**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ 4գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

 \_\_Սուքիասյան Արմինե Մարտիրոսի \_\_

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

 2021 – 2022 ուսումնական տարի

 **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .**

4գ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, որից 13-ը աղջիկ, 14-ը՝ տղա: Աշակերտները դպրոց են հաճախում կանոնավոր և հաճույքով: Դասարանում կան ուժեղ և թույլ ընդունակություններ ունեցող երեխաններ: Յուրաքանչյուր երեխա մեծ ակտիվություն է ցուցաբերում կազմակերպչական աշխատանքներին մասնակցելիս, ինչպես նաև մեծ պատասխանատվությամբ կատարում է հանձնարարությունները:

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

Ձևավորել և ամրապնդել ճիշտ պատկերացումները պարզագույն երևույթների նկատմամբ , բարձրացնել աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների մակարդակը: Խորացնել վարվեցողության կանոնների իմացությունը: Ձևավորել դասարանական անկյուն: Զրույցներ տանել ծնողների հետ, միջոցառումներ կազմակերպել և անցկացնել: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, դիտումներ, զրույցներ: Կազմակերպել և պահպանել հակահամաճարակային պայմանները:

 **3 .Հայեցի դաստիարակություն.**

 **3. 1. Հոգևոր դաստիարակություն.**

Ձևավորել և ամրապնդել երեխաների պատկերացումները բարու և չարի նկատմամբ: Անցկացնել զրույցներ ազգային սովորույթների, , տոնների մասին: Ընթերցել մանկական Աստվածաշնչից հատվածներ, քնարկել, ձևավորել երեխաների մոտ հոգևոր արժեքներ:

 **3.2Գեղագիտական դաստիարակություն.**

Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ճանաչելու ունակություններ: Կազմակերպել էքսկուրսիաններ, գեղեցիկ աշխատանքների ցուցահանդեսներ, հաճախակի լսել դասական երաժշտություն, կազմակերպել զրույցներ արվեստի մասին:

**3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.**

Կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր , զրույցներ խիզախ մարդկանց ՝ քաջ հերոսների , հայտնիների մասին: Ձևավորել հայրենասիրություն գաղափարը և հասցնել բարձր մակարդակի:

**3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

Կազմակերպել մրցութային խաղեր , սպորտլանդիաներ: Անցկացնել զրույցներ առողջության ամրապնդման և ֆիզիկական զարգացման մասին: Գաղափար տալ առողջ ապրելակերպի մասին;

**3.5Աշխատանքային դաստիարակություն.**

Դասարանում նշանակել հերթապահություն, հսկել երեխաների աշխատանքները դասարանի մաքրության , ծաղիկների խնամքի վերաբերյալ:

**3.6Բնապահպանական դաստիարակություն.**

Ծանոթացնել բնության մեջ կատարվող երևույթներին , բնության օգտակարության և դերի մասին: Դաստիարակել սեր և խնամք շրջապատի բնության նկատմամբ:

**4.Դպրոց-ընտանիք կապը.**

Ծանոթանալ սովորողների ընտանիքի սոցիալական պայմաններին: Անցկացնել ծնողական ժողովներ , սերտ կապի մեջ մնալ ծնողների հետ:

 **Աշխատանք ծնողների հետ**

 ***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 6.09.2021 | Ուսումնադաստիարակչական հարցեր | Ծանոթացում կիսամյակի ընթացքում կատարվեկիք աշխատանքներին: Ծնող. խորհրդի ընտրություն: Հակահամաճարակային պայմանների ծանոթացում: |  |
| 8. 10.2021 | Առաջադիմություն | Ներկայացնել յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմությունը: Թույլ առաջադիմություն ունեցող երեխաներին լրացուցիչ հանձնարարություններ տալ |  |
| 20. 11. 2021 | Կարգապահություն, էքսկուրսիա | Քննարկվեց երեխաների պահվածքը դպրոցում: Որոշվեց գնալ էքսկուրսիա Երևան, այցելել Մատենադարան, Մոսկվա կինոթատրոն՝ ֆիլմ դիտելու |  |
| 25.12. 2021 | Կիսամյակի ամփոփում | Ներկայացնել աշակերտների կիսամյակային գնահատականները, ամփոփել կիսամյակը, կատարած աշխատանքները: Ներկայացնել երկրորդ կիսամյակի համար պահանջվող աշխատանքները: Պահանջվեց ծնողներից ավելի հետևողական և ուշադիր լինել երեխաների ուսման գործընթացին: |  |
| 29.01.2022 | II կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքներ | Համառոտ ներկայացվեց երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքները |  |
| 25.03.2022 | Առաջադիմություն | Ներկայացվեց երխաների առաջադիմությունը |  |
| 27. 05. 2022 | Առաջադիմություն:Էքսկուրսիա | Ներկայացվեց յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմությունը տարբեր առարկաներից:Որոշեցին կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան |  |
| 20.06.2022 | Տարվա ամփոփում | Ուսուցիչները ներկայացրին յուրաքանչյուր երեխայի ամփոփիչ գնահատականը: Ներկայացվեց գիտելիքների ստուգման գնահատականները: Հանձնարարվեց արձակուրդային առաջադրանքներ |  |

 **Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

 Ամիսը մեկ անգամ ,անհրաժեշտության դեպքում մի քանի անգամ խորհրդատվություն երեխաների ծնողների հետ:

 **ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **I** | Գիտելիքը ուժ է | Սեպտեմբեր |  |
| **II** | Աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը | Սեպտեմբեր |  |
| **III** | ,,Ես և իմ ընկերները որպես մեկ ընտանիք,, | Սեպտեմբեր |  |
| **IV** | Անկախության տոն | Սեպտեմբեր |  |
| **V** | Ուսուցչի դերն իմ կյանքում | Հոկտեմբեր |  |
| **VI** | Ճանապարհային երթևեկության կանոններ | Հոկտեմբեր |  |
| **VII** | Ինչպես անել վարակներից խուսափելու համար | Հոկտեմբեր |  |
| **VIII** | Աշակերտների պարտականությունները | Նոյեմբեր |  |
| **IX** | Աշակերտների իրավունքները | Նոյեմբեր |  |
| **X** | Բարեկրթության կանոնների մշակում | Նոյեմբեր |  |
| **XI** |  Օրվա ռեժիմի կարևորությունը | Նոյեմբեր |  |
| **XII** | Հետևել օրվա ռեժիմի ընթացքին | Դեկտեմբեր |  |
| **XIII** | Բնական աղետներ | Դեկտեմբեր |  |
| **XIV** | Առաջին բուժօգնություն | Դեկտեմբեր |  |
| **XV** | Ցերեկույթ Նոր տարվա կապակցությամբ | Դեկտեմբեր |  |
| **XVI** | Աշխատանքի դերն ու նշանակությունը | Հունվար |  |
| **XVII** | Հզոր բանակ | Հունվար |  |
| **XVIII** | Միասնություն, համախմբվածություն | Հունվար |  |
| **XIX** | Վարվեցողության կանոններ | Փետրվար |  |
| **XX** | Քաղաքավարության կանոններ | Փետրվար |  |
| **XXI** | Գրքի տոն | Փետրվար |  |
| **XXII** | Հրաժեշտ ձմռանը | Փետրվար |  |
| **XXIII** | Գարուն | Մարտ |  |
| **XXIV** | Կանանց միջազգային տոն | Մարտ |  |
| **XXV** | Ընտանիք , հայրենիք | Մարտ |  |
| **XXVI** | Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից | Ապրիլ |  |
| **XXVII** | Ծիծաղի և հումորի տոն | Ապրիլ |  |
| **XXVIII** | Մայրության տոն | Ապրիլ |  |
| **XXIX** | Հայոց մեծ եղեռն | Ապրիլ |  |
| **XXX** | Պահպանենք բնությունը | Մայիս |  |
| **XXXI** | Հաղթանակի օր | Մայիս |  |
| **XXXII** | Ընտանիքի դերը երեխայի կյանքում | Մայիս |  |
| **XXXIII** | Կրտսեր դպրոցի ավարտին նվիրված ցերեկույթ | Մայիս |  |
| **XXXIV** | Էքսկուրսիա բնության գիրկ | Հունիս |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** |
| **Հինգշաբթի** | **6-րդ** | **Հինգշաբթի** | **6-րդ**  |

 **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստականերաժշտական խմբակներ | Մարզականխմբակմներ | ԱյլԽմբակներ |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Դհոլ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Պար |  | Մենթալ թվաբանություն |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Կարատե |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Սամբո |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Պար |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Պար |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **26.**  |  |  |  |  |
|  **27.** |  |  |  |  |
|  | **28.** |  | Պար |  |  |
|  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսման օրը | Առարկան,դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
| 22.10.2021 | Անգլերեն, Շ. Գևորգյան | Սովորել ժամ | Դասաժամին երեխաների պատրաստվածությունը |
| 28. 02. 2022 | Ռուսաց ՝ Կարապետյան | Жил на свете слоненок | Դասի ընթացքում երեխաների պահվածքը և պատրաստվածությունը |
| 16.03.2022 | Ռուսաց ՝ Կարապետյան | Почему зайцы зимой белые шубки носят | Դասի կառ., ուսումնասիրում |
|  |  |  |  |

 **Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | Համադպրոցական միջոցառման տեսակը | Կատարման ժամկետը |
| **1.** | Գիտելիքի օր | Սեպտեմբեր |
| **2** | Անկախության տոն | Սեպտեմբեր |
| **3** | Տարհանում | Հոկտեմբեր |
| **4** |  ,,Աշուն,, նկարչական ցուցահանդես | Նոյեմբեր |
| **5** | Ամանորյա ցուցահանդես | Դեկտեմբեր |
| **6** | Հայոց բանակին նվիրված ցուցահանդես | Հունվար |
| **7** | ,,Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից,, ֆիլմի դիտում | Փետրվար |
| **8** | Համապետական շաբաթօրյակ | Ապրիլ |
| **9** | Ե. Չարենցի 125 | Մայիս |
| **10** | Հունիսի մեկ | Հունիս |
|  |  |  |

 **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

 **1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.**

2021-2022 ուսումնական տարում IVգ դասարանում սովորել է և ավարտել է 27 աշակերտ :

ՈՒսումնական տարվա վերջում գնահատվել և V դասարան է փոխադրվել 27աշակերտ:

Դասարանը կազմակերպված, համախմբված, միասնական դասարան է :Դասարանում տիրում է

փոխօգնության, միասնականության մթնոլորտ, բոլորը ընկերասեր են:

Բոլորը ակտիվ մասնակցել են դասարանական , դպրոցական միջոցառումներին ՝ տարհանմանը , շաբաթօրյակին, ցուցահանդեսներին:

Ակտիվ մասնակցություն և լավ արդյունք են ցուցաբերել կազմակերպված բաց դասերին:

Կազմակերպել և իրականացրել են1. էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ Մատենադարան, Մոսկվա կինոթատրոն ,,Մի անգամ դպրոցում,, ներկայացումը դիտելու:2. Էքսկուրսիա Գառնի , Գեղարդ

 **Դասղեկ` /\_Ա. Սուքիասյան\_/ 20 Հունիս 2022թ**.