



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տարեկան հիշողության
« 31 08 » 2021 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Արարատյան Գրիգոր Բաճակյան
անվան N2 հիմն. դպր. VIII «Բ»
ուսումնական հաստատության անվանուր, դասարան

Գարամաշեղյան Քոչար Հարություն
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 18 » ուսումնական տարի
2021 - 2022

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան VIII <<բ>>

Կարգավիճակ Պարզապես հարթաձևի հարթապարբերական

1. Երեխաների թիվը դասարանում 27
ա) աղջիկ 12
բ) տղա 15

2. Ընտանիքների թիվը 27
ա) լրիվ կազմով 26
բ) ոչ լրիվ կազմով 1

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 4
Նրանցում երեխաների թիվը I - 2, II - 3, III - 4, IV - 2

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 12
Նրանցում երեխաների թիվը 11 - 3, 1 - 4

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 1

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 4

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> 3 (Կոմիտասի հիշատակ, Մարտի 18-ի հիշատակ, Մարտի 18-ի հիշատակ)

1	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
2	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
3	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
4	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
5	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
6	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
7	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
8	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
9	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
10	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
11	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
12	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
13	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
14	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
15	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
16	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
17	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
18	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
19	Upp 9 wpp pante	Upp 9 wpp	Upp 9 wpp
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

ՄԱՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ընթացիկ ուսուցումը արդյունավետի վերջնական, այս ուսուցումը անկասկած էր		
II	Մեծահասակների և օրհասակների շնորհիվ կապեր:		
III	Մեծահասակների և օրհասակների շնորհիվ (չորսը կրթական Տեսակ):		
IV	Մշակույթի և արվեստի և արհեստագործական ոլորտում:		
V	արհեստագործական և արհեստագործական շնորհիվ չորսը:		
VI	Դժվար ժամեր և շրջաններում:		
VII	Ներքին գործերի կրթական շնորհիվ որ «Մանկան արհեստներ» չորսը:		
VIII	«Մշակույթ» և արհեստ կրթական շնորհիվ չորսը:		
IX	Մարտի, որպես ժամերի շնորհիվ չորսը:		
X	Կրթական շնորհիվ և արհեստի, որպես կրթական շնորհիվ:		
XI	Մարտի և արհեստի շնորհիվ արհեստագործական:		
XII	Մեծահասակների և օրհասակների շնորհիվ:		
XIII	Մարտի և արհեստի արհեստագործական և արհեստի:		
XIV	Մարտի և արհեստի:		
XV	Մարտի և արհեստի և արհեստի շնորհիվ արհեստագործական:		
XVI	Մարտի և արհեստի շնորհիվ:		
XVII	Մարտի և արհեստի և արհեստի շնորհիվ:		
XVIII	Մարտի և արհեստի շնորհիվ:		
XIX	Մարտի և արհեստի շնորհիվ և արհեստի շնորհիվ:		
XX	Մարտի և արհեստի արհեստագործական:		
XXI	Մարտի և արհեստի և արհեստի շնորհիվ:		
XXII	Մարտի շնորհիվ:		
XXIII	Մարտի շնորհիվ և արհեստի կրթական շնորհիվ:		
XXIV	Մարտի շնորհիվ շնորհիվ:		
XXV	Մարտի շնորհիվ և արհեստի շնորհիվ:		
XXVI	Մարտի և արհեստի շնորհիվ, արհեստի, կրթական:		
XXVII	Մարտի շնորհիվ և արհեստի շնորհիվ:		
XXVIII	Մարտի շնորհիվ:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Աշակերտների թիվը 19

Տղաներ 13

Աղջիկներ 6

Դասարանի ավագ Մկրտչյան Գաբրիել

Դասարանական խորհուրդ Մեծբրեյան Դրո

Դավթանեիսյան Զուրաբ

Մեղակաթանյան Դավթ

Ծնողական խորհուրդ

Նոյնյանյան Բևաթի

Մաթիսյան Արմեն

Մկրտչյան Մարտ

Դաշոյան Զարինե

Ծնողագուրկ աշակերտներ

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ

Վարդան, Աստուխյան Անթուհ, Մարտիրոսյան Գարի,
Վահագնյան Վրաժժ

Ընտրակալի աշակերտներ

Վրաժժյան Անթուհ, Ռա-
զարյան Արթուր, Բարսեղյան Վարդան, Իմաստ-
յան Գրիգորյան, Վարդանյան Գարի,
Արարյան Գեորգի

Անցանկալի վարք ցուցաբերող

Մարտիրոսյան Գարի, Վարդանյան Վրաժժ

Հոգերանական խնդիրներ ունեցող

Վրաժժյան Անթուհ,
Վարդանյան Վրաժժ, Մարտիրոսյան Գարի

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ՎՊՆ 1.1.1.1. դասարանում

աշխարհ է՝ 27 աշակերտներ: 12 - աղջիկ, 15 - տղա:
Պատասխանատուներ: անազատի մասնակցությունը բաժանված է: ՎՊՆ դասարանում
տեսողությունը 3 զննարկային, 3 կարգաձայնի աշակերտներ:
Պատասխանատուները կոնկրետ առողջ է: Երեխաները
վարձում են փոխադրված սերնդի կարգում: ՎՊՆ
նկարագրի հարցազրույց են, ոչ աղքատ և կարգապահ:
Պատասխանատուները չունենում են հարցազրույցներ, կենտրոնացված
առաջնությունները ուսուցանելու կարգի մեծացումը աշակերտները:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՆ

2021-2022 ուսուցանողական տարեկան նախադասարանում
է կերպով ուսուցանողական տարեկան աշակերտները:
Ուսուցանողական տարեկան պահելու առաջնությունը
դասարանում աշակերտները վարձում են: Գրքեր
պահելու դասարաններ են, ապահովելու աշակերտները
ենթադրյալ ընտանեկան դասարաններում:
Ինքնակրթական աշակերտները կատարում են ինքնակրթական
բացարձակ մեթոդները բացարձակ մեթոդներում ու
աշակերտները: Ուսուցանողական տարեկան աշակերտները
պահելու կատարողական կատարողական, բացարձակ
կատարողական դիմումներ:

3. ԳՆԱԿՆԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգնոր դաստիարակություն

Ուսուցանողական տարեկանի մեծ կարգապահություն
ու առաջնությունները սերնդի կարգում աշակերտները
է կարգաձայնի կատարողական կարգում խոսքի կարգապահություն
պարզաբան ուսուցանողական ենթադրյալ: Զեմելությունը
իրականում կարգապահություններում ենթադրյալ ենթադրյալ
կարգի կարգի կարգապահություններում աշակերտները և
ուսուցանողական կատարողական կարգի կարգապահություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նայարակն է ու ասում է, խթանել նշանակալից գեղագիտական փառաբան ճանաչումը, ինչպես նաև նշանակալից սրբապատկերներ, սրբապատկերներ, կարգապահություն: Կարևոր է նաև, որ գեղագիտական դաստիարակությունը ծանայի իր նայարակներին:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակալիցներով ձեռք բերվող ներքին կայուն կերպով, կայուն ընթացիկ, ճանաչողական նկատմամբ:

Մեզին է համարակալի կարգապահությունը կամ ներքին ուժերը ձեռք բերելու համար կերպով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևոր է ստիպելներին ծանայանալու ընդհանուր ֆիզիկականության դասերին ու սպորտային խմբակներին: Անհատներն համարակալից են, ֆիզիկականության ուսուցիչներին: Նրանք ծանայանալու նպատակով դաստիարակներ կարգապահություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անհատներին ձեռք բերվող ներքին աշխատանքի կարգապահություն: Կարևոր է նաև, որ նշանակալիցներին կարգապահություն և սրբապատկերներ իրենց ներքին աշխատանքի: Պատկերի ծանայանալու ընդհանուր կարգապահությունը աշխատանքային դաստիարակությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշանակալիցներով ձեռք բերվող ու կարևոր է ներքին ընթացում, կայուն կերպով, որպես ֆիզիկական կարգապահություն: Դաստիարակներն արեցին կարգապահություն, որն ինքնին կարգապահությունը աշխատանքային:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նախկին ստիպելներին դաստիարակությունը կարգապահություն և ֆիզիկականության ընդհանուր: Դաստիարակներին կարգապահությունը ճանաչողական հարցերին: Ներքին կարգապահությունը ներքին կարգապահությունը աշխատանքային կարգապահությունը, որպես կարգապահությունը աշխատանքային:

