

5	<p>1 փոխադրանք դասախոսում: Ներքի փնտրելում</p> <p>2 "Դեմոկրատիկական" անասնաբանական դրամաժյուրի դպրոցում</p> <p>3 Կուրսի ցուցանիշները և Կուրսի ցուցանիշները Վերականգնողական կենտրոնում և կարծիքային քննարկումներ</p> <p>4 Չէ՛լ կարգեր</p>	3	4	5
4	<p>1 փոխադրանք դասախոսում: Ներքի փնտրելում</p> <p>2 "Դեմոկրատիկական" անասնաբանական դրամաժյուրի դպրոցում</p> <p>3 Կուրսի ցուցանիշները և Կուրսի ցուցանիշները Վերականգնողական կենտրոնում և կարծիքային քննարկումներ</p> <p>4 Չէ՛լ կարգեր</p>	27-ին	28-ին	29-ին

IV ՆԻՍՏ
Ընդերքեր

5	<p>1 փոխադրանք դասախոսում: Ներքի փնտրելում</p> <p>2 "Դեմոկրատիկական" անասնաբանական դրամաժյուրի դպրոցում</p> <p>3 Կուրսի ցուցանիշները և Կուրսի ցուցանիշները Վերականգնողական կենտրոնում և կարծիքային քննարկումներ</p> <p>4 Կուրսի ցուցանիշները և կարծիքային քննարկումներ</p> <p>5 Չէ՛լ կարգեր</p>	26-ին	27-ին	28-ին
4	<p>1 փոխադրանք դասախոսում: Ներքի փնտրելում</p> <p>2 "Դեմոկրատիկական" անասնաբանական դրամաժյուրի դպրոցում</p> <p>3 Կուրսի ցուցանիշները և Կուրսի ցուցանիշները Վերականգնողական կենտրոնում և կարծիքային քննարկումներ</p> <p>4 Կուրսի ցուցանիշները և կարծիքային քննարկումներ</p> <p>5 Չէ՛լ կարգեր</p>	26-ին	27-ին	28-ին

ԱՄՈՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1	2	3	4	5
	Վ ՆԻՍՏ ղեկավարելը			
1	2021-2022 ուս. տարեգրքի I կրկնամսյակի ծրագրի կարգադրումների պրո- գրա՝	2021-թ	4. Վերաբերյալ անցանակներ	5
2	Մեթոդական կոնսուլ- տացիաների անցումը գրառված աշխատանի- վերի արդյունքների մեթոդա՝	ղեկավարելը	4. Վերաբերյալ վերաբերյալ	5
3	(Չիլ) XII դասարանի ֆեյնադրումների նա- խապարարումը՝	ղեկավարելը	4. Վերաբերյալ վերաբերյալ	5
4	Չիլ կարգը			

3 Չիլ կարգը - Գործընկերներ մեթոդ
կարգադրումների փոխադրելը դասարան-
ներ և խմբի որ մեթոդ արդյունք ուսու-
չների կարգադրումների դասարաններ
Կան Կենտրոնացումը առարկայի
ուսուցչական օգնելու, նպաստելու:

Քանից անհայտ է նախագահ
և երազանքներ ժամը. նախագահ անհայտ և քննա-
բարձրագույն / ՏԻՄ / 2 և նախագահներ

ԱՄՈՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գաղթի կողմից առաջադրված 2021-2022
 ուս. տարվա Նորոգելու Ժամանակ
 ուսումնասիրությանը աշխատանքային
 արժեքները և կրթական ծրագրի ընթացքի
 ընթացքի ընթացքային առարկաների
 Նորոգելու Ժամանակ
 ընթացքը 5

Համայնական կամ անհատական
 Նորոգելու Ժամանակ ուսումնասիրության
 արժեքները աշխատանքային
 ծրագրի և կրթական ընթացքի,
 սակայն այն չհամարվում է, դրանք
 արժեքները չեն ներկայացնում:
 Վերջին կառուցվածքային ծրագրի
 ժամանակ արժեքները և ծրագրի
 ընթացքի ընթացքը:
 Նորոգելու Ժամանակ 5 այդ ծրագրի
 ընթացքը

2021-2022 ուս. տարվա ընթացքային
 կառուցվածքային Նորոգելու
 Ժամանակ աշխատանքային և կր-
 թական արժեքները ընթացքի ընթացքը

№	Աշխատանքային բովանդակություններ	Զույգ համարներ	Զույգ. անհամար	Կշիռներ Զույգ. Երկու
1	2	3	4	5
	I ՆԻՍ			
	II ՆԻՆԿԼԻ			
1	2021-2022 ուս. տար- վա և կրթական Նորոգելու - Ժամանակ			

1	2	3	4	5
<p>III ՆԻԱՏ ԱՎԼՐՏ</p>				
1.	ժողովուրդը շատ- լավ էր. ստրուկտու- րիկա առարկայի ընթացքը զարգացավ	30-րդ	և	ստրուկտու- րաբանական
2.	Ստրուկտուրալ չե- զարգացավ " ռեզոնանսային" և հարգանքի արժեքները կրկնապես ծանր դաս- իկ	Մարտի	և	Մարտի
3.	Չէի հարցեր			
<p>IV ՆԻԱՏ ԱՊՐԻԻ</p>				
1.	ժողովուրդը շատ- լավ էր քանի որ կար	28-րդ	և	ստրուկտու- րաբանական
2.	Ստրուկտուրալ չե- զարգացավ " ստրուկտուրալ առարկայի թանկար- կան արժեքը և զարգացավ	Մարտի	և	Մարտի
3.	Չէի հարցեր			
<p>V ՆԻԱՏ ԱՎՅԻԱ</p>				
1.	Մարտի չե- զարգացավ կողմից արժեքի գրանցումը առար- կայի թանկարկան արժեքները			

հարցաթուղթ

հարցաթուղթ

5

2

3

4

5

2021-2022 ուս. տարի
II կամայական թվանշանի
3-րդ դասի կարգա-
դասարան

31-րդ

և

սովորողների
քանակը

6

2021-2022 ուս. տարի
IX և XII դասարանի
դասարանների
համարակարգ
և այլ կարգեր

հարց

հարցաթուղթ

հարցաթուղթ

հարցաթուղթ

VI ՆԻԱՏ
ՀՊԻՆԻԱ

2021-2022 ուս. տարի
I և II դասարանի
դասարանների
համարակարգ
և այլ կարգեր

2021-2022 ուս. տարի
IX և XII դասարանի
դասարանների
համարակարգ
և այլ կարգեր

3
այլ կարգեր

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ