Երրորդ «ա»-----

Դասղեկ -----Գ. Ստեփանյան-----

<<-2021-2022->> ուստարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

1.	Արամյան	Դավիթ	Տիգրանի
2.	Արամյան	Մերի	Հրաչի
3.	Բաբայան	Սուսաննա	Հայկի
4.	Բաղայան	Սոս	Արմանի
5.	Գրիգորյան	Ալեքսանդր	Արտակի
6.	Գևորգյան	Տիգրան	Հրանտի
7.	Դեմիրչյան	Անի	Դավիթի
8.	Եսայան	Սարկ	Ռուստամի
9.	Զաքարյան	Նարե	Արայի
10.	Թարվերդյան	Նարեկ	Մարտիրոսի
11.	Խաչատրյան	Արմեն	Մանվելի
12.	Հովակիմյան	Դավիթ	Սերյանի
13.	Մախսուդյան	Գարեգին	Վարդանի
14.	Մարգարյան	Էդիտա	Էդգարի
15.	Մարգարյան	Մայա	Էդգարի
16.	Մարտիրոսյան	Խաչատուր	Արթուրի
17.	Միրզախանյան	Նարեկ	Գագիկի
18.	Միրզոյան	Արման	Վաղարշակի
19.	Մկրտչյան	Նարեկ	Սարգիսի
20.	Սուրադյան	Յուրի	Հայկի
21.	Նիկոլյան	Անդրանիկ	Լեկապեի
22.	Շահգալոյան	Վիկա	Սերոբի
23.	Շահենյան	Սարգիս	Ավետի
24.	Վարդանյան	Արմինե	Դավիթի

25.	Վարդանյան	Վահե	Սերգեյի
26.	Վիրաբյան	Գայանե	Մացակի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Աշակերտների թիվը -----26-----

Տղաներ -----17-----

Աղջիկներ -----9-----

Դասարանի ավագ Դեմիրջյան Անի

Ծնողական խորհուրդ Ստեփանյան Հայարիի Արսենի

Նազարյան Աղավնի Խաչիկի

Գևորգյան Լիաննա Անուշավանի

Շահենյան Կարինե Ֆեդյայի

Ծնողագուրկ աշակերտներ-

Մարգարյան	Էդիտա	Էդգարի
Մարգարյան	Մայա	Էդգարի

/հայր/

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ -----չկան:

Շնորհալի աշակերտներ -----Զաքարյան Նարե, Մարգարյան Էդիտա,
Մարգարյան Մայա, Մարտիրոսյան Խաչատուր, Վարդանյան Արմինե,
Վիրաբյան Գայանե

Անցանկալի վարք ցուցաբերող -----չկան-----

Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող -----Հովակիմյան Դավիթ-----

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ -----Մկրտչյան Նարեկ ----- *Ն. Կարամյան*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Մեկտեմբեր	Զրույց՝ «Հետևի կորոնավիրուսից պաշտպանվելու կանոններին, մաքուր պահիր շրջապատը»	Ուս.-աշ.	
	Զրույց՝ «Անկախ Հայաստանը 29 տարեկան է:»	Ուս.-աշ.	
	Զրույց՝ «Մենք դպրոցի մի մասնիկն ենք»	Ուս.-աշ.	
Հոկտեմբեր	«Աշունը մեր դասարանում» դասասենյակի կահավորում աշնան շնչով:	Ուս.-աշ.	
	Զրույց, փոքրիկ միջոցառում՝ «Հոկտեմբերի 5-ը ուսուցրի օրն է» թեմայով:	Ուս.-աշ.	
	Զրույց՝ «Ի՞նչ իրավունքներ և պարտականություններ ունեն երեխաները»	Ուս.-աշ.	
	Զրույց՝ «Երբ զանգահարել «Շտապ օգնություն»»	Ուս.-աշ.	
Նոյեմբեր	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր»	Ուս.-աշ.	
	Զրույց՝ «Եղանակը և մարդը»:	Ուս.-աշ.	
	Զրույց՝ «Ինչ է հայրենասիրությունը»	Ուս.-աշ.	
Դեկտեմբեր	Ձմռան հոգսերն ու ինչպես դիմակայել	Ուս.-աշ.	

	Վարժություններ՝ «Հաճելի է, հաճելի չէ»:	Ուս.-աշ.	
	Զրույց՝ «Լինենք համերաշխ»:	Ուս.- աշ.	
	«Հեքիաթների կախարդական աշխարհը» խորագրով մրցույթ՝ լավագույն հեքիաթասացը:	Ուս.-աշ.	
Հունվար	Զրույց՝ «Մաքուր պահել դասասենյակը, հետևել աշակերտների հիգիենային, մաքրությանը»	Ուս.- աշ.	
	Թեմա՝ Բանակցություններ՝ «Քաջարի ծովահենի գանձերը»	Ուս.-աշ.	
	Թեմա՝ միջնորդություն՝ «Հովանոցը»		
Փետրվար	<p>1. Ներածություն Քաղաքների և խոշոր գյուղերի բնակչության աճը, փողոցների և ճանապարհների երթևեկության լարվածությունը: Երթևեկության լարվածությունը և արագությունը: Ճանապարհատրասպորտային պատահարների պատճառները՝ երթևեկության կանոններին հետիոտների անգիտակ լինելը կամ չկատարելը, հասարակական տրանսպորտից օգտվելու կանոնների խախտումը, փողոցներում անկարգապահ լինելը: Հասարակական տրանսպորտում, փողոցում, ճանապարհին հետիոտնի կարգապահության դաստիարակումը: Անվտանգ երթևեկություն ապահովելու գործում պետական քաղաքականությունը: «Ճանապարհային ոստիկանություն» ծառայություն (ՃՈ) :</p>		
	Նախապատրաստվել և անցկացնել Հ. Թումանյանի ծննդյան 152 ամյակին նվիրված		

	դաս		
	Կանանց միամսյակին նվիրված դասվարի ժամ		
	<p>2. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ Խաչմերուկը՝ փողոցների, ճանապարհների հատման տեղն է: Խաչմերուկների տեսակները՝ երեքկողմանի, չորսկողմանի և հրապարակներ: Խաչմերուկների սահմանները: Փողոցների և ճանապարհների գծանշումներ: Փողոցների և ճանապարհների հիմնական գծանշումները և դրանց նշանակությունը:</p>		
	<p>3. Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները Տրանսպորտային և հետիոտնային լուսացույցների ազդանշանները և դրանց նշանակությունը: Կարգավորողի ազդանշանները և դրանց դերը: Վարորդների և հետիոտների գործողությունները՝ ըստ լուսացույցի կամ կարգավորողի ազդանշանների: Կարգավորողի ազդանշանները լուսացույցի ազդանշաններից կարևոր են (միաժամանակյա կարգավորման դեպքում):</p>		
	Նախապատրաստվել և անցկացնել ցեղասպանությունը դատապարտող դասվարի ժամ		
	<p>4. Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը Ճանապարհային նշանների խմբերը՝ 1. նախազգուշացնող, 2. առավելության, 3. արգելող, 4. թելադրող, 5. հատուկթելադրանքի, 6. տեղեկատվության, 7. սպասարկման, 8. լրացուցիչ տեղեկատվության (ցուցանակներ): Նշանների դերը հետիոտների համար: Ճանապարհային նշանների տեղադրման տեղը: I-II</p>		

	<p>դասրաններում ուսումնասիրված ճանապարհային նշանների վերաբերյալ աշակերտների գիտելիքների ամրապնդումը:</p> <p>Նախագուշացնող՝ «Միագիծ երկաթուղի», «Բազմագիծ երկաթուղի», «Կտրուկվայրեջք», «Կտրուկվերեթ», «Ճանապարհինեղացում», «Երկկողմերթևեկություն»</p> <p>Առավելության՝ «Գլխավոր ճանապարհ», «Չիջեք ճանապարհը», «Հատումերկրորդականճանապարհիհետ», «Երկրորդականճանապարհիհատում»</p> <p>Թելադրող՝ «Շրջանաձև երթևեկություն», «Արգելիչշրջանցումնաջից», «Արգելիչշրջանցումնձախից», «Արգելիչշրջանցումնաջիցկամձախից»</p> <p>Հատուկթելադրանքի՝ «Միակողմանի երթևեկության ճանապարհ», «Միակողմանի երթևեկության ճանապարհի վերջը», «Ելքեպիմիակողմանի երթևեկության ճանապարհ»</p> <p>Սպասարկման՝ «Ավտոլվացմանկայան», «Ավտոմոբիլներիտեխնիկականսպասարկում», «Ավտոմոբիլներիլվացում», «Սննդիկետ», «Խմելուջուր», «Հանգրվան»:</p>		
<p>Մարտ</p>	<p>5. Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները</p> <p>Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները: Այն տեղերը, որտեղ թույլատրվում է փողոցների, ճանապարհների անցումը: Կարգավորվող և չկարգավորվող հետիոտնային անցումներ: Փողոցների և ճանապարհների անցումը լուսացույցի կամ կարգավորողի ազդանշաններով: Դպրոց, գրադարան, խանութ, մարզադաշտ և այլն գնալու առավել անվտանգ երթուղի ընտրելը: Միակողմ և երկկողմ երթևեկությամբ փողոցներն անցնելը:</p>		
	<p>6. Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը</p> <p>Ավտոմեքենան և մյուս տրասպորտային</p>		

	<p>միջոցները կտրուկարգելակել չի կարելի: Արգելակման ճանապարհի մեծության վրա ազդող գործոններ: Տրանսպորտային միջոցների առջևից փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու վտանգը:</p>		
	<p>7. Տրանսպորտային միջոցների տեսակներ Ավտոմեքենաներ՝ բեռնատար, մարդատար, հատուկ: Դրանց նշանակությունը: Ավտոբուսները, տրոլեյբուսները և երթուղային տաքսիները ընդհանուրօգտագործման տրանսպորտային միջոցներ են: Ուղևորների տրանսպորտային միջոցներ բարձրանալու և իջնելու կանոնները:</p>	20	
	<p>8. Սեղանի խաղեր ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ ճանապարհային երթևեկության կանոնների գիտելիքների ամրապնդում՝ սեղանի խաղերի կամ ճանապարհային երթևեկության վերաբերյալ հավաքածուների օգտագործմամբ:</p>	10	
Ապրիլ	<p>9. Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցումներ Փողոցներում և ճանապարհներին հետիոտների տեղաշարժի գիտելիքների և կարողությունների վերաբերյալ խաղերը և մրցումները պետք է կազմակերպել ճանապարհային գծանշումներով հատուկ հրապարակում (ավտոդրոմ, ավտոքաղաք և այլն): Տեղադրվում են լուսացույցներ, ճանապարհային նշաններ, խաչմերուկներում և հետիոտնային անցումներում երթևեկությունը կարգավորում են երթևեկության պատանի տեսուչները. որպես տրանսպորտային միջոցներ օգտագործվում են մոտոցիկլներ, հեծանիվներ, ոտնակով և էլեկտրական միկրոավտոմեքենաներ:</p>	10	

	<p>10. Հանրագումարային պարապմունք ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման, փողոցներում և ճանապարհների հետիոտների տեղաշարժի կանոնների աշակերտների գիտելիքների ստուգումը անց է կացվում վիկտորիանների, հարց ու պատասխանի և այլնի միջոցով:</p>		
	<p>Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը</p>	2ժ	
	<p>Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր(սուր) իրադրություններում</p>	2ժ	
	<p>Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում:</p>	1ժ	
	<p>Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը:</p>	1ժ	
	<p>Շրջակա միջավայր: «Կար-չկար՝ մի քաղաք կար»</p>		
	<p>Էքսկուրսիա՝ Գառնի, Գեղարդ</p>		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Զ	Ազգանուն	Անուն	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ
			03.09.2021թ.	26.11.21թ.	24.12.21թ.	25.03.2022թ.	06.06.2022թ.	
1	Թուրքուլյան	Սվետլա	Ն	Բ	Ն	Վ	Ն	
2	Բարսեղյան	Միլենա	Ն	Ն.	Ն	Վ	Վ	
3	Հարությունյան	Ռոմինա	Ն	Ն	Ն	Վ	Վ	
4	Առաքելյան	Նունե	Ն	Ն	Վ	Յ	Վ	
5	Հարությունյան	Նաիրա	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	
6	Գրիգորյան	Ռուզաննա	Ն	Ն	Ն	Վ	Վ	
7	Աղբյան	Ազապի	Ն	Ն	Ն	Վ	Վ	
8	Հակոբյան	Անի	Ն	Բ	Բ	Բ	Վ	
9	Ջանուբյան	Նաիրա	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	
10	Մալխասյան	Մերի	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	
11	Հարությունյան	Նարինե	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	
12	Հովսեփյան	Ազավնի	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	
13	Ջալալյան	Լուսինե	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	
14	Բարսիսյան	Մերի	Ն	Վ	Ն	Վ	Վ	
15	Բարսիսյան	Մերի	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	
16	Հակոբյան	Սիրարփի	Ն	Ք	-	-	-	
17	Վերքյան	Լիաննա	Ն	Ն	Վ	Վ	Վ	
18	Մուսիսյան	Հայարփի	Ն	Ն	Վ	Վ	Վ	
19	Մկրտչյան	Գոհար	Ն	Վ	Վ	Վ	Վ	

20	Մուրադյան	Մերի	Ն	Ն	Ն	Ն		
21	Գալստյան	Ռինա	Ն	Ն	Ն	Ն		
22	Շահգալդյան	Անի	Ն	Ն	Ն	Ն		
23	Շահենյան	Կարինե	Ն	Ն	Ն	Ն		
24	Միմոնյան	Թամարա	Ն	Ն	Ն	Ն		
25	Վարդանյան	Շուշանիկ	Ն	Ն	Ն	Ն		
26	Հայրապետյան	Աղավնի	Ն	Ն	Ն	Ն		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Հ.--1----

--03--- --09----- ----2021թ.----

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում եմ -----26 ծնող-----

Օրակարգ ---1.Ընտրել ծնողական կոմիտե-----

--2. Ընդհանուր կազմակերպչական հարցեր-----

Ելույթ ունեցան -----Հակոբյան Անին, Վարդանյան Շուշանիկը

Որոշեցին

----- Ընտրել ծնողական կոմիտե շետևյալ կազմով.

---- Ստեփանյան Հայարփի Արսենի

Նազարյան Աղավնի Խաչիկի

Գևորգյան Լիաննա Անուշավանի

Շահենյան Կարինե

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

