

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ք. Բարսեղյան

«09» 2021



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

II դասարան

«Կե Սյուրսայրի Ընդդ Վարա զ. N4 Կիճ. դպրոց» ԴՊՁԷ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պենյուսյան Ծղուե Ասենասայրի
հասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021-2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մսիկ	օր	սեռ	կրթություն
1	Էսախանյան Անդրանիկ Իսահակ	2021N43	429	2014թ.	01	07	սր.	
2	Առաքելյանյան Կրկար	2021 N.	443	2013թ.	21	12	սր.	
3	Ասիկյանյան Ասրգիս	2020N88	406	2014թ.	05	01	սր.	
4	Ախարյան Վարդ	2020 N88	378	2014թ.	01	22	կր.	
5	Ավետիսյան Պավել	2020N88	375	2014թ.	07	30	սր.	
6	Բախախանյան Էսրեկ	2020N88	391	2014թ.	08	12	սր.	
7	Արթուրյան Ավետիսյան	2020N88	392	2014թ.	02	03	կր.	
8	Ասիկյանյան Արսենակ	2020N88	381	2014թ.	01	14	կր.	
9	Կարենյան Էսրեկ	2020N88	382	2014թ.	12	02	կր.	
10	Կոստյան Վարդանիկ	2020N88	383	2014թ.	05	16	կր.	
11	Խոսրոսյան Արևիկ	2020N88	384	2014թ.	02	19	կր.	
12	Խոսրոսյան Դենիզիկ	2020N88	385	2014թ.	12	10	սր.	
13	Խոսրոսյանյան Ասիկ	2020N88	386	2014թ.	10	01	սր.	
14	Խոսրոսյանյան Կրկան	2020N88	378	2014թ.	10	05	կր.	
15	Խոսրոսյանյան Կրկիկ	2020N88	388	2014թ.	06	16	սր.	
16	Ռաֆայելյան Պավել	2020N88	393	2013թ.	05	31	սր.	
17	Վարդիսյան Վահրամ	2020N88	390	2014թ.	10	25	սր.	
18	Վենյան Էսրեկ	2020N88	394	2014թ.	02	03	կր.	
19	Վենյան Ասիկ	2020N88	395	2014թ.	10	14	սր.	
20	Գրիգորի Արմեն	2020N88	400	2014թ.	01	19	կր.	
21	Պետրոսյան Ջյուս	2020N88	401	2014թ.	01	04	կր.	
22	Վարդանյան Արևիկ	2020N88	402	2014թ.	07	27	սր.	
23	Բրշտիկյան Վերա	2020N88	403	2014թ.	02	16	սր.	
24	Վարդանյան Անդրանիկ Վարդ	2021N68	441	2014թ.	06	10	կր.	
25	Մուսիսյան Զեն	2021		.			կր.	
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	նյութություն
1	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
2	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
3	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
4	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
5	Վ. Վասիս		բաժնիկ	բավարար	
6	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
7	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
8	Վ. Վասիս		չի աշխատում	լավ	
9	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
10	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
11	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
12	Վ. Վասիս		բաժնիկ	լավ	
13	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
14	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
15	Վ. Վասիս		բաժնիկ	բավարար	
16	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
17	Վ. Վասիս		չի աշխատում	լավ	
18	Վ. Վասիս		բաժնիկ	բավարար	
19	Վ. Վասիս		չի աշխատում	լավ	
20	Վ. Վասիս		չի աշխատում	լավ	
21	Վ. Վասիս		անհայտ շինաներից	լավ	
22	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
23	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
24	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
25	Վ. Վասիս		չի աշխատում	բավարար	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2021-2022 ուս. տարած ըստ
բանում ամսում են 25 ամսում՝ 13 ցրտ և 12 առօր-
նի դասարան սկսվելով բոլոր աշակերտները կա-
նում են դպրոց: Ներքինի դեր չեն բացակայում: Դա
բավարար կարողություններ և կծրություններ:
Իրարը առողջ են և ընդունակ: Մասնաձևաց
ու գրածունաց են:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պ-ապրիլ
բակնորթան գույքներում ածող սերունդները
պեղծ է յուրացնել աչ, կնքը արդեն կարող
է: Դասարաններում կողմից, պարբեր յուրացնել
իրենց մանկարդակին հասցված գրքեր/փետրը արդ-
պեղելու որոշակի աշխատանքային կարողություն-
ներ, յուրացնել և հասարակության վարժա նորմ-
ու փորձը և ծղակն են կյանքի մասին հայաց-
ներ որոշակի կամակարգ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հարավային անց պեղծ է դաս-
արարակի հայրենասիրական ոգով և սքով փետրով.
Դնդիրները՝ աշակերտներին մար սերմանել սեր և
հարգանք փրկարունեության նկատմամբ: Ընդե նա-
րակով կարարել պարծանել անհարկ, որը կնքա-
րի հոգևոր դասարաններում չկամործանել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ամենօրյա ուղարկությանը կեն-
դրոնում պատկեր գեղեցիկի, բարձր անկախության
դաստիարակությունը և գեղագիտական ծագակի
պարզացումը, նիդ-նպատակի կրակա շաղկապ
համար սցենարի իրականացումը պետք է լինի մայրեր,
ժամեկական պարկերանքում և սովորաբար կործանել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն աշակերտներին կենդանացման
թյունը պայժ հայրենասիրական կարծածորման, աշակ-
երության, կենդանացման և առևտրային կերպերի
ազատամարտի կենդանացման ծագում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն կարծակներով առարկաների առարկա-
թյունը ածրապետմանը և ֆիզիկական պարզաց-
մանը նպատակ ունեցող մրցակցություններ, մրցակցություն
նպատակային և ֆիզիկականներ, շրջապայման-
ներ և այլ մրցակցություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն կարգավիճակներում
կարգավիճակը աշխատանքի և աշխատանքի մարտնչի
ներառմանը: Աշակերտներին մրցակցության ծագումով
դաստիարակությունը կարող է աշխատանքի ներքին, ինչպես
և առևտրային կարգավիճակը աշխատանքի ներքին
և արտաքին ծագումով կարգավիճակ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն աշակերտներին մեզ պետք է ածրապետել
ներքին ընտրանք, բուսական և կենդանական
աշխատանք, ինչպես և առևտրային կարգավիճակ
ներքին կարգավիճակ և ինտեր (և առևտրային) ոչ
միայն ընտրանք, այլ և առևտրային կարգավիճակ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը ամենօրյա կարգի դպրոցի և ընտանիքի միջև
պատկեր ուղարկությանը կենդանացման, կարգավիճակ
այլև, սովորաբար ընտանիքի, ծագումով և ներքին
աշխատանքի և աշխատանքի կարգավիճակ
պարզացմանը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարման
Անպրևնճիկ հասցում - կերպ - շակամ աշխատ - յալներ	<p>1. Անշխատակազմի մասին հասցում: 2. Պատասխանում են խոսակցության հասցում-կերպում: Պատասխանում են շակամ գրեմակամ պարզաբանում ասանում աշխատ - վաճառքում;</p>		դասակարգ
4	<p>2. Պատասխանում են խոսակցության հասցում-կերպում:</p>		
	<p>3. Պատասխանում են կրթական ընդհանրացում շաբաթական շաբաթում:</p>		
	<p>4. Պատասխանում են կրթական շաբաթական շաբաթում:</p>		
Անշխատ- ակազմի ընդհանրացում - ընդհանրացում	<p>Անշխատակազմի ընդհանրացում են կրթական և կառուցողական վերաբերման վերաբերման ընդհանրացում:</p>		
ընդհանրացում	<p>1. Պատասխանում են կառուցողական- ակազմի կառուցողականում, ընդհանրացում ընդհանրացում:</p>	անպրևնճիկ	
	<p>2 Պատասխանում են կառուցողական վերաբերման ակազմի կառուցողականում, ընդհանրացում հասցում-կերպում:</p>		
	<p>3 ընդհանրացում ընդհանրացում և ընդհանրացում ընդհանրացում ընդհանրացում և ընդհանրացում:</p>		անպրևնճիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
Հունիսի 15-ը	1 Պրասակունցակի նախապատրաստությունը ջնջման:	Հունիսի 15	
	2. Կլուբը սերունդ «ԴՄ քաղաք, իմ սրբի» => թնձայով	Հունիսի 29	
դեկտեմբերի 15-ը	1 ՉՄԵՆ պատրաստությունը արվեստագետների (սպորտի և պատրաստություն)	դեկտեմբերի 15	
հունվարի 23-ը	2. Դրսպետ Խաչատրյանի ջնջման: 1 «Սուրբ Ծնունդ» Ստանդարտի փոփոխությունը	հունվարի 23	դասավանդ
փետրվարի 13-ը	1 «Սուրբ Եղևույթների» Եղևույթների փոփոխությունը Սուրբ Եղևույթների կատարում:	փետրվարի 13	
	2 Սուրբ Եղևույթների պատրաստությունը:	փետրվարի 20	
մարտի 7-ը	1 Օգնել աշակերտներին պատրաստությունը փետրվարի 24-ը և փետրվարի 24-ը Սուրբ Եղևույթների 8-ին:	մարտի 7	
մարտի 24-ը	2. Երրորդ փոփոխում «Սուրբ Եղևույթների» Սուրբ Եղևույթների 24-ը	մարտի 24	դասավանդ
մայիսի 8-ը	1. Երրորդ «Պրասակունցի փոփոխությունը» թնձայով: 2 «Սուրբ Եղևույթների» և «Սուրբ Եղևույթների»	մայիսի 8	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
սպրիլ	Պչյ «Մաշաբեկեց Կուն» → բանագրություն "բայրուն և պարկեզանքներ:"	սպրիլ 3	
	Բայրունի պիտան → Միջոցառումներ		դասուցեկ աշակերտք
սպրիլ	«Սարբ Զաբիր» → Կունի խորհուրդը և կարգապահ ամբողջական անդամներ պար- բայրունը:	սպրիլ 18	դասուցեկ աշակերտք
Մայիս	Զրույց բաժնից ելուց:	Մայիս 2	բաժնիչ դասուցեկ
Մայիս	Խաչոյ բանակի ղեկը և խաչոյների պաշտպանությունը:	Մայ. 29	աշակերտք