Թեմա--------------------------------- Ժամային գոտիներ

Ուսուցչուհի -------------------------- Լարիսա Հովնիկյան

Ստեղծել (10 միավոր)	Առաջադրանք • Ներկայացնել փորձագիտական եզրակացություն << թե ինչպե՞ս կփոխվի մարդու կենսագործունեությունը, եթե բոլորը անցնեն գոտիական ժամանակի >> : • Պարզաբանիր և պատկերիր թե ե՞րբ են դիմավորում Նոր տարին հարավային բևեռում: • Պատրաստիր և ցուցադրիր տեսանյութ <<ժամային գոտիներ>> թեմայով:
Գնահատել (9 միավոր)	Առաջադրանք • Պատրաստել Չինաստանի ժամային գոտիների սխեմատիկ քարտեզ և հաշվի՛ր արևմտյան և արևելյան ծայրակետերի միջև եղած տեղական ժամանակների տարբերությունը: • Ներկայացրու բանավեճի թեմա / Ի՞նչ կլիներ եթե ցամաքի վրա ժամային գոտիների սահմանները անցկացվեին միջօրեկաններով/: • Ներկայացրու՛ համոզիչ փաստարկներ, թե ինչու է ամսաթվի փոփոխման սահմանագիծը անցկացվել 180° միջօրեականից շեղումներով:
Վերլուծել (8 միավոր)	Առաջադրանք • Բացատրիր գոտիական և դեկրետային ժամանակ հասկացությունների տարբերությունը: • Վերլուծի՛ր դեկրտային ժամանակի ընդունման անհրաժեշտությունը: • Քարտեզից առանձնացրու այն երկրները, որոնք ունեն արևմուտքից-արևելք մեծ ձգվածություն, բայց տարածքում ընդունված է մեկ ժամային գոտի:
Կիրառել (6-7 միավոր)	Առաջադրանք • Կազմի՛ր ժամային գոտիների սխեմատիկ քարտեզը • Հաշվիր Երևան և Լոնդոն քաղաքների գոտիական ժամանակների տարբերությունը: • Նշիր յուրաքանչյուր գոտում մեկական հայտնի քաղաք՝ օգտվելով դասագրքի ներդիր (էջ 67) քարտեզից:

Ընկալում (4-5 միավոր)	Առաջադրանք • Բացատրիր ինչ է տեղական և գոտիական ժամանակը: • Ներակայացրու´ ժամային գոտիների առանձնացման սկզբունքը: • Ի՞նչ ես զգում եթե գիտես, որ այս պահին երկրագնդի վրա կան օրվա տարբեր պահերը:
Գիտելիք (1-3 միավոր)	Առաջադրանք • Ներկայացրու´ ժամային գոտիների առաջացման պատճառը: • Տեքստում գտի´ր, կարդա այն հատվածը, որտեղ խոսվում է գոտիական ժամանակի մասին: • Տեքստից գտի´ր և դուրս գրի´ր տեղական և գոտիական ժամանակների սահմանումները: