



**ՀՀ Արարատի մարզի  
Նարեկի միջն. դպրոցի  
2021-2022 ուս. տարվա  
ուսումնա-դաստիարակչական**

**ՊԼԱՆ**

Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝

Թ. Պետրոսյան

# Ն Ե Ր Ա Ծ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՀՀ Արարատի մարզի Նարեկի միջնակարգ դպրոցում 2021-2022 ու.ս. տարում կոմպլեկտավորվել է 12 դասարան աշակերտներով:

Ունենք 10 ծնողագուրի երեխա, որոնք գտնվում են ուսուցչական կոլեկտիվի անմիջական ուշադրության և աջակցության կենտրոնում:

Դպրոցում չկան դժվար դաստիարակիչող երեխաներ: Բոլոր դասարաններն ապահովված են դպրոցական գույքով և դասագրքերով:

Դասղեկները դպրոցում կատարում են շատ կարևոր և պատասխանատու աշխատանք: Նրանք հանդիսանում են դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը դասարանում և աշակերտների դաստիարակն ու ղեկավարը:

Դաստիարակչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները ընտրելիս դասարանի ղեկավարին հարկ է ինձում հանդես բերել ինքնուրույնություն և ստեղծագործական մոտեցում, սովորել ինչպես սեփական, այնպես էլ մյուս ուսուցիչների փորձի վրա:

Դասղեկներն իրենց աշխատանքներում պետք է առաջնորդվեն կրթարաստիարակչական աշխատանքների հետևյալ հիմնական ուղղություններով:

1. Դասարանի հիմնական բնութագիրը:
2. Ուս. տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները:
3. Հայեցի դաստիարակություն:
4. Հոգևոր դաստիարակություն:
5. Գեղագիտական դաստիարակություն:
6. Հայրենասերական դաստիարակություն:
7. Աշխատանքային դաստիարակություն:
8. Ֆիզիկական դաստիարակություն:
9. Բնապահպանական դաստիարակություն:
10. Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
1	2	3	4	5
1.	<p>1.1 Մանիտարահիգենիկ պայմանների բարելավում</p> <p>1.2 Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ</p> <p>1.3 Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ ԱԽ-ի համար /առցանց/ ներառելով հետևյալը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) առանձնահատկությունները, փոխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները</li> <li>- առաջնորդվելով Պարետի 2020 թվականի օգոստոսի 18-ի N 253-Ն որոշման հավելված N 22-ով,</li> <li>- անհատական պաշտպանության միջոցների (այսուհետ՝ ԱՊՄ) կիրառման կանոնները,</li> <li>- ձեռքերի հիգիենան,</li> <li>- շնչառական էթիկան,</li> <li>- կորոնավիրուսային հիվանդության առկայության դեպքում անհրաժեշտ գործողությունները,</li> <li>- սույն ուղեցուցով սահմանված կանոնները:</li> </ul>	Օգոստոս	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ
2.	<<Գիտելիքի և Դպրության օր>> Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց	14.09.2020թ.	ԴԱԿ Դասվարներ	Տնօրենություն
3.	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները /հեռավար/ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
4.	Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ /տարեկան երկու անգամից ոչ պակաս, նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
5.	<p>Սովորողների ընդհանուր ժողով. VI-IX դ / հեռավար հարթակ/</p> <p>1/Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ</p> <p>2/ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին</p> <p>3/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը</p> <p>4/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական</p> <p>5/ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ/այսուհետև</p>	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	ընտրական հանձնախումբ			
5.	Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր՝ աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով, նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
5.	Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները և/և նախագահի թեկնածուների առաջադրումը/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ, պաստառներ, բուկլետներ/առցանց ցուցադրում/	16.09-20.09.2020թ.	ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
7.	ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ և/ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում /հեռավար նիստ/ ք/աշակերտական խորհրդի կազմի հաստատում	Հոկտեմբեր	VI-IX	ԴԱԿ
3.	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ առցանց միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: Հեռավար եղանակով համադպրոցական միջոցառումներ՝ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ, վաստակաշատ մանկավարժներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
9.	ՀՀ Անկախության 29-ամյակին ընդառաջ Այսուհետ՝ առցանց և/Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրիկ տեսագրություն/երգ, ասմունք, լուսանկար/ ք/ՀՀ Անկախության անցած ուղին- հեռուստահաղորդումների դիտում	Սեպտեմբեր 21	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ Զինղեկ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
10.	Կոմիտասի ծննդյան 151 <<Կանչե կոունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուդաբեր>> հայկական ժողովրդական պանդխտության երգերի ունկնդրում- Հեռավար հարթակ	Սեպտեմբեր	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
11.	Տարեցների միջազգային օր-Դասղեկների դասղեկական թեմատիկա	Հոկտեմբեր 1	Դասղեկներ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
12.	Ուսուցչի միջազգային օր. Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-	Հոկտեմբեր 5	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցիչներ	Տնօրենություն
13.	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ»			

	Գրադարանավարի օր ա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ/Ընթերցասեր աշակերտ	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
14.	Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը ա/Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կատարելով սուուգայցեր և ամփոփել արդյունքները: բ/դպրոցի ուսումնական սարքավորումների /համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
15.	Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոկրթակ ան մակարդակը: Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. ... գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ: բ/ Դենդրո պարկի ծառերի խնամք գ/Մեսրոպ Մաշտոցի պուրակի կանաչ տարածքների բարեկարգում դ/թոչնարների պատրաստում և տեղադրում զ/դասարաններում կանաչ անկյունների ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
16.	Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ/առցանց/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
17.	Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-IXդ/ ստեղծել <<Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց>> աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
18.	Դպրոցական պաշտոնական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային հասանելիությունը	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	<p>հասարակության լայն շրջանում: Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը:</p>		
19.	<p>Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը, տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում ա/Պատրաստել հոդվածներ, օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը ք/Նախաձեռնել համացանցով կամ հեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստումը և հեռարձակում՝ սովորողների և Ա.Ս. գործունեության վերաբերյալ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ տեղեկատվական հանձնախումբ  ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
20.	<p>Այլ ուսումնական հաստատությունների, կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծումն իրականացում և հարաբերությունների զարգացում/ժամանակավորապես բացառել/ ա/Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը ք/Հասարակական կազմակերպությունների՝ ՎՎ Հայաստան, ՋԼՄ-ների, ԳՈԻՄ, Զարգացման նախաձեռնություններ ՀԿ և այլ կազմակերպությունների հետ՝ հահամաձայնեցված ԿԳՄՄ հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ  ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
21.	<p>Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար 1.2 Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.3 Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրագրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ Դասղեկներ  ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
22.	<p>Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին 1.1 Իրականացնել ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ 1.2 Իրականացնել ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ</p>

<p>23. Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և Կապանի մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ Առցանց 1.1 Կազմակերպել միջոցառումներ. Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ, հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ...</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Բազմամասնագիտական թիմ ԱԽ ԴԱԿ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>24. Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահության ուղղված թեմաներով/Առցանց/ 1.1 Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ &lt;&lt;Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը&gt;&gt; թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ: 1.2 «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» 1.2 Ապրիլ իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում 1.3 Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա 1.4 Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկներ Կենսաբանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>25. /Ժամանակավոր բացառել/ Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա/սպորտլանդիա բ/մրցավազք գ/հեծանվավազք դ/Էքսկուրսիաներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինղեկ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>26. Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում /այսուհետև՝ հեռավար/ 1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջոցառման, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոներ/ ա/Անկախության 29 ամյա տարեգրություն բ/ Ուսուցչի տոն գ/ Աշնանային պոեզիա դ/ Ծնոթիավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ ե/ Մեդիագրագիտության կրթական շարաթ զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր է/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր-1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա/բաց դասեր</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ ՄԽ</p>	<p>Տնօրենություն</p>



<p>բ/Ֆիլմի ցուցադրություն  գ/այցելություն &lt;&lt;1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի  երկրաշարժի զոհերին նվիրված  հուշակոթող&gt;&gt;  ը/Ամանորյա տոներին նվիրված  միջոցառումներ  _ Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում  _ Պաստառների պատրաստում  _ Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս.  _ Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս.  _ Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ  _ Ներկայացումներ Ալ.Շիրվանզադեի անվան  պետական դրամատիկական թատրոն  թ/Շնորհավոր տոնը, Հայոց բանակ  Հայոց բանակն իմ անպարտելի-ցերեկույթ  Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն,  կինոդիտում  ա/ « Հայոց բանակի ռազմավարությունը  պատմության ընթացքում»  բ/ Քառօրյա պատերազմի հերոսները  ժ/Թումանյան-151_Նվիրի գիրք  ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21  լ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝ &lt;&lt;Հայոց  մայրերին&gt;&gt; Մայրություն և գեղեցկություն  խ/ Հուշարձանների և պատմական վայրերի  օր՝ ապրիլի 17  _ Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի  պատմական վայրեր  _ Ազգագրական փառատոնների,  բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական  արվեստ,տարագ, գինի,ազգային խոհանոց և  այլ/  ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ  Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝  ապրիլի 24 /Հեռավար հարթակ/  _ Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի  հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության  թանգարան  _ Բանավեճ-քննարկումներ պատմական  հիշողության դերի,հասարակության  զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության,  պատճառների,շարժառիթների մասին:  կ/ Շուշիի Ազատագրման օրվան՝ մայիսի 9-ին  հ/ Վերջին դաս_ Վերջին զանգ_Հրաժեշտ  մանկության մոլորակ  ձ/Սովորողների հանգստի և ժամանցի  կազմակերպումը</p>			
<p>27. Սովորողների կարգապահական  աշխատանքների բարելավում  1.1 Մշակել և իրականացնել  համադպրոցական հերթապահություն  1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել</p>	<p>Ուստարվա  ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ  Դասղեկներ  ԱԽ  ԾԽ</p>	<p>Ուսմասվար  ՄԿԱ գծով  տեղակալ</p>

<p>աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում</p> <p>1.3 Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ</p> <p>1.4 Կազմակերպել մրցույթ «Կարգապահ դասարան», ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները</p>			
<p>28. Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում /Հեռավար հարթակ/</p> <p>1.1 Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/</p> <p>1.2 Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով:</p> <p>1.3 Սովորողների կյանքից դեպքի ուսումնասիրություն և քննարկումներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>