**ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

12-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 12

Հեղ.՝ Վ․ Օհանյան, Ս․Մարգարյան․ Վ․ Առաքելյան․

Ուսուցիչ՝ Անահիտ Դալլաքյան Արմավիրի թիվ 5 հիմնական դպրոց

Բնագավառի պատասխանատու՝ Մ․ Պետրոսյան

| **Դաս** | **Էջ** | **Բաժին 1․ Շարային պատրաստություն** | **3** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Նպատակը** | **Սովորեցնե՛լ** շարային քայլի պահանջներին, սովորեցնել տեղում դարձումներ կատարելու մանրամսները, **Ծանոթացնե՛լ**, շարժման ժամանակ դարձումներ կատարելու հնարքներին։**Սովորեցնե՛լ**, զենքը կրելու ձևերը։ **Իմանա՛լ,** զենքը կրելու ձևերը, շարային կեցվածք զենքով։ Շարային վարժաձևերը տեղում և շարժման ժամանակ, Զինվորական ողջյունի կատարումը զենքով**:** |
| **Վերջնարդյունք**  | * **Կարողանա՛լ** շարային վարժաձևերի կատարման արագությունը մոտեցնել կանոնադրական պահանջներին, կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ: **Կարողանա՛լ** շարային վարժաձևերը կատարել շարային կանոնադրության կանոններին համապատասխան։ Շարային կեցվածք զենքով: Զինվորական ողջ յունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում: Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը։ Շարային վարժաձևերը և շարժումը զենքով:
* **Գիտենա**՛**լ** զինվորական ողջյունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում, առանձին տարրերով: Շարային վարժաձևերը զենքով, դանդաղ կատարմամբ:
* **Կարողանա՛լ** գործնականում ճիշտ կատարել զինվորական ողջյունը տեղում և շարժման ընթացքում. Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը, շարային վարժաձևերը և զենքով շարժումները:
 |
| 1 | 57-61 9դաս․ | Շարային քայլ, դարձումներ և շարժումներ տեղում և շարժման ժամանակ | 1գ |
| 2 | 48-50 10դաս | Շարային կեցվածք զենքով: Շարային Վարժաձևերը զենքով | 1գ |
| 3 | 50-52 10դաս | Զինվորական ողջյունի կատարումը զենքով՝ տեղում և շարժման ժամանակ | 1գ |

| **Դաս** | **Էջ** | **Ռազմարվեստի պատմություն** | **3** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Նպատակը**  | **Սովորեցնե՛լ** ՀՀԶՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը, աստիճանախումբը, պարգևենրի ցուցակը ըստ ծառայության /շքանշաններ, մեդալներ/: **Ճանաչել** բնանակի հրամանատարական կազմին, Ազգային հերոսներին, քառօրյայի և 44 օրյա հերոսամարտերի հերոսներին:**Իմանա՛լ** զինվորական վարքականոնի նշանակությունը ԶՈՒ մարտունակության բարձրացման գործում։ Հայ զինվորականի վարքականոնի էությունը հայ ժողովուրդի գոյատևման և ամբողջ աշխարհի զարգացման ընթացքում: |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Գիտենա՛լ** ՀՀԶՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը,
* **Գիտենա՛**լ բանակի կազմակերպման սկզբունքները, բանակի հիմնական կրակային ուժը կազմի զորատեսակները, սպառազինությունը:
* **Գիտենա՛լ** բանակիում զորատեսակների հրամանատարական կազմը, ՀՀ Ազգային հերոսներին: Հայ զինվորականի վարքականոնը՝ քառօրյայի և ազատամարտերի հերոսներին։
 |
| 4 | 9-19․ 11դաս | 1991-92 թթ Արցախյան պատերազմ | 1 |
| 5-6 |  | 2016 թ. Ապրիլյան և 44 օրյա պատերազմական գործողությունները և դրանց հետևանքները / ուսումնական նյութի ընտրությունը իրկանացնել ՀՀ ՊՆ պաշտոնական կայքը և լրատվամիջոցների հիման վրա։ | 2գ  |
| **Դաս** | **Էջ** | **ՀՀԶՈՒ կանոնադրություն** | **3** |
| **Նպատակը**  | **Սովորեցնե**՛**լ** զինծառայողների կազմի կոչումները, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները։**Սովորեցնե**՛**լ**  Ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները, անձեռնմխելիությունը և պատասխանատվությունը, զենքը կրելու ձևերը պահակակետում, տարբեր իրավիճակներում։ |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Կարողանա՛լ** տարբերակել զինծառայողների կազմի կոչումները, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները:
* **Թվարկե՛լ** ո՞վքեր են համարվում պետեր՝ ըստ զինվորական կոչման։
* **Գիտենա՛լ** զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները. Ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները պահակակետը ընդունելիս: Զենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: Ժամապահի անձեռնմխելիությունը և պատասխանատվությունը:
* **Գիտենա՛լ,** ժամապահի զենքը կրելու ձևերը պահակակետում, տարբեր իրավիճակներում: Ի՞նչ է արգելվում ժամապահին: Նրա պատասխանատվությունը և գործողությունը պահակակետի վրա հարձակման դեպքում: Անվտանգության կանոնների և զենքի կիրառման պայմանները:
 |
| 7 | 23-26 8-դաս | ՀՀԶՈՒ կոչումներ։ Պետեր ենթականերր | 1 |
| 8 | 45-46 11դաս․ | Ժամապահի պարտականությունները պահակակետի ընդունման հանձնման ժամանակ | 1գ |
| 9 | 46-47 11դաս | Զենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը։ ժամապահի զենքի դիրքը պահակակետում | 1գ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Մարտավարություն** | **8** |
| **Նպատակը** |  **Ծանոթացնե՛լ** համազորային մարտի տեսակներին: Հասկացություն տալ մարտական ապահովման տեսակների, ջոկի ենթակարգի, նախամարտակարգի և մարտակարգի մասին: **Գիտելիքներ տա՛լ** ՄՀՋ կազմի և մարտակա հնարավորությունների մասին: **Ծանոթացնե՛լ** զինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ: Դիտորդի պարտականությունների և դիտարկման կետի ճիշտ ընտրություն: **Բացատրե՛լ** տանկերի, ԶՓև ՀՄՄ դեմ պայքարելու հնարավորության մասին: **Իմանա՛ն** խոցող միջոցների բնութագրերը: |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Գիտենա՛լ** օդային հարձակման միջոցների պայքարի ձևերը: Զինվորի տեղաշարժը մարտում: Զինվորը պաշտպանությունում հարձակման ժամանակ: Զինվորը դիտքում:
* **Գիտենա՛լ** մարտում հետիոտն գործողությունների ժամանակ տեղաշարժման ձևերը: Ցածր թռչող նշանակետերի վրա կրակ վարելու դիրքերը:
* **Գիտենա**՛**լ** տարածաշրջանի պետությունների ռազմաօդային ուժերի տարբերանշանները: Դիտորդի պարտականությունները:
* **Իմանա՛լ.** ՄՀՋ հնարավորությունները Տանկերի դեմպայքարելիս, իմանան ջոկի հակատանկային միջոցների մարտական բնութագրերը:
 |
| 10 | 31-34 8դաս․ | Ժամանակակից համազորային մարտի բնութագիրը, տեսակները սկզբունքները։ Մարտի ապահովման տեսակները։ ՄՀՋ ենթակարգ, մարտակարգ։ | 1 |
| 11 | 35-36 8դաս | ՄՀՋ կազմը և հնարավարությունները | 1 |
| 12-14 | 37-42 8դաս | Զինվորի գործողությունները մարտի ժամանակԶինվորը պաշտպանությունում, հարձակման ժամանակ, որպես դիտորդ և դիտքում | 3 գ․ |
| 15-16 | 43-45 9դաս | ՄՀՋ սպառազինություններն և հնարավորությունները հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ պայքարելիս | 1+1գ |
| 17 | 21-23 11դաս | Օդային հարձակաման միջոցների դեմ պայքարի ձևերը | 1 |

| **Դաս** | **Էջ** | **Կրակային պատրաստություն** | **7** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Նպատակը** | **Սովորողներին գաղափար տա**՛**լ** Նշանառման տարրերի մասին, **կատարե**՛**լ ճիշտ** նշանառություն, սովորել փոքր տրամաչափի հրացանից կրակվարելու հմտությունը: **Ծանոթացնե**՛**լ,** ձեռքի բեկորային նռնակների կառուցվածքը: Գործողության սկզբունքին և նետելու եղանակին: **Սովորեցնե**՛**լ** անվտանգության կանոնները նռնականետման ժամանակ:**Բացատրե՛լ** փամփուշտների տեսակներին,կառուցվածքին և անվտանգության կանոններին։ |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Իմանա**՛**լ** Ձեռքի նռնակների տեսակները, կառուցվածքը և մարտական հնարավորությունները: **Կարողանալ կատարե**՛**լ** Նռնակների լիցքավորում և նետելու եղանակը:
* **Իմանա՛լ** Փամփուշտների տեսակները: Ինքնաձիգի հնարավոր խափանումները հրաձգության ժամանակ և դրանց վերացման եղանակները:
* **Կիրառե՛լ** անվտանգության կանոնները ձեռքի նռնակների և փամփուշտների օգտագործման ժամանակ: Նռնակների մասերի և մեխանիզմների աշխատանքը:
 |
| 18 | 51-56 9-դաս․ | Նշանառության միատեսակության մարզում | 1գ |
| 19 | 33-34 9-դաս․ | Նշամառության տարրերը, նշանոցի նշանառման կետի ընտրություն անշարժ նշանակետի վրա կրակելիս | 1գ |
| 20 -21 | 33-36 11-դաս․ | Ձեռքի բեկորային նռնակներ**։** Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները: Ձեռքի բեկորային նռնակների օգտագործման ձևերը: | 2գ |
| 22-23 | 37-42 11-դաս | Հրաձգային զենքի փամփուշտների տեսակները և կառուցվածքը։ Կրակի վարման արդյունավետ դիրքերը | 2գ |
| 24 | 48 8-դաս | Հրաձգություն վարելիս անվտանգության կանոնները։  | 1 |
| **Դաս** | **Էջ** | **Ռազմական տեղագրություն** | **5** |
| **Նպատակը**  | **Սովորեցնե՛**լ տեղանքի, նրա տարատեսակների, մարտական հատկանիշների, ռելեֆի մասին: **Սովորեցնե**լ Կողմնորոշվել տեղանքում, որոշել հորիզոնի կողմերը: **Գիտելիքներ տա՛լ** Մագնիսական ազիմուտի վերաբերյալ: **Ծանոթացնե՛լ** տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերումը և **Սովորեցնե՛լ** Կարդալ այն օգտվելով պայմանական նշաններից:**Գիտելիքներ տա**՛**լ,** արագ և ճիշտ որոշելու դիտարկվող առարկայի հեռավորությունը: **Սովորեցնե**՛**լ,** օգտվել քարտեզից, օպտիկական սարքերից, ձեռքի տակ եղած և տեղական առարկաններից: Կարողանան Ռազմական տեղագրությունից սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները ծառայեցնել մարտական առաջադրանքներ հուսալի կատարումը: |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Կարողանա՛ն** Գործնական ուսուցման միջոցով տեղնքում ընտրել կողմնորոշիչներ,
* **Որոշե՛լ** Դրանց հեռավորությունը և ազիմուտը:
* **Գիտենա՛լ** Ռազմական տեղագրության հիմունքները, տեղանքի տարատեսակները, կողմնացույց:
* **Կարողանա՛ն** Հորիզոնի կողմերը որոշել կողմնացույցով:
* **Գիտենա՛լ** Տեղանքի մարտական հատկանիշները:
* **Կարողանա՛ն** տեղական առարկաների միջոցով որոշել հորիզոնի կողմերը:
* Կարողանան որոշել հորիզոնի կողմերը գիշերը:
* **Գիտենա՛լ** ազիմուտ, մագնիսական ազիմուտ հասկացությունները, դրանց որոշման եղանակները տեղագրական քարտեզով և կողմնացույցով: Տեղագրական քարտեզների պայմանական նշաններ:
* **Պատկերացում** ունենալ տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերման մասին:
* **Կարողանա՛լ** Կարդալ տեղագրական քարտեզ։
* **Գիտենա**՛**լ** հեռավորության որոշման եղանակները: Հազարերորդական բանաձևը և նրա օգտագործումը: Անկյունային մեծություններ:
* **Իմանա**՛**լ** ձեռքի տակ եղած առարկանների անկյունային մեծությունները։
* **Կարողանա**՛**լ** նշանակետերի հեռավորությունը որոշել աչքաչափով ու լսողությամբ: Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց, դիրեկցիոն անկյուն, տեղանքի գնահատում:
* **Կարեղանա՛լ** ազիմուտով շարժվել, որոշել կետի տեղի դիրքը քարտեզի վրա:
* **Գիտենա**՛**լ**  հիմնական պայմանական նշանները:
* **Կարողանալ** քարտեզ կարդալ։
 |
| 25 | 67-68 8դաս II մաս | Ռազմական տեղագրության հիմունքները։ Տեղանքի տարատեսակները։ | 1 |
| 26 | 69-73 8դաս․ II մաս | Կողմնորոշումը տեղանքում առանց քարտեզի։ Հորիզոնի կողմերի որոշումը կողմնացույցի և տեղական առարկանների, երկնային մարմինների միջոցով։ | 1գ |
| 27 | 63-66 9-դաս | Ազիմուտ։ Մագնիսական ազիմուտի որոշումը տեղագրական քարտեզով-կողմնացույցով։ | 1գ |
| 28 | 53-54 10դաս | Տեղագրական քարտեզի պայմանական նշանները։ Ռելեֆի պատկերումը տեղագրական քարտեզի վրա։ | 1գ |
| 29 | 52-56 11դաս | Հեռավորության որոշումը աչքաչափով և լսողությամբ։  | 1գ |

| **Դաս** | **Էջ** | **Առաջին օգնություն** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Նպատակը**  | **Կողմնորոշվե**՛**լ** տարբեր ԱԻ և կազմակերպված ձևով ցուցաբերել ԱՕ Ա**հազանգե**՛**լ** և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել։ **Գիտակցե**՛**լ** ԱԻ փոխօգնության կարևորությունը։**Տարբերակե**՛**լ** Հոդախախտեր կապանների ջղաձգման նշանները.Կոտրվածքների տեսակները և բարդությունները. **Կարողանա**՛**լ** ԱԲՕ ցուցաբերում յուրահատկությունները և սկզբունքները տարբեր տեղադրության կոտրվածքների դեպքում։ Շոկի և շոկածին վնասվածքների մասին:  |
| **Վերջնարդյունք**  | * **Սահմանե**՛**լ** Առաջին օգնությունը և նրաց ցաբերման նպատակը:
* **Սահմանե**՛**լ** ԱԻ և ճանաչել նրա նշանները։
* **Նկարագրե**՛**լ** Տուժածին ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և դրանց հաղթահարման ուղինները:
* **Սահմանե**՛**լ** ԱԻ հրատապ գործողությունների փուլերը,
* **Իմանա**՛**լ** Թէ ինչ նպատակով է կատարվում տուժածի զննումը:
* **Կարողանա**՛**լ** Համեմատել ԱՕ ցուցաբերման ը խանգարող հանգամանքները և համադրել դրանց հաղթահարման ուղղությամբ տարվող քայլերը:
* **Կարողանա**՛**լ** Բացատրել թէ ինչպես է կատարվում տուժածի զննումը և անվտանգության պահովման անհրժեշտությունը:
* **Պատկերացնե**՛**լ** որևէ կոնկրետ իրավիճակ, ինչպիսին կարող է լինել ԱՕ պատահարի ժամանակ, նախապատրաստվել ԱՕ ցուցաբերելուն
* **Գնահատե**՛**լ** ԱԻ և ընդունել գործելու համապատասխան որոշում, ըստ պայմանների և հնարավորությունների:
* **Կարողանա**՛**լ** դադարեցնել արտաքին արյունահոսությունը, ԱՕ ներքին արյունահոսության ժամանակ:
* **Իմանա**՛**լ** Շոկի զարգացման պատճառները և ճանաչել շոկի նախանշանները, նրա զարգացման կանխարգելման, նվազեցման ուղղությամբ տարվող քայլերը:
* ԱՕ ցուցաբերել շոկի մեջ գտնվող տուժածին:
 |
| 30 | 94-100 8 դաս․ | Տուժածի զննում ԱՕ ցուցաբերման առազնահատկությունները | 1գ |
| 31 | 101-106 8-դաս | ԱՕ ցուցաբերումը ԱԻ-ում | 1գ |
| 32 | 84-88 10դաս | Հենաշարժիչ համակարգի վնասվածքներ ՇՈԿ;Շոկի առաջացման պատճառները, նշանները կանխումը, համապատասխան որոշման ընդունում: | 1գ |
| 33 | 88-91․10դաս | Արյունահոսություններ, արտաքին և ներքին արյունահոսություններ, նշանները ԱՕ: ԱՕ ցուցաբերման ժամանակ վարակի կանխումը | 1 |
| 34 |  | **Ամփոփում** | **1** |