B

**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ --IԲ--- ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

+

Սիմոնյան Կարինե Աշոտի

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021 – 2022 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .**

Iբ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 9տղա և 18 աղջիկ։ ՈՒստարվա ընթացքւմ հեռացել է մեկ աշակերտ՝ Խաչատրյան Լիրա։ Այժմ դասարանում սովորում են 26 աշակերտ։

 Դպրոց հաճախելու առաջին իսկ օրերից դասարանում ձևավորվել է առողջ և ընկերական մթնոլորտ։ Բոլոր աշակերտները դպրոց են հաճախում ոգևորված և սիրով՝ պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները։

**2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

* Դասարանի ակտիվի ձևավորում
* Աշակերտական ամուր կոլեկտիվի ստեղծում
* Վարքի․ կուլտուրայի և բնավորության ճիշտ գծերի դաստիարակում
* Դպրոցական իրերի, գույքի նկատմամբ հոգատարության ձևավորում
* Ծնողների ներգրավում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում
* Անվտանգության կանոնների ձևավորում
* Սիրո և հետաքրքրության ձևավորում ուսման և գիտելիքի նկատմամբ

**1 .Հայեցի դաստիարակություն.**

* Էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում Հայաստանի տարբեր հոգևոր և պատմամշակութային վայրերով։
* Վավերագրական ֆիլմերի դիտում , ազգայի տոներին նվիրված զրույցների և ցերեկույթների կազմակերպում։
* Սերմանել հարգանք և պատասխանատվության զգացում սեփականերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

 **2. Հոգևոր դաստիարակություն.**

 Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ :Պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները՝ հնարավորության դեպքում կատարել այցեր հոգևոր կենտրոններ, նշել ազգային եկեղեցական տոներ։

**3.Գեղագիտական դաստիարակություն.**

Ձևավորել ազգային մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ։

Հաղորդակից դառնալ համաշխարհային մշակութային ժառանգությանը։

**4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.**

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայինների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դիտել վավերագրական ֆիլմեր մեր հերոսական պատումների և սխրագործ հերոսների մասին։

**5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում ՝ առողջ հոգի>>կարգախոսով և դաստիարակել ֆիզիկապես և հոգեպես կոփված սերունդ։

Հնարավորության դեպքում անցկացնել տարբեր սպորտային միջոցառումներ։

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

**6.Աշխատանքային դաստիարակություն.**

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում;

Կազմել հերթապահության ցուցակ, հետևել դասասենյակի մաքրությանը։

Սերմանել հարգանք աշխատավորի նկատմամբ։

**7.Բնապահպանական դաստիարակություն.**

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում։

Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում:

Դասասենյակներում կանաչ անկյան ստեղծում։

**8.Դպրոց-ընտանիք կապը.**

Աշակերտները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության հիմքը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ

պետք է սերտ միասնության մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը:

 Ծնողներին հաղորդակից և մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին։

**Աշխատանք ծնողների հետ**

***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվողհարցերը** | **Համառոտբովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 02.09.21թ | Ծնողխորհրդի կազմի ընտրությունԿազմակերպչական հարցեր | Ծնողները առաջարկեցին և ընտրեցին ծնողխորհդի անդամներ, ապա՝ նախագահ։Քննարկվեցին տարբեր կազմակերպչական հարցեր։ | Կատարված է |
| 04.10.21թ | Ուսումնական և կազմակերպչական հարցեր | Ծնողներին ներկայացվեց իրենց երեխաների ընթացիկ հաջողությունները և դժվարությունները /եթե կան/։Քննարկվեց և որոշվեց տաք սննդի հավելավճարի հարցը: | Կատարված է |
| 25.11.21թ | Ուսումնական հարցեր | Երեխաների ընթացիկ առաջադիմության ներկայացում։ Քննարկվեց որոշ աշակերտների ուսումնական ծրագրից հետ մնալու հարցը: Դաս- միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ | Կատարված է |
| 16.02.22թ | Դասարանական միջոցառման կազմակերպում | Քննարկվեցին տարաբնույթ հարցեր, հիմնականում նշվեցին այն ուսումնական խնդիրները, որոնց բախվում են որոշ աշակերտներ, մշակվեց դրանց հաղթահարման համար ուղիներ: | Կատարված է |
| 04.04.22թ | Դասարանական միջոցառման կազմակերպում |  Քննարկվեցին տարաբնույթ հարցեր, հիմնականում նշվեցին այն ուսումնական խնդիրները, որոնց բախվում են որոշ աշակերտներ, մշակվեց դրանց հաղթահարման համար ուղիներ:Հանդեսի նախապատրաստական աշխատանքներ | Կատարված է |
| 02.06.22թ | Ուսումնական տարվա ամփոփում։ | Ներկայացվեց աշակերտների ընդհանուր բնութագիրը։  Քննարկվեց արձակուրդներն արդյունավետ անցկացնելու ձևեր։ | Կատարված է |

**Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

**--**Դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ աշակերտներ դասարանում չկան։

--

--

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնականշաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **I** | Ծանոթություն դպրոցի կարգ ու կանոնին | 7-09-21 | Կատարված |
| **II** |  Անվտանգ երթևեկություն | 14-09 | Կատարված |
| **III** | Իմ հայրենիքը Հայաստանն է | 28-09 | Կատարված |
| **IV** | Իմ ուսուցիչը | 5-10 | Կատարված |
| **V** | Օրվա ռեժիմ | 12-10 | Կատարված |
| **VI** | Ինչպես առողջ մնալ- հանդիպում բուժքրոջ հետ | 19-10 | Կատարված |
| **VII** | ՙԻնչ է իրավունքը | 9-11 | Կատարված |
| **VIII** | Լինենք քաղաքավարի | 16-11 | Կատարված |
| **IX** | Ով եմ ես և ով եմ ուզում լինել | 23-11 | Կատարված |
| **X** | Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ինչ՞ն եմ կարևորում ընկերության մեջ | 30-11 | Կատարված |
| **XI** |  Երկրաշարժը և հետևանքները | 7-12 | Կատարված |
| **XII** | Իմ ընտանիքը | 14-12 | Կատարված |
| **XIII** | Նոր տարի |  21-12 | Կատարված |
| **XIV** | Հայկական բանակ | 25-01 | Կատարված |
| **XV** | Ո՞վ եմ ես | 1-02 | Կատարված |
|  **XVI** | Տեառնընդառաջ | 8-02 | Կատարված |
| **XVII** | Գրքի դերը մարդու կյանքում | 15-02 | Կատարված |
| **XVIII** | Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից |  22-02 | Կատարված |
| **XIX** | Գարուն: Բնությունն արթնանում է խորը քնից | 1-03 | Կատարված |
| **XX** |  Կանանց տոն: Բացիկների պատրաստում | 15-03 | Կատարված |
|  **XXI** | ՈՒ՞մ կուզեի նմանվել | 5-04 | Կատարված |
| **XXII** | Մեր բարեկամ կենդանիները | 12-04 | Կատարված |
| **XXIII** | Պահպանենք մեր բնությունը | 19-04 | Կատարված |
| **XXIV** | Մայիսյան տոներ | 3-05 | Կատարված |
| **XXV** | Լինենք քաղաքավարի | 10-05 | Կատարված |
|  **XXVI** | Հանդուրժողականություն | 17-05 | Կատարված |
| **XXVII** |  Իմ առողջությունն իմ ձեռքերում է |  | Կատարված |
| **XXVIII** |  Իմ երազած մասնագիտությունը |  | Կատարված |
| **XXIX** |  Իմ սիրելի հեքիաթը | 24-05 |  Կատարված |
| **XXX** | Ինչպես եմ ուզում անցկացնել ամառը | 31-05 |  Կատարված |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթվաօրը** | **դասաժամը** | **Շաբաթվաօրը** | **դասաժամը** |
| Երեքշաբթի  | Հինգերորդ ժամ | Երեքշաբթի | Հինգերորդ ժամ |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ** | **Գեղարվեստական****երաժշտական** **խմբակներ** | **Մարզական****խմբակմներ** | **Այլ****խմբակներ** |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Դաշնամուր** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Դաշնամուր** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Պար** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսմանօրը** | **Առարկան,****Դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Դասարանի մասնակցությունըհամադպրոցական,մարզայինմիջոցառումներին**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Համադպրոցականմիջոցառմանտեսակը** | **Կատարմանժամկետը** |
| **1.** | Գիտելիքի օր | 1/09/21 |
| **2** | Անկախություն -30 | 23/ 09/ 21 |
| **3.** | Անկախության30ամյակին նվիրված ցուցահանդես | Սեպտեմբեր |
| **4** | Տարհանում | 14/10/21 |
| **5** | <<Աշուն>> նկարչական ցուցահանդես | Նոյեմբեր |
| **6** | Ամանորյա ցուցահանդես | Դեկտեմբեր |
| **7** | Հայոց բանակին նվիրված ցուցահանդես | 27/01/21 |
| **8** | Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից | 21/02/22 |
| **9** | Տարհանում | 10/02/22 |
| **10** | Համապետական շաբաթօրյակ | 30/04/22 |
| **11** | Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր | 01․06․22 |

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

**1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_\_\_26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահովընտանիքներիթիվը` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակընտանիքներիթիվը /3 և ավելիերեխաունեցող/` \_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չենաշխատում` \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.**

2021-22 ուստարին Iբ դասարանն սկսեց կազմավորված և համախմբված ։ Ձևավորվել է համերաշխ և ամուր կոլեկտիվ։

 ՈՒստարվա ընթացքում , պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները՝ ծնողխորհրդի ակտիվ մասնակցությամբ կազմակերպել ենք տարաբնույթ միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ։

 Ապրիլին անցկացրել ենք <<Հրաժեշտ այբբենարանին >> խորագրով միջոցառում։ Կազմակերպել ենք էքսկուրսիաներ՝ ապրիլի 6-ին այցելել ենք Հ. Թումանյանի թանգարան, Պատանի հանդիսատես ՙՇունն ու կատուն ՚ ներկայացումը դիտելու, Մայիսի 26-ին Արամ Խաչատրյան համերգասրահում ՙԲրեմենյան երաժիշտները՚ ներկայացումը դիտելու։ Հունիսի 11-ին կազմակերպեցինք ամփոփիչ էքսկուրսիա դեպի Օշական ՝Ս․Մ․Մաշտոց եկեղեցի ։

 Ողջ ուստարվա ընթացքում ամուր է եղել ուսուցիչ- աշակերտ-ծնող կապը։ Ակտիվ և արդյունավետ է աշխատել նաև ծնողխորհուրդը, հանդես է եկել տարբեր նախաձեռնություններով և առաջարկներով։

 Այսօր ունենք կայացած , համերաշխ աշակերտական և ծնողական կոլեկտիվ։

**Դասղեկ` /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Հունիս 2022թ**.