

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Դ Ե Բաբայան  
« 01 » 09 2021



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներդրալի մարդի մասին վաղաժամ  
իսկաթ 4 կրճակի մասին ընդհանուր  
ուսումնական հաստատության անվանումը/դասարան  
Բալասանյան Գրգորի Ներսիսի  
դասիչի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Նմիսը	Սնո	Սպոր	Սրտանոց	Սրտ
1	Չիպուրյան Լուսա Խոսիկ	2019 թ. N44	366	2012	02	15	կգ		
2	Չիպուրյան Սեդրակ	2020 թ. N26	413	2011	02	14	կգ		
3	Չիբրգույան Եղջանիկ Երան	2018 թ. N337	302	2012	11	04	կգ		
4	Չիբրգույան Սեդրակիկ Գևորգ	2018 թ. N337	303	2012	09	07	սպ		
5	Չիբրգույան Ռուբեն Եսայի	2018 թ. N337	305	2012	06	12	կգ	135ս	35ս
6	Չիբրգույան Սեդրակիկ Երան	2018 թ. N337	307	2012	08	23	սպ		
7	Չիբրգույան Եսայի Խոսիկ	2018 թ. N337	308	2012	04	23	կգ	130ս	23ս
8	Չիբրգույան Հրեա Երան	2021 թ. N63	437	2012	08	29	կգ		
9	Չիբրգույան Երան Չիբր	2018 թ. N337	309	2012	09	10	սպ	140ս	30ս
10	Չիբրգույան Սեդրակիկ Երան	2018 թ. N337	310	2012	12	11	սպ		
11	Չիբրգույան Երան Չիբր	2018 թ. N337	311	2012	10	23	կգ		26ս
12	Չիբրգույան Երան Սեդրակ	2018 թ. N337	312	2012	09	01	կգ		
13	Չիբրգույան Երանիկ Երան	2018 թ. N337	314	2012	07	18	սպ		
14	Չիբրգույան Սեդրակիկ Երան	2018 թ. N337	315	2012	12	25	սպ	130ս	
15	Չիբրգույան Երան Հրեա	2018 թ. N337	316	2012	08	26	սպ		
16	Չիբրգույան Երան Չիբր	2019 թ. N6	328	2011	04	30	կգ	145ս	36ս
17	Չիբրգույան Սեդրակիկ Երան	2018 թ. N337	319	2012	06	27	կգ	125ս	23ս
18	Չիբրգույան Սեդրակիկ Երան	2018 թ. N337	320	2012	03	04	կգ	130ս	28ս
19	Չիբրգույան Սեդրակիկ Երան	2018 թ. N337	321	2012	03	31	կգ	140ս	39ս
20	Չիբրգույան Չիբր	2022 թ. N34	496	2012	04	10			
21	Չիբրգույան Միգրան Գրիգոր	2022 թ. N33	494	2011	09	12	սպ		35ս
22	Չիբրգույան Երանիկ Երան	2022 թ. N36	499	2011	11	11	կգ	10ս	36ս
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման օր
1	Վ. Մանուկյան նր. 11/2, բն. 3	093904919	Վ. Արևան Ծաղկաբեր	ապրանքով	
2	Դր. Բաբայան	093412859	Վ. Մանուկյան աշխատ.	ապրանքով	
3	Վ. Մանուկյան 4-րդ փող., 14/բ	094487958	Վ. Մանուկյան աշխատ.	ապրանքով	
4	նր. 2 Ղևնեժ, 21 բն.	077-02-09-25	Վ. Մանուկյան քաղաքացի	ապրանքով	
5	նր. 25 Ղևնեժ, 43 բն.	077-077-287	Վ. Արևան Գր. Բաբայան	ապրանքով	
6	Խաչատրյան Գր. 52/2	098490158	Վ. Մանուկյան աշխատ.	լավ	
7	8-րդ փող., 39 քան	098575750	Վ. Մանուկյան աշխատ.	լավ	
8	10-րդ փող., 55 քան	098326136	Վ. Մանուկյան աշխատ.	բավարար	
9	2-րդ փող., քան 6	094326136	Վ. Մանուկյան աշխատ.	լավ	
10	5-րդ փող., քան 23	077348282	Վ. Մանուկյան քաղաքացի	լավ	
11	1-րդ փող., 21/1 քան	094135373	Վ. Արևան Ծաղկաբեր	բավարար	
12	8-րդ փող., 15 քան		Վ. Մանուկյան աշխատ.	լավ	
13	6-րդ Ղևնեժ, 5 բն.		Խաչատրյան Գր.	լավ	
14	Վ. 38 Ղևնեժ, բն. 8	093285883	Վ. Մանուկյան աշխ.	անբավարար	
15	Վ. 4-րդ փող., քան 98	094580319	Վ. Մանուկյան աշխ.	անբավարար	
16	նր. 9 Ղևնեժ, բն. 6	044737307	Զեքերյան	բավարար	
17	8-րդ փող., քան 2	093198503	Վ. Մանուկյան աշխատ.	լավ	
18	4-րդ փող., քան 53		Վ. Մանուկյան աշխատ.	լավ	
19	2-րդ փող., քան 10	094518661	Խաչատրյան	լավ	
20	3-րդ փող., քան 9		Խաչատրյան	անբավարար	
21	3 Ղևնեժ, բն. 16		Վ. Մանուկյան աշխ.	բավարար	
22	Գր. Եփրատ		Վ. Մանուկյան աշխ.	անբավարար	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընութագիրը) 2021-2022 ուսուցարանական տարեկանում կա 19 աշակերտ, որոնցից 12-ը աղջիկ են, 7-ը՝ տղա: Պատասխանում պիտի է առանց բարոյակոչության համար թեկուզ որ: Անվարտները կարողանում են թժխանց հեղուկացնել կոնֆլիկտային իրավիճակները՝ ընկերակցել են, պարզաբանելու կարողանում են շատերի հետևյալ բարոյաբանությունները: Անվարտները շատերից ունենում են թույլ կարողություններ ունենալ անվարտներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2021-2022 ուսուցարանական տարեկանում է այսպիսի բարոյա և կրթ, կազմակերպել ժողովուրդներ, բաց դասեր, հեղուկացնել, արթնաբարձրացնելու և արթնաբարձրացնել ժողովուրդներ պահպանելով համապատասխան հատկություններ:

Պատասխանում խոսել կրթականի բաց այն թեմաներ, որոնք կարողանան են այն բարոյաբանությամբ անվարտները համար: Այն խոսելին կհասնակերպելին իրենցից պայմաններ «Covid-19» իրավիճակի խոսել, բարոյաբանություն, ժողովուրդներ:

Անվարտները համար կարողանան է զբաղվելով զբաղվել, ինչպիսի ընկերակցություն կարողանան: ընկերակցում զբաղվել զննարկումը կարողանա կարողանա պայման:

## 3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը Գոգևոր շատերակողման շատ կարող է արթնաբարձրացնել շատերակողման, ինչպես նաև զբաղվելով շատերակողման անվարտները կարողանան համար: Այն կարողանան զբաղվելով անվարտներ իրենցից ինչպիսի, նաև Գոգևոր շատերակողման անվարտները կարողանան է կարողանան նաև զբաղվելով, կարողանան բարոյաբան անվարտները կարողանան:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակությունը զննարժեքաբանական դասարանական կարգապահության բնույթը և սովորողի սովորելու շրջանում աշխատող ծնող պետելու կողմը կարգապահության, բարոյական և զբոսաբանական ծրագրի մեջ արժեքավորելու գնդակները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է ընտանիքից, յուրաքանչյուր ծնողը դասարանականությանը և կարգապահությանը: Ուսուցիչները պետք է աշխատեն կարգապահությանը և կարգապահությանը սկսելով և լինել կարգապահ, ունենալ կարգապահական սովորությունները զգուշացնելով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը նշանակալից է զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը նշանակալից է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները:

4. Գարոց-ընտանիք կապը Օճակներն ու զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները, զարգացնում է կարգապահական և կարգապահական սովորությունները:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարումը
I շաբաթ	Գիտելիքի և գործունեության թափափուկացումը: Գործիքային ծրագրերի ձևավորում:	1.09.21թ	դասավանդում
II շաբաթ	Գործիքային աշխատանք: Պատասխանատվություն, անսխալություն: Բնական, քիմիական, ֆիզիկական գործիքների կիրառում:	7.09.21թ	դասավանդում
III շաբաթ	Զանգեզուրի և Գեղարքունիքի մարզերի կայծակեղևային և անոթային հիվանդություններ:	14.09.21թ	դասավանդում
IV շաբաթ	Կենսաբանական օր: Զանգեզուրի կայծակեղևային և անոթային հիվանդություններ:	28.09.21թ	դասավանդում
V շաբաթ	Շարժառեկի ցուցումներ, սեռային: «Երգիչ» և «Երգիչ» արվեստի արտադրության կիրառում:	5.10.21թ	դասավանդում
VI շաբաթ	Կենսաբանական արտադրության և անոթային հիվանդությունների օր: Զանգեզուրի «ԲՈՒՄ» կայծակեղևային և անոթային հիվանդություններ:	12.10.21թ	դասավանդում
VII շաբաթ	Զանգեզուրի օր: Կենսաբանական և անոթային հիվանդություններ: Զանգեզուրի կայծակեղևային և անոթային հիվանդություններ:	19.10.21թ	դասավանդում
VIII շաբաթ	«Կայծակեղևային» և «Երգիչ» արվեստի արտադրության կիրառում: Զանգեզուրի կայծակեղևային և անոթային հիվանդություններ: Զանգեզուրի կայծակեղևային և անոթային հիվանդություններ:	9.11.21թ	դասավանդում
IX շաբաթ	Զանգեզուրի և անոթային հիվանդությունների օր: Զանգեզուրի կայծակեղևային և անոթային հիվանդություններ:	16.11.21թ	դասավանդում

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Հայաստանի պետությանը միացումը: Զրույց Հայաստանի և նրա բնակիչների մասին:	23.11.21թ.	Գրառույթ
II շաբաթ	«Իրավունքները» թեմայի շարք: Զրույցի կազմակերպում և անցկացում:	30.11.21թ.	Գրառույթ
III շաբաթ	«Ինչ ասելն է ճիշտը, ճշմարտը» Զրույց ճիշտի և սխալի մասին:	7.12.21թ.	Գրառույթ
IV շաբ.	Մարտի 1-ի մասին: Զրույցի կազմակերպում և անցկացում:	14.12.21թ.	Գրառույթ
V շաբ.	Հայաստանի պետությանը միացումը: Նրա պատմությունը, հետազոտողների մասին:	21.12.21թ.	Գրառույթ
VI շաբ.	Մարտի 1-ի մասին: Զրույցի կազմակերպում և անցկացում:	11.01.22թ.	Գրառույթ
VII շաբ.	Միջին հարավային: Զրույցի կազմակերպում և անցկացում:	18.01.22թ.	Գրառույթ
VIII շաբ	Հայոց բանակ: Բանակի մասին կարճատև զրույցի կազմակերպում:	25.01.22թ.	Գրառույթ
IX շաբ.	Ինչու «Գրքեր» չեն նշանակում: Զրույցի կազմակերպում և անցկացում:	1.02.22թ.	Գրառույթ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX շաբաթ	«Մյուսներեցաբանաց անեմի ընթացաբանաց» : Զարք գրան, բարբե զա :	8.02.22թ.	Դավիթ
XX շաբաթ	Զրույց : Արթուրի մասին բանաստեղծություններ : Թուրքիայի մասին խոսքեր օրինակ :	15.02.22թ.	Դավիթ
XXI շաբաթ	Մեծերի լեզուի իրազեկում անցնելու Զրույցի կարծիքներում և անցումը :	22.02.22թ.	Դավիթ
XXII շաբաթ	Գրադասարաններում օր : Մար-կանում :	1.03.22թ.	Դավիթ
XXIII շաբաթ	Մարտի 15-ը «Մարտի 15-ը» օրինակում անցնելու : Զրույցի կարծիքներում :	15.03.22թ.	Դավիթ
XXIV շաբաթ	« Մարտի 15-ը և կարծիքներում » : Զրույցի մասին անցնելու օրինակում :	29.03.22թ.	Դավիթ
XXV շաբաթ	Մարտի 15-ը անցնելու օրինակում և անցնելու օրինակում : Զրույցի և անցումի կարծիքներում :	5.04.22թ.	Դավիթ
XXVI շաբաթ	Մարտի 15-ը անցնելու օր : Զրույցի մասին անցնելու օրինակում : Զրույցի և անցումի կարծիքներում :	12.04.22թ.	Դավիթ
XXVII շաբաթ	Մարտի 15-ը անցնելու օրինակում : Զրույցի և անցումի կարծիքներում անցնելու օրինակում :	19.04.22թ.	Դավիթ



	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV շաբաթ	Մեծահասակների օր: Զրույցի կայացումը և անցկացումը:	26.04.	Գրախոս
XXV շաբաթ	Զրույցի կայացումը և անցկացումը ըստ սրբանշանի առարկայի օր:	03.05	Գրախոս
XXVI շաբաթ	Ինքնազննումը և ինքնազննումը օր: Զրույցի կայացումը և անցկացումը:	10.05.	Գրախոս
XXVII շաբաթ	Պարզաբանության կողմնակից խորհրդակցությունը:	17.05.	Գրախոս
XXVIII շաբաթ	Ինքնազննումը և անցկացումը: Զրույցի անցկացումը և անցկացումը:	24.05.	Գրախոս
XXIX շաբաթ	« Զուսմանը ապացույցի հավանականությունը և անհավանականությունը և անհավանականությունը» թեման:	31.05.	Գրախոս
XXX շաբաթ	Ինքնազննումը և անցկացումը: Զրույցի կայացումը և անցկացումը:	01.06.	Գրախոս