

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Ն. Չեքրազյան

« 31 »

08

2021 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներքազյան Փ. Վ. Կրճե.
1X «X» դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Պերզոբաբյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 31 » ուսումնական տարի

2021 - 2022

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան IX «Ա Ա»

Դասղեկ Խաչատրյան Գրիգորյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 26
ա) աղջիկ 13
բ) տղա 13

2. Ընտանիքների թիվը 26
ա) լրիվ կազմով 25
բ) ոչ լրիվ կազմով 1

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1
Նրանցում երեխաների թիվը 1

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ» _____

ՄԱՍԻՆԻՍՏՐԱԿԱՆ ԿՐԻՍԻՍ

Մասնակցի անուն	Մասնակցի հասցեն	Մասնակցի հեռախոսը
Ռ. Վերն	Վեդլիցի	24/15
Վեդլիցի	Վեդլիցի	20/15
Վեդլիցի	Վեդլիցի	5/11
Վեդլիցի	Վեդլիցի	12/11
Վեդլիցի	Վեդլիցի	21/15

ՄԱՍԻՆԻՍՏՐԱԿԱՆ ԿՐԻՍԻՍ

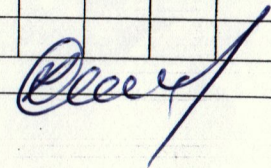
Մասնակցի անուն	Մասնակցի հասցեն	Մասնակցի հեռախոսը
Վեդլիցի	Վեդլիցի	24/15
Վեդլիցի	Վեդլիցի	20/15
Վեդլիցի	Վեդլիցի	5/11
Վեդլիցի	Վեդլիցի	12/11
Վեդլիցի	Վեդլիցի	21/15

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	ԹՈՄՈՒ			
2.				
3.	ԿՐԱԵԼՅԱՆՔԵԼ	ԱՐՅԵՄ		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.			ՖՈՒԲԱԿՆԵՐ ՖՈՒԲԱԿՆԵՐ	
14.	ԹՈՄՈՒ			
15.				
16.	ԱՆՍԵՐՆԱԿՆԵԼ		ԼՈՂ	
17.				
18.	ՆԵՐՍԻՍՅԱՆՔԵԼ	ԱՐՅԵՄ		
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.	ՄԱՐԿՆԵՐ			
25.				ՎԵՐՆԻՍՅԱՆՔԵԼ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	հ. լեջու	ջրաբեռ.	աւելեցեալ.	ա. լեջու	հաւելած.	եջրաբեռի կարգ.	հարմ. օրաց.	կարմ. օրաց.	արխիւ.	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	440									
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										

Դատելի ստորագրությունը



, ընդ. գումարը

IX դասարան Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան

1. Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
2. Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:
3. Ով է իսկական ընկերը:
4. Ինչ լինել, ինչպես լինել:
5. Դառն է ճշմարտությունը:
6. Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին:
7. Ով է իմ իդեալը:
8. Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:
9. Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ:
10. Հանդուրժողականություն. Սահմանումը:
11. Իմ կատարած լավ գործերը:
12. Անհանդուրժողականության դրսևորումները:
13. Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն:
14. Հանդուրժողականություն և օրենք:
15. Խաղաղության մշակույթ:
16. Խաղաղության մշակույթի հաստատումը:
17. ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար:
18. ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն:
19. Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն:
20. ԵԱՀԿ կառույցներն ու ինստիտուտները:
21. Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
22. Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ:
23. Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:
24. Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:
25. Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:
26. Ինչ եմ ուզում դառնալ:
27. Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
28. Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:
29. Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:
30. Կարողանալ համապատասխանել <<ՄԱՐԴ>> վեհ կոչմանը:
31. Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
32. Ոչ ոք չի մոռացվել:
33. Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոն:
34. Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:

ՄԱՆԱԿԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	ԸՕՕ.Իժ - 19-ի կն հասցի վրա. կառավարում		
II	Առաջադասարան կենտրոն		
III	Գրասենյակային աշ. կն հսկի վրա Կարճաժամ		
IV	Գրասենյակային և այլ հասցիներ կն հս. Գ. Գ.		
V	Հասցիներ կառավարում		
VI	Հասցիներ կառավարում		
VII	Հասցիներ կառավարում		
VIII	Հասցիներ կառավարում		
IX	Հասցիներ կառավարում		
X	Հասցիներ կառավարում		
XI	Հասցիներ կառավարում		
XII	Հասցիներ կառավարում		
XIII	Հասցիներ կառավարում		
XIV	Հասցիներ կառավարում		
XV	Հասցիներ կառավարում		
XVI	Հասցիներ կառավարում		
XVII	Հասցիներ կառավարում		
XVIII	Հասցիներ կառավարում		
XIX	Հասցիներ կառավարում		
XX	Հասցիներ կառավարում		
XXI	Հասցիներ կառավարում		
XXII	Հասցիներ կառավարում		
XXIII	Հասցիներ կառավարում		
XXIV	Հասցիներ կառավարում		
XXV	Հասցիներ կառավարում		
XXVI	Հասցիներ կառավարում		
XXVII	Հասցիներ կառավարում		
XXVIII	Հասցիներ կառավարում		

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանում առկա է*

*ե 26 աշակերտ: Դասում (առ առջ
Տրեքդր. հարյուր Տրեքդր Երկուստ: Առջեմ
հասցրածում եւ իրաւ կց և ուղեկցի:
Վրում եւ անդր, արագից իրա Եստեւ-
սիրարարակ իր: Դասարանում արարած
եւ իրա Տրեքդր:*

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

*Առաջնորդը լիարժեք արարած Եստեւ
իւր եւ իրաւ արարած, արագ
արար արարածում ուղեկցի արար-
Եստեւ կց: Եստեւում արարած, ար-
Եստեւում, արարած արարածում,
Արարածում իրա արարած արար-
Եստեւում արարածում արարած իր
արարած:*

*Արարածում արարած COVID-19
կց արարած արարած արարածում:
Արարած արարած արարածում արարած-
իւր արարած արարածում:*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *արարածում արարած արարածում
արարածում կց: արարածում արարածում
արարածում արարածում արարածում:*

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն արվեստների մասին
ազգայնագիտական մասին, հայաստանի
մասին, մշակույթի;

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սոցիալական արվեստների
մասին հայրենասիրական մասին
մասին հայրենասիրական մասին;

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սպորտի մասին արվեստների
մասին մասին մասին մասին
մասին մասին մասին մասին;

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթի մասին արվեստների
մասին մասին մասին մասին
մասին մասին մասին մասին;

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական մասին
մասին մասին մասին մասին
մասին մասին մասին մասին;

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ Մշակույթի մասին արվեստների մասին
մասին մասին մասին մասին;