ԲԱՑ ԴԱՍԻ ՊԼԱՆ

Ամիս, ամսաթիվ`26.04.2018

Դպրոց`ՀՀ Արարատի մարզի Հովտաշատի միջնակարգ

Առարկա`Անգլերեն

Ուսուցիչ` Ամալյա Թորոսյան

Դասարան`4- րդ

Դասի թեման`Cinderella ( part two)

Դասի տիպը` ամրապնդման

Դասի նպատակները`

Իմանալ` ակտիվ բառապաշարի բառերը, բանավոր հաղորդակցվել թեմայի շուրջ և պատասխանել հարցերին, ձևակերպել անցյալ անորոշ ժամանակաձևի կազմությունը և կիրառությունը:

Կարողանալ` Ներկայացնել նոր բառերը, կապակցված բանավոր խոսքով ներկայացնել հարցերի պատասխանը, ճիշտ ,սահուն արտասանությամբ ընթերցել և թարգմանել դասը :

Միջառարկայական կապ` ռուսաց լեզու , գրականություն

Դասավանդման ձևերը և մեթոդները `ԽԻԿ համակարգ, ուղղորդված ընթերցանություն, ձնագնդի մեթոդ :

Ցուցադրական նյութեր`, նկարներ, սահիկահանդես, տեսանյութ:

Դասի ընթացքը` Կազմակերպչական մաս, ակտիվ բառապաշարի ստուգում` ձնագնդի մեթեդի միջոցով: Այնուհետև կարդալ և թարգմանել դասը` ներկայացնելով անցյալ անորոշ ժամանակաձևի կազմությունն ու առանձնահատկությունները: Դասի հարցումն ավարտելուց հետո ստուգել տնային աշխատանքի` վարժություն 14 131 առկայությունն ու ճշգրտությունը: Ամփոփել գոյականի թիվը` ուշադրություն դարձնելով անկանոն կազմություններին` man-men, woman-women, child-children, ox-oxen, mouse- mice, louse-lice, tooth-teeth, foot-feet, goose-geese.

Նոր դասի մատուցում ԽԻԿ

Խթանման փուլ

Վարժություն –ի միջոցով զարգացնել աշակերտների բանավոր խոսքը:

1. Why didn’t Cinderella go to the dance?

2. With whom did ugly sisters go to the dance?

3. What did Cinderella do?

4. What did the little old lady say?

5. What had the old lady in her hand?

6. What did the little lady tell cinderella?

Իմաստի ընկալման փուլ

Քանի որ նոր դասը բանովոր խոսքը զարգացնելու համար է, հանձնարարել դասը պատմել` բաժանելով պլան կոսպեկտ աշակերտներին: Դասարանում սահիկների և նկարների միջոցով պատմել1 –ին և 2-րդ մասերը:

Կշռադատման փուլ

Առաջարկել աշակերտներին փորձել պատմել դասը օգտվելով պլան կոնսպեկտից:

Տնային առաջադրանք`համառոտ պատմել դասի 1–ին և 2-րդ մասերը: Կատարել վարժություն w