ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ.Մկրտչյան
<<01>> Սեպտեմբեր 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ-Ի I ԴԱՍԱՐԱՆԻ_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հովհաննիսյան Թերեզա Թովմասի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտներիմասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարե թիվը	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Գրիգորյան Գայանե Գառնիկի	11.11 .2014	գ. Լիճք	077806830	բավարար
2	Գրիգորյան Գոհար Գարիկի	21. 08 .2015	գ. Լիճք	077883317	բավարար
3	Դավթյան Վարդան Մասիսի	15. 10. 2015	գ. Լիճք	093751014	բավարար
4	Հովհանյան Ալվինա Ատոմի	01. 03 .2015	գ. Լիճք	093044035	բավարար
5	Շմավոնյան Մարսել Խորիկի	18. 09. 2015	գ. Լիճք	098281191	բավարար
6	Սիմոնյան Արմինե Լեոնիկի	10.11.2015	գ. Լիճք	094138337	բավարար

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Առաջին դասարանում սովորում է 6 աշակերտ՝ 2 տղա, 4 աղջիկ: Դասարանում մշտապես առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ է տիրում. Աշակերտները մեծ հարգանքով և սիրով են լցված միմյանց նկատմամբ, ընկերասեր են, միշտ պատրաստ իրար օգնելու, ակտիվ են, նպատակասլաց, կարգապահ և աշխատասեր: Դասարանում կա ԿԱՊԿՈՒ երեխա, բոլորն էլ ունեն ընդունակություններ և մեծ սիրով են հաճախում դպրոց: Թե ' տղաները, թե՛ աղջիկները ակտիվ ներգրավված են դասին, հասկանում են բոլոր հրահանգները, ակտիվ են և՛ ուսումնական գործունեության մեջ, և՛ արտադասարանական միջոցառումների ժամանակ: Կան նաև օժտված և առանձնահատուկ կարողություններով երեխաներ: Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում արտահայտված դժվարություններ չկան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Կոլեկտիվի համախմբում,
- Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների ուսումնասիրում և զարգացում,
- Սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական կարողությունների, լեզվամտածողության, գրագիտության, տրամաբանության հիմքերի, աշխատանքային նախնական հմտությունների ձևավորում, գրավոր և բանավոր խոսքի զարգացում:
- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուղղել ուսման որակի բարձրացմանը, խորը և կայուն գիտելիքների ամրապնդմանը:

○ Կատարելագործել ստեղծագործական ունակությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.Հոգևորդաստիարակություն

○ Զարգացնել աշակերտների հոգևոր աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:

○ Պարբերաբար կազմակերպել ընթերցանություն ,Մանկական Աստվածաշունչ-ից:

○ Զրույցներ անցկացնել հոգևոր արժեքների մասին:

○ Կազմակերպել այցելություններ պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ, մատուռներ:

3.2.Գեղագիտական դաստիարակություն

○ Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, ընկալելու, սիրելու, գնահատելու կարողություններ:

○ Ամրապնդել աշակերտների գեղագիտական ընկալումները՝ կազմակերպելով էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, ցուցահանդեսներ:

3.3.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

○ Աշակերտների մեջ զարգացնել հայրենիքի հանդեպ սիրո, պատասխանատվության զգացումները:

○ Դաստիարակել հպարտ, անկոտրուն, տոկուն, պատասխանատու, քաջ ապագա ռազմիկներ:

3.4.Ֆիզիկական դաստիարակություն

○ Առողջ մարմնում առողջ հոգի է ապրում. պահանջել, որ աշակերտները ակտիվ մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին:

○ Զարգացնել աշակերտների ճկունությունը, ճարպկությունը, արագաշարժությունը:

○ Ամեն դասաժամի կատարել ֆիզկուլտ-դադարներ:

Զարգացնել սովորողների ֆիզիկական ակտիվությունը:

3.5.Աշխատանքային դաստիարակություն

○ Մարդը գեղեցիկ է իր աշխատանքով: Աշխատանքն ազնվացնում և գեղեցկացնում է մարդուն: Այս նշանաբաններով պետք է տանել աշխատանքային դաստիարակությունը:

○ Առաջացնել սեր դեպի աշխատանքային գործունեությունը:

3.6.Բնապահպանական դաստիարակություն

○ Անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության և դրա պահպանման վերաբերյալ:

○ Երեխաներին բացատրել բնության դերը մարդու կյանքում:

- Սերմանել սեր բնությաննկատմամբ:
- Ակտիվ մասնակցություն ապահովել շաբաթօրյակներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Անձի ներդաշնակզարգացմանհամարխիստկարևորէդպրոց-ընտանիքկապը:Այդկապը պետք է ապահովել ծնողական ժողովների, ծնողների հետ անհատական զրույցների, մշտական առողջ համագործակցության և փոխօգնության միջոցով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա կանշաբա թներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն	Կատար- ման ժամկետ ը	Կատա- րողներ
I	• Դեպի դպրոց հանդիսավոր մուտքի կազմակերպում • Դասարանում հերթապահության կազմում • Դասարանական անկյան ձևավորում	Ս Ե Պ	աշակերտ դասղեկ
II	• Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին • Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներ ընդգրկվելուն • Դասասենյակի կանչապատում, ծաղիկների խնամք	Տ Ե Մ	աշակերտ դասղեկ
III	• Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության վերահսկողություն • Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ապահովվածության վիճակի ստուգում • Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին	Բ Ե Ր	աշակերտ դասղեկ
IV	• Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ապահովվածության վիճակի ստուգում • Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին • Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների և Արցախից եկած երեխաների ցուցակի կազմում • Դասասենյակի հիմնավորմաքրում	Հ Ո Կ Տ	աշակերտ դասղեկ
V	• Դասասենյակը պատրաստել ջեռուցման շրջանին • Բույսերի և ծաղիկների խնամք • Արտադպրոցական միջոցառման մասնակցություն / այցելություն թատրոն, գրադարան / • Արձակուրդից առաջ նախապատրաստական աշխատանքներ, հանձնարարություններ	Ե Մ Բ Ե Ր	աշակերտ դասղեկ
VI	• Հերթապահության կազմակերպում և վերահսկողություն • Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում • Ծաղիկների խնամք. նախապատրաստում ձմռանը	Ն Ո	աշակերտ դասղեկ
VII	• Անհատական աշխատանք նոր աշակերտների ծնողների հետ • Համադպրոցական ծնողական ժողով • Դասարանի հարստացում զննական պարագաներով / ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող համագործակցության միջոցով /	Յ Ե Մ.	աշակերտ դասղեկ

VIII	• Դասասենյակի հիմնավորմաքրում • Դասարանական անկյան ձևավորում	դեկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ
IX	• Դասասենյակի նախապատրաստում ձմռանը և Ամանորի տոնին • Պատի թերթի պատրաստում	ԴԵԿՏ ԵՄ.	աշակերտ դասղեկ
X	• Անհատական աշխատանք ծնողների հետ • Ամանորյա դիմակահանդեսի կազմակերպում և անցկացում		աշակերտ դասղեկ
XI	• Աշակերտների առաջադիմության, ուսման վիճակի գնահատում • Նախապատրաստում ձմեռային արձակուրդներին		աշակերտ դասղեկ
XII	• Արտադպրոցական միջոցառմանկազմակերպում	Հ ՈւՆՎ ԱՐ	աշակերտ դասղեկ
XIII	• Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ապահովվածության ստուգում • Ձմեռային նկարների տոնավաճառ		աշակերտ դասղեկ
XIV	• Անհատական աշխատանք ծնողների հետ • Բանակի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում		աշակերտ դասղեկ
XV	• Դասարանական անկյան հարստացում • Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում	ՓԵՏ ՐՎԱ Ր	աշակերտ դասղեկ
XVI	• Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում • Աշակերտների ուսման վիճակի պարզաբանում		աշակերտ դասղեկ
XVII	• Անհատական աշխատանք Արցախից տեղափոխված աշակերտների և նրանց ծնողների հետ		աշակերտ դասղեկ
XVIII	• Դասասենյակի նախապատրաստումգարնանը		աշակերտ դասղեկ
XIX	• Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում • Դասասենյակի մաքրություն, գարնանային միջավայրի ապահովում դասարանում	ՄԱ ՐՏ	աշակերտ դասղեկ
XX	• Անհատական աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ • Անհատական աշխատանք ծնողների հետ		աշակերտ դասղեկ
XXI	• Տոնական միջոցառման նախապատրաստում և անցկացում՝ նվիրված մայրիկներին • Հրահանգներ գարնանային արձակուրդների համար		աշակերտ դասղեկ

XXII	• Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում • Արձակուրդների համար նախատեսված առաջադրանքների ստուգում և վերլուծություն	Ապրիլ	աշակերտ դաստեկ
XXIII	• Արձակուրդից հետո դասասենյակի հիմնավոր մաքրություն • Հերթապահություն դասասենյակում	Ա Պ Ր Ի Լ	աշակերտ դաստեկ
XXIV	• Դասարանական անկյան հարստացում		աշակերտ դաստեկ
XXV	• Անհատական աշխատանք ռիսկային խմբի երեխաների և ծնողների հետ		աշակերտ դաստեկ
XXVI	• Դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակի մասնակցություն • Դասասենյակի հիմնավորմաքրում	Մ Ա Յ Ի Ս	աշակերտ դաստեկ
XXVII	• Աշակերտների առաջադիմության գնահատում և վերլուծություն		աշակերտ դաստեկ
XXVIII	• Անդրադարձ հաղթանակներիմայիսին		աշակերտ դաստեկ
XXIX	• Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցական գրադարանին հանձնելու • Համատեղծնողական ժողով/ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ/		աշակերտ դաստեկ
XXX	• Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալգրերի հանձնում • Օգնություն ծնողներին ,Ամառայ ին ար ձ ակ ո ւ ր դ ն ե ր ի ն ե	Հունիս	աշակերտ դաստեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրա ծմիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությունը	ծանոթություն
01 09 2021	Եկեք ծանոթանանքե զրույց՝ դասվար- աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Անկախության օրե դասախոսություն՝ դասվար	դասղեկի ժամ
	Իմ ընտանիքըե զրույց դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Ուսուցչի օրե բացիկների պատրաստում	դասղեկի ժամ
	Մեր դպրոցըե քննարկում՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Առողջ ապրելակերպե զրույց՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Մարդիկ մեր շուրջըե քննարկում՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Ես և իմ անունըե հետազոտական աշխատանք՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունըե քննարկում՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ

	,Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը հետազոտ. աշխ.	դասղեկի ժամ
	Ամանորյա հրաշքե բացիկ-նամակների պատրաստում	դասղեկի ժամ
	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից զրույց	դասղեկի ժամ
	Հանդուրժողականության ուսուցում, համագործակցությունե	դասղեկի ժամ
	Հայոց բանակի օրե զրույց՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը	դասղեկի ժամ
	Բարև՛, գարունե ստեղծագործական աշխատանք	դասղեկի ժամ
	Մենք գնում ենք դպրոցե զրույց՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Քո առողջությունը. անձնական հիգիենաե զրույց	դասղեկի ժամ
	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը դասախոսություն՝ դասվար	դասղեկի ժամ
	Սա պետք է իմանան բոլորը համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
	Ո՞վ է հետիոտնը դասախոսություն՝ դասվար	դասղեկի ժամ
	Մեր փողոցներումե քննարկում՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցե զրույց	դասղեկի ժամ
	Երեխայի իրավունքներե համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
	Ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններինե	դասղեկի ժամ
	Որտե՞ղ կարելի է խաղալե զրույց՝ դասվար-աշակերտներ	դասղեկի ժամ
	Շրջակա միջավայրե համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
	Մենք ուղևորներ ենքե համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոններըե	դասղեկի ժամ
	Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքըե	դասղեկի ժամ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Գիտելիքի օր դեպի դպրոց հանդիսավոր մուտքի կազմակերպում	դպրոց
	Ա տառի բացում-շնորհանդեսե	դպրոց
	Ամանորյա հրաշքե տոնական միջոցառում	դպրոց
	Սուրբ Վարդանանց	դպրոց
	[illegible]	Երևան
	[illegible] ծնել:	դպրոց

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
30 08 2021.	Ծանոթություն, դասասենյակի կահավորում	Դասարանական կոլեկտիվի անդամների ծանոթացում, հիգիենայի պարագաների ապահովում
02 09 2021	Ծնողական խորհրդի ընտրություն, հանդիսավոր մուտքի կազմակերպում	Ծնողական խարհրդի կազմի ընտրություն՝ քվեարկությամբ, դեպի դպրոց հանդիսավոր մուտքի կազմակերպում՝ Գիտելիքի օր
	Գրենական պիտույքների ձեռքբերում, կարգապահական հարցերի քննարկում	Գրատետրերի ձեռքբերում, դասարանում կարգապահության ապահովում, հերթապահության սահմանում
	Արձակուրդային աշխատանքների պլանավորում	Արտակարգ իրավիճակով պայմանավորված արձակուրդների տրամադրման քննարկում, պարզաբանումներ,հանձնարարություններ
	Ա հնչյուն-տառի շնորհանդեսի նախապատրաստական աշխատանքներ	Առաջարկություններ, քննակումներ շնորհանդեսի կազմակերպման շուրջ, ուսուցման գործընթացի քննարկումներ, պարզաբանումներ
	Դասասենյակի պատրաստում ձմռանը	Դասասենյակի կահավորում ձմռան գալուստին համահունչ, հերթապահության վերահսկողություն, կարգապահական հարցերի քննակումներ
	Ամանորի նախաշեմին քննարկումներ, արձակուրդների նախապատրաստական աշխատանքներ	Ամանորյա տրամադրության ապահովում դասարանում,աշակերտների համար ամանորյա անակնկալի պատրաստում, գալիք արձակուրդների համար հանձնարարություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Արև Պապեյան

անդամներ ՝Նարինե Մրքոյան

Արփինե Հովհաննյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը
13.09.2020թ.	Նախապատրաստական աշխատանքներ դեպի դպրոց հանդիսավոր մուտքի կազմակերպման համար	Դասասենյակի կահավորում, անհրաժեշտ միջոցների և պարագաների ապահովում
.	Գրենական պիտույքների ապահովվածություն	Գրատետրերի ձեռքբերում, գրենական մյուս պիտույքների առկայություն
.	Շնորհանդեսի նախապատրաստական աշխատանքներ	Դասասենյակի կահավորում, անհրաժեշտ պարագաների դասավորություն
	Ձմռան առաջին օրվա պլանավորում	Քննարկումներ, գաղափարներ ձմռան առաջին օրը դիմավորելու վերաբերյալ
.	Պատրաստվում ենք հրաժեշտի. Դեպի Ամանոր	Ամանորյա տրամադրության ապահովում դասարանում, նախապատրաստականա աշխատանքներ արձակուրդների համար

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը
08.10.2021թ.	Աշակերտի ադապտացումը նոր դասարանական միջավայրին	Միջոցներ ձեռնարկել երեխային նոր միջավայրին ադապտացնելու համար
.	Ուսման գործընթացի դադարեցման պատճառով առաջացած խնդիրների քննարկում	Ծանոթանալ աշակերտի ուսման որակի և նյութի տիրապետման աստճանի հետ
	Բաց թողնված դասերի լրացման տարբերակների առաջարկություններ և քննարկումներ	Լրացուցիչ աշխատանքի մշակում բաց թողնված դասերի լրացման համար
.	Աշակերտի առաջադիմության գնահատում և քննարկում	Պարզել աշակերտի առաջադիմության տեմպը, մշակել առաջընթացի նոր ուղիներ

	Աշակերտի դժվարությունների բացահայտում և պարզաբանում	Քննարկել աշակերտի դժվարությունները և ուսման ընթացքում հայտնաբերված խոչընդոտները, առաջարկել անհրաժեշտ լուծումներ