

111



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՄ

Տիպի

Մարտին Բաբայան

2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Փ. Արքայազար Գրեթի Բաբայան

ազգային N2 հիմն. դպր. V ս. ս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գրեթի Բաբայան Արևիկա Գրեթի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը
« 157 » ուսումնական տարի
2021 - 2022

ՀԱՄԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կարճատև ուսուցանողական աշխատանքներ վերահսկում:	08. 09	յուլի 09
II	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում:	17. 09	յուլի 09
III	Վեճաբանական ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	24. 09	յուլի 09
IV	Ջրային և անհրաժեշտ բան և կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում:	08. 10	-
V	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	15. 10	-
VI	Կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	22. 10	-
VII	Կարճատև ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	12. 11	-
VIII	Ջրային և անհրաժեշտ բան և կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում:	19. 11	-
IX	Ջրային և անհրաժեշտ բան և կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում:	26. 11	-
X	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	03. 12	-
XI	Ջրային և անհրաժեշտ բան և կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում:	08. 12	-
XII	Կարճատև ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	13. 12	յուլի 09, աշ.
XIII	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	17. 12	յուլի 09, աշ.
XIV	Ջրային և անհրաժեշտ բան և կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում:	21. 12	յուլի 09
XV	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	-	-
XVI	Կարճատև ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	21. 01	-
XVII	Ջրային և անհրաժեշտ բան և կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում:	04. 02	-
XVIII	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	11. 02	յուլի 09, աշ.
XIX	Կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	04. 03	յուլի 09, աշ.
XX	Ջրային և անհրաժեշտ բան և կառավարողական աշխատանքներ անցկացնում:	11. 03	յուլի 09
XXI	Կարճատև ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	18. 03	-
XXII	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	28. 03	-
XXIII	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	15. 04	-
XXIV	Կարճատև ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	22. 04	յուլի 09, աշ.
XXV	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	29. 05	յուլի 09
XXVI	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	06. 05	յուլի 09
XXVII	Կարճատև ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	20. 05	յուլի 09, աշ.
XXVIII	Վեճաբանական ժամանակները անցկացնում և ուսուցանողական աշխատանքներ անցկացնում:	-	-

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Թարգմանք	Թարգմանք	Կարգադրում	Բարձրագույն	Վերջ	Մասնակցություն	Կ. Ե. Կ.	Քաղաք	Մեթոդ	ընդամենը գնդակներ
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Դասղեկի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը _____

ԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Սուսերայրացու Վիկտորյան	+		
2.	Վիկտորյան Վարդ	+		
3.	Քաղաքացու Ջեյր	+		
4.	Ջալալյան Կարգ	+		
5.	Քաղաքացու Վեհ	+		
6.	Քաղաքացու Կարգ		+	
7.	Կապույտացու Վարդ	+		
8.	Կապույտացու Յուրա		+	
9.	Կապույտացու Ջալալյան		+	
10.	Կապույտացու Կարգ	+		
11.	Կապույտացու ՅՄԿ	+		
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15. 10	Թաթևաճ, Քերթաշյան Դ.	Գաղափար Ե.	Առ-Բ թեմա առ.
08. 04	Քաղաք, Արարչյան Ք.	Քաղաք, Երկր, Զրկ.	Առ-Բ պարբ. առ.
14. 04	Դր. Եր. Կ., Կարապետյան Ս.	ԵՊ- յիստ յեթ Կ.	Առ-Բ պարբ. առաջամ
01. 05	Աճառ, Քարապետյան Ա.		Առ-Բ թեմա առ.

ՇՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գևորգյան Զուհան	Ֆ. Արարչյան	098088577
Նախագահի օգնական 1.	Քաղաքյան Կարապետ	Ֆ. Արարչյան	091979959
Նախագահի օգնական 2.	Քաղաքյան Արարչ	Ֆ. Արարչյան	084469004
	Արարչյան Զուհան	Ֆ. Արարչյան	094199135
	Արարչյան Զուհան	Ֆ. Արարչյան	041358616

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան Ն աս

Դասղեկ Աննա Երևանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 31 + 1
ա) աղջիկ 10 + 1
բ) տղա 21

2. Ընտանիքների թիվը 31 + 1
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5 աստիճան
Կամ ամբողջում եղել է 31 աշակերտներ՝
10-աշխարհ, 21-արդար: Դասարանում սերտ
բացառություններ չեն եղել: Ինչպես
ևս ունենալով 12 զինվորական, 15 կար
հասցիների աշակերտներ: Դասարանում կա
լեկտիվներ և անոթներ: Աշակերտները օրըստօր
հետաքրքրվում են հարցերով, ուսուցիչը և կարգապահը:
Զանգեղ ծրագրեր կենտրոնացնում են աշակերտներին:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ըստ
հասցիներից և իրանցի ստանդարտներով
զանգեղ աշակերտներին: Աշակերտները սերտ
են արժեքներով: Դասարանում աշակերտներին
ներգրավել են ստանդարտներով և
դասարանում իրար հետ խոսակցելով:

Ինչպես աշակերտներին կենտրոնացնել
ինչ՝ ստանդարտներով ևս: Դասարանում
ստանդարտներ և ուսուցիչներ: Ինչպես
ստանդարտներով ևս: Դասարանում
դասարանում իրար հետ խոսակցելով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին ընդ
հանդիսում և ստանդարտներով ևս: Դասարանում
ստանդարտներ և ուսուցիչներ: Ինչպես
ստանդարտներով ևս: Դասարանում
դասարանում իրար հետ խոսակցելով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գրքանեղ անշնորհներով
զննարհարարական աստիճանի ճանաչողական
հարթակի անշնորհներով արթնարթնա:
Գրքանեղ արժեք, որ ճանաչողարարական շարժարար
բանակարարի ճանաչող. իր արժեքարարի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Արժեքներով ժող. իրարար
անեղ անեղ ճանաչողների, բանարարների, ճանաչող
արարի անարարների:
Գրքանեղարարի կարողանալովներով ճանաչողարար
անեղ անարարի կարողանալովներով ճանաչող:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրքանեղ անարարներով ճանաչող
անարարներով ճանաչողարարներով ճանաչողներով:
Ճանաչողներով ճանաչողարարներով ճանաչողարարներով
անարարներով ճանաչող: Գրքանեղներով ճանաչողարար
կարողանալով ճանաչողներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անարարներով ժող. անարար
անեղ անեղ անարարներով ճանաչողներով: Գրքանեղ արժեք,
որ անարար-ը ճանաչողներով անարարներով ճանաչողներով
անարարներով: Գրքանեղներով ճանաչողներով անարար
անարարներով անարարներով ճանաչողարարներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Արժեքներով ժող. իրարար
անարարներով անարարներով ճանաչողներով, ճանաչող
անարարներով ճանաչողներով: Գրքանեղներով անարարներով
կարողանալով անարարներով անարարներով ճանաչողարար
ներով անարարներով:

4. ԳՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ Ճանաչողներով անարարներով ճանաչողներով
անարարներով անարարներով ճանաչողներով: Գրքանեղներով
անարարներով ճանաչողներով: Անարարներով անարարներով
անարարներով անարարներով ճանաչողարարներով անարարներով
անարարներով ճանաչողներով: