

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ. Մկրտչյան /

<< 1 >> սեպտեմբեր 2021թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ
III դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մուրադյան Մարինե Խորենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021-2022» ուստարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

3-րդ դասարանում սովորում է 8 աշակերտ՝ 3 աղջիկ, 5 տղա: Դասարանում ձևավորել մի «փոքրիկ» ազնիվ, կարգապահ ու կազմակերպված կոլեկտիվ:
Բոլորն էլ նորմալ ընտանիքներից են և մեծ ուշադրություն են դարձնում իրենց երեխաներին:

Դատելի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները,
2. Հետևել կարգապահությանը,
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում,
4. Կատարել այլ պլանավորումներ:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել կարգապահությունը ,
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր ,
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ :

Ամենամսյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
- 3 Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասարանի կարգապահության կարգավորում: Ավագի և սանիտարների ընտրություն:	1-ին շաբաթ	
<<Համաճարակային կանոնների պահպանում>>	Նպաստել հայրենաձանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	2-րդ շաբաթ	
<<Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում>>:	Ուսուցիչ , ո՞վ է նա	3-րդ շաբաթ	
<<Ուսման նկատմամբ աշակերտների վերաբերմունքի ձևավորում>>	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ ուսման հաջողությունն ապահովելու համար	4-րդ շաբաթ	
<<Օգնություն բանակին>>:		5-րդ շաբաթ	
<< Բնության գույները>>:		6-րդ շաբաթ	
<<Ժպիտը մարդու կյանքում>>	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	7-րդ շաբաթ	
<<Ինչպես հաղթահարեմ դժվարությունը>>	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները: Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	8-րդ շաբաթ	
<<Ինչպես սովորել լավ գործեր անել >>	Մտորել ձեռքբերումների շուրջ:	9-րդ շաբաթ	
Կլոր սեղան<< իմ գյուղը >> թեմայով	<i>Ծանոթացրեց գյուղի պատմությանը</i>	10-րդ շաբաթ	
<<Խաղաղությունը իմ առաքինությունն է>>	<i>Չհարկում պայտեպանել նրան գնահատել իրենց աշխատանքը</i>	11-րդ շաբաթ	
<<Ֆիլմի դիտում և քննարկում Մայրենիի մասին>>	<i>Ծանոթացրեց պատերազմի կյանքի պայմաններին</i>	12-րդ շաբաթ	
<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	<i>Ծանոթանալ շարժումը իր կրթումով ներքին ու պայքարակառույցներին:</i>	13-րդ շաբաթ	

Նոր տարվա տոներ	Ծանոթացնել սպասքն և ամսաշահուն դրձեքն:	14-րդ շաբաթ	
Սուրբ ծնունդ՝ իմ հավատի պատմությունը	Ծանոթացնել Իբրաիմեայքն ընթանալ հայտնաբերում. սպասքնսյակ:	15-րդ շաբաթ	
Օգնում ենք ձմեռող թռչուններին	Հասնանք կենսան յիջ ճարքն կարն:	16-րդ շաբաթ	
Հեքիաթն ու իրականությունը՝ Տյարրնդառաջ	Ծանոթացնել տյարրնդառաջի պայմանքներ	17-րդ շաբաթ	
Շրջակա միջավայրի պահպանում	Հասնանք որ առողջ ապրելակերպի գրծ հարկն է ճարքն շրջակայքն:	18-րդ շաբաթ	
Մայրերի տոնին-բացիկի պատրաստում	Հասնանք հարցանք ձեռնասանիթի ձեռնանք:	19-րդ շաբաթ	
Ընդանի կենդանիների նշանակությունը	Կենցաղնից օրն և ճարքն (Կենցաղն):	20-րդ շաբաթ	
Օգնում ենք ձմեռող թռչուններին	Պեղ 5 կերակն թռչուններն:	21-րդ շաբաթ	
Հայրենիք ես քո զարկն եմ	Հասնանք որ ճարքն է կարն յիջ հարկն է սպասքն:	22-րդ շաբաթ	
Ֆիլմի դիտում քննարկում	Ամբարձր յոթացնել րեանք:	23-րդ շաբաթ	
Ողջուն իմ զինվոր	Հարկն հարցանք թարքնի ձեռնանք:	24-րդ շաբաթ	
Անվտանգության մասին	Կերկն անվտանգության կարններն:	25-րդ շաբաթ	
Մաքուր պահենք բնությունը	Պարապրոքն յաջն շրջակայքի ճարքն:	26-րդ շաբաթ	
Առողջ ապրելակերպ	Ինանք յիջ հարկն է անք:	27-րդ շաբաթ	
Զրույց՝ ինչ սովորեցինք միասին	Չեյանք անվտանգ և սպասքն:	28-րդ շաբաթ	
Իմ երկրի պատմությունը	Ծանոթացնել հայաստանի պատմ Պարապրոքն:	29-րդ շաբաթ	
Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը	Ծանոթացնել յիջ կերկն օրհներգն:	30-րդ շաբաթ	

Գարնանային աշխատանքներ	Պարտադիր գարնանային ստիպանդակներ:	31-րդ շաբաթ	
Ինչ սովորեցինք մենք միասին այս տարի	Վերականգնողական աշխատանքներ:	32-րդ շաբաթ	
Հաղթանակների ամիս	Պարտադիր շաբաթի կարգադրումներ:	33-րդ շաբաթ	
Ամփոփիչ դաս	Ինչ սովորեցինք այս գարնան:	34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.2021թ	Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ առաջին կիսամյակում՝ ըստ պարետատան որոշման	Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր:	Կատարված է
22.10.2021թ	Սեպտեմբեր-արտակարգ դրությամբ պայմանավորված հարցեր: <<ՀՀ ՌԱԶՄԱԿԱՆ Անվտանգ սոցիալական ցանցեր:	Ներկայացնել արտակարգ դրության ուղեցույցի պահանջները: Հրաժարվել որոշ սոցցանցերից Օգտվել միայն պահպանելով խիստ անհրաժեշտության դեպքում անվտանգության շահերից ելնելով ապատեղեկատվություն չտարածել	Կատարված է
20.01.2022թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում	Առաջադիմության հարցերի քննարկում Կիսամյակի բացթողումները	
2.02.2022թ	2-րդ կիսամյակի սկիզբ Նոր ուս տարվա խնդիրները		
.....06.22թ	2020-2021 ուս տարվա ամփոփում		

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ 34

1-ին կիսամյակ	15	2-րդ կիսամյակ	19
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	4-րդ ժամ		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մակարյան Հասմիկ	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	094010087
Նախագահի օգնական	Դանիելյան Արմինե	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	077661433
Նախագահի օգնական	Գրիգորյան Անուշ	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	077806830
Նախագահի օգնական	Պողոսյան Անահիտ	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	094773476

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 3 _____

Մուրադյան Մարինե _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 8
ա) աղջիկ _____ 3
բ) տղա _____ 5
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

