

Ulnumunh unnumuh

Նորեկի սիզն. դպրոցի

2021-2022 ntu. unupku

πιστιμῶι-ησισηρικάν

ט'ז

Մասնագիտացված կրթական աջակցություների գծով սննօրենի տեղակալ՝

ପ. ଲ. ଉତ୍କାଣ୍ଡୁ



ԵՐԱԾՈՒՅԻՆ

ՀՀ Արարատի մարզի Նարեկի միջնակարգ դպրոցում 2021-2022 ուս. տարրում կոմպլեքտավորվել է 12 դասարան՝ աշակերտներով:

Ունենք 10 ծառագրությել էրկան, որոնք գտնվում են ուսուցչական ուշադրության և աջակցության կենտրոնում:

Հայրոցու Հկան ոժվար ոստիարակվոլ երեխաներ: Բոլոր լրասարաններն ապահոված են լրկրցական գույքուն դասագրքերով:

Դասղեկները դպրոցում կատարում են շատ կարևոր և պատասխանառու աշխատանք: Կրանք հանդիսանում են դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը դասարանում և աշակերտների դաստիարակն ու ուկալարը:

Դաստիարակչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները ընտրելիս դասարանի դեկանարին հարկ է ինուս հանդես բերել ինքնուրույնություն և ստեղծագործական մոտեցում, ապրել ինչպես սեփական, այնպես էլ մյուս ուսուցիչների փորձի վրա:

Դասղեկներն իրենց աշխատանքներում պետք է առաջնորդվեն կրթադաստիարակչական աշխատանքներ հետևյալ հիմնական ուղղություններով:

1. Գասարանի եհսմական բնութագիրը:
2. Ուս. տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները:
3. Հայեցի դաստիարակություն:
4. Հոգեոր դաստիարակություն:
5. Գեղագիտական դաստիարակություն:
6. Հայրենասիրական դաստիարակություն:
7. Աշխատանքային դաստիարակություն:
8. Ֆիզիկական դաստիարակություն:
9. Բնասահմանական դաստիարակություն:
10. Դպրոց-ընտանիք կամ ամրապնդում:

2021-2022 ուս. տարվա դասեկ-դասվարներն են՝

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Հակոբյան Մ. | I - դասարան |
| 2. Գալսոյան Ն. | II- դասարան |
| 3. Մարգարյան Լ. | III - դասարան |
| 4. Հարությունյան Ռ. | IV - դասարան |
| 5. Մինասյան Ս. | V - դասարան |
| 6. Հարությունյան Կ. | VI - դասարան |
| 7. Հարությունյան Ս. | VII - դասարան |
| 8. Մհացականյան Ծ. | VIII - դասարան |
| 9. Գրիգորյան Ս. | IX- դասարան |
| 10. Կարապետյան Ա. | X - դասարան |
| 11. Հռվեսեկիյան Ն. | XI - դասարան |
| 12. Ֆախուրիյան Ս. | XII - դասարան |

2021-2022 ուս. տարվա ընթափում Նարեկի միջն. դպրոցում ծնողազորք երեխաների ցուցակը.

1. Մարկոսյան Էլեն III - դասարան
2. Արզումանյան Գոռ IV - դասարան
3. Հովհաննիսյան Ավետիք IV - դասարան
4. Հովհաննիսյան Միլենա V - դասարան
5. Փանոսյան Արմինե VI - դասարան
6. Փանոսյան Արթուր VII - դասարան
7. Համբարձումյան Նարե VII-դասարան
8. Խուրոյան Արթուր IX - դասարան
9. Հովհաննիսյան Լիլա IX-դասարան
10. Հովհաննիսյան Ծովինար XI - դասարան

• Յուրաքանչյուր սամալս սորաշին շաբաթվա ընթացքում անցկացնել դատեկ-դասվարների նիստ և

կազմել արձանագրություն:

- Յուրաքանչյուր սամալս մինչև 10-րդ օրը անցկացնել աշակերտական խորհրդի նիստ և կազմել արձանագրություններ:

- Յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում երկու անգամ հրավիրել և անցկացնել ծնողական խորհրդի նիստ:

Հիմնավան պարուսիրի կրթության իրավանացում

Կատարվող աշխատանքներ	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձը
Աշխատանք տանել պարտադիր կրթությունից դրու մնացած պատանիների ու աղջկների դպրոց վերադարձնելու ուղղութամբ:	Տնօրինություն, դաստեկներ	
Պայմաններ ստեղծել առջևադայն անապահով թնտանիքների էրեխտաների համար:	Տնօրինություն, դաստեկներ, ծն. խոր. էրեխտաների համար.	
Ուշադրության կենտրոնում պահել վաստ սուազադիմությամբ աշխատանքներին: Հաճախակի ստուգել նրանց հետ կատարվող աշխատանքները: Խիստ հսկողություն սահմանել պարբերաբար ուշացող և անհարգելի բացակայող աշխատանքների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք:	Տնօրինություն, դաստեկներ	
Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել անցումային տարիքում գոնվող VII-XII դասարանների աշխատանքներին:	Տնօրինություն, դաստեկներ	
Ուշադրության կենտրոնում պահել թույլ սուազադիմությամբ աշխատանքներին: Հետևել որ նրանց հետ կազմակերպվի լրացուցիչ պարապմունքներ:	Դաստեկներ	

Աշխատաք սանկավարժական կադրի հետ, պրանց որակակրման բարձրացում

Կատարվող աշխատանքներ	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձը
Նշանակել դատելիներ և դավալներ Ուսուցիչներին ծանրթացնել ՀՀ կորության նախարարության հրահանգներին և այլ նորմատիվներին: Ծանրթացնել կրթական բարեփոխումների ծրագրերին:	25.08 – 30.08	տնօրինություն
Ուշադրության կենտրոնավայրեն կրիտասարդ մանկավարժական կազմերին, հաճախակի նրանց մոտ կազմակերպել փոխադարձ դասավորմեր՝ աջակցության և օժանդակության նպատակով: Հետևել բոլոր ուսուցիչների մասնակցությանը ԿԱԲ-ի կողմից պարբերաբար կազմակերպվող վերասպառաստման դասընթացներին:	ուս. տարվա ընթացքում	տնօրինություն

	հանրային հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում: Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը:			
19.	Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը, տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում ա/Պատրաստել հոդվածներ, օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը թ/Նախաձեռնել համացանցով կամ հեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստումը և հեռարձակում՝ սովորողների և ԱԽ գործունեության վերաբերյալ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ տեղեկատվական հանձնախումբ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
20.	Այլ ուսումնական հաստատությունների, կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծումն իրականացում և հարաբերությունների զարգացում/Ժամանակավորապես բացառել/ ա/Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը թ/Հասարակական կազմակերպությունների ՎԳ Հայաստան, ԶԼՄ-ների, ԳՈՒՄ, Զարգացման նախաձեռնություններ ՀԿ և այլ կազմակերպությունների հետ՝ հահամաձայնեցված ԿԳՍՍ հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ ՄԿԱ գծով տեղակալ	Տնօրեն
21.	Աշակցություն սոցիալապես անապահով երեխաններին 1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաններին բացահայտելու համար 1.2 Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաններին 1.3 Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրգությ՝ սոցիալապես անապահով երեխաններին օգնություն ցույց տալու համար	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
22.	Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին 1.1 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ 1.2 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ	

	ընդգրկվածությունը ԱԽ			
23.	<p>Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և Կապանի մանկավարժական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ</p> <p>Առցանց</p> <p>1.1 Կազմակերպել միջոցառումներ. Տնն և հիշարժան օրեր, վիկորիննաներ, հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ...</p>	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագի տական թիմ ԱԽ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
24.	<p>Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահության ուղղված թեմաներով/Առցանց/ 1.1 Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ <<Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը>> թեմայով անշափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ: 1.2 «ԶԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» 1.3 Ապրիլ իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում 1.3 Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա 1.4 Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Կենարանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
25.	<p>/Ժամանակավոր բացառել/ Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա/սպորտանդիա բ/մրցավազք գ/հեծանվակազք դ/երսկուրսիաներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինդեկ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
26.	<p>Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում /այսուհետև՝ հեռավար/ 1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջդասարանային, համադպրոցական, ինքնազրծունեության փառատոններ/ ա/Անկախության 29 ամյա տարեգործություն բ/ Ուսուցչի տոն գ/ Աշնանային պոեզիա դ/ Շնորհավոր տոններ, սիրելի՝ ուսուցիչ է/ Մեղիազրագիտության կրթական շաբաթ զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր ե/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր-1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ ՄԽ	Տնօրենություն

ա/բաց դասեր

Բ/Փիլմի ցուցադրություն

զ/այցելություն <<1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի

երկրաշարժի զոհերին նվիրված

հուշակոթող>>

ը/Ամանորյա տոներին նվիրված

միջոցառումներ

- Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում

- Պատառների պատրաստում

- Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս.

- Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս.

- Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ

- Ներկայացումներ Ալ.Շիրվանզադեի անվան
պետական դրամատիկական թատրոն

թ/Ընդհավոր տոննդ, Հայոց բանակ

Հայոց բանակն իմ անպարտելի-ցերեկույթ

Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն,

կինոդիտում

ա/ « Հայոց բանակի ռազմավարությունը

պատմության ընթացքում»

բ/ Քառօրյա պատերազմի հերոսները

Ժ/Թումանյան-151_Նվիրիր գիրք

ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21

լ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝ <<Հայոց
մայրերին>> Մայրություն և գեղեցկություն

ի/ Հուշարձանների և պատմական վայրերի
օր՝ ապրիլի 17

- Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի

պատմական վայրեր

- Ազգագրական փառատոնների,

բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական
արվեստ,տարագ, գինի,ազգային խոհանոց և

այլ/

ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ

Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝

ապրիլի 24 / Հեռավար հարթակ/

- Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի

հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության
թանգարան

- Բանավեճ-քննարկումներ պատմական

հիշողության դերի,հասարակության

զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության,

պատճառների,շարժադրությների մասին:

կ/ Շուշիի Ազատագրման օրվան՝ մայիսի 9-ին

հ/ Վերջին դաս Վերջին զանգ Հրաժեշտ

մանկության մոլորակ

ձ/Սովորողների հանգստի և ժամանցի

կազմակերպումը

27. Սովորողների կարգապահական
աշխատանքների բարելավում
1.1 Մշակել և իրականացնել
համադրոցական հերթապահություն

Ուստարվա
ընթացքում

ԴԱԿ
Դասղեկներ
ԱԽ

Ուսմասվար
ՄԿԱ գծով
տեղակալ

			ԾԽ	
			ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ	
	<p>1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում</p> <p>1.3 Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ</p> <p>1.4 Կազմակերպել մրցույթ <<Կարգապահ դասարան>>, ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները</p>			
28.	<p>Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում /Հեռավար հարթակ/</p> <p>1.1 Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/</p> <p>1.2 Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով:</p> <p>1.3 Սովորողների կյանքից դեպքի ուսումնասիրություն և քննարկումներ</p>	<p>Ուսուարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>