**ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

8-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 8

Հեղ.՝ Վ․ Օհանյան, Ս․Մարգարյան․ Վ․ Առաքելյան Մաս I և II․ 2019 թ․

Ուսուցիչ՝ Անահիտ Դալլաքյան Արմավիրի թիվ 5 հիմնական դպրոց

Բնագավառի պատասխանատու՝ Մ․ Պետրոսյան

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դաս | Էջ | **Ներածություն** | 1 |
| Նպատակը | **Ծանոթացնել** ՀՀ Սահմանադրությանը ԶՈՒ մասին ,,Զինապարտության մասին,, ՀՀ օրենքին, Դպրոցի ՆԶՊ ծրագրերին կառուցվածքին և բովանդակությանը: Ջոկերի կազմավորում և հրամանատարների նշանակում: |
| Վերջնարդյունքները | * **Գիտենա՛լ** ԶՈՒ խնդիրները․կարղանա տրբերակել զորակոչիկը նախազորակոչիկից, **գիտենա՛լ** , յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունն ու պատասխանատվությունը, տարբերակել զորքերի կառուցվածքը միմիանցից, կարողանան տարանջատել ջոկերը դասակներից և **հասկանա՛ն** հրամանատարական կազմի դերի և պատասխանատվության մասին:
 |
| 1 |  | Նախնական զինվորական պատրաստության էությունը, խնդիրները, օրեսդրական հիմքերը,  | 1 |
| Դաս | Էջ | **Շարային պատրաստություն**  | 3 |
| **Նպատակը** | **Գիտենա՛լ**, ի՞նչ է շարային կանոնադրությունը, ե՞րբ է հաստատվել: **Գիտենա՛լ,** շարքի տեսակները, բաղկացուցիչ տարրերը, զինվորի պարտականությունները շարք կանգնելուց առաջ և շարքում։ Հրամանների ճիշտ արձակման կարգը: Սովորողներին **ծանոթացնե՛լ,** շարային քայլի պահանջներին, սովորեցնել տեղում դարձումներ կատարելու մանրամսները, **ծանոթացնե՛լ**, շարժման ժամանակ դարձումներ կատարելու հնարքներին։ |  |
| **Վերջնարդյունք**  | * **Կարողանա՛լ** ընդունել շարային կեցվածք, շարային քայլ, դարձումներ տեղում
* շարային վարժաձևերի կատարման արագությունը մոտեցնել կանոնադրական պահանջներին, կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ:
* շարային քայլի հնարքները, անսխալ կատարել դարձումներ տեղում, ամուր նախադրյալներ ստեղծել շարժման ժամանակ դարձումների հետագա կա տարելագործման համար
 |
| 2 | 56-61 | Շարքր։ շարքի տեսակները, նրա բաղկացուցիչ մասերը | 1 գ․ |
| 3-4 | 62-66 | Շարային վարժաձևեր, դարձումներ տեղում և շարժման ժամանակ | 2 գ․ |
| Դաս | Էջ | **Ռազմարվեստի պատմություն** | 4  |
| Նպատակը | **Սովորեցնե՛լ,** ՀՀԶՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը, աստիճանախումբը, պարգևերի ցուցակը ըստ ծառայության /շքանշաններ, մեդալներ/: Ճանաչել բնանակի հրա մանատարական կազմին, Ազգային հերոսներին, Արցախի հերոսներին: Պետական խորհրդանիշաննե­րի ստեղծմանը և հեղինակներին: ՀՀ պետական խորհրդանշան­ների էությանը և նշանակությանը, զորամասի մարտական դրոշի դերն ու նշանակությունը, զինվորական երդման տեքստը:Սովորեցնե**՛**լ, բանակի երգի տեքստը: |  |
| **Վերջնարդյունք**  | * **Գիտենա՛լ** ՀՀԶՈՒ խնդիրները , կառուցվածքը, բանակի կազմավորման/ծննդյան օրը/: Ի՞նչ զորամիավորում ներից և զորամասերից է կազմված բանակը, ո՞ր զորքերն են կազմում բանակի հիմնական կրակային ուժը: Սահմանապահ զորքերի և ներքին զորքերի խնդիրները և ստեղծման օրը: ՀՀ պետական խորհրդանիշները, օրհներգի էությունը, զինանշանի պատկերների նշանակությունը, պետական դրոշի գույների խորհուրդը: ՀՀԶՈՒ զինանշանի հիմնական տարրերը, դրանց խորհուրդը: Զինվորական երդման էությունը, Զորամասի մարտական դրոշի նշանակությունը, պահպանման կարգը: Բանակի երգը, նրա ոգեշնչող ուժը, համախմբելու ունակությունը:
* **Գիտենա՛լ** բանակի կազմակերպման սկզբունքները, բանակի հիմնական կրակային ուժը կազմող զորատեսակների սպառազինությունը: Պետական խորհրդանիշերի, ընդունման պատմությունը /տարեթվերը, հեղինակներին/: Անգիր պետական օրհներգը,պետական դրոշի ներքո ի՞նչ բանակային արարողություններ են անցկացվում:
* **Գիտենա՛լ** բանակի ու զորատեսակների հրամանատարական կազմը, ՀՀ Ազգային հերոսներին բանակի երգի բառերը: Հայ զինվորականի վարքականոնը»
* **Կարողանա՛լ** կատարել պետական օրհներգը:
 |  |
| 5 | 6-9 | ՀՀ ԶՈՒ Խնդիրները կառուցվածքը | 1 |
| 6 | 10-11 | ՀՀ Պետական խորհրդանիշեր | 1 գ․ |
| 7 | 12-14 | ԶՈՒ զինանշանը, մարտական դրոշը, զինվորական երդում, բանակի երգ  | 1 |
| 8 | 15-18 | Հայ զինվորականի վաքականոնը | 1 |
| Դաս | Էջ | **ՀՀ ԶՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ** | **3** |
| **Նպատակը**  | **գիտելիքներ տա՛լ ,** զինվորական կոչումների, դրանց տարբերանշան ների մասին: Գաղափար տա**՛**լ, ո՞վքեր են պետեր, ո՞վքեր են ենթականեր: Զինվորական ողջյունի, հրամանի և կարգադրության առազնահատկու­թյունների մասին: Հրամանը չկատարելու դեպքում՝ պատասխանատվու­թյան մասին: |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Գիտենա՛լ** ՀՀԶՈՒ համազորային կանոնադրությունների անվանումը, դրանց համառոտ բովանդակությունը, զինծառայողների ընդհանուր պարտականությունները, զինվորական կոչումները, տարբերանշանները, պետեր և ենթականեր, հրաման և կարգադրություն, ի՞նչպես են դրանք տրվում և զինծառայողի գործողությունները դրանք կատարելուց հետո:
* **Կարողանա՛լ** տարբերակել կոչումներն ըստ զինծառայողների կազմի, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները:
* **Թվարկե՛լ** ովքեր են ըստ զինվորական կոչման պետեր համարվում:
* **Գիտենա՛լ** զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները։
 |
| 9 | 19-22 | ՀՀԶՈՒ կանոնագրքերի գործառության ոլորտը | 1 |
| 10 | 23-26 | ՀՀԶՈՒ զինվորական կոչումներ։ Պետեր ենթականներ | 1գ․ |
| 11 | 27-30 | Հրաման կարգադրություն։ Զինվորական ողջյուն | 1գ․ |
| Դաս | Էջ | **Մարտավարության հիմունքներ** | **6** |
| Նպատակը | Աշակերտներին ծանոթացնել համազորային մարտի տեսակներին: Հասկացություն տալ մարտական ապահովման տեսակների, ջոկի ենթակարգի, նախամարտակարգի և մարտակարգի մասին: Սովորողներին **գիտելիքներ տա՛լ** ՄՀՋ կազմի և մարտական հնարավորությունների մասին: **Սովորեցնե՛լ,** զինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ: Դիտորդի պարտականությունների և դիտարկման կետի ճիշտ ընտրություն: |
| **Վերջնարդյունքը**  | * **Գաղափար ունենա՛** ժամանակակից համազորային մարտի տեսակների, դրանց բնութագրի, սկզբունքների մարտական ապահովման տեսակների մասին:
* **Գիտենա՛լ** զինվորական գործողությունները որպես դիտորդ, պաշտպանությունում և հարձակման ժամանակ: Մոտոհրաձգային ջոկի կազմը և մարտական հնարավորությունները:
* **Գիտենա՛լ** հետախուզությանը ներկայացվող պահանջները, հետախուզու­­թյան ձևերը, քաղաքական նպատակը և արդյունավետության հասնելու եղանակները: Մոտոհրաձգային ջոկի երթակարգը, նախամարտակարգը, մարտակարգը: Կարողանա՛լ. ճիշտ ընտրել դիտորդի տեղը:
* **Կարողանա՛լ** մոտոհրաձգային ջոկի կազմում ճիշտ զբաղեցնել տեղը մարտակարգում:
* **Գիտենա՛լ** դիտարկումների արդյունքների մասին զեկուցման կարգը:
* **Գիտենա՛լ** զինվորի պարտականությունները մարտի դաշտում:
 |
| 12 | 31-34 | Ժամանակակից համազորային մարտ։ Բնութագիրը տեսակները։ մոտոհրաձգային ջոկի ենթակարգ, մարտակարգ | 1 |
| 13-14 | 35-38 | Մոտոհրաձգային ջոկի կազմը և մարտական հնարավորությունները | 1+1գ |
| 15-17 | 39-46 | Զինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ Զինվորը պաշտպանությունում, հարձակման ժամանակ, որպես դիտորդ և դիտքում։ | 1+2գ |
| Դաս | Էջ | **Կրակային պատրաստություն** | **5** |
| **Նպատակը**  | **Սովորեցնե՛լ,** ո՞րն է մարտական պատրաստության գործընթացում կրակա­յին պատրաստության դերն ու տեղը: Զենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները: **Ծանոթացնե՛լ**, զինվորի անհատական զենքի տարբեր տեսակներին: Գաղափար տալ դրանց մարտական հատկությունների մասին: **Տա՛լ սկզբնական** ունակություններ ավտոմատի ոչ լրիվ քանդելու և հավաքելու մասին: |
| **Վերջարդյունքը**  | * **Իմանա՛** կրակային պատրաստության խնդիրները, զենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները, ինքնաձիգի տեսակները, դրամնց մարտական հատկությունները հիմնական մասերը:
* **Կարողանա՛** կատարել ինքնաձիգի ոչ լրիվ քանդում և հավաքումը:
* **Իմանա՛լ** ինքնաձիգի հիմնական մասերի նշանակությունը:
 |
| 18 | 47-48 | Կրակային պատրաստության խնդիրները։ Անվտանգության կանոնները  | 1 |
| 19 | 48-49 | Ինքնաձիգի տեսակները, դրանց մարտական հնարավորությունները | 1 |
| 20-22 | 49-55 | Ինքնափիգի մասերը։ Ոչ ամբողջական քանդում հավաքում | 3 |
| Դաս | Էջ | **Ռազմական տեղագրություն** | **2** |
| **Նպատակը**  | **Սովորեցնե՛լ,** Տեղանքի, նրա տարատեսակների, մարտական հատկա նիշների, ռելեֆի մասին: **Սովորեցնե՛լ,** կողմնորոշվել տեղանքում, որոշել հորիզոնի կողմերը; |
| **Վերջնարդյունքը**  | * **Գիտենա՛լ** ռազմական տեղագրության հիմունքները, տեղանքի տարատեսակները, կողմնացույց:
* **Կարողանա՛** հորիզոնի կողմերը որոշել կողմնացույցով:
* **Գիտենա՛լ** տեղանքի մարտական հատկանիշները: Կարողանա տեղական առարկաների միջոցով որոշել հորիզոնի կողմերը:
* **Կարողանա՛** որոշել հորիզոնի կողմերը գիշերը:
 |
| 23 | 67-68 | Տեղանքի տարատեսակները։ Կողմնացույց | 1 |
| 24 | 69-73 | Կողմնորոշումը տեղանքում առանց քարտեզի՝ տեղական առարկանների և երկնային մարմինների միջոցով | 1 |
| Դաս | Էջ | **Միջազգային մարդասիրություն** | **1** |
| **Նպատակը**  | Աշակերտների մեջ ձևավորել որոշակի գիտելիքներՄՄԻ էության մասին, **ծանոթացնե՛լ** Ժնևյան կոնվեցիայի մասին: **Գիտենա՛լ** զինված ընդհարումների ժամանակ գործեղ ՄՄԻ կանոնների մասին |
| **Վերջարդյունք**  | * **Գիտենա՛լ** ՄՄԻ ընդհանուր դրույթները՝ ի՞նչ է մարդասիրական իրավունքը, նպատակը:
* **Գաղափար ունենա** մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակների և միջոցների մասին:
* **Գիտենա՛լ ինչ է** արգելվում ռազմական գործողություններին չմասնակցող անձանց նկատմամբ:
* **Գիտենա՛լ** ԶՈՒ զինծառայողի՝ մարտական գործողությունների մասնակցի վարքականոնը:
 |
| 25 | 74-77 | ՄՄ ընդհանուր դրույթները։ Մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակններն ու միջոցառումները; | 1 |
| Դաս | Էջ | **Անվտանգ կենսագործունեություն** | **4** |
| **Նպատակը**  | **Սովորողներին տա՛լ** հասկացություն ԱԻ և դրանց տարատեսակների մասին, **ծանոթացնե՛լ** բնակչության պաշտպանության համակարգի կազմակերպման հարցերի հետ: **Տա՛լ գիտելիքներ** բնական բնույթի ԱԻ և այդ իրավիճակների և նրա հետևանքների մասին։ **Տա՛լ գիտելիքներ** բնական բնույթի ԱԻ և այդ իրավիճա կներում բնակչության վարքի կանոնների մասին և ունակություններ այդ կանոնների կատարման համար:  |
| **Վերջնարդյունք**  | * **Գիտենա՛լ** բնական աղետները՝ երկրաշարժ սողանքներ, փլուզումներ, սելավներ ջրհեղեղ մրրիկներ, ձնաբուք ձնահյուսեր, դրանց բնութագիրը և գործողությունների հերթականություններւ, այդ աղետների պատճառով ստեղծված ԱԻ:
* **Գիտենա՛լ** ՀՀ հնարավոր բնական ԱԻ:
* **Գիտենա՛լ** ԱԻ սողանքներ, փլուզումներ, սելավներ և այլն/ կանխարգելման միջոցները
 |
| 26 | 79-83 | ԱԻ և բնակչության պաշտպանությանը։ Բնական ԱԻ | 1 |
| 27-28 |  | Նական բնույթի ԱԻ | 2 |
| 29 | 91-93 | Օդերևութաբանակն վտանգավոր երևույթներ | 1 |
| Դաս | Էջ | **ԱՕ** | **4** |
| **Նպատակը**  | **Կողմնորոշվե՛լ** տարբեր ԱԻ և կազմակերպված ձևով ցուցաբերել ԱՕ։ Ահազանգել և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել։ **Գիտակցե՛լ** ԱԻ փոխօգնության կարևորությունը: **Ծանոթացնե՛լ** ԱՕ հիմունքներին, **Կարողանա՛լ** կողմնորոշվել ստեղծված իրավիճակում։ **Տիրապետե՛լ** ԱԻ բնորոշ հատկանիշները, **Ահազանգե՛լ** և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել։ **Գիտակցե՛լ** ԱԻ փոխօգնության ԱՕ ցուցաբերելու խանգարող հանգամանքները հաղթահարելու հմտություններ, տուժածի կյանքը փրկելու գործում։  |
| **Վերջնարդյունքը**  | * **Սահմանե՛լ** առաջին օգնությունը և նրա ցուցաբերման նպատակը: Սահմանել ԱԻ և ճանաչել նրա նշանները:
* **Նկարագրե՛լ** տուժածին ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և դրանց հաղթահարման ուղինները:
* **Սահմանե՛լ** Աի հրատապ գործողությունների փուլերը,
* **Իմանա՛լ** թէ ի՞նչ նպատակով է կատարվում տուժածի զննումը:
* **Կարողանա՛լ** համեմատել ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և համադրել դրանց հաղթահարման ուղղությամբ տարվող քայլերը: Կարողանա՛լ բացատրել թէ ի՞նչպես է կատարվում տուժածի զննումը և անվտանգության ապահովման անհրժեշտությունը:
* **Պատկերացնե՛լ** որևէ կոնկրետ իրավիճակ, ի՞նչպիսին կարող է լինել ԱՕ նման պատահարի ժամանակ, նախապատրաստվել ԱՕ ցուցաբերելուն:
* **Գնահատե՛լ** ԱԻ և ընդունել գործելու համապատասխան որոշում, ըսա պայմանների և հնարավորությունների:
 |
| 30 | 94-97 | ԱՕ նպատակը խնդիրները, ցուցաբերման առազնահատկությունները | 1 |
| 31 | 98-101 | Տուժածի վիճակի գնահատում և հրատապ գործողություննրի փուլերը | 1+1գ |
| 32-33 | 101-104 | ԱՕ ԱԻ-ում | 1 |
| **34** |  | **Ամփոփում** | **1** |